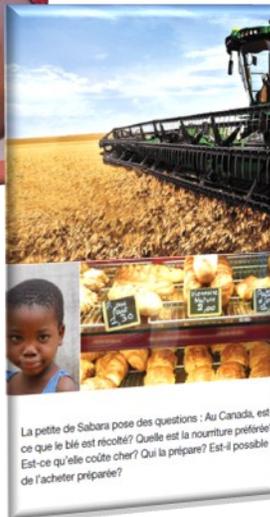
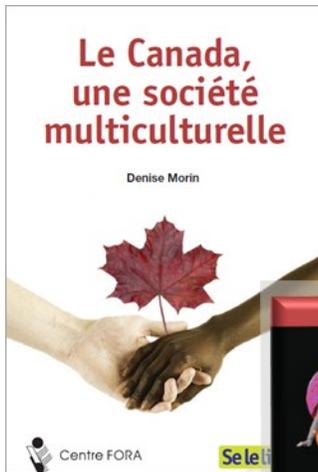


Feuillet d'accompagnement



La collection *Se le lire* compte 27 livrets à l'intention des lecteurs débutants. S'appuyant sur le nouveau Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA) élaboré par le Centre FORA, ces livrets sont conçus pour faciliter la maîtrise de la lecture orale et la compréhension en lecture.

Chaque livret comprend :

- 1- Les graphèmes étudiés : Liste des graphèmes étudiés selon les blocs du PILA
- 2- La section *Utile à lire* : Exercices de prélecture qui servent à pratiquer certaines phrases étudiées et qui aident à comprendre certains mots difficiles
- 3- La section *À lire aussi* : Autres phrases liées au thème permettant d'approfondir la matière et de s'exercer à lire les graphèmes à l'étude

Chaque livret est accompagné de feuillets qui permettent d'élaborer des tâches pratiques avec les personnes apprenantes afin d'assurer le transfert des notions étudiées se rapportant au cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO).



Graphèmes étudiés			
Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4
i	é	v	e (è)
o fermé	s	d	z
a	r	n	ée, er, ez
e	m	ou	c dur
o ouvert	p	t	qu
u	f	b	k
l	é	au, eau	c doux, ç, ss s (z)

Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA)



CENTRE FORA
www.centrefora.on.ca

Question à poser avant la lecture du livret

D'après la page couverture, quel est le sujet abordé dans ce livret?

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2013
Le Centre FORA permet la reproduction des feuillets à des fins éducatives seulement. Une mention de la source est nécessaire.

Chaque livret de la collection *Se le lire* s'appuie sur le Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA). Un feuillet d'activités d'apprentissage accompagne chacun des livrets dans le but :

- d'appuyer les formatrices dans la mise en œuvre du cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO) et
- d'assurer le transfert des notions étudiées par les personnes apprenantes adultes dans leur vie quotidienne.





Les **six grandes compétences du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario** sont explorées dans ces diverses tâches. Voici la distribution de ces compétences pour chacun des feuillets qui accompagnent les livrets de la collection *Se le lire*.

Livrets	Rechercher et utiliser de l'information	Communiquer des idées et de l'information	Comprendre et utiliser des nombres	Utiliser la technologie numérique	Créer l'apprentissage	S'engager avec les autres
	A	B	C	D	E	F
Abécédaire pour adultes		✓				
Par rapport à l'autre	✓	✓				
Zoom sur la vie	✓	✓				
Méli-mélo		✓				
Où aller? Où appeler?	✓	✓			✓	
Le Canada, une société multiculturelle	✓	✓				
L'amour	✓	✓	✓			
L'eau est la vie	✓	✓				
À la une	✓	✓				
La poste	✓	✓	✓			
Du riz pour tous		✓	✓			
Pour se divertir		✓				
Je gagne ma vie		✓	✓		✓	
Accord, désaccord						✓
À la salle d'urgence		✓				
Lire, un atout!	✓					
13 aliments pour une bonne santé	✓	✓	✓			
La pompe, quelle invention!		✓				
Pourquoi?		✓		✓		
Comment choisir sa carrière?	✓	✓				
Deux Bernard	✓	✓				
Des pour et des contre		✓				✓
C'est comme ça	✓	✓		✓		
Des citoyens exemplaires	✓	✓		✓		
Voyage		✓	✓			
Les lettres		✓				
Référentiel : Les sons du français		✓				



La collection **Se le lire** compte 27 livrets à l'intention des lecteurs adultes débutants. S'appuyant sur le nouveau Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA) élaboré par le Centre FORA, les livrets permettent aux apprenants de lire un livre pour adultes, très tôt dans leur apprentissage de la lecture.

Chaque livret est conçu pour être lu à un temps particulier durant le cheminement de l'apprenant. Le tableau des graphèmes au verso de chaque livret illustre la présentation des graphèmes du PILA par ordre de difficulté et permet de vérifier l'évolution de la personne apprenante. Le texte des livrets contient presque exclusivement des mots contenant ces graphèmes. Il est donc fortement recommandé de s'assurer que la personne apprenante maîtrise les graphèmes d'un livret avant de passer aux prochains livrets. Voici l'ordre recommandé à suivre pour la présentation des livrets. Ce tableau présente les livrets groupés par blocs du PILA et le titre des tâches incluses dans les feuillets.

Blocs	Livrets	Activités d'apprentissage	
	Abécédaire pour adultes	Acrostiche	Suggestions d'activités
Bloc 4	Par rapport à l'autre	Listes alphabétiques	Comparaison ou contraste
	Zoom sur la vie	Hier ou aujourd'hui?	Qu'est-ce que tu vois?
	Méli-mélo	Classer les mots	Un mot, plusieurs sens
	Où aller? Où appeler?	Quelle est la lettre muette?	Le bottin téléphonique
	Le Canada, une société multiculturelle	Chaque mot à sa place	Diversité culturelle
	L'amour	Achat de cadeaux	Rendez-vous
	L'eau est la vie	Besoin d'eau?	L'eau pour tous, tous pour l'eau
Bloc 5	À la une	Donne-moi un titre	Sections d'un journal
	La poste	Adresser une enveloppe	Carte postale
	Du riz pour tous	Je prépare du riz	Liste d'épicerie
	Pour se divertir	Sondage d'activités	Partage un passe-temps
	Je gagne ma vie	Frais de déplacement	Embauche-moi!
	Accord, désaccord	Résolution de conflits	Que fais-tu?
Bloc 6	À la salle d'urgence	Ma carte Santé	Options de soins de santé
	Lire, un atout!	Bonne posologie	Recette de saumon
	13 aliments pour une bonne santé	Mon journal alimentaire	Valeurs nutritives
	La pompe, quelle invention!	Pompe en panne!	Plan de prévention et d'évacuation
Bloc 7	Pourquoi?	Affiche publicitaire	Recherche Internet
	Comment choisir sa carrière?	Offres d'emploi	Un métier à essayer
	Deux Bernard	Routine d'exercices	Expressions françaises
Bloc 8	Des pour et des contre	Prise de décision	Le débat-pour ou contre?
	C'est comme ça	La fiabilité de l'information	L'inférence d'un texte
	Des citoyens exemplaires	Responsabilités d'un citoyen	Droit de vote
Bloc 9	Voyage	Carte du Canada	Ma région natale
Bloc 10	Les lettres	Lettre de présentation	Artiste de langage
	Référentiel : Les sons du français	Suggestion de tâches	Suggestion d'activités

Les 27 livrets sont accompagnés de feuillets qui permettent d'élaborer des tâches pratiques avec les personnes apprenantes, grâce aux activités d'apprentissage conçues en lien avec les grandes compétences du cadre du CLAO. Ces activités visent à bâtir et améliorer les compétences des personnes apprenantes dans une variété de domaines, tout en assurant le transfert de ces notions dans leur vie familiale, leur participation dans la communauté, leur environnement de travail et leur vie sociale. Les feuillets d'accompagnement comprennent les sections suivantes :

- la page d'introduction ayant le tableau des graphèmes étudiés à date;
- les fiches de vocabulaire permettant de repérer rapidement et facilement des synonymes et des définitions avant, pendant ou après la lecture;
- les grandes compétences du cadre du CLAO, indiquant aussi les groupes de tâches et la tâche pratique;
- les savoirs, savoir-faire et savoir-être;
- les activités d'apprentissage.