

Ami Allain Cœur d'enfant

Mon ami Allain

Développement personnel et social

Attente	Contenu d'apprentissage
Faire preuve d'autonomie et de confiance en soi dans son comportement.	Donne son prénom.

Français

Attente	Contenus d'apprentissage
Communiquer des idées et des émotions en utilisant des habiletés du scripteur émergent.	Comprend que l'écrit est porteur de messages (p. ex., demande à l'adulte d'écrire un message).
	Écrit son prénom.

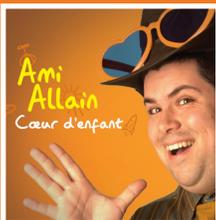
Éducation artistique

Attente	Contenu d'apprentissage
Démontrer des connaissances acquises par l'exploration artistique.	Associe le son à des instruments de musique.

Activités

1. Demander à l'enfant d'écrire son prénom sur un carton ou lui remettre des lettres qu'il doit découper et coller pour écrire son prénom. Après avoir écouté la chanson quelques fois, demander à chaque enfant de se présenter en disant d'une façon rythmée ou en chantant le refrain de la chanson à son propre rythme : *Je suis ton ton ton ton ami Andrew*, etc.
2. Inviter l'enfant à dessiner l'instrument de musique de son choix parmi ceux de la chanson ou ceux qu'il connaît.
3. Répéter la première activité en montrant son dessin plutôt que son prénom et en disant :
Je suis ton ton ton ton ami Andrew
Oui c'est moi moi moi ton ami Andrew
Je suis ton ton ton ton ami Andrew
Et j'aime le tambour! ou Je joue du tambour!
4. Écrire une lettre à Allain avec les enfants en lui disant laquelle est leur chanson préférée. Si on le désire, chaque enfant pourrait faire un choix individuel et signer la lettre.

Ressources : *Toc! Toc! Toc!* Bayard jeunesse (histoire rimée) 22,00 \$
Tam-tam et fanfare Lito 4,95 \$
Prosper et Lino et l'orchestre de la jungle Hachette jeunesse 9,95 \$
L'imagerie de la musique Fleurus 19,95 \$



Ami Allain Cœur d'enfant

Moi, ça va bien!

Sciences et technologie

Attente	Contenu d'apprentissage
Identifier des changements quotidiens et saisonniers.	Nomme les saisons et les changements qu'elles apportent.

Éducation artistique

Attente	Contenu d'apprentissage
Démontrer l'acquisition d'habiletés par l'entremise de productions individuelles ou collectives.	Reproduit des formules rythmiques avec des parties de son corps.

Activités

1. Mimer la chanson et reproduire les formules rythmiques des deux premières strophes de la chanson en tapant des mains ou des pieds.
2. Plier une page en deux, puis en quatre. Ensuite, brocher à gauche pour former un petit livret. Écrire ou inviter l'enfant à copier le nom des quatre saisons : «Printemps», «Été», «Automne» et «Hiver» en haut, sur chacune des pages. Inviter l'enfant à dessiner son activité préférée propre à chaque saison et ensuite à partager et à comparer son livret avec celui d'un ami.
3. Obtenir un calendrier gratuit pour chaque enfant (un calendrier ayant des illustrations typiques de chacune des saisons). À lui d'inscrire des événements importants dans le calendrier, p. ex., sa date de naissance et celle de ses amis, la date de naissance des membres de sa famille, la date prévue pour une activité importante avec la classe ou la famille, etc. Demander l'aide des parents.

Ressources : *Les quatre saisons de Simon* Tundra 22,99 \$
L'arbre, le loir et les oiseaux École des loisirs (album sans texte) 9,50 \$
Les saisons (Mes premières découvertes) Gallimard jeunesse 14,95 \$



Ami Allain Cœur d'enfant

Édouard le dinosaure

Mathématiques

Attente

Mesurer et comparer des objets selon leur taille.

Contenu d'apprentissage

Utilise les termes «gros» et «petit» pour exprimer des mesures.

Éducation artistique

Attente

Créer des productions artistiques en utilisant diverses techniques et divers procédés.

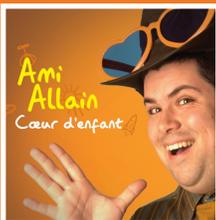
Contenu d'apprentissage

Explore et utilise diverses techniques dans ses créations en arts plastiques.

Activités

1. Demander aux enfants de représenter Édouard en utilisant la technique de leur choix, p. ex., pâte à modeler ou dessin.
2. Recenser autant de dinosaures que possible à partir de livres. Lesquels étaient gros, lesquels étaient petits? Dessiner les dinosaures en prenant en considération leur taille puis les classer d'après leur taille.

Ressources : *Les dinosaures* (La petite encyclopédie Youpi des grands curieux)
Bayard jeunesse 15,95 \$
Les dinosaures (Mes p'tits docs) Milan jeunesse 10,95 \$
Dinosaures : livre pochoir Héritage jeunesse 14,95 \$



Ami Allain Cœur d'enfant

Cœur d'enfant

Développement personnel et social

Attente	Contenus d'apprentissage
Reconnaître ses caractéristiques et ses préférences.	Connaît et décrit ses intérêts et ses goûts.
	Raconte des expériences personnelles et reconnaît qu'elles lui sont propres.

Français

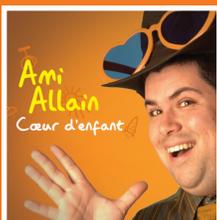
Attente	Contenus d'apprentissage
Écouter, parler et réagir dans diverses situations de communication orale.	Décrit, raconte et explique son quotidien en utilisant un vocabulaire précis.
	Suit les règles de communication orale, p. ex., attend son tour avant de parler.

Études sociales

Attente	Contenu d'apprentissage
S'identifier au sein de sa famille.	Nomme les membres de sa famille.

Activités

1. Demander aux élèves d'apporter des objets qu'ils préfèrent ou des photos de personnes qu'ils aiment, ou inviter les enfants à parler de leurs activités préférées. Demander aux enfants de présenter à tour de rôle.
2. Demander aux enfants d'apporter des photos de leur famille et de nommer les membres de leur famille.
3. Inviter les enfants à partager un événement récent de leur vie quotidienne qui a fait «sourire leur cœur d'enfant». Réitérer le fait que chacun est différent, a des goûts différents et s'adonne à des activités différentes.
4. Discuter de cadeaux qu'on peut donner tous les jours et qui ne coûtent pas cher : le sourire, un beau mot, un service, un moment d'écoute ou de partage.



Ami Allain Cœur d'enfant

Les fruits et les légumes

Français

Attente	Contenu d'apprentissage
Identifier, différencier et manipuler à l'oral des phonèmes par l'entremise de chansons et d'activités de conscience phonologique.	Reconnaît des rimes.

Éducation physique et santé

Attente	Contenu d'apprentissage
Reconnaître les besoins physiques de son corps et commencer à adopter des modes de vie sains.	Identifie des collations saines.

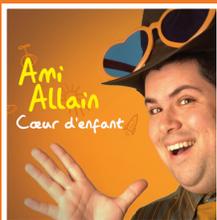
Mathématiques

Attente	Contenus d'apprentissage
Recueillir, représenter et interpréter des données.	Trie, classe et classeifie divers objets selon un attribut.
	Interprète des données à l'aide des termes <i>plus que, moins que, autant que, plusieurs, aucun</i> (p. ex., «Il y a plus de pommes que de bananes dans nos boîtes à lunch.»).

Activités

1. Pour une semaine, nommer tous les fruits et légumes apportés par les enfants pour la collation ou le dîner. Écrire et afficher les noms sur «un tableau de mots» intitulé *Les fruits et les légumes, c'est bon!* Afficher un carton pour chaque fruit et légume apporté. Discuter de la valeur nutritive de ces aliments. Encourager les enfants à inclure un fruit ou un légume dans leur collation chaque jour.
2. À la fin de la semaine, classifier. Est-ce un légume ou un fruit? Se poser des questions. Par exemple, dans nos boîtes à lunch, y avait-il plus de pommes que de bananes? De poires que de tomates? Etc.
3. Préparer un jeu de mémoire avec les fruits et les légumes.
4. Préparer des «bébés à croquer» ou une salade de fruits.
5. Identifier les rimes dans la chanson et inventer d'autres rimes. Par exemple,
*J'aime les pommes, elles sont bonnes.
Le navet, c'est parfait.
J'aime le céleri à la folie,
Je mange des carottes et je gigote.*

Ressources : *Les formes & motifs de la nature* Play Bac 14,95 \$
L'imagier Larousse de la nature Larousse 19,95 \$
Bébés à croquer Mila 15,95 \$



Ami Allain Cœur d'enfant

Ma collection de chapeaux

Développement personnel et social

Attentes	Contenus d'apprentissage
Reconnaître ses caractéristiques et ses préférences.	Raconte des expériences personnelles et reconnaît qu'elles lui sont propres.
Manifester l'acquisition d'habiletés sociales dans ses relations avec les autres.	Utilise des mots de courtoisie avec ses pairs et les adultes.
	Collabore avec les autres.

Activités

1. Écouter la chanson pour aborder le thème des chapeaux.
2. a) Inviter les élèves à collaborer et à apporter des chapeaux de tout genre à l'école. Si possible, apporter un chapeau de facteur, de pompier, de mineur, de cuisinier, du Mexique, etc., ou en confectionner un.
b) Demander aux élèves de raconter comment on a obtenu le chapeau ou pourquoi on a choisi d'apporter ce chapeau. Par exemple, «Mon père est mineur», etc.
c) Expliquer qu'un simple chapeau peut servir de déguisement.
d) La moitié des enfants mettent le chapeau apporté ou confectionné. Les autres enfants leur demandent poliment un service après s'être présentés. Puis c'est le tour des autres enfants de mettre leur chapeau.
3. À partir de la chanson, inventer un mime qui pourrait être présenté au concert de Noël ou de fin d'année. Une courte pièce pourrait même découler de l'activité.
4. Inventer une autre chanson, p. ex. la chanson des métiers.



Ami Allain Cœur d'enfant

Baboune le clown

Développement personnel et social

Attente

Manifester l'acquisition d'habiletés sociales dans ses relations avec les autres.

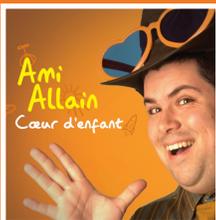
Contenu d'apprentissage

Reconnaît et utilise des moyens socialement acceptables pour exprimer ses idées, ses sentiments ou ses émotions.

Activités

1. Dessiner un masque de clown heureux, fâché, déçu ou triste dont les enfants pourraient se servir pour expliquer quand ils ont eu les mêmes sentiments que Baboune.
2. Confectionner une marionnette de Baboune. Puisque Baboune sera toujours en classe, demander de temps en temps à Baboune comment il se sent. Pour habituer les enfants à exprimer leurs sentiments, demander à des volontaires de parler au nom de Baboune.
3. Représenter les personnages de la chanson (le clown, son cousin et son ami) pour inventer une histoire.

Ressources : *Tristesse* (Ça arrive à tout le monde) Les Deux souris 16,95 \$
 Bonheur (Ça arrive à tout le monde) Les Deux souris 16,95 \$



Ami Allain Cœur d'enfant

L'été

Science et technologie

Attente	Contenus d'apprentissage
Identifier des changements quotidiens et saisonniers.	Nomme les saisons et les changements qu'elles apportent.
	Associe des activités aux différentes saisons.

Éducation physique et santé

Attente	Contenus d'apprentissage
Faire preuve de prudence et prendre des précautions pour assurer sa sécurité et son bien-être.	Discute de l'importance de se protéger selon les conditions météorologiques.
	Respecte les règles et les consignes établies en matière de sécurité.

Activités

- A. Avant d'écouter la chanson, aborder le thème de l'été.

B.

 - Diviser la classe en deux groupes.
 - Chaque groupe forme un cercle, l'un à l'intérieur et l'autre à l'extérieur. Demander à chaque enfant de se placer face à un enfant de l'autre cercle. Inviter les enfants du cercle intérieur à poser la question suivante à leur partenaire : «Quelle activité fais-tu en été?»
 - Inviter ensuite les enfants du cercle extérieur à poser la même question à leur partenaire.
 - Demander aux enfants du cercle extérieur de se déplacer de trois personnes vers la droite.
 - Inviter les enfants à poser de nouveau la question à leur nouveau partenaire.
 - Demander aux enfants de dessiner sur du papier une des activités que leurs partenaires leur ont racontées.
 - Inviter les enfants à raconter l'activité qu'ils ont dessinée.

C. Écouter la chanson pour comparer les activités de la chanson aux activités illustrées. Activité 36, *Coopérer à cinq ans*, Chenelière Éducation, p. 104.
- Apporter de la crème solaire à l'école. Revoir le procédé d'application ainsi que d'autres façons de se protéger du soleil, p. ex., porter un chapeau et couvrir son corps.



Ami Allain Cœur d'enfant

Petits pieds, petits orteils

Mathématiques

Attente	Contenus d'apprentissage
Mesurer et comparer des objets selon la longueur.	Utilise les termes «long» ou «court».
	Compare et mesure la longueur d'objets en se servant de mesures non conventionnelles.

Français

Attente	Contenu d'apprentissage
Réagir à des textes variés en utilisant des habiletés et des stratégies du lecteur émergent.	Établit, en groupe, un tableau de mots d'usage courant reliés à une thématique.

Éducation physique et santé

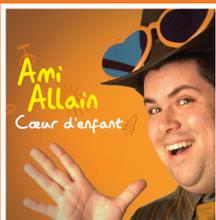
Attente	Contenu d'apprentissage
Reconnaître les besoins physiques de son corps et commencer à adopter des modes de vie sains.	Identifie les principales parties de son corps.

Activités

Demander aux élèves de :

1. Mesurer des longueurs en «pieds» jusqu'à 30. Les inviter à se demander : «Combien de pas mes petits pieds doivent-ils marcher?».
2. Nommer différentes chaussures p. ex., espadrille, botte, soulier, pantoufle, bottine
ou
différents vêtements pour couvrir les différentes parties du corps, p. ex. chandail, pantalon, chapeau. Relier les vêtements aux parties du corps, p. ex., soulier-pied, chapeau-tête, gant-main, manteau-corps, etc. Afficher les mots sur un tableau de mots d'usage.
3. En groupes, comparer la longueur des chaussures et les placer en ordre de grandeur. Identifier la couleur de chaque soulier. Faire des constatations. Le soulier rouge est le plus long, etc. Accepter que chacun grandit à un rythme différent.
4. Mimer la chanson en s'assurant de se réchauffer le pied droit et se chatouiller le pied gauche.
5. Chanter la chanson en chuchotant puis en chantant plus fort.

Ressources : *Je suis petite* Kaléidoscope 21,50 \$
Je fais ma valise toute seule Nord-Sud 19,25 \$
Le corps (La petite imagerie) Fleurus 9,95 \$



Ami Allain Cœur d'enfant

Tape tape

Éducation physique

Attente

Exécuter diverses activités de motricité globale.

Contenus d'apprentissage

Se déplace dans l'espace et démontre une conscience des autres lors de ses déplacements.

Exécute des mouvements de motricité globale qui font appel à la coordination, à l'équilibre et à la souplesse.

Ressource : *Les plus jolies chansons enfantines pour danser et jouer* Chantecler 17,95 \$