

**Nous avons lu pour vous.....**

**Un été chez mon grand-père**

# Feuilles de travail

## Réponses

par chapitre



  
**Centre FORA**  
Centre franco-ontarien de ressources  
en alphabétisation

[www.centrefora.com](http://www.centrefora.com)

## **Édition**

Centre FORA  
C.P. 56 STN MAIN  
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : [info@centrefora.on.ca](mailto:info@centrefora.on.ca)

Site Web : [www.centrefora.com](http://www.centrefora.com)

## **Rédaction**

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2020

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

**Note** : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

## Table des matières par chapitre

### CHAPITRE 1

#### Feuilles de travail (FT) 1-8..... 5

Feuille de travail 1	Graphèmes voyelles complexes : «an», «am», «en»
Feuille de travail 2	Mots en désordre
Feuille de travail 3	Syllabes en désordre
Feuille de travail 4	Phrases simples
Feuille de travail 5	Mots en désordre
Feuille de travail 6	Mots cachés : doubles consonnes
Feuille de travail 7	Mot mystère
Feuille de travail 8	Mots : «an», «am», «ant», «en», «ent»

### CHAPITRE 2

#### Feuilles de travail (FT) 9-11..... 10

Feuille de travail 9	Graphèmes voyelles complexes : «em», «en», «an»
Feuille de travail 10	Phrases simples
Feuille de travail 11	Phrases simples

### CHAPITRES 1 ET 2 (revue)

#### Feuille de travail (FT) 12..... 12

Feuille de travail 12	Grille de mots
-----------------------	----------------

### CHAPITRE 3

#### Feuille de travail (FT) 13-14..... 13

Feuille de travail 13	Mots cachés
Feuille de travail 14	Phrases simples

### CHAPITRES 1, 2 ET 3 (revue)

#### Feuilles de travail (FT) 15-19..... 15

Feuille de travail 15	Grille de mots
Feuille de travail 16	Prononciation : mots qui finissent en —ent
Feuille de travail 17	Adverbes
Feuille de travail 18	Adverbes
Feuille de travail 19	Vocabulaire

### CHAPITRE 4

#### Feuilles de travail (FT) 20-22..... 19

Feuille de travail 20	Mots en désordre
Feuille de travail 21	Graphèmes voyelles complexes : «en», «an»
Feuille de travail 22	Mots de la même famille

### CHAPITRE 5

#### Feuilles de travail (FT) 23-25..... 21

Feuille de travail 23	Mots de la même famille
Feuille de travail 24	Mots de la même famille
Feuille de travail 25	Mot mystère

## CHAPITRE 6

### Feuilles de travail (FT) 26-29..... 23

Feuille de travail 26	Lettres précédentes
Feuille de travail 27	Nom ou déterminant
Feuille de travail 28	Lettres muettes et en désordre
Feuille de travail 29	Lettres précédentes

## CHAPITRE 7

### Feuilles de travail (FT) 30-33..... 27

Feuille de travail 30	Verbes : infinitifs
Feuille de travail 31	Prononciation : mots qui finissent en —ent
Feuille de travail 32	Forme simple d'un adverbe
Feuille de travail 33	Adverbe : forme simple qui se termine en —ment

## CHAPITRE 8

### Feuilles de travail (FT) 34-35..... 31

Feuille de travail 34	Mot mystère
Feuille de travail 35	Phrase simple : rôle des mots

## CHAPITRES 1-8

### Feuille de travail (FT) 36..... 33

Feuille de travail 36	Grille de mots
-----------------------	----------------



## Feuille de travail 3 Syllabes en désordre

### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

- 1. a) bê – em – tant      [embêtant](#)
- b) sez – pen            [pensez](#)
- c) ment – vrai         [vraiment](#)
- d) ge – chan           [change](#)
- e) va – en – hit        [envahit](#)
- f) man – dez – de     [demandez](#)
- g) ten – en – dre      [entendre](#)
- h) bre – cham          [chambre](#)
- i) te – tren             [trente](#)
- j) rent – pa            [parent](#)
- k) nant – main – te   [maintenant](#)
- l) mis – a              [amis](#)
- m) me – pro – ner    [promener](#)

---

13

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

3. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

6

**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

## Feuille de travail 4

### Phrases simples

#### Chapitre 1 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. a) Geoffroy veut aller au Camp Dor-Ami avec ses amis.
- b) Geoffroy a envie de s'amuser avec ses amis.
- c) Geoffroy retourne dans sa chambre.
- d) «Nous n'avons pas du tout l'argent pour t'envoyer», dit son père.
- e) Geoffroy se voit chez une tante en Floride.
- f) Il reste trois semaines avant le départ de Geoffroy.
- g) Geoffroy va aller dans les arcades.
- h) Geoffroy ne connaît pas son grand-père.
- i) Geoffroy dit : «Il doit être presque centenaire.»
- j) Geoffroy dit : «Je pense que je vais m'ennuyer à mourir.»

---

 10

2. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

 6

**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

## Feuille de travail 5

### Mots en désordre

#### Chapitre 1 Phrases un peu modifiées et tirées de ce chapitre

1. J'ai quinze ans.
2. Il t'attend le trente juin.
3. Je retourne dans ma chambre.
4. Je pense que je vais m'ennuyer.

**Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

 12

**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

## Feuille de travail 6

### Mots cachés : doubles consonnes

#### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

2.

e	e	l		a
n	c	a	a	p
n	n	i	t	p
u	a	s	t	r
y	s	s	e	e
e	s	a	n	n
r	i	n	d	d
	a	t		r
	n			e

---

5

3. Les cinq mots sont : attend, naissance, laissant, ennuyer, apprendre.

---

5



## Feuille de travail 7 Mot mystère

### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

a	v	a	n	t				
t	r	e	n	t	e			
c	h	a	m	b	r	e		
v	a	c	a	n	c	e	s	
c	o	n	f	i	a	n	c	e

Mot mystère : tante

5

## Feuille de travail 8

**Mots : «an», «am», «ant», «en», «ent»**

### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

1. S'assurer que la prononciation est correcte.
  
2. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

6

**Notation : (3 points par phrase)**  
 1 point : la majuscule      1 point : le point      1 point : sans faute

## Feuille de travail 9

### Graphèmes voyelles complexes : «em», «en», «an»

#### Chapitre 2 Mots tirés de ce chapitre

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. a) cont <u>ent</u>   | h) un <u>em</u> barquement    |
| b) comm <u>ent</u>      | i) le stationnem <u>ent</u>   |
| c) fièrem <u>ent</u>    | j) convenablem <u>ent</u>     |
| d) justem <u>ent</u>    | k) malheureusement <u>ent</u> |
| e) un sentim <u>ent</u> | l) accompagn <u>ent</u>       |
| f) décidém <u>ent</u>   | m) donn <u>ent</u>            |
| g) mainten <u>ant</u>   |                               |

---

 13

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 10

### Phrases simples

#### Chapitre 2 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. S'assurer que la prononciation est correcte.
2. a) Tu dois bien avoir quinze ou seize ans maintenant?
- b) Mes parents m'accompagnent à l'aéroport.
- c) Ne sors pas les jours de pluie sans t'habiller convenablement.
- d) Nous nous dirigeons vers le stationnement.
- e) Malheureusement, le jour du départ arrive.
- f) J'avance vers la rampe d'embarquement.

---

 6

3. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

---

 6

**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

## Feuille de travail 11

### Phrases simples

#### Chapitre 2 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

- 2. a) Mes parents me donnent leurs conseils de dernière minute.
- b) On appelle justement ton avion.
- c) J'éprouve un sentiment d'appréhension.
- d) Je suis content que tu sois arrivé, me dit un homme âgé.
- e) Je me demande comment sera mon grand-père.
- f) Il ronronne encore comme un chaton, me dit-il fièrement.
- g) Décidément, je le trouve de plus en plus sympathique.

---

7

3. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

---

6

**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

## Feuille de travail 12

### Grille de mots

#### CHAPITRES 1 ET 2 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ces deux chapitres

1. a)	a	r	g	e	n	t														
b)	e	<u>n</u>	d	r	o	i	<u>t</u>													
c)	c	<u>o</u>	n	f	i	a	n	c	e											
d)	<u>c</u>	e	n	t	<u>e</u>	n	a	i	r	e										
e)	s	t	a	t	i	o	n	n	e	m	e	<u>n</u>	<u>t</u>							

Mot mystère : content

---

6

#### 2. Complète les phrases avec un des mots ci-haut.

- a) Nous nous dirigeons vers le stationnement.
- b) Il doit être presque centenaire.
- c) Nous n'avons pas du tout l'argent.
- d) Nous pouvons au moins trouver un endroit où Geoffroy peut aller passer une partie de l'été.
- e) Tu seras bien et chez qui j'ai entièrement confiance.

---

5

## Feuille de travail 13

### Mots cachés

#### Chapitre 3 Mots tirés de ce chapitre

e	t	e	m	p	s		e	n
c	c	o	m	m	e	n	t	a
n	o	e	r	d	n	e	r	p
e	n	e	n	t	e	n	d	p
m	t	e	n	n	u	y	e	r
m	e	d	e	m	a	n	d	e
o	n	p	r	e	n	d		n
c	t		t	n	a	h	c	d
i	e	n	d	e	m	a	i	n

## Feuille de travail 14

### Phrases simples

#### Chapitre 3 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. a) «Comment est-ce que ça marche?», je lui demande.
- b) «J'en serais très content,» dit le grand-père.
- c) On apprend beaucoup de choses en campagne.
- d) Il ne nous restait qu'à monter en voiture.
- e) On l'appelle ainsi à cause du chant qu'on y entend.
- f) Nous faisons une pause pour prendre un déjeuner.
- g) Je commence à taquiner grand-père.
- h) J'étais sûr de ne pas m'ennuyer avec lui.
- i) Je me suis levé le lendemain.
- j) Dans le temps de le dire, il en prend trois autres.

---

13

2. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

---

6**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute



## Feuille de travail 16

### Prononciation : mots qui finissent en —ent

**Chapitres 1, 2 et 3** Mots tirés de ces trois chapitres

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

2.

—ent final prononcé	—ent final pas prononcé
sûrement	passent
absolument	pouffent
décidément	s'échafaudent
justement	accompagnent
lentement	donnent
vraiment	

---

11

3. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

---

6

**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : le bon mot



## Feuille de travail 17

### Adverbes

#### Chapitres 1, 2 et 3 Phrases et mots tirés de ces trois chapitres

1. a) Il nous faut absolument faire des réparations à la maison. (p. 10)
- b) Tu seras vraiment bien (p. 10) et chez qui j'ai entièrement confiance. (p. 10)
- c) Mon père n'est certainement pas centenaire. (p. 11)
- d) J'avais vraiment besoin d'encouragements. (p. 13)
- e) Malheureusement, le jour du départ arrive trop vite. (p. 15)
- f) Ne sors pas dehors les jours de pluie sans t'habiller convenablement. (p. 15)
- g) Tu dois bien avoir quinze ou seize ans maintenant? (p. 18)
- h) Il ronronne encore comme un chaton, me dit-il fièrement. (p. 19)
- i) Décidément, je le trouve de plus en plus sympathique. (p. 20)
- j) Tu appuies sur l'autre tranquillement. (p. 22)
- k) «Tu conduis bien pour la première fois», me dit sincèrement mon grand-père. (p. 22)

---

 12

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

---

## Feuille de travail 18

### Adverbes

#### Chapitres 1, 2 et 3 Phrases un peu modifiées et tirées de ces trois chapitres

1. a) J'avais vraiment besoin d'être encouragé.
- b) Malheureusement, le jour du départ arrive.
- c) Ne sors pas les jours de pluie sans t'habiller convenablement.
- d) Il ronronne comme un chaton, me dit-il fièrement.
- e) Décidément, je le trouve de plus en plus sympathique.
- f) Tu appuies sur l'autre tranquillement.
- g) Nous avançons lentement jusqu'à la maison.

---

 7

2. b) à g) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes adverbes et tes phrases.

---

 12

**Notation : (2 points par phrase)**

1 point : sans faute

1 point : l'adverbe

## Feuille de travail 19 Vocabulaire

### Chapitres 1, 2 et 3 Phrases et mots tirés de ces trois chapitres

1. Réponses semblables à :

- a) centenaire (page 11) ; avoir 100 ans
- b) des plans s'échafaudent (page 10) ; (s') élaborent
- c) ébahis (page 13) : étonnés, stupéfaits, surpris
- d) défrayer tes dépenses (page 16) : payer
- e) avec effusion (page 16) : tendresse, ferveur, amour
- f) appréhension (page 17) : crainte, peur, inquiétude
- g) plus d'enthousiasme (page 18) : admiration, passion, entrain
- h) portière (page 21) : porte d'une voiture, d'un camion, d'un train
- i) tutoyer (page 23) : parler à une personne en utilisant «tu» au lieu de «vous»
- j) une pêche fructueuse (page 26) : bonne, abondante

---

10

2. a) 

t	u	t	o	y	e	r
---	---	---	---	---	---	---

b) 

p	o	r	t	i	è	r	e
---	---	---	---	---	---	---	---

c) 

e	f	f	u	s	i	o	n
---	---	---	---	---	---	---	---

d) 

f	r	u	c	t	u	e	u	s	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e) 

é	c	h	a	f	a	u	d	e	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

f) 

e	n	t	h	o	u	s	i	a	s	m	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Mot mystère : temps

---

7

**Notation :**  
 1 point : chaque mot      1 point : mot mystère

## Feuille de travail 20

### Mots en désordre

#### Chapitre 4 Mots tirés de ce chapitre

1. Les mots sont : présente, rentrer, apprend, jument, sensation, longtemps.

---

 6

2. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

---

 6

**Notation : (3 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

---

## Feuille de travail 21

### Graphèmes voyelles complexes : «en», «an»

#### Chapitre 4 Mots tirés de ce chapitre

Complète les mots en écrivant «en» ou «an».

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| a) prés <u>ente</u>                        | k) fring <u>ant</u>     |
| b) dem <u>ande</u>                         | l) jum <u>ent</u>       |
| c) voy <u>ant</u>                          | m) étonneme <u>nt</u>   |
| d) t <u>ente</u> (accepter t <u>ante</u> ) | n) <u>en</u> core       |
| e) qu <u>and</u>                           | o) gr <u>and</u> -père  |
| f) repr <u>ends</u>                        | p) (m') appr <u>end</u> |
| g) rep <u>ensant</u>                       | q) s <u>en</u> sation   |
| h) chaleureuseme <u>nt</u>                 | r) int <u>ense</u>      |
| i) malheureuseme <u>nt</u>                 | s) v <u>ent</u>         |
| j) (m') <u>en</u> dors                     | t) <u>ren</u> contrer   |

---

 21

Même si le mot *tante* n'est pas dans ce chapitre, accepter cette réponse.

## Feuille de travail 22

### Mots de la même famille

#### Chapitre 4 Mots tirés de ce chapitre

##### 1. Exemples de réponses possibles.

- a) chanteur, chanteuse, chanson, chanter, chansonnette... Radical «chan».
- b) chevalerie, chevalier, chevaucher... Radical «cheva».
- c) dessiner, dessinateur, dessinatrice... Radical «dessin».
- d) danseur, danseuse, danser... Radical «dans».

---

8

2. a)	clair	éclairer	<b>classer</b>	claire	<b>Exemple</b>
b)	ami	amitié	amical		<b>ample</b>
c)	regardent	regarder	regarde		<b>retard</b>
d)	soleil	<b>sans</b>	ensoleillé		ensoleillement
e)	journée	jour	journalier		<b>souvent</b>
f)	courir	course	<b>camp</b>		coureur
g)	patin	<b>patient</b>	patiner		patinoire
h)	long	longueur	<b>lange</b>		allonger

---

7

3. a) Mon grand-père n'a plus de dents.
- b) Il porte un dentier.
- c) Je vais chez le dentiste quand j'ai une carie.
- d) J'utilise de la pâte dentifrice pour me brosser les dents.

---

4

## Feuille de travail 23

### Mots de la même famille

#### Chapitre 5 Mots tirés de ce chapitre

S'assurer que la prononciation est correcte.

Mots de la même famille		Mots PAS de la même famille	
a) cheval	chevalier <i>Exemple</i>	b) encore	encre
d) passent	passer	c) commerciaux	compétitions
e) sage	sagesse		
f) engranger	grange		

---

 10

## Feuille de travail 24

### Mots de la même famille

#### Chapitre 5 Mots tirés de ce chapitre

Réponses : lenteur, lentement, ralentir, lent, ralentissement, ralentisseur.

---

 6

## Feuille de travail 25 Mot mystère

### Chapitre 5 Mots tirés de ce chapitre

1.

t	e	m	p	s					
a	r	g	e	n	t				
d	e	m	a	n	d	e			
v	r	a	i	m	e	n	t		
l	e	n	t	e	m	e	n	t	

Mot mystère : pense

---

6

2. a) et b) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

---

6

**Notation : (3 points par phrase)**  
 1 point : la majuscule      1 point : le point      1 point : sans faute

## Feuille de travail 26 Lettres précédentes

### Chapitre 6 Mots tirés de ce chapitre

1. a) 

e	n	t	r	e
---	---	---	---	---

b) 

r	e	s	s	e	n	s
---	---	---	---	---	---	---

c) 

s	e	n	t	i	m	e	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---

d) 

a	m	b	u	l	a	n	c	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

e) 

m	a	i	n	t	e	n	a	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 27 Nom ou déterminant

### Chapitre 6 Mots tirés de ce chapitre

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. a) GM | f) P  |
| b) P     | g) GM |
| c) P     | h) GM |
| d) P     | i) GM |
| e) P     |       |

---

9

2. b) Les pigeons sont monogames.  
c) C'est une substance.  
d) Un jabot est une poche.  
e) J'ai un sentiment d'impuissance.  
f) Je peux rester toute la journée.

**Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases et tes verbes conjugués et soulignés.

---

20

**Notation : (4 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

1 point : le verbe conjugué et souligné



## Feuille de travail 28

### Lettres muettes et en désordre

#### Chapitre 6 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. a) Durant **t** ce temps**s**, je remarque quelque chose.
- b) Maintenant**t**, c'était un signal.
- c) C'est une poche formée par un renflement**t**.
- d) Tu as appris ces choses en regardant**t** les pigeons?
- e) Il répon**d** très sérieusement**t**.
- f) C'est quan**d** même assez grave.
- g) Je ressen**s** un sentiment**t** d'impuissance.
- h) On enten**d** la sirène.

---

11

2. a) On **entend** la sirène.
- b) J'aurais dû **prendre** le signal au sérieux.
- c) Le pigeonnier abritait une **trentaine** de pigeons.
- d) Des livres sont une vraie mine de **connaissances**.

---

4

#### 3. Réponses possibles :

- a) pigeonneaux : **pigeon**, **pigeonne**, **pigeonnier**, **pigeonneau**, **pigeonnant** (accepter les mots au féminin et au pluriel)
- b) journée : **jour**, **journalier**, **journalière**, **journaliste**, **journal**, **journalisme**, **journalistique** (accepter les mots au pluriel)

---

2

## Feuille de travail 29 Lettres précédentes

### Chapitre 6 Mots tirés de ce chapitre

1. a) 

d	u	r	a	n	t
---	---	---	---	---	---

b) 

p	r	e	n	n	e	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---

c) 

s	u	b	s	t	a	n	c	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

d) 

c	o	n	n	a	i	s	s	a	n	c	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e) 

p	r	o	b	a	b	l	e	m	e	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

---

5

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 30 Verbes : infinitifs

### Chapitre 7 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. a) «Tu l'aimes beaucoup?», me demande-t-il.
- b) Mes parents m'amènent à la maison.
- c) Tu te rappelles quand je t'ai parlé de ma chatte?
- d) Mes parents arrivent tard dans la soirée.
- e) Je ne pense qu'aux évènements de la journée.
- f) Je me réfugie dans la chambre de grand-père.
- g) Il devine pourquoi je pleure.
- h) Ça fait toujours de la peine de perdre quelqu'un qu'on aime.
- i) Mes parents retournent à son chevet.

---

10

2. a) penser
- b) retourner
- c) réfugier
- d) aimer
- e) arriver
- f) demander
- g) deviner

---

7

## Feuille de travail 31

### Prononciation : mots qui finissent en —ent

#### Chapitre 7 Mots tirés de ce chapitre

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

2.

—ent final prononcé	—ent final pas prononcé
souvent	amènent
péniblement	arrivent
évènement	retournent
comment	diffèrent
différent	entrent
sérieusement	prennent
gémissement	
probablement	
sentiment	

---

15

3. a) Ils sont des verbes.  
 b) Ils sont des adverbes.  
 c) Ils sont des noms (communs).  
 d) C'est un adjectif.

---

4

## Feuille de travail 32

### Forme simple d'un adverbe

#### Chapitre 7 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. a) Mes parents arrivent tard.
- b) Ça fait toujours de la peine de perdre une personne qu'on aime.
- c) Je ne veux pas te perdre, jamais, dit Geoffroy.
- d) Je m'en rappellerai toujours.
- e) Tu l'aimes beaucoup, ton grand-père.

---

5

2. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes cinq phrases.

---

20

**Notation : (4 points par phrase)**

1 point : la majuscule

1 point : le point

1 point : sans faute

1 point : l'adverbe

## Feuille de travail 33

### Adverbe : forme simple qui se termine en —ment

#### Chapitre 7 Mots tirés de ce chapitre

1. a) [pleinement](#)
- b) [péniblement](#)
- c) [longuement](#)
- d) [seulement](#)
- e) [bonnement](#)
- f) [bêtement](#)

---

6

- |            |                          |                              |  |
|------------|--------------------------|------------------------------|--|
| 2. a) lent | <a href="#">lente</a>    | <a href="#">lentement</a>    |  |
| b) nouveau | <a href="#">nouvelle</a> | <a href="#">nouvellement</a> |  |
| c) joyeux  | <a href="#">joyeuse</a>  | <a href="#">joyeusement</a>  |  |
| d) général | <a href="#">générale</a> | <a href="#">généralement</a> |  |
| e) local   | <a href="#">locale</a>   | <a href="#">localement</a>   |  |

---

10

3. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger ta phrase.

---

4

**Notation**

1 point : la majuscule

1 point : l'adverbe

1 point : le point

1 point : sans faute

## Feuille de travail 34 Mot mystère

### Chapitre 8 Mots tirés de ce chapitre

1. a)	s	û	r	e	m	e	n	t						
b)	m	a	n	q	u	e	n	t						
c)	p	r	i	n	t	e	m	p	s					
d)	e	x	p	é	r	i	e	n	c	e				
e)	s	e	n	t	i	m	e	n	t	s				
f)	i	m	a	n	q	u	a	b	l	e	m	e	n	t

Mot mystère : ensemble

---

7

**Notation :**  
 1 point par mot                      1 point : le mot mystère

2. a) Le verbe est : manquent. (1 point)  
 b) Les trois noms communs sont : printemps, expérience, sentiments. (3 points)

---

4

## Feuille de travail 35

### Phrase simple : rôle des mots

#### Chapitre 8 Phrases un peu modifiées et tirées de ce chapitre

1. a) ([adjectif](#))
- b) ([adverbe](#))
- c) ([adverbe](#))
- d) ([adjectif](#))
- e) ([adjectif](#))
- f) ([adverbe](#))

---

6

2. a) ([nom propre](#))
- b) ([nom commun](#)<sup>1</sup>) ([nom commun](#)<sup>2</sup>)
- c) ([verbe](#))
- d) ([nom commun](#)<sup>1</sup>) ([nom commun](#)<sup>2</sup>)
- e) ([verbe](#))
- f) ([nom propre](#))
- g) ([nom commun](#))

---

9

3. Réponse semblable à : C'est la lettre majuscule qui est évidente.

---

1



