



PARENTS

premiers éducateurs

CENTRE FORA
Librairie Service ÉDUC



Votre centre éducatif par excellence pour tout âge!

www.coindelafamille.ca

VOLUME 12, PRINTEMPS 2008

Accompagner l'enfant dans la lecture et l'écriture

Les parents et les membres de la famille peuvent aider l'enfant en lecture et en écriture, peu importe son âge. Il s'agit de poser des gestes conscients à différentes étapes de son développement. Voici quelques suggestions.

Préscolaire — Sensibilisation et exploration

- Parler avec l'enfant et l'inciter à participer aux conversations. Encourager l'enfant à raconter ses expériences. S'intéresser à ce que raconte l'enfant.
- Nommer les choses par leur vrai nom.
- Multiplier les occasions de dessiner et d'écrire en donnant à l'enfant des crayons, des crayons à colorier et des marqueurs.

Maternelle et jardin — Expérimentation

- Entretenir des conversations avec l'enfant aux repas et à d'autres moments de la journée.
- Jouer à des jeux reposants en donnant des consignes précises comme «Termine cette phrase : Jean dit...». En voyageant, poser des questions sur la nature qui vous entoure et sur les panneaux de signalisation.

- Encourager les tentatives de l'enfant à lire et à écrire.
- Permettre à l'enfant de participer à des activités qui nécessitent de la lecture ou de l'écriture (par exemple, préparer une recette, dresser une liste d'emplettes, etc.).

Première année — Premiers pas

- Encourager l'enfant à participer à la lecture.
- Discuter avec l'enfant de ses livres préférés.
- Proposer à l'enfant d'écrire à des amis ou à des membres de la famille élargie.
- Encourager l'enfant à parler de ce qu'il ou elle a appris en lisant.

Deuxième et troisième années — Transition à la lecture autonome

- Trouver des moyens de souligner les progrès réalisés par l'enfant en lecture et en écriture.



Accompagner l'enfant dans la lecture et l'écriture (suite...)

- Encourager l'enfant à utiliser et à tirer profit de l'écrit dans une variété de contextes (par exemple, lire des recettes, des instructions de jeux ou de sports, etc.).
- Inviter l'enfant à écrire à chaque occasion qui se présente (par exemple, écrire une carte postale, composer un poème comme cadeau d'anniversaire, etc.).

En tout temps et à tout âge

- Lire et relire les livres favoris, de tout genre, peu importe l'âge de l'enfant.
- Offrir des livres en cadeau.
- Laisser «traîner» des livres.
- Lire devant l'enfant, que ce soit des journaux ou des livres, et devenir un modèle.
- Montrer que la lecture est un excellent moyen de passer les temps d'attente.
- Participer aux activités scolaires.
- Lire tous les jours.
- Visiter les bibliothèques publiques et les librairies.

Ressources recommandées



Quels drôles d'orteils!
(Rat de bibliothèque)
5,95 \$

Grouille-toi Max (MINI Rat de bibliothèque)
4 à 6 ans 5,95 \$

Oscar n'est pas un brailard (MAXI Rat de bibliothèque) 8 ans+ 7,95 \$



Trop... bavarde!
(À pas de loup Niveau 1
— Série Trop) 8,95 \$



**Fred Poulet enquête sur
une chaussette**
(À pas de loup Niveau 4)
9,95 \$

Visitez le site

www.edu.gov.on.ca/abc123/fre/tips/

et cliquez sur «Conseils aux parents» pour
10 conseils pour aider votre enfant en lecture.



Les compétences sociales de votre enfant

Vous voulez que votre enfant comprenne davantage le monde qui l'entoure? Voici des trucs pour le soutenir dans le développement de ses compétences sociales.

- Parler des différences et des similarités entre d'autres familles et la vôtre, dont le nombre d'enfants, leur âge, leur taille, etc.
- Discuter des emplois des différents membres de votre famille.
- Jouer en faisant semblant d'être une personne connue dans la communauté ou d'occuper une certaine profession ou un certain métier (par exemple, professeur, médecin, pharmacien, vendeur de chaussures, épicier, gardien de sécurité, etc.)
- Établir des règles familiales et en discuter (par exemple, les heures du coucher, le partage des tâches domestiques, etc.). Faire le lien avec le devoir civique de respecter les règlements établis pour la protection de la société.
- Participer à la protection de l'environnement et discuter de l'importance de contribuer à l'amélioration de son milieu physique et humain.
- Favoriser le développement de l'identité franco-canadienne. Discuter de l'importance et des avantages de pouvoir s'exprimer en français. Prévoir des activités culturelles et récréatives en français. (Voir le site www.francoidentitaire.ca)
- Visiter les musées, les bibliothèques, une société historique, etc.



Thème : Environnement



4 à 8 ans

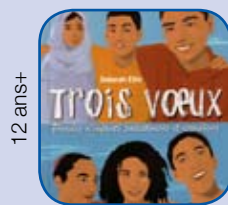
Enfants de l'eau (Les)
(Tourne-pierre) 12,95 \$

Léon et l'environnement (Léon) 6 à 9 ans
20,95 \$

50 gestes pour la Terre 9 ans+ 22,95 \$

Thème : Prendre le temps de s'écouter pour éviter la guerre

Chuuut! (Album Gallimard) 5 à 9 ans 23,50 \$



12 ans+

Trois vœux : paroles
d'enfants palestiniens
et israéliens (Enfants du
monde) 10,50 \$

Pour les parents

Magazine **Enfants Québec**

Violence faite à l'école : apprendre à vivre ensemble (La) 21,95 \$

Éduquer nos enfants à la diversité : sociale, culturelle, ethnique, familiale (Petite enfance et parentalité) 42,95 \$

Ressources recommandées



2 à 5 ans

Mon imagier des métiers
(Tiléon) 13,95 \$

Un vaccin pour quoi faire (Ombilic) 4 à 8 ans
11,95 \$

Pas de chance, c'est dimanche (Ma petite vache a mal aux pattes) 6 ans+ 8,95 \$

Le monde de Toupie et Binou

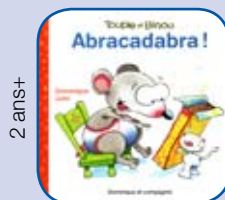
Si votre enfant a entre 0 et 6 ans, Toupie et Binou sauront bien l'amuser.

Toupie est une souris pleine d'imagination qui invente des histoires fantastiques. Binou est un petit chat qui partage, en toute innocence, les aventures de son compagnon. Ils vivent dans une maison et un jardin ne contenant que l'essentiel pour stimuler l'imaginaire et les émotions. Ces univers demeurent colorés et chaleureux.

Ces personnages créés par Dominique Jolin se retrouvent dans les livres cartonnés ou les albums. Vous pouvez obtenir la télé-série en format DVD si vous n'avez pas accès à Télé-Québec.

Le site www.toupieetbinou.com vous donne accès à une dizaine d'activités imprimables comme des casse-têtes à coller, des marionnettes à colorier et des mobiles à découper. De plus, dans la section «créativité», le site propose aux parents des conseils et des jeux afin d'encourager la créativité des enfants.

Ressources recommandées



Abracadabra
(Petites Mains) 9,95 \$



Drôles d'histoires
(4 histoires courtes déjà parues) 15,95 \$

Toupie raconte une histoire (Album tout carton) 7,95 \$

Toupie fait la sieste (Album tout carton) 7,95 \$



Toupie et Binou : Drôle de lapin (DVD), Thème : Pâques — Recueil de 12 aventures 17,99 \$

Prix des lecteurs 15 – 18 ans Radio-Canada et Centre FORA

Trois livres à lire. Un choix à défendre.
Lire, participer, gagner!

► 500 \$ pour l'élève

► 500 \$ pour l'école

Nos partenaires

- Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario
- Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest
- Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario
- District scolaire 3 du Nouveau-Brunswick



CENTRE FORA



RADIO | TÉLÉVISION | INTERNET

Visitez www.radio-canada.ca/prixjeunesse

La nutrition et le goûter

Pour maintenir le niveau de concentration en après-midi, les écoliers ont besoin d'un goûter avec des aliments nutritifs et équilibrés contenant des glucides complexes, des protéines, des fruits et légumes frais et une boisson. Vous pouvez décider du contenu du goûter de votre enfant, mais pas de ce qu'il va finalement manger. Invitez-le à participer à la préparation d'aliments qui vont lui plaire. Savoir cuisiner est une habileté essentielle qui peut s'apprendre dès un jeune âge.

Roulades au rosbif (ou à la dinde) et fromage (Donne 4 portions)

(Substituez les ingrédients similaires selon vos goûts ou pour varier)

- 2 contenants de 250 g (1 tasse) de fromage à la crème (saveur nature, légume ou autre)
- 4 tortillas de 25 cm (10 pouces) de farine de blé entier (ou autre saveur)
- 250 ml (1 tasse) de carottes râpées, de courgettes ou de pommes
- 250 ml (1 tasse) de cheddar râpé
- 8 feuilles de laitue
- 450 g (environ ½ lb) de rosbif ou de dinde en tranches très fines

Étaler uniformément le fromage à la crème sur un côté de chaque tortilla.

Y répartir une quantité égale de légumes ou de fruits râpés et de fromage râpé.

Étaler 2 feuilles de laitue et les tranches de viande en laissant un bon centimètre (½ pouce) tout autour du bord.

Rouler les tortillas de manière serrée et les emballer dans une pellicule de plastique.

Boisson fouettée aux petits fruits (Donne 4 portions)

- 375 ml (1½ tasse) de yogourt léger à la vanille ou aux fruits
- 750 ml (3 tasses) de framboises, de fraises ou d'autres fruits frais
- 30 ml (2 c. à table) de miel
- 250 ml (1 tasse) de jus d'orange, de pommes ou d'autres fruits

Placer tous les ingrédients dans le bol du mélangeur.

Battre le tout jusqu'à l'obtention d'une préparation homogène.

Verser dans le thermos et bien agiter avant de consommer.

Pour d'autres excellentes idées qui vous aideront à choisir plus facilement des plats sains, visitez www.santeontario.com.



Ressources recommandées



Manger bien, c'est bien mieux (Ombilic) 11,95 \$

4 ans

Je suis bien dans mon assiette : car je respecte mon estomac et ma planète (Pieds sur Terre) 6 ans+ 13,95 \$

10 étapes pour vivre en santé Adulte 24,95 \$

Bien manger pour mieux vivre Adulte 32,95 \$



Notre nourriture : aliments, culture et santé (Yeux de la découverte — Sciences et techniques) 24,95 \$

9 ans+



Aliments, sang et os (Essentiels de la science — Biologie) 19,95 \$

12 ans+

Les effets secondaires de la lecture fréquente

Au-delà du message reçu par le lecteur, le fait de beaucoup lire aurait d'autres répercussions, selon les chercheurs américains Anne Cunningham et Keith Stanovich. Ils ont fait passer des tests à des enfants et des adultes pour mesurer les effets de la lecture. Ils ont constaté ce qui suit.

- La lecture contribue à accroître le vocabulaire.
- La lecture contribue à augmenter les connaissances sur une gamme de sujets.
- La quantité lue a un effet positif sur la qualité de l'écriture. On constate que même une personne qui lit avec difficulté améliore son écriture en lisant davantage.
- La lecture exige un effort de concentration. Cette capacité de concentration renforce notre mémoire. Lire est donc une manière efficace de ralentir les effets du vieillissement.
- La lecture améliore la capacité de raisonnement. Plus nous avons de connaissances, plus nous sommes en mesure de comparer, de juger et de prendre des décisions.

Nous savons que plus on lit, mieux on lit, et plus on voudra lire. Maintenant, nous savons également que plus on lit, même si on éprouve des

difficultés, plus on améliore d'autres compétences importantes.

Chez l'enfant, on peut encourager la lecture fréquente par de nombreux moyens, dont les suivants.

- En se rendant souvent à la bibliothèque publique.
- En achetant un magazine; exemples, *Mon Mag à Moi* (5-12 ans), *Quad9* (13-17 ans) publiés au CFORP.
- En visitant des librairies.
- En l'encourageant à lire les journaux locaux, les brochures d'information ou publicitaires, les affiches ou encore les directives de jeux et d'assemblage, c'est-à-dire tout ce qui se trouve sous la main.

Pour tester ses connaissances générales ou en apprendre davantage sur des domaines spécifiques, visitez le site de TFO, *Croisades jeunesse*, au www6.tfo.org/jeux/croisades/index.cfm.

Vous trouverez des jeux de mots croisés classés selon le niveau scolaire, soit de la 3^e à la 8^e année.

Pour l'amour de la lecture 2008

2,5 millions de minutes de lecture visées!

Merci aux 90⁺ organismes qui ont participé cette année!

Pour de plus amples renseignements ou pour participer à *Pour l'amour de la lecture 2009*, veuillez communiquer avec Diane Sénécal.

Renseignements :

Diane Sénécal

1-888-722-9093 ou 705-476-9667

www.coindelifamille.ca



CENTRE FORA



Le coin de la famille

Votre portail de la littératie familiale

Coin des enfants

Coin des parents

Coin des intervenants

Il n'y a aucune limite.

Ce service en ligne se veut un appui aux familles, ainsi qu'aux intervenants qui œuvrent dans le domaine de la littératie familiale. Vous trouverez des renseignements utiles sur les services et les ressources disponibles au Canada français.

www.coindelafamille.ca



Apprendre,
 A COMMENCE
  la maison



CENTRE FORA
Librairie Service ÉDUC

Commandes :
1•888•722•9093 ou 1•705•476•9667

diane@senecal.ca

Télécopieur : 1•705•476•1618

www.centrefora.on.ca

432, avenue Westmount, unité H
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8

1371B, rue Fisher
North Bay (Ontario) P1B 2H2

Canada

ISSN-1703-7484

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des articles publiés dans *Parents, premiers éducateurs* pour fins éducatives à condition de faire mention de la source.

Nous remercions Ressources humaines et Développement social Canada.

Les prix des ressources recommandées dans ce volume sont sujets à changement sans préavis.

www.coindelafamille.ca