

# Activités qui accompagnent le disque compact

## Bouge! Danse! Saute!

### Pour les parents et le personnel enseignant Jardin et 1<sup>re</sup> année

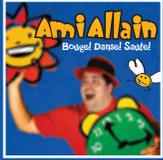
Si les enfants souhaitent envoyer des exemples de leur travail à Ami Allain, ils peuvent envoyer un courriel à [apoulin@hotmail.com](mailto:apoulin@hotmail.com) ou l'envoyer par la poste à la maison d'édition :

Centre FORA  
432, av. Westmount, unité H  
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8

### Ami Allain vous revient

- Inviter les enfants à bouger avec Ami Allain comme il les encourage à le faire durant la chanson.
- Discuter : Plus on bouge, plus notre corps reste en forme. Il y a plusieurs façons de pratiquer l'activité physique même si on ne pratique pas un sport d'équipe. Plusieurs de ces activités sont gratuites : la marche, la natation en été, la danse au son de la musique avec ses amis.
- Dresser une liste d'activités qu'il faut limiter pour garder notre corps en santé. Par exemple, regarder la télévision, jouer à des jeux électroniques ou à l'ordinateur. Il faut trouver l'équilibre entre l'activité physique et les passe-temps plus sédentaires.
- Faire un montage de toutes les activités physiques que les enfants pratiquent pour se tenir en forme.
- Demander aux enfants de suggérer parmi la discographie de la maison ou de la salle de classe une chanson rythmée qu'ils aiment beaucoup et qui pourrait servir de période d'exercices durant la journée. L'enfant qui choisit la chanson décide des mouvements qui accompagneront le rythme.

Éducation physique et santé - Vie active, vie saine		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître les besoins physiques de son corps et commencer à adopter des modes de vie sains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participe à des activités physiques quotidiennes tant à l'intérieur qu'à l'extérieur</li> </ul>
1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participer à une variété d'activités physiques dans le but d'être une personne active tout au long de sa vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaît l'importance de l'activité physique et son rôle dans le maintien de la santé</li> <li>✓ Identifie des choix sains pour la santé</li> </ul>

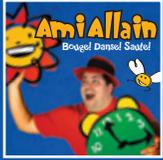


# Ami Allain Bouge! Danse! Saut!

Ti-Jean Malapuce

- Discuter des règles de sécurité dans l'autobus scolaire et leur raison d'être. Se procurer des dépliants que l'enfant pourra apporter à la maison et partager avec ses parents.
  - pour renseignements dirigés aux enfants : [www.mto.gov.on.ca/french/safety/schoolbus/safebus.shtml](http://www.mto.gov.on.ca/french/safety/schoolbus/safebus.shtml)
  - activités et coloriage : <http://elmer.ca/fre/safety-village/school-bus-safety.php>
  - site interactif (lire avec l'enfant) : [http://www.saaq.gouv.qc.ca/jeunesse/jeux/section\\_transport\\_scolaire/situation\\_1.html](http://www.saaq.gouv.qc.ca/jeunesse/jeux/section_transport_scolaire/situation_1.html)
  - consignes de sécurité dans les autobus scolaires : [www.gnb.ca/0000/publications/transport/consignes.pdf](http://www.gnb.ca/0000/publications/transport/consignes.pdf)
- Discuter de personnes que les enfants connaissent avec qui ils se sentent bien. Est-ce qu'Ami Allain se sent bien et en sécurité avec Ti-Jean Malapuce? Que faire lorsqu'ils se sentent mal à l'aise avec quelqu'un?
- Bricoler un autobus scolaire avec divers objets qui se trouvent dans le bac de recyclage. [www.pomverte.com/Ecolbric.htm](http://www.pomverte.com/Ecolbric.htm) («Egg carton school bus», en anglais seulement)
- Lire le texte de la chanson (lecture partagée) dans le but de reconnaître globalement certains mots usuels : bonjour, autobus, jaune, rouge, vert, école, pompier, policier.
- Lire le texte de la chanson (lecture partagée) dans le but de reconnaître les rimes. Transcrire les mots qui riment pour développer le vocabulaire. Copier des mots est un exercice payant qui permet à l'enfant de pratiquer l'écriture de mots sans avoir à maîtriser l'orthographe des mots. Il faut présenter les mots inconnus avant l'exercice.
- Préparer un mime. À tour de rôle, les enfants chantent ou participent au mime.
- En groupe ou individuellement, rédiger un autre paragraphe pour la chanson et le faire parvenir à Ami Allain.

Éducation physique – Vie saine		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	✓ Faire preuve de prudence pour assurer sa sécurité	✓ Respecte les règles et les consignes établies en matière de sécurité
1 <sup>re</sup> année	✓ Suivre les mesures de sécurité appropriées	✓ Identifie, dans ses relations avec les autres, des situations d'empathie et des situations d'exploitation
Sciences et technologie		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin	✓ Reconnaître les propriétés des matériaux et des fonctions d'objets	✓ Fabrique des objets avec divers matériaux
Français – Lecture et écriture		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lire différents textes imprimés</li> <li>✓ Traduire sous une autre forme (mime) sa compréhension d'un texte lu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lit le texte d'une chanson dans le contexte d'une lecture partagée</li> <li>✓ Traduit sous une autre forme (mime) sa compréhension d'un texte lu</li> </ul>

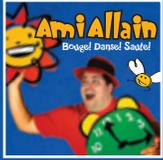


# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## Le réveille-Martin

- Inviter les enfants à encercler la bonne réponse à la demi-heure près sur un formulaire
  - Je me lève le matin à 7 h, 7 h 30 ou 8 h.
  - Nous commençons la classe à 8 h 30 ou 9 h.
  - Je dîne à 11 h 30, 12 h ou 12 h 30.
  - L'école se termine à ...
  - Je soupe à ...
  - Je me couche à ...
- Comparer entre amis. Comment les horaires varient-ils? Pourquoi?
- Communiquer par Internet avec des élèves d'une classe d'une autre école francophone, d'une autre ville ou d'un autre pays pour leur demander de faire le même exercice. Est-ce que ça se passe de la même façon là-bas? Pourquoi est-ce différent?
- En écoutant la chanson, repérer tous les sons «in».
- Demander aux enfants de nommer :
  - d'autres objets qui contiennent le phonème «in»
  - d'autres noms de personnes à part Allain, Martin et Julien

Mathématiques – Mesures		
	Attente	Contenu d'apprentissage
1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître diverses unités de mesure de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lit, écrit et dit l'heure à l'heure ou à la demi-heure près, à partir d'une horloge analogique</li> </ul>
Français		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin et 1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier, différencier et manipuler à l'oral les phonèmes par l'entremise de comptines, de chansons et d'activités de conscience phonologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Différencie le phonème «in» à l'oral</li> </ul>

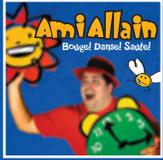


# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## Quatre cochons

- Fabriquer des marionnettes pour interpréter la chanson.
- Demander aux enfants de repérer tous les mots qui contiennent le phonème «on» en position finale, comme dans «cochon». Dresser une liste de ces mots. En ajouter qui ne sont pas dans la chanson. Faire un montage avec les dessins de ces mots. Prendre une photo et envoyer par courriel à Ami Allain.
- Est-ce qu'un cochon fait un bon animal de compagnie? Quel animal le ferait? Après avoir écouté la chanson, lire des livres sur le sujet avant d'exprimer son opinion.
  - Mon vertpoilu dodu*
  - Le requin du bocal*
  - Je peux le garder?*
  - Drôle de compagnie*
- Demander aux enfants de comparer les cochons de la chanson aux personnages du conte *Les trois petits cochons*.

Éducation artistique		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin	✓ Démontrer l'acquisition d'habiletés par l'entremise de productions individuelles ou collectives	✓ Interprète des contes populaires et des histoires en utilisant des marionnettes
Français		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	✓ Identifier, différencier et manipuler à l'oral les phonèmes par l'entremise de chansons et d'activités de conscience phonologique	✓ Identifie une syllabe ou un phonème dans un mot en position finale
1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produire des messages variés avec échange</li> <li>✓ Expliquer les textes lus en faisant le rapprochement avec d'autres textes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exprime ses réactions à une chanson et y donne suite de façon appropriée</li> <li>✓ Met en relation son intention de lecture initiale avec les objectifs atteints</li> </ul>

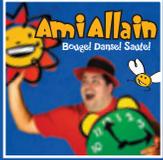


# Ami Allain Bouge! Danse! Saut!

## Bébittes

- Demander aux enfants d'apporter autant de photos ou d'illustrations d'êtres vivants que possible avant d'écouter la chanson. Leur dire de chercher une espèce d'êtres vivants en particulier, mais ne pas leur en dire plus. On pourrait aussi demander de dessiner un être vivant. Qui aura apporté une illustration ou aura dessiné une bébittes? Cette personne pourrait obtenir une récompense, par exemple un sac de bébittes acheté au *Dollorama*.
- Dans un dictionnaire illustré ou dans un documentaire, observer les insectes. Noter les caractéristiques de ces petites bêtes (6 pattes, antennes, etc.).
- Fabriquer des insectes de bouchons de liège et de papier pour illustrer ces caractéristiques.
  - Voir les instructions sur le site *Tête à modeler* ([www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite/fiche474.asp#a](http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite/fiche474.asp#a))
  - Vous pouvez aussi visiter le site de Radio-Canada (<http://www.radio-canada.ca/>). Dans la zone de recherche, tapez *Chatouilles* pour obtenir les nombreuses idées de bricolage de Stéphanie.
- Lire un livre de la bibliothèque au sujet du cycle de vie d'une bébittes, par exemple, *Ne t'inquiète pas petit ours*, publié chez Circonflexe ou *Les petites bêtes*, publié chez Usborne.
- Sophie aime les vers de terre et les hamsters. Mélodie aime les animaux et les crapauds. Cependant, les deux ont un peu peur des insectes. Qui aime examiner des insectes? Tout le monde a des intérêts différents. Demander à chaque enfant, lors d'une visite à la bibliothèque, d'emprunter un livre sur un sujet qui l'intéresse. Partager. Démontrer de cette façon que chacun est différent et qu'on doit accepter les goûts des autres.
- Comparer le nombre d'enfants dans la famille d'Allain à la sienne.
- Est-ce que Sophie est plus vieille que Mélodie? Qu'est-ce qui te le dit dans la chanson? Écouter la chanson *Cœur d'enfant* du premier disque d'Ami Allain qui porte sur le même thème.

Sciences et technologie		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	✓ Démontrer de la curiosité et du respect pour la vie et l'environnement	✓ Différencie les êtres vivants des objets
1 <sup>re</sup> année	✓ Démontrer sa compréhension des caractéristiques physiques des animaux et de leurs besoins	✓ Décrit les caractéristiques physiques des insectes
Développement personnel et social		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin	✓ Manifester l'acquisition d'habiletés sociales dans ses relations avec les autres	✓ Accepte les différences individuelles et démontre du respect pour la diversité
Études sociales		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin	✓ S'identifier au sein de sa famille	✓ Se situe au sein de sa famille

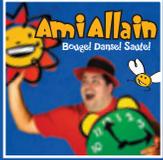


# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## Cupidon, Cupidon

- Demander aux enfants de repérer tous les noms qui commencent par le phonème [j] en position initiale. Dresser une liste de ces noms.
- Faire de même pour le son [l], [c] et [ch] si on le désire. On peut même demander si les enfants connaissent des amis dont le nom commence par le son [k] comme Cupidon.
- Lorsque la chanson est chantée, remplacer les noms de personnes par des noms qui commencent par un autre phonème. Par exemple, les enfants pourraient chanter : «Marie, Marcel, Margot et Maurice». On peut aussi regrouper les enfants dont le nom commence par le même phonème et ils peuvent dire leur nom au rythme de la chanson. Au lieu de «Jeanne, Julie, Josée et Justine», quatre enfants diraient leur nom respectivement «Sarah, Simon, Saule et Samuel».
- Inviter les enfants à écrire un message pour dire à quelqu'un qu'ils l'apprécient. Discuter du fait qu'il n'est pas nécessaire d'attendre une occasion comme la Saint-Valentin pour écrire ce genre de message. Il y a plein d'autres occasions, la fête des mères ou des pères ou l'anniversaire d'une personne. Ce genre de message fait toujours plaisir.
- Écrire un message à Ami Allain pour lui dire si on a aimé la chanson et pourquoi. (Voir page 1.)
- Fabriquer une carte en recyclant des cartes de souhaits.
- Visiter le site [www.momes.net](http://www.momes.net) pour des suggestions. Tapez *cartes de vœux* dans la zone de recherche.
- Discuter : le thème des secrets, les bons et les mauvais.

Français		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	✓ Identifier, différencier et manipuler à l'oral les phonèmes par l'entremise de chansons et d'activités de conscience phonologique	✓ Identifie une syllabe ou un phonème dans un mot en position initiale
1 <sup>re</sup> année	✓ Rédiger à la main ou à l'ordinateur un texte simple	✓ Détermine, en groupe, le destinataire et le sujet d'un message
Éducation physique et santé – Vie saine		
	Attente	Contenu d'apprentissage
1 <sup>re</sup> année	✓ Suivre les mesures de sécurité appropriées	✓ Identifie, dans ses relations avec les autres, des situations d'empathie et des situations d'exploitation

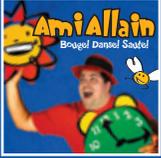


# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## Aventure au supermarché

- Faire une dégustation de différents aliments et les classer selon les caractéristiques suivantes : croquant, salé, sucré ou sûr (amer).
- Identifier le sens qui permet de dire si l'aliment est salé ou sucré.
- Identifier les collations les plus saines parmi ces aliments. En 1<sup>re</sup> année, on se servira du guide alimentaire pour distinguer les groupes d'aliments.
- Faire un remue-méninges. Combien de personnes travaillent au supermarché? Quel est le travail de chaque personne? Comment chacune nous aide-t-elle? Est-ce que le travail de l'une est aussi important que l'autre?
- Mimer ou préparer une saynète au sujet d'une «aventure au supermarché». Par exemple, on a échappé un bocal qui s'est brisé ou on ne pouvait trouver ce qu'on cherchait.
- Apporter plusieurs articles qu'on se procure au supermarché. Chaque enfant, à tour de rôle, doit soupeser un article et décrire ses observations en se servant de termes appropriés. On peut aussi se servir d'une balance à plateaux. Comparer deux articles (plus lourd ou moins lourd, plus léger ou moins léger).
- À tour de rôle, inviter les enfants à devenir acheteur ou caissier. On peut avoir des images de ce que l'acheteur achète avec un prix, 5 sous ou 10 sous, etc. En 1<sup>re</sup> année, on peut additionner le nombre d'articles sur une liste d'épicerie dressée à la maison. Pourrons-nous passer à n'importe quelle caisse avec ce nombre d'articles? À cet âge, on peut nommer les pièces de monnaie jusqu'à 2 \$.

Éducation physique et santé		
	Attente	Contenus d'apprentissage
Jardin et 1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Commencer à adopter un mode de vie sain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifie des collations saines (p. ex., un fruit, un légume ou un yogourt plutôt que des croustilles ou des sucreries)</li> <li>✓ Identifie les cinq sens</li> </ul>
Études sociales		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître des caractéristiques de sa communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nomme différents métiers dans la communauté et reconnaît l'importance de ces gens</li> </ul>
Mathématiques		
	Attente	Contenus d'apprentissage
Jardin et 1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mesurer et comparer des objets selon la masse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compare la masse de différents objets en les soupesant ou en utilisant une balance à plateaux</li> <li>✓ Reconnaît que les pièces de monnaie canadiennes possèdent différentes valeurs</li> </ul>



# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

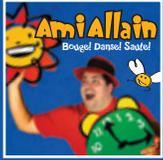
## Zouzoune

- Fabriquer des masques de clown et tenir une compétition. Qui pourra faire rire davantage?
- Inviter les enfants à raconter la chanson comme dans un livre d'histoire. Demander d'illustrer les parties importantes de l'histoire. Publier le livre pour la classe.
  - Donner à chaque enfant une copie du livre illustré. Chaque enfant aura signé son chef-d'œuvre. Ne pas oublier d'envoyer une copie à Ami Allain.

**Texte possible :** Baboune est triste. Il ne trouve plus Zouzoune. C'est que l'autre jour, lorsque Baboune a rencontré Zouzoune, il était nerveux. Il n'a pas pu s'empêcher de l'arroser en lui montrant sa nouvelle fleur. Zouzoune est partie, car elle était insultée.

Heureusement, Ami Allain est arrivé en ville. Il a demandé que des clowns viennent l'aider à faire rire les enfants. Baboune et Zouzoune se sont présentés. Zouzoune a pardonné à Baboune. Depuis ce temps, Baboune et Zouzoune ne se quittent plus.

Éducation artistique		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin et 1 <sup>re</sup> année	✓ Créer des productions artistiques en utilisant diverses techniques et divers procédés	✓ Explore et utilise diverses techniques dans ses créations en arts plastiques

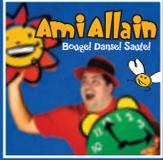


# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## J'aime, j'aime, j'aime

- Encourager les élèves à donner des idées pour la rédaction d'un texte à structure répétée. Chaque enfant pourrait compléter la phrase. «J'aime...». Ceci pourrait devenir l'album souvenir de l'année si chaque enfant apporte une photo et la signe. Chacun pourrait garder sa copie.
- Aider l'enfant à identifier les rimes de la chanson : chien et dalmatien, chat et bas, etc.
- Encourager les élèves à écrire individuellement un texte à structure répétée. Toutes les phrases doivent commencer par «J'aime...» Ensuite, demander à chaque élève d'illustrer la page de son texte, puis réunir les textes pour publication.
- Lancer le défi aux enfants de trouver parmi les livres de la classe ou les livres de la bibliothèque d'autres livres à structures répétées. Partager son livre préféré avec la classe.

Français		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Communiquer des idées et des émotions en utilisant des habiletés du scripteur émergent</li> <li>✓ Identifier, différencier et manipuler à l'oral les phonèmes par l'entremise de comptines, de chansons et d'activités de conscience phonologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fournit des idées dans les activités d'écriture modelée et partagée (p. ex., des textes à structures répétées)</li> <li>✓ Reconnaît des rimes dans des chansons</li> </ul>
1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rédiger un texte simple à structure répétée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rédige un texte et le révise</li> </ul>



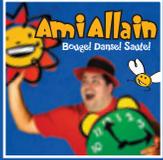
# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## Une araignée qui sait compter

- Demander aux enfants s'ils savent compter aussi bien que l'araignée. Démontrer. Demander d'écrire quelque chose que l'araignée ne pourrait faire.
- S'amuser à compter comme l'araignée, par 2, par 5 et par 10 jusqu'à 60.
- Inventer un jeu de cartes avec les cartes multiples de 2 seulement.
- Aider l'enfant à identifier les rimes de la chanson : mouche et douche, champignons et plafond, etc.
- Discuter : Qu'est-ce qui est possible et qu'est-ce qui est impossible dans la chanson? Chaque enfant dit une phrase. Les autres doivent juger si c'est possible ou non.
- Inviter les enfants à jouer aux quatre coins. Vérifier les règles du jeu. Faire un remue-méninges pour trouver d'autres jeux à jouer avec un minimum de matériel.

[www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche159.asp](http://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche159.asp)

Mathématiques		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	✓ Utiliser les notions de base du système de numération et démontrer sa compréhension du sens du nombre	✓ Lit, écrit et utilise les nombres de 1 à 10
1 <sup>re</sup> année	✓ Reconnaître les liens entre un nombre naturel et une quantité au moins jusqu'à 60	✓ Compte par intervalles de 2, 5 et 10
Français		
	Attente	Contenu d'apprentissage
Jardin	✓ Identifier, différencier et manipuler à l'oral les phonèmes par l'entremise de comptines, de chansons et d'activités de conscience phonologique	✓ Reconnaît des rimes dans des chansons
Éducation physique et santé – Vie active		
	Attente	Contenu d'apprentissage
1 <sup>re</sup> année	✓ Participer à une variété d'activités physiques	✓ Identifie une variété de façons de pratiquer l'activité physique durant la journée

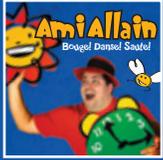


# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## Bouge, danse, saute!

- Encourager les enfants à inventer des mouvements en lien avec les paroles de la chanson.

Éducation artistique		
	Attente	Contenus d'apprentissage
Jardin et 1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Créer des productions artistiques en utilisant diverses techniques et divers procédés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exécute des mouvements de danse sur des rythmes variés</li><li>✓ Exécute des mouvements qui s'harmonisent entre eux et avec différentes formes musicales</li></ul>



# Ami Allain Bouge! Danse! Saute!

## Bonjour, le printemps

- Visiter la bibliothèque pour chercher des documentaires au sujet des saisons. On peut aussi lire des albums comme : *Tous ensemble* publié chez Gründ ou *On a rencontré le printemps* publié chez l'éditeur Naïve.
- Rédiger un texte à structure répétée avec les enfants. «Au printemps, je vois... »
- Encourager les enfants à écrire individuellement un texte à structure répétée. Toutes les phrases doivent commencer par «Au printemps... ». Ensuite, demander à chaque élève d'illustrer la page de son texte, puis réunir les textes pour publication.

Sciences et technologie		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	✓ Identifier des changements quotidiens et saisonniers	✓ Nomme les saisons et les changements qu'elles apportent
1 <sup>re</sup> année	✓ Démontrer sa compréhension des changements qui s'opèrent dans le cycle des jours et des saisons	✓ Décrit et compare les différentes caractéristiques des quatre saisons
Français		
	Attentes	Contenus d'apprentissage
Jardin	✓ Communiquer des idées et des émotions en utilisant des habiletés du scripteur émergent	✓ Fournit des idées dans les activités d'écriture modelée et partagée (p. ex., des textes à structures répétées)
1 <sup>re</sup> année	✓ Rédiger un texte simple à structures répétées	✓ Rédige un texte et le réviser