

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	5
COMPOSANTES RELIÉES AU CAHIER 13 .....	7
UNITÉ 1 : SENS DES NOMBRES .....	9
SECTION 1 : LES NOMBRES NATURELS JUSQU'À 100 000 .....	11
Leçon 1 : Les nombres jusqu'à 100 000 .....	11
Leçon 2 : Le nom des nombres jusqu'à 100 000 .....	27
SECTION 2 : LA COMPARAISON .....	33
Leçon 3 : Des stratégies de comparaison.....	33
SECTION 3 : LA DÉCOMPOSITION ET LA COMPOSITION D'UN NOMBRE .....	41
Leçon 4 : Composer et décomposer de grands nombres .....	41
SECTION 4 : LES PROPRIÉTÉS DES NOMBRES .....	48
Leçon 5 : Les nombres premiers et les nombres composés.....	48
UNITÉ 2 : SENS DES OPÉRATIONS.....	59
SECTION 5 : LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES.....	61
Leçon 6 : Les problèmes avec de grands nombres .....	61
Leçon 7 : Les problèmes d'addition et de soustraction .....	69
Leçon 8 : Les problèmes de groupement .....	80
SECTION 6 : L'ORDRE DES OPÉRATIONS.....	93
Leçon 9 : PMDAS .....	93
SECTION 7 : LE CALCUL.....	99
Leçon 10 : Des stratégies de calcul mental pour multiplier et diviser.....	99
Leçon 11 : La table de multiplication.....	104
Leçon 12 : La multiplication et la division par 10, 100 et 1 000.....	106
UNITÉ 3 : SENS DES NOMBRES (suite) .....	109
SECTION 8 : LES FRACTIONS.....	111
Leçon 13 : Le sens des fractions .....	111
Leçon 14 : Les fractions équivalentes.....	121
Leçon 15 : Les fractions impropres et les nombres fractionnaires .....	127

Leçon 16 : Comparer et ordonner les fractions.....	137
SECTION 9 : LES NOMBRES DÉCIMAUX.....	147
Leçon 17 : La notation décimale.....	147
Leçon 18 : Comparer et ordonner les décimaux.....	157
Leçon 19 : La multiplication de nombres décimaux par 10, 100 et 1 000 ..	165
Leçon 20 : La division de nombres décimaux par 10, 100 et 1 000.....	168
Leçon 21 : L'estimation en transformant les nombres décimaux en nombres naturels.....	172
Leçon 22 : Les problèmes d'addition et de soustraction avec nombres décimaux.....	178
Leçon 23 : Les problèmes de multiplication et de division avec nombres décimaux.....	187
CORRIGÉ.....	193
LA NOUVELLE ORTHOGRAPHE.....	225