

***Nous avons lu pour vous.....***

***Un été chez mon grand-père***

# Feuilles de travail

par chapitre



  
**Centre FORA**  
Centre franco-ontarien de ressources  
en alphabétisation

[www.centrefora.com](http://www.centrefora.com)

## **Édition**

Centre FORA  
C.P. 56 STN MAIN  
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : [info@centrefora.on.ca](mailto:info@centrefora.on.ca)

Site Web : [www.centrefora.com](http://www.centrefora.com)

## **Rédaction**

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2020

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

**Note** : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

## Table des matières par chapitre

### CHAPITRE 1

#### Feuilles de travail (FT) 1-8..... 5

Feuille de travail 1	Graphèmes voyelles complexes : «an», «am», «en»
Feuille de travail 2	Mots en désordre
Feuille de travail 3	Syllabes en désordre
Feuille de travail 4	Phrases simples
Feuille de travail 5	Mots en désordre
Feuille de travail 6	Mots cachés : doubles consonnes
Feuille de travail 7	Mot mystère
Feuille de travail 8	Mots : «an», «am», «ant», «en», «ent»

### CHAPITRE 2

#### Feuilles de travail (FT) 9-11..... 13

Feuille de travail 9	Graphèmes voyelles complexes : «em», «en», «an»
Feuille de travail 10	Phrases simples
Feuille de travail 11	Phrases simples

### CHAPITRES 1 ET 2 (revue)

#### Feuille de travail (FT) 12..... 16

Feuille de travail 12	Grille de mots
-----------------------	----------------

### CHAPITRE 3

#### Feuille de travail (FT) 13-14..... 17

Feuille de travail 13	Mots cachés
Feuille de travail 14	Phrases simples

### CHAPITRES 1, 2 ET 3 (revue)

#### Feuilles de travail (FT) 15-19..... 19

Feuille de travail 15	Grille de mots
Feuille de travail 16	Prononciation : mots qui finissent en —ent
Feuille de travail 17	Adverbes
Feuille de travail 18	Adverbes
Feuille de travail 19	Vocabulaire

### CHAPITRE 4

#### Feuilles de travail (FT) 20-22..... 24

Feuille de travail 20	Mots en désordre
Feuille de travail 21	Graphèmes voyelles complexes : «en», «an»
Feuille de travail 22	Mots de la même famille

### CHAPITRE 5

#### Feuilles de travail (FT) 23-25..... 27

Feuille de travail 23	Mots de la même famille
Feuille de travail 24	Mots de la même famille
Feuille de travail 25	Mot mystère

## CHAPITRE 6

### Feuilles de travail (FT) 26-29..... 30

Feuille de travail 26	Lettres précédentes
Feuille de travail 27	Nom ou déterminant
Feuille de travail 28	Lettres muettes et en désordre
Feuille de travail 29	Lettres précédentes

## CHAPITRE 7

### Feuilles de travail (FT) 30-33..... 34

Feuille de travail 30	Verbes : infinitifs
Feuille de travail 31	Prononciation : mots qui finissent en —ent
Feuille de travail 32	Forme simple d'un adverbe
Feuille de travail 33	Adverbe : forme simple qui se termine en —ment

## CHAPITRE 8

### Feuilles de travail (FT) 34-35..... 38

Feuille de travail 34	Mot mystère
Feuille de travail 35	Phrase simple : rôle des mots

## CHAPITRES 1-8

### Feuille de travail (FT) 36..... 40

Feuille de travail 36	Grille de mots
-----------------------	----------------

## Feuille de travail 1

### Graphèmes voyelles complexes : «an», «am», «en»

#### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

Remplis la grille.

Utilise les indices (↔ et ⇕) pour trouver le bon mot dans l'encadré.

chambre	camp	parent	champ
tante	avant	envie	

**Horizontal** ↔

1. prairie
2. devant
3. désir

**Vertical** ⇕

- A. personne qui élève son enfant
- B. chalet
- C. salle pour dormir
- D. femme mariée à mon oncle

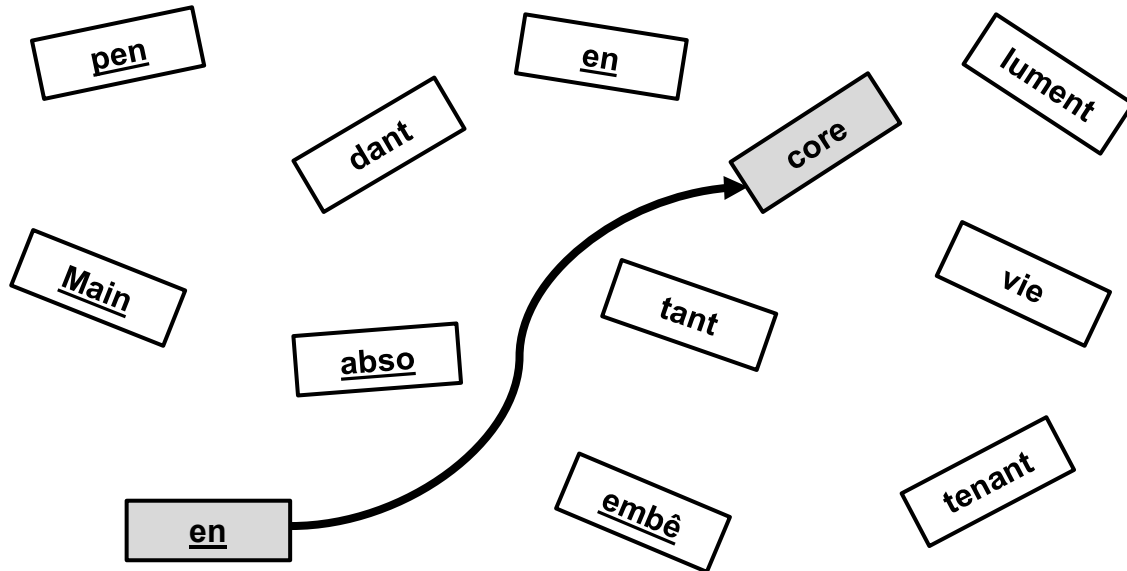
## Feuille de travail 2 Mots en désordre

### Chapitre 1 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

1. Cinq mots sont mêlés. Relie deux parties pour former un mot.

La première partie de chaque mot est soulignée. Un exemple est fait pour toi.

en ↔ core = encore Exemple



5

2. Complète les phrases de ce chapitre avec les mots trouvés.

- a) Geoffroy a \_\_\_\_\_ d'aller passer l'été au Camp Dor-Ami.
- b) Il faut \_\_\_\_\_ faire des réparations à la maison.
- c) Geoffroy en profite pour faire les choses qu'il ne fera pas \_\_\_\_\_ un mois.
- d) Ce serait moins \_\_\_\_\_ que de passer l'été tout seul ici.
- e) \_\_\_\_\_, il ne peut plus entendre.

5

## Feuille de travail 3 Syllabes en désordre

### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

#### 1. Place les syllabes en ordre pour former treize mots.

- a) bê – em – tant \_\_\_\_\_
- b) sez – pen \_\_\_\_\_
- c) ment – vrai \_\_\_\_\_
- d) ge – chan \_\_\_\_\_
- e) va – en – hit \_\_\_\_\_
- f) man – dez – de \_\_\_\_\_
- g) ten – en – dre \_\_\_\_\_
- h) bre – cham \_\_\_\_\_
- i) te – tren \_\_\_\_\_
- j) rent – pa \_\_\_\_\_
- k) nant – main – te \_\_\_\_\_
- l) mis – a \_\_\_\_\_
- m) me – pro – ner \_\_\_\_\_

13

#### 2. Lis ces treize mots.

#### 3. Trouve deux phrases dans ce chapitre qui contiennent un des mots ci-haut.

Écris ces deux phrases sans faire de faute.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

6

## Feuille de travail 4

### Phrases simples

#### Chapitre 1 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

##### 1. Complète les phrases avec les mots de l'encadré.

grand-père	chambre	envie	avant	dans
Camp Dor-Ami	argent	pense	tante	centenaire

- a) Geoffroy veut aller au \_\_\_\_\_ avec ses amis.
- b) Geoffroy a \_\_\_\_\_ de s'amuser avec ses amis.
- c) Geoffroy retourne dans sa \_\_\_\_\_.
- d) «Nous n'avons pas du tout l'\_\_\_\_\_ pour t'envoyer», dit son père.
- e) Geoffroy se voit chez une \_\_\_\_\_ en Floride.
- f) Il reste trois semaines \_\_\_\_\_ le départ de Geoffroy.
- g) Geoffroy va aller \_\_\_\_\_ les arcades.
- h) Geoffroy ne connaît pas son \_\_\_\_\_.
- i) Geoffroy dit : «Il doit être presque \_\_\_\_\_.»
- j) Geoffroy dit : «Je \_\_\_\_\_ que je vais m'ennuyer à mourir.»

---

10

##### 2. Écris deux des phrases ci-haut sans faire de faute.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

6



## Feuille de travail 5 Mots en désordre

### Chapitre 1 Phrases un peu modifiées et tirées de ce chapitre

Remets les mots en ordre pour former des phrases.

N'oublie pas d'ajouter le point et la majuscule.

sur travaille propriété il encore sa

**Il travaille encore sur sa propriété.**

**Exemple**

1. ans quinze j'ai

---

2. le il trente t'attend juin

---

3. retourne ma je chambre dans

---

4. que vais je pense m'ennuyer je

---

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

12

### À la découverte!

1. Écris les quatre verbes conjugués dans ces phrases.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Écris les sept mots des phrases 1-4 qui contiennent «an», «am» ou «en».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Feuille de travail 6

### Mots cachés : doubles consonnes

#### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

attend	naissance
	laissant
ennuyer	apprendre

1. Lis les mots dans l'encadré.
2. Trouve et encercle ces cinq mots dans la grille.

e	e	l		a
n	c	a	a	p
n	n	i	t	p
u	a	s	t	r
y	s	s	e	e
e	s	a	n	n
r	i	n	d	d
	a	t		r
	n			e

5

3. Écris les cinq mots sans faire de faute.

---



---



---



---



---

5

## Feuille de travail 7

### Mot mystère

#### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

Écris le mot qui convient, selon l'indice. Le premier est fait pour toi.  
Ensuite, utilise les lettres soulignées pour former le mot mystère.

a	v	a	n	t				
-								
		-						
				-				
								-

← contraire du mot après **Exemple**

← une date en juin

← Je dors dans ma \_\_\_\_\_.

← temps de repos, souvent à l'été

← estime de soi

Mot mystère : t \_\_\_\_\_

5

#### À la découverte!

1. Écris le nom qui est au pluriel dans le mot mystère. \_\_\_\_\_
2. Écris le numéro. \_\_\_\_\_
3. Écris les trois noms au singulier. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Écris le mot qui reste. \_\_\_\_\_

## Feuille de travail 8

### Mots : «an», «am», «ant», «en», «ent»

#### Chapitre 1 Mots tirés de ce chapitre

attend	naissance	laissant	camp
ennuyer	apprendre	dans	avant
envie	grand-père	pense	tante
argent	chambre		

1. Lis les mots dans l'encadré.

Tu as vu ces mots dans les activités 1-7.

2. Choisis deux mots de l'encadré.

Rédige deux phrases simples en utilisant un mot par phrase.

N'oublie pas le point et la majuscule.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

6



#### À la découverte!

**Avec un ou une collègue, amusez-vous à créer votre propre grille. Comment?**

Identifiez d'autres mots du chapitre 1 qui contiennent «an», «am» ou «en».

Utilisez les modèles de grilles fournis par votre formateur ou formatrice...

#### **OU... encore mieux...**

Créez vos propres grilles sur papier! Partagez-les avec vos collègues!

Bonne aventure!

## Feuille de travail 9

### Graphèmes voyelles complexes : «em», «en», «an»

#### Chapitre 2 Mots tirés de ce chapitre

#### 1. Complète les mots en écrivant les sons qui manquent : «em», «en», ou «an».

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| a) cont_____t      | h) un _____barquem_____t |
| b) comm_____t      | i) le stationnem_____t   |
| c) fièrem_____     | j) convenablem_____t     |
| d) justem_____t    | k) malheureusem_____t    |
| e) un sentim_____t | l) accompagn_____t       |
| f) décidém_____t   | m) donn_____t            |
| g) mainten_____t   |                          |

13

#### 2. Lis les mots ci-haut.

#### À la découverte!

1. Le —ent final dans deux mots ci-haut ne sont pas prononcés. Lesquels?

\_\_\_\_\_

2. Trois mots sont des noms communs. Lesquels? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Comment as-tu identifié ces trois noms communs? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Feuille de travail 10

### Phrases simples

#### Chapitre 2 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

maintenant	embarquement
stationnement	convenablement
Malheureusement	accompagnent

#### 1. Lis les mots dans l'encadré.

#### 2. Complète les phrases avec les mots de l'encadré.

- a) Tu dois bien avoir quinze ou seize ans \_\_\_\_\_ ?
- b) Mes parents m' \_\_\_\_\_ à l'aéroport.
- c) Ne sors pas les jours de pluie sans t'habiller \_\_\_\_\_.
- d) Nous nous dirigeons vers le \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_, le jour du départ arrive.
- f) J'avance vers la rampe d' \_\_\_\_\_.

6

#### 3. Choisis deux de ces phrases.

Écris-les sans faire de faute.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

6

## Feuille de travail 11

### Phrases simples

#### Chapitre 2 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

content	sentiment	Décidément
donnent	comment	fièrement
justement		

#### 1. Lis les mots dans l'encadré.

#### 2. Complète les phrases avec les mots de l'encadré.

- a) Mes parents me \_\_\_\_\_ leurs conseils de dernière minute.
- b) On appelle \_\_\_\_\_ ton avion.
- c) J'éprouve un \_\_\_\_\_ d'appréhension.
- d) Je suis \_\_\_\_\_ que tu sois arrivé, me dit un homme âgé.
- e) Je me demande \_\_\_\_\_ sera mon grand-père.
- f) Il ronronne encore comme un chaton, me dit-il \_\_\_\_\_.
- g) \_\_\_\_\_, je le trouve de plus en plus sympathique.

7

#### 3. Choisis deux de ces phrases.

Écris-les sans faire de faute.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

6

## Feuille de travail 12

### Grille de mots

#### CHAPITRES 1 ET 2 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ces deux chapitres

1. Écris le mot qui convient, selon l'indice.

Ensuite, utilise les lettres soulignées pour former le mot mystère.

a)	chose que l'on dépense												
b)	lieu		-							-			
c)	estime de soi		-										
d)	personne de 100 ans	-					-						
e)	lieu où l'on laisse une voiture											-	-

Mot mystère : \_\_\_\_\_

6

2. Complète les phrases avec un des mots ci-haut.

- a) Nous nous dirigeons vers le \_\_\_\_\_.
- b) Il doit être presque \_\_\_\_\_.
- c) Nous n'avons pas du tout l'\_\_\_\_\_.
- d) Nous pouvons au moins trouver un \_\_\_\_\_ où Geoffroy peut aller passer une partie de l'été.
- e) Tu seras bien et chez qui j'ai entièrement \_\_\_\_\_.

5



## Feuille de travail 13

### Mots cachés

#### Chapitre 3 Mots tirés de ce chapitre

Trouve les mots suivants dans la grille et encercle-les.

content	lendemain	en	apprend
temps	commence	comment	demande
ennuyer	entend	prend	chant
prendre			

e	t	e	m	p	s		e	n
c	c	o	m	m	e	n	t	a
n	o	e	r	d	n	e	r	p
e	n	e	n	t	e	n	d	p
m	t	e	n	n	u	y	e	r
m	e	d	e	m	a	n	d	e
o	n	p	r	e	n	d		n
c	t		t	n	a	h	c	d
l	e	n	d	e	m	a	i	n

13

#### À la découverte!

1. Écris les trois mots qui commencent avec un «c» dur.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Écris les quatre mots qui contiennent une double consonne.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Feuille de travail 14

### Phrases simples

#### Chapitre 3 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

#### 1. Complète les phrases avec les mots de l'encadré.

content	lendemain	en	apprend
temps	commence	Comment	demande
ennuyer	entend	prend	chant
prendre			

- a) « \_\_\_\_\_ est-ce que ça marche? », je lui \_\_\_\_\_.
- b) « J'en serais très \_\_\_\_\_, » dit le grand-père.
- c) On \_\_\_\_\_ beaucoup de choses en campagne.
- d) Il ne nous restait qu'à monter \_\_\_\_\_ voiture.
- e) On l'appelle ainsi à cause du \_\_\_\_\_ qu'on y \_\_\_\_\_.
- f) Nous faisons une pause pour \_\_\_\_\_ un déjeuner.
- g) Je \_\_\_\_\_ à taquiner grand-père.
- h) J'étais sûr de ne pas m' \_\_\_\_\_ avec lui.
- i) Je me suis levé le \_\_\_\_\_.
- j) Dans le \_\_\_\_\_ de le dire, il en \_\_\_\_\_  
trois autres.

\_\_\_\_\_

13

#### 2. Choisis deux de ces phrases. Écris-les sans faire de faute.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

\_\_\_\_\_

6

## Feuille de travail 15 Grille de mots

**Chapitres 1, 2 et 3** Mots tirés de ces trois chapitres

Remplis la grille selon l'indice.

Horizontal ↔	Vertical ↕
1. 4 _____ dans un mois	6. chalet d'été
2. <b>p</b> _____ <b>e</b> le dessus	7. certainement
3. des _____ de maïs	8. sa mère ne _____ jamais d'idée
4. un _____ de maïs	9. émotion
5. Il y a _____ de couleurs.	

9

**?** À la découverte!

Quel mot ne contient pas le son «an»? \_\_\_\_\_

## Feuille de travail 16

### Prononciation : mots qui finissent en —ent

#### Chapitres 1, 2 et 3    Mots tirés de ces trois chapitres

sûrement	passent	absolument	lentement
pouffent	s'échafaudent	décidément	vraiment
accompagnent	justement	donnent	

1. Lis les mots dans l'encadré.
2. Écris le mot dans la colonne de gauche lorsque tu dois prononcer le —ent final.  
Écris le mot dans la colonne de droite lorsque tu ne dois pas prononcer le —ent final.

—ent final prononcé	—ent final pas prononcé

11

#### 3. Rédige deux phrases courtes. Utilise un mot avec...

- a) le —ent prononcé. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) le —ent pas prononcé \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

6

#### À la découverte!

1. Comment appelle-t-on les mots de la colonne de droite et ceux de la colonne de gauche? \_\_\_\_\_(droite) \_\_\_\_\_(gauche)

## Feuille de travail 17

### Adverbes

#### Chapitres 1, 2 et 3 Phrases et mots tirés de ces trois chapitres

#### 1. Complète les phrases avec les mots de l'encadré.

Tu trouveras les mots aux pages indiquées.

vraiment (2)	Malheureusement	lentement
absolument	maintenant	tranquillement
entièrement	convenablement	fièrement
Décidément	sincèrement	certainement

- a) Il nous faut \_\_\_\_\_ faire des réparations  
à la maison. (p. 10)
- b) Tu seras \_\_\_\_\_ bien (p. 10) et chez qui  
j'ai \_\_\_\_\_ confiance. (p. 10)
- c) Mon père n'est \_\_\_\_\_ pas centenaire. (p. 11)
- d) J'avais \_\_\_\_\_ besoin d'encouragements. (p. 13)
- e) \_\_\_\_\_, le jour du départ arrive trop vite. (p. 15)
- f) Ne sors pas dehors les jours de pluie sans t'habiller  
\_\_\_\_\_. (p. 15)
- g) Tu dois bien avoir quinze ou seize ans \_\_\_\_\_? (p. 18)
- h) Il ronronne encore comme un chaton, me dit-il \_\_\_\_\_.  
(p. 19)
- i) \_\_\_\_\_, je le trouve de plus en plus sympathique. (p. 20)
- j) Tu appuies sur l'autre \_\_\_\_\_. (p. 22)
- k) «Tu conduis bien pour la première fois», me dit \_\_\_\_\_  
mon grand-père. (p. 22)

\_\_\_\_\_

12

#### 2. Lis les mots soulignés. Ils sont tous des *adverbes*.

N'oublie pas : Le —ent final des adverbes est toujours prononcé.

## Feuille de travail 18 Adverbes

**Chapitres 1, 2 et 3** Phrases un peu modifiées et tirées de ces trois chapitres

### 1. Souligne l'adverbe dans ces phrases.

- a) J'avais vraiment besoin d'être encouragé.
- b) Malheureusement, le jour du départ arrive.
- c) Ne sors pas les jours de pluie sans t'habiller convenablement.
- d) Il ronronne comme un chaton, me dit-il fièrement.
- e) Décidément, je le trouve de plus en plus sympathique.
- f) Tu appuies sur l'autre tranquillement.
- g) Nous avançons lentement jusqu'à la maison.

7

### 2. Remplace les adverbes dans les phrases ci-haut par un autre adverbe que tu connais. Tes adverbes doivent avoir un —ent final prononcé. Écris les phrases sans faire de faute. Un exemple est fait pour toi.

a) J'avais honnêtement besoin d'être encouragé.

**Exemple**

- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes adverbes.

12

## Feuille de travail 19 Vocabulaire

### Chapitres 1, 2 et 3 Phrases et mots tirés de ces trois chapitres

#### 1. Selon toi, que veulent dire les mots suivants :

- a) centenaire (page 11) : \_\_\_\_\_
- b) des plans s'échafaudent (page 10) : \_\_\_\_\_
- c) ébahis (page 13) : \_\_\_\_\_
- d) défrayer tes dépenses (page 16) : \_\_\_\_\_
- e) avec effusion (page 16) : \_\_\_\_\_
- f) appréhension (page 17) : \_\_\_\_\_
- g) plus d'enthousiasme (page 18) : \_\_\_\_\_
- h) portière (page 21) : \_\_\_\_\_
- i) tutoyer (page 23) : \_\_\_\_\_
- j) une pêche fructueuse (page 26) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

#### 2. Écris le mot qui convient, selon l'indice. Les mots sont dans l'activité ci-haut. Trouve le mot mystère avec les lettres soulignées.

a)	utiliser le «tu»	-									
b)	une porte	-									-
c)	avec tendresse										
d)	une pêche abondante									-	
e)	élaborent										
f)	plus de passion										-

Mot mystère : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

## Feuille de travail 20 Mots en désordre

### Chapitre 4 Mots tirés de ce chapitre

1. Relie deux parties pour former un mot. La première partie de chacun des six mots est soulignée. Un exemple est fait pour toi.

en ← → core = encore

Exemple

6

2. Choisis deux mots que tu as trouvés.

Rédige deux phrases courtes en utilisant un de ces mots.

N'oublie pas le point et la majuscule.

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

6



## Feuille de travail 21

### Graphèmes voyelles complexes : «en», «an»

#### Chapitre 4 Mots tirés de ce chapitre

Complète les mots en écrivant «en» ou «an».

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a) prés_____te        | k) fring_____t     |
| b) dem_____de         | l) jum_____t       |
| c) voy_____t          | m) étonnem_____t   |
| d) t_____te           | n) _____core       |
| e) qu_____d           | o) gr_____d-père   |
| f) repr_____ds        | p) (m') appr_____d |
| g) rep_____s_____t    | q) s_____sation    |
| h) chaleureusem_____t | r) int_____se      |
| i) malheureusem_____t | s) v_____t         |
| j) (m') _____dors     | t) r_____contrer   |

21



#### À la découverte!

1. Trouve deux mots dans ce chapitre qui ont un —ent final pas prononcé.

\_\_\_\_\_

2. Quel est le rôle de ces deux mots?

\_\_\_\_\_

3. Trouve deux mots dans ce chapitre qui ont le son «ien» prononcé «i-in».

\_\_\_\_\_

## Feuille de travail 22

### Mots de la même famille

#### Chapitre 4 Mots tirés de ce chapitre

1. Écris deux mots de la même famille que tu connais pour chaque mot ci-bas.

- a) chant : \_\_\_\_\_
- b) cheval : \_\_\_\_\_
- c) dessin : \_\_\_\_\_
- d) danse : \_\_\_\_\_

8

2. Barre le mot qui n'est pas de la même famille. Un exemple est fait pour toi.

a) clair	éclairer	<del>classer</del>	claire	<b>Exemple</b>
b) ami	amitié	amical	ample	
c) regardent	regarder	regarde	retard	
d) soleil	sans	enseleillé	enseleillement	
e) journée	jour	journalier	souvent	
f) courir	course	camp	coureur	
g) patin	patient	patiner	patinoire	
h) long	longueur	lange	allonger	

7

3. Complète les phrases avec des mots de la même famille que *dent*.

- a) Mon grand-père n'a plus de \_\_\_\_\_.
- b) Il porte un \_\_\_\_\_.
- c) Je vais chez le \_\_\_\_\_ quand j'ai une carie.
- d) J'utilise de la pâte \_\_\_\_\_ pour me brosser les dents.

4

## Feuille de travail 23 Mots de la même famille

### Chapitre 5 Mots tirés de ce chapitre

Lis ces phrases. Les mots soulignés sont-ils des mots de la même famille ou non? Place ces mots soulignés dans la bonne colonne.

Un exemple est fait pour toi.

- a) Le chevalier avait hâte de voir le cheval. **Exemple**
- b) Il a encore échappé de l'encre.
- c) Geoffroy est allé aux centres commerciaux et à des compétitions.
- d) Les jours passent très vite. Geoffroy veut passer plus de temps avec son grand-père.
- e) Tu es devenu sage? L'âge apporte la sagesse.
- f) Geoffroy aide les voisins à engranger le maïs dans la grange.

Mots de la même famille	Mots PAS de la même famille
a) <u>cheval</u> <u>chevalier</u> <b>Exemple</b>	

10

### À la découverte!

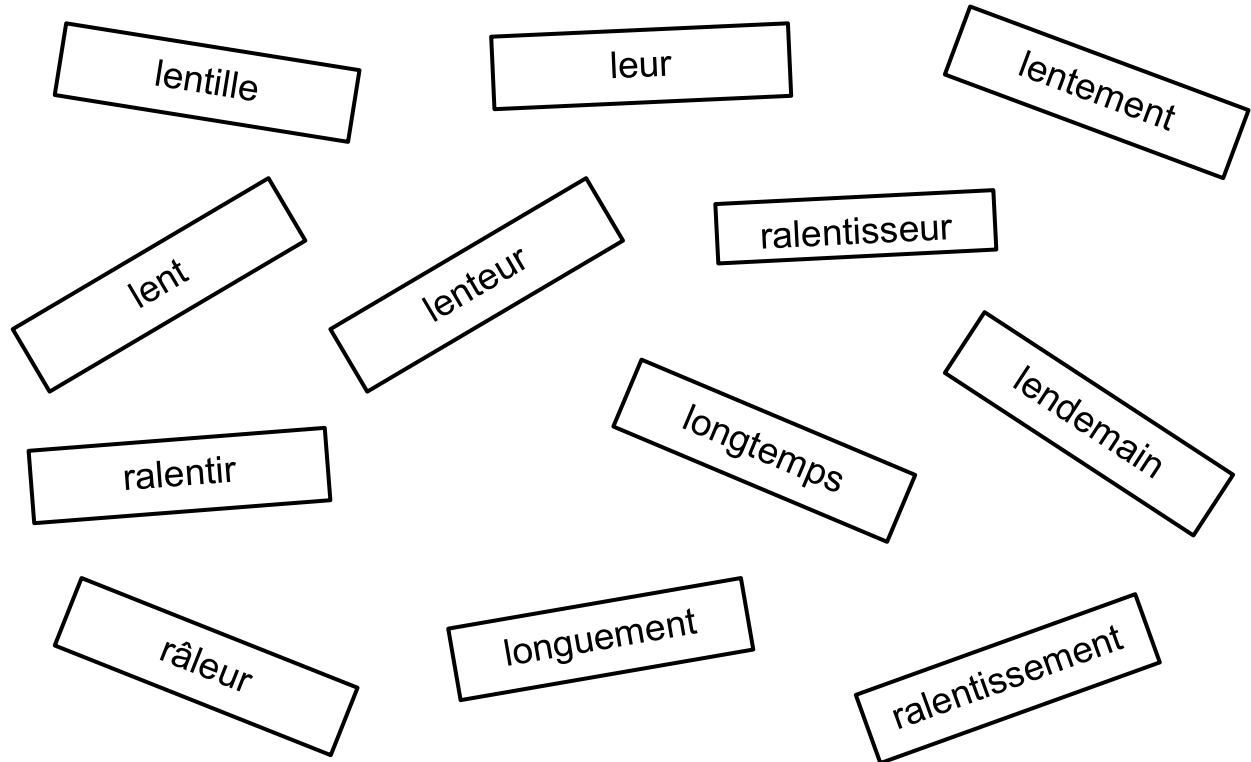
Écris deux mots de la même famille que les mots suivants :

- dent    \_\_\_\_\_
- fort    \_\_\_\_\_

## Feuille de travail 24 Mots de la même famille

### Chapitre 5 Mots tirés de ce chapitre

Six de ces mots appartiennent à la même famille.  
Écris ces six mots ci-bas.



6

---

---

---

---

---

---

### À la découverte!

Écris deux mots de la même famille pour les mots suivants :

➤ central \_\_\_\_\_

➤ camp \_\_\_\_\_



## Feuille de travail 26 Lettres précédentes

### Chapitre 6 Mots tirés de ce chapitre

1. Trouve des mots en remplaçant chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet. La première lettre est faite pour toi.

a)

f	o	u	s	f
e				

b)

s	f	t	t	f	o	t

c)

t	f	o	u	j	n	f	o	u

d)

b	n	c	v	m	b	o	d	f

e)

n	b	j	o	u	f	o	b	o	u

5

2. Lis les mots que tu as trouvés.

## Feuille de travail 27 Nom ou déterminant

### Chapitre 6 Mots tirés de ce chapitre

#### 1. Lis les groupes de mots qui suivent.

Indique (P) si c'est une phrase.

Indique (GM) si c'est plutôt un groupe de mots et non une phrase.

- a) la naissance des pigeonneaux \_\_\_\_\_
- b) Les pigeons sont monogames. \_\_\_\_\_
- c) C'est une substance. \_\_\_\_\_
- d) Un jabot est une poche. \_\_\_\_\_
- e) J'ai un sentiment d'impuissance. \_\_\_\_\_
- f) Je peux rester toute la journée. \_\_\_\_\_
- g) la vision \_\_\_\_\_
- h) au sujet des pigeons \_\_\_\_\_
- i) l'infirmière de l'administration \_\_\_\_\_

9

#### 2. Écris seulement les phrases du numéro 1 sans faire de faute.

Ensuite, souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

---

---

---

---

---

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases et tes verbes conjugués et soulignés.

20

## Feuille de travail 28

### Lettres muettes et en désordre

#### Chapitre 6 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

##### 1. Complète les mots à l'aide de la lettre muette «s», «t» ou «d».

- a) Duran\_\_\_ ce temp\_\_\_, je remarque quelque chose.
- b) Maintenan\_\_\_, c'était un signal.
- c) C'est une poche formée par un renflemen\_\_\_.
- d) Tu as appris ces choses en regardan\_\_\_ les pigeons?
- e) Il répon\_\_\_ très sérieusemen\_\_\_.
- f) C'est quan\_\_\_ même assez grave.
- g) Je ressen\_\_\_ un sentimen\_\_\_ d'impuissance.
- h) On enten\_\_\_ la sirène.

11

##### 2. Place les lettres en ordre pour former des mots.

- a) On \_\_\_\_\_ la sirène.  
(ndetne)
- b) J'aurais dû \_\_\_\_\_ le signal au sérieux.  
(deprne)
- c) Le pigeonnier abritait une \_\_\_\_\_ de pigeons.  
(tanirnete)
- d) Des livres sont une vraie mine de \_\_\_\_\_.  
(cioansenssnca)

4

##### 3. Trouve un mot de la même famille que :

- a) pigeonneaux : \_\_\_\_\_
- b) journée : \_\_\_\_\_

2



## Feuille de travail 29 Lettres précédentes

### Chapitre 6 Mots tirés de ce chapitre

1. Trouve des mots en remplaçant chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet. La première lettre est faite pour toi.

a)

e	v	s	b	o	u
d					

b)

q	s	f	o	o	f	o	u

c)

t	v	c	t	u	b	o	d	f

d)

d	p	o	o	b	j	t	t	b	o	d	f

e)

q	s	p	c	b	c	m	f	n	f	o	u

5

2. Lis les mots que tu as trouvés.

## Feuille de travail 30

### Verbes : infinitifs

#### Chapitre 7 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

pense	amènent	arrivent
retournent	demande	réfugie
devine	aimes	rappelles
aime		

#### 1. Complète les phrases avec les mots de l'encadré.

- a) «Tu l'\_\_\_\_\_ beaucoup?», me \_\_\_\_\_-t-il.
- b) Mes parents m'\_\_\_\_\_ à la maison.
- c) Tu te \_\_\_\_\_ quand je t'ai parlé de ma chatte?
- d) Mes parents \_\_\_\_\_ tard dans la soirée.
- e) Je ne \_\_\_\_\_ qu'aux évènements de la journée.
- f) Je me \_\_\_\_\_ dans la chambre de grand-père.
- g) Il \_\_\_\_\_ pourquoi je pleure.
- h) Ça fait toujours de la peine de perdre quelqu'un qu'on \_\_\_\_\_.
- i) Mes parents \_\_\_\_\_ à son chevet.

---

 10

#### 2. Les mots dans l'encadré sont tous des verbes conjugués.

**Rappel : La forme crue ou non conjuguée des verbes s'appelle un infinitif.**

**Quel est l'infinitif de ces verbes conjugués?**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| a) pense : _____      | e) arrivent : _____ |
| b) retournent : _____ | f) demande : _____  |
| c) réfugie : _____    | g) devine : _____   |
| d) aimes : _____      |                     |

---

 7

## Feuille de travail 31

### Prononciation : mots qui finissent en —ent

#### Chapitre 7 Mots tirés de ce chapitre

souvent	péniblement	évènement
comment	amènent	arrivent
retournent	diffèrent	sérieusement
différent	gémissement	entrent
probablement	prennent	sentiment

1. Lis les mots dans l'encadré.

2. Écris les mots dans la colonne de gauche lorsque tu dois prononcer le —ent final.  
Écris les mots dans la colonne de droite lorsque tu ne dois pas prononcer le —ent final.

—ent final prononcé	—ent final pas prononcé

15

3. a) Quelle sorte de mots sont les mots de la colonne de droite? \_\_\_\_\_
- b) Quelle sorte de mots sont les mots suivants : souvent, péniblement, sérieusement, probablement? \_\_\_\_\_
- c) Quelle sorte de mots sont les mots suivants : évènement, gémissement, sentiment? \_\_\_\_\_
- d) Quelle sorte de mot est le mot suivant : différent? \_\_\_\_\_

4

## Feuille de travail 32 Forme simple d'un adverbe

### Chapitre 7 Phrases un peu modifiées et mots tirés de ce chapitre

#### 1. Souligne l'adverbe dans ces cinq phrases.

**Rappel : un adverbe précise le verbe.**

- a) Mes parents arrivent tard.
- b) Ça fait toujours de la peine de perdre une personne qu'on aime.
- c) Je ne veux pas te perdre, jamais, dit Geoffroy.
- d) Je m'en rappellerai toujours.
- e) Tu l'aimes beaucoup, ton grand-père.

5

#### 2. Écris ces cinq phrases sans faire de faute.

**Remplace chacun des adverbess avec un adverbe que tu connais et que tu utilises souvent.**

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes cinq phrases.

20

## Feuille de travail 33

### Adverbe : forme simple qui se termine en —ment

#### Chapitre 7 Mots tirés de ce chapitre

#### 1. Les mots suivants sont des adjectifs.

Ajoute —ment pour former un adverbe.

- a) pleine \_\_\_\_\_
- b) pénible \_\_\_\_\_
- c) longue \_\_\_\_\_
- d) seule \_\_\_\_\_
- e) bonne \_\_\_\_\_
- f) bête \_\_\_\_\_

6

#### 2. En général, on ajoute —ment au féminin de l'adjectif pour former des adverbes. Change ces adjectifs en adverbe.

bon (masculin)	bonne (féminin)	bonnement	Exemple
Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe	
a) lent	_____	_____	
b) nouveau	_____	_____	
c) joyeux	_____	_____	
d) général	_____	_____	
e) local	_____	_____	

10

#### 3. Rédige une phrase. Utilise un des adverbes des numéros 1 ou 2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger ta phrase.

4

## Feuille de travail 34

### Mot mystère

#### Chapitre 8 Mots tirés de ce chapitre

1. Écris le mot qui convient, selon l'indice.

Ensuite, utilise les lettres soulignées pour former le mot mystère.

a)	adverbe du mot <i>sûr</i>																				
b)	3 <sup>e</sup> personne du pluriel de <i>manquer</i>			—																	
c)	une saison																				—
d)	singulier du mot <i>expériences</i>	—																			
e)	pluriel du mot <i>sentiment</i>																				—
f)	mot de 15 lettres		—																		— —

Mot mystère : \_\_\_\_\_

7

2. a) Quel mot dans le numéro 1 est un verbe? \_\_\_\_\_

b) Quels trois mots dans le mot mystère sont des noms communs?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

## Feuille de travail 35

### Phrase simple : rôle des mots

#### Chapitre 8 Phrases un peu modifiées et tirées de ce chapitre

#### 1. Indique si le mot souligné est un adjectif ou un adverbe.

Rappel : un adjectif qualifie un nom et un adverbe précise le verbe.

- a) De belles années ont passé. (\_\_\_\_\_)
- b) J'exprime encore ce regret. (\_\_\_\_\_)
- c) Une bouffée de souvenirs m'assaille immanquablement.  
(\_\_\_\_\_)
- d) Geoffroy pense aux années difficiles. (\_\_\_\_\_)
- e) Son grand-père est devenu son meilleur ami. (\_\_\_\_\_)
- f) Il ne peut pas plus entendre maintenant. (\_\_\_\_\_)

---

6

#### 2. Indique si le mot souligné est un nom commun, un nom propre ou un verbe.

- a) Mon grand-père voulait que j'aie son camion Ford. (\_\_\_\_\_)
- b) Je le sors du garage<sup>1</sup> tous les printemps<sup>2</sup>. (\_\_\_\_\_<sup>1</sup>)  
(\_\_\_\_\_<sup>2</sup>)
- c) Je comprends maintenant le cycle de la vie. (\_\_\_\_\_)
- d) Mon grand-père<sup>1</sup> a parlé à mon père<sup>2</sup>. (\_\_\_\_\_<sup>1</sup>)  
(\_\_\_\_\_<sup>2</sup>)
- e) Ses paroles de sagesse me manquent souvent. (\_\_\_\_\_)
- f) Je suis fier qu'on m'appelle Geoffroy. (\_\_\_\_\_)
- g) Mon grand-père est devenu mon meilleur ami. (\_\_\_\_\_)

---

9

#### 3. Quelle est la différence évidente entre un nom commun et un nom propre?

---

---

1

## Feuille de travail 36 Grille de mots

**Chapitres 1-8**    Mots tirés des huit chapitres

Remplis la grille, selon l'indice.

La première lettre et la dernière lettre des mots sont indiquées.

Horizontal ↔	Vertical ↕
1. monnaie 2. objet de camping 3. modifie 4. mot qui sonne comme <i>dent</i> 5. chagrin d'avoir manqué quelque chose	6. marais d'eau 7. 3 <sup>e</sup> p. du singulier du verbe <i>attendre</i> 8. mot qui sonne comme <i>temps</i> 9. mot qui finit avec <i>ense</i>

The crossword puzzle grid is shown below with the following pre-filled letters and starting points:

- 1** (Horizontal): a
- 2** (Horizontal): t
- 3** (Horizontal): c
- 4** (Horizontal): d
- 5** (Horizontal): r
- 6** (Vertical): é
- 7** (Horizontal): a
- 8** (Vertical): t
- 9** (Vertical): i