PARENTS
premiers éducateurs

CENTRE FORA
Service *ÉDUC*

Votre centre éducatif par excellence pour tout âge!

www.coindelafamille.ca VOLUME 10, PRINTEMPS 2007

Bien lire dès 8 ans, une compétence durable

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) a porté sur 1 329 enfants âgés de 8 ou 9 ans. En 1994 et 1995, ces enfants ont subi un premier test de littératie, puis un deuxième dix ans plus tard. L'enquête a été parrainée par Ressources humaines et Développement social Canada et menée par Statistique Canada. Voici quelques-unes des conclusions qui se dégagent de l'enquête :

- Une attitude positive envers l'école et la lecture se reflète dans les aptitudes de lecture des enfants de tout âge.
- Les enfants dont les parents lisaient ont eu des résultats plus élevés que ceux dont les parents ne lisaient pas.
- Plus un enfant lit bien à l'âge de 8 ou 9 ans, mieux il lira 10 ans plus tard, peu importe son milieu de vie.
- Parmi les élèves qui fréquentaient encore l'école secondaire, les scores en littératie étaient plus élevés pour ceux qui avaient un emploi au moment de l'enquête que pour ceux qui n'en avaient pas.

Compétence en littératie : qu'est-ce que c'est?

Pour cette enquête, la littératie a été définie comme la somme des aptitudes de lecture et d'écriture qui permettent à un individu de fonctionner en société. Pour évaluer le niveau de littératie, Statistique Canada a proposé un test composé de 36 questions visant à mesurer la compréhension de textes suivis (les éditoriaux, les reportages, les poèmes et les œuvres de fiction) et les textes schématiques (tableaux, formulaires, graphiques et diagrammes).

Pour accéder à l'ELNEJ, visiter le site de Statistique Canada au :
www.statcan.ca/Daily/Francais/061205/q061205a.htm
(site consulté à la date de publication, avril 2007)

Savoir parler à son bébé

C'est important de parler à son bébé dès sa naissance. Le bébé apprend le langage en écoutant parler ses parents.

Une nouvelle recherche indique aussi l'importance d'interagir avec son bébé. Selon Maria Legerstee, recherchiste et psychologue à l'Université de York à Toronto, «Il faut communiquer une réponse émotionnelle sincère. Dès l'âge de cinq semaines, le bébé remarque la différence quand sa mère est sensible à ses sentiments…»

Soyez au diapason des émotions de votre bébé. Imitez ses gestes, ses sourires, ses cris et soyez sympathique. Il se sentira sécurisé en pouvant prédire votre réponse.

Ressource recommandée

de 0 à 8 ans

Apprendre à parler :
Le guide des nouveaux parents
12,95 $

«Lire avec ses enfants et ses petits-enfants, quel investissement!»

Comment prévenir les difficultés en lecture

Le but de la lecture est de comprendre un message écrit. Il faut maîtriser les notions de base en lecture pour être un bon lecteur. L'enfant doit pouvoir entendre, distinguer et associer les lettres aux sons. De plus, le bon lecteur est capable de reconnaître des mots globalement.

L'automatisme se développe quand un enfant lit les mots correctement plusieurs fois. Des spécialistes en éducation nous disent de ne rien tenir pour acquis. Ils nous suggèrent plutôt de :

- faire le lien, avec l'enfant, entre la lettre et le son de cette lettre;
- commencer avec des mots que l'enfant connaît et comprend et qui contiennent la lettre en question;
- présenter la signification des mots nouveaux;
- faire lire les mêmes mots souvent.

Ressources recommandées

Magnet-o-Lettres (Alphabet magnétique et sonore en français) (2 ans et plus) *29,99 $*

Pratiquons la phonétique (cartes phonétiques avec CD, bilingue) *29,99 $*

PhonoSons (Phonèmes + cartes + livret d'instructions) *34,95 $*

Phono cartes (Jeux phonologiques) (4–12 ans) *39,95 $*

Lecture avec la Bande Motley (La) (2e–3e années) *13,99 $*

L'importance de la lecture pendant l'été

Les enfants peuvent perdre certains acquis scolaires de façon importante au cours de l'été, surtout en ce qui a trait à leurs capacités de lecture.

Selon une étude commandée par Bibliothèque et Archives Canada, cette perte d'acquis scolaires peut représenter jusqu'à l'équivalent d'un mois d'un niveau scolaire. Pour cette raison, les clubs de lecture d'été se révèlent fort utiles pour maintenir et améliorer le rendement des enfants en lecture.

Comment créer un club de lecture? Inviter les enfants à participer durant l'été à des activités amusantes associées à la lecture et à leurs intérêts en communiquant avec la bibliothèque publique de votre milieu. Donnez l'occasion à l'enfant de choisir son livre, ce qui augmentera aussi son goût de lire.

Passer des vacances avec un livre pour se divertir ou apprendre tout calmement… N'est-ce pas merveilleux?

Ressources recommandées

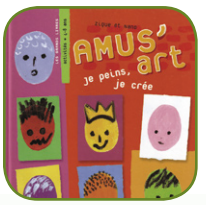
1001 activités autour du livre : raconter, explorer, jouer, créer *29,95 $*

Lire à des enfants et animer la lecture : guide pour parents et éducateurs *34,95 $*

dès 3 ans

Rosalie joue au jardin (Petit train)
8,95 $

de 4 à 8 ans



Amus'art, je peins, je crée (Les grands livres d'activités)
31,95 $

dès 5 ans

Plante (Je comprends tout!)
9,95 $

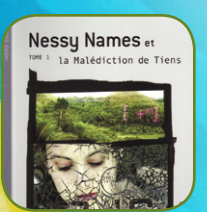
de 5 à 9 ans

Savate le savant : les animaux du Canada
14,95 $

dès 8 ans

En route pour l'été! (Snoopy)
14,95 $

dès 12 ans



Nessy Names
9,95 $

Le raisonnement mathématique chez votre enfant

Intégrer des activités à la routine quotidienne de l'enfant favorise son épanouissement et son développement en mathématiques. Voici des suggestions :

- Compter les objets, par exemple, doigts, orteils, boutons, pas, aliments, parties du corps, etc.
- Indiquer les tailles d'objets en relation à d'autres objets : plus petit, plus grand.
- Trier par taille, couleur ou genre lors du rangement des jouets, du lavage ou de la vaisselle, en nommant la catégorie.
- Décrire un motif (cubes, dessin, collier) et faire anticiper ce qui vient ensuite.
- Utiliser des mots descriptifs comme «plus que» et «moins que» et des mots d'emplacement comme «au-dessus, sous, à côté de», etc.
- Indiquer la forme d'objets familiers : la boîte est un **carré**, le bord du bol est **rond**.
- Montrer les instruments de mesure et le faire participer : tasses et cuillères pour les recettes, mètre ruban pour mesurer sa taille ou celle d'un objet.
- Parler de la séquence des événements de la journée : On s'habille **avant** de déjeuner; **après**, on va au parc.

Ressources recommandées

Maths, c'est magique! : des jeux et des énigmes à résoudre (Les) *19,95 $*

dès 3 ans

Chiffres (Les) (livre casse-tête éducatif avec CD de chansons)
13,95 $

dès 3 ans

Nombres (Les) (Magnéto)
12,95 $

dès 6 ans

J'apprends l'heure avec les chevaliers
7,95 $

de 5 à 7 ans

Sudoku : livre de jeux et d'exercices instructifs
7,95 $

dès 7 ans

C'est moi qui cuisine!
9,95 $

Prix des lecteurs 15–18 ans Radio-Canada et Centre FORA

Le Centre FORA et Radio-Canada présentent le ***Prix des lecteurs 15–18 ans Radio-Canada et Centre FORA***.

Des élèves d'écoles secondaires de langue française provenant de diverses régions de l'Ontario ont choisi les trois œuvres finalistes : *Amélia et les papillons* (Éditions Hurtubise HMH), *Paris — Saint-Louis du Sénégal* et *Un canard majuscule* (Éditions du Vermillon). Un jury composé d'élèves d'écoles secondaires de langue française évalue présentement ces œuvres. Ce jury passera ensuite une journée à délibérer ensemble, accompagné et guidé par la Présidence d'honneur, Sylvie Desrosiers, auteure renommée et animatrice par excellence. L'œuvre gagnante, décidée par consensus, sera dévoilée le 26 mai 2007.

Tous les élèves des écoles secondaires de langue française au Canada (9e à 12e année ou l'équivalent au Québec) sont invités à visiter le **www.radio-Canada/prixdeslecteurs** pour participer au Concours de lecture et courir la chance de gagner 500 $ en plus d'un chèque-cadeau de 500 $ du Centre FORA pour l'école de l'élève gagnant.

Sortir en toute sécurité

Dans les lieux publics, le parent consciencieux se voit obligé de surveiller constamment son enfant. Malgré cette surveillance, un enfant peut vite s'égarer. Minimisez vos ennuis. Apprenez-lui des renseignements utiles de base.

Identification

Dès un bas âge, l'enfant devrait connaître

- son prénom
- son nom de famille
- le nom de ses parents
- son adresse complète
- son numéro de téléphone.

Glissez ces renseignements dans sa poche. Il pourra s'y référer en cas de panique. Évitez d'afficher son nom sur ses vêtements. Un inconnu peut plus facilement l'entraîner en l'appelant par son nom.

Téléphone

Apprenez-lui à utiliser un téléphone et à faire un appel à frais virés. Glissez une pièce de 25 cents dans sa poche avec ses renseignements personnels. Apprenez-lui aussi à utiliser un téléphone public pour appeler à la maison et à composer le 911 en cas d'urgence.

Scénarios à répéter

Inventez des scénarios et laissez l'enfant trouver des solutions convenables. Répétez souvent ces scénarios pour que l'enfant se sente à l'aise d'analyser rapidement la meilleure marche à suivre. Apprenez à votre enfant à faire confiance à ses sentiments de danger éminent. Répétez-lui souvent que rester calme est important. Avoir confiance en lui-même lui permettra plus facilement de trouver les solutions.

Lieux publics

- En arrivant dans un lieu public, revoyez toujours avec l'enfant les adultes susceptibles de pouvoir l'aider s'il s'égare. (Par exemple, les employés qui portent un uniforme, les caissières de magasin, le kiosque d'information, les agents de sécurité.)
- Si jamais vous êtes séparé de votre enfant accidentellement, dites-lui de vous attendre à un endroit précis et visible. C'est à vous de chercher votre enfant.
- Il est important de rester près de l'enfant à la cantine et aux toilettes ou au moins de l'attendre à la sortie des toilettes.

Ressources recommandées

T'choupi se perd au supermarché *6,95 $*
Ourson des neiges (L') *19,95 $*
Maman s'est perdue *10,95 $*
Allô, maman? *17,95 $*
Tom est perdu! *12,95 $*
Ourson de secours (L') *21,95 $*

Les parents, des partenaires en éducation

Il est important dans la vie d'un enfant que son parent et son enseignant forment une équipe tôt au début de l'année scolaire. Voici des conseils pour les parents qui veulent être de véritables partenaires dans l'éducation de leurs enfants.

Avant la rentrée scolaire…

1) Présenter la rentrée scolaire comme un moment important et excitant. Motiver l'enfant en le faisant participer aux préparatifs. Lui rappeler le plaisir de revoir ses amis et de rencontrer la nouvelle enseignante.
2) Commencer graduellement à coucher et à lever votre enfant plus tôt. Il se sentira reposé dès le jour de la rentrée et sera déjà dans une routine. La fatigue nuit à l'apprentissage et à la concentration.
3) Faire travailler le cerveau avant la rentrée. Votre enfant sera mieux disposé à apprendre. (Exemples : jouer des jeux de logique, faire de la révision en français et en mathématiques sous forme de jeux, etc.)
4) Discuter des craintes de l'enfant avant la rentrée, s'il y a lieu. Lui offrir des trucs ou chercher ensemble des solutions. De plus, raconter vos propres expériences; ceci peut être très rassurant.
5) Encourager l'autonomie des tout-petits. Identifier ce qui appartient à l'enfant. Lui présenter son matériel et revoir avec lui comment s'en servir.

Dès la rentrée scolaire…

1) Être plus disponible le premier mois de la rentrée; être également sensible aux humeurs un peu plus perturbées.
2) Être conscient du rythme d'apprentissage de votre enfant. Établir la routine familiale. Vaut-il mieux pour lui de faire ses devoirs en arrivant de l'école ou après le souper? Quand peut-il mieux se détendre? Il se sentira respecté et apprendra à se responsabiliser.
3) Développer une bonne communication avec l'enseignante pour assurer le suivi de l'enfant et établir un lien de confiance. Prendre un rendez-vous, au besoin et de façon discrète, si votre enfant éprouve des difficultés ou traverse une période difficile. La discrétion évite que le doute s'installe dans l'esprit de l'enfant. (Exemples : une note dans une enveloppe cachetée, un appel discret, etc.)
4) Participer à la vie de l'école : comité, sortie scolaire, bénévolat, présentation d'un sujet que vous connaissez. Il est valorisant pour l'enfant de voir son parent à l'école. Ce sera également des occasions pour créer un lien de confiance avec l'enseignant.
5) Parler à votre enfant et démontrer un intérêt pour sa journée à l'école. Lui laisser raconter ses bons coups comme ses mauvais, ce qu'il aime et ce qu'il trouve difficile. C'est valorisant de raconter ses accomplissements.

Ressources recommandées

Guider mon enfant dans sa vie scolaire
14,95 $

La réussite scolaire : accompagnez votre enfant dans son parcours scolaire
36,95 $

Communications et relations entre l'école et la famille
24,95 $

Le coin de la famille

Votre portail de la littératie familiale

Coin des enfants

Coin des parents

Coin des intervenants

Il n'y a aucune limite.

Ce service en ligne se veut un appui aux familles, ainsi qu'aux intervenants qui œuvrent dans le domaine de la littératie familiale. Vous trouverez des renseignements utiles sur les services et les ressources disponibles au Canada français.

www.coindelafamille.ca

Apprendre, ÇA COMMENCE à la maison

CENTRE FORA
Service ÉDUC

Canada

ISSN-1703-7484

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des articles publiés dans *Parents, premiers éducateurs* pour fins éducatives à condition de faire mention de la source.

Nous remercions Ressources humaines et Développement social Canada.

Commandes :
1•888•722•9093 ou 1•705•476•9667
diane@senecal.ca
Télécopieur : 1•705•476•1618
www.centrefora.on.ca

432, avenue Westmount, unité H
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8

1371B, rue Fisher
North Bay (Ontario) P1B 2H2

Les prix des ressources recommandées dans ce volume sont sujets à changement sans préavis.