

Référentiel

Les sons du français



La collection *Se le lire* compte 22 livrets à l'intention des lecteurs débutants. S'appuyant sur le nouveau Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA) élaboré par le Centre FORA, chaque livret est conçu pour faciliter la maîtrise de la lecture orale et la compréhension en lecture. L'ajout progressif des graphèmes à l'étude permet à la personne apprenante de pratiquer une lecture autonome et d'améliorer ainsi sa confiance en lecture orale.

Le *Référentiel : les sons du français* est le dernier livret de la collection *Se le lire* et le premier du genre en français. Ce référentiel a été créé pour aider les personnes apprenantes dans l'apprentissage des graphèmes simples et complexes et des sons qu'ils représentent. La connaissance progressive des sons des voyelles, des consonnes et des semi-consonnes est essentielle pour la lecture débutante.

Le premier livret de la collection, *l'Abécédaire pour adultes*, et le *Référentiel : les sons du français* s'enrichissent mutuellement. Chacun des 22 livrets est conçu pour être lu à un temps particulier durant le cheminement de la personne apprenante. Le tableau au verso de chaque livret présente l'ordre des graphèmes étudiés, établi par des experts en lecture.

Le but ultime de la collection *Se le lire* est de fournir un outil précieux et intéressant à la personne apprenante et de lui offrir la possibilité de lire rapidement de façon autonome. Le résultat visé est de lui donner le goût de lire ainsi que la confiance et l'habileté pour réussir.

Ce feuillet qui accompagne le *Référentiel : les sons du français* vous présente quelques suggestions de tâches et d'activités d'apprentissage que vous pouvez adapter selon le niveau des personnes apprenantes. Il est recommandé de commencer avec la définition et le but d'un référentiel avant de passer aux autres suggestions d'activités et de tâches.

Question avant la lecture

D'après la page couverture, que pensez-vous trouver dans ce livret?



CENTRE FORA
www.centrefora.on.ca



Tous droits réservés. © Centre FORA, 2012

Le Centre FORA permet la reproduction des feuillets à des fins éducatives seulement. Une mention de la source est nécessaire.

Suggestions d'activités

- Présenter le concept d'un référentiel. Revoir en groupe le but d'un référentiel (document, affiche, etc. servant de référence). Avoir des exemples de référentiels comme l'affiche en couleur créée par le Centre FORA qui démontre les grandes compétences et les groupes de tâches du cadre du CLAO.
- Reconstituer un mot avec des lettres mélangées.

Suggestions de tâches

- Rédiger un court poème qui rime.
- Créer un référentiel de mots nouveaux classés par graphèmes.
- Rédiger un paragraphe pour informer sa formatrice de ses progrès.
- Créer une affiche pour faire la promotion de son programme de façon créative.



CENTRE FORA
www.centrefora.on.ca

