

# Top Niveau

## Cahier d'activités

Niveau 1

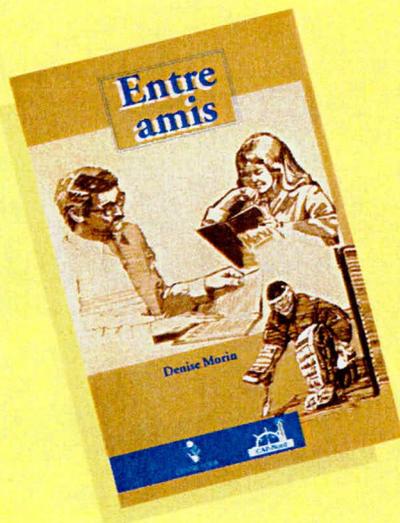
Lilianne St-Martin



en collaboration avec le



Centre FORA





# **Top Niveau**

## **Cahier d'activités**

**Niveau 1**

**Lilianne St-Martin**



en collaboration avec le



Centre FORA

Sudbury (Ontario)

2004

## Catalogage avant publication de la Bibliothèque nationale du Canada

St-Martin, Lilianne, 1961-

Top niveau : cahier d'activités ; niveau 1 / Lilianne St-Martin.

Pour adultes en voie d'alphabétisation.

Publ. en collab. avec: Centre FORA.

Supplément à: Entre amis.

ISBN 2-89567-032-3

1. Morin, Denise. Entre amis. 2. Alphabétisation—Problèmes et exercices. 3. Français (Langue)—Composition et exercices.

4. Lecture—Compréhension—Problèmes et exercices. I. Cap-Nord (Association) II. Centre franco-ontarien de ressources en alphabétisation. III. Morin, Denise. Entre amis. IV. Titre.

PC2117.M676 1996 Suppl.

448.6'2

C2003-906934-6

### Coordination du projet

Claudette Hallée, CAP-Nord

### Couverture, graphisme et mise en pages

Albert Paquette, Centre FORA

### Révision linguistique

Laura Metay, Centre FORA

### Révision andragogique

Louise Lalonde

Marie Morin

### Édition et distribution

Centre FORA

432, avenue Westmount, unité H

Sudbury (Ontario) P3A 5Z8 Canada

Commandes : 1•888•814•4422 ou 524•3672

Télécopieur : 1•705•524•8535

Courriel : cranger@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.on.ca

### CAP-Nord

112, avenue Whitewood

C.P. 2350

New Liskeard (Ontario) P0J 1P0

Tél. : 705•647•7020

Télec. : 705•647•7020

Courriel : cap\_nord@hotmail.com

CAP-Nord et le Centre FORA remercient le Secrétariat national à l'alphabétisation du Développement des ressources humaines Canada pour son appui financier. *Le Programme d'alphabétisation et de formation de base est financé par le gouvernement de l'Ontario.*



Tous droits réservés. © CAP-Nord, 2004

Il est interdit de reproduire en tout ou en partie le présent ouvrage, par quelque procédé que ce soit.

Dépôt légal — 1<sup>er</sup> trimestre 2004  
Bibliothèque nationale du Canada  
Bibliothèque nationale du Québec

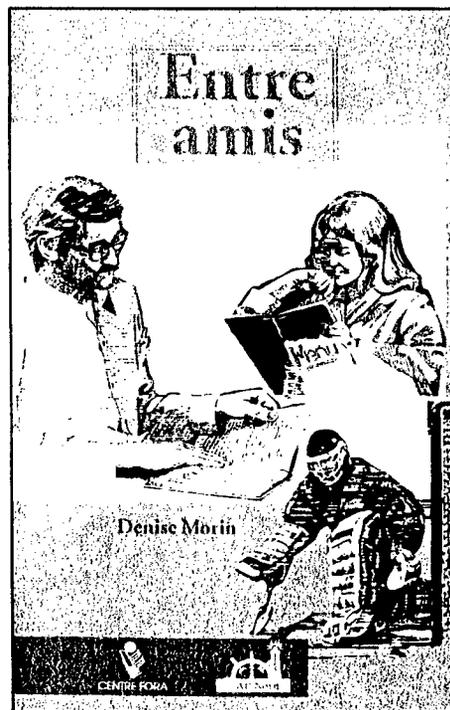
# Avant-propos

La collection *Top Niveau* est un outil qui vise non la maîtrise de toutes les notions en alphabétisation, mais qui se veut plutôt complémentaire aux outils déjà utilisés par les formateurs et formatrices. À l'aide de romans coédités par CAP-Nord et le Centre FORA, les formateurs et les formatrices retrouveront des activités d'apprentissage qui les sensibiliseront aux Résultats d'apprentissage (RA) et aux Indicateurs de réussite (IR) puisés du Programme d'alphabétisation et de formation de base (AFB) en Ontario.

La collection *Top Niveau* est divisée en cinq cahiers dont un cahier pour chacun des cinq niveaux reconnus par le Programme AFB. Vous trouverez également un corrigé à la fin de chaque cahier.

Nous osons espérer que *Top Niveau* vous servira d'outil pratique et qu'il vous sera utile dans la création de vos propres leçons.

Lilianne St-Martin





# Table des matières

Résultats d'apprentissage .....	6
Compétences .....	6
Indicateurs de réussite .....	6
Chapitre 1 .....	7
Chapitre 2 .....	9
Chapitre 3 .....	11
Chapitre 4 .....	13
Chapitre 5 .....	16
Chapitre 6 .....	21
Chapitres 7, 8 et 9 .....	22
Chapitres 1 à 9 .....	24
Réponses .....	36

## Roman : Entre amis

### Résultats d'apprentissage

- Lire un texte à des fins diverses et le comprendre
- Écrire clairement pour exprimer des idées

### Compétences

### Indicateurs de réussite

#### Décodage

- Fait la différence entre la majuscule et la minuscule
- Reconnaît et prononce les lettres de l'alphabet au hasard, une à une ou groupées

#### Description de la nature des textes

- Connaît les variantes de présentation

#### Lecture et compréhension

- Comprend les symboles familiers

#### Lire pour s'informer et faire des recherches

- Utilise l'ordre alphabétique
- Se base sur les éléments d'organisation de base de documents

#### Grammaire

- Compose des phrases simples
- Met au pluriel les noms et les adjectifs en ajoutant un «s»
- Met une virgule après l'appel dans une lettre ou une note

#### Ponctuation

- Met une majuscule aux noms propres
- Met un point à la fin de ses phrases

#### Orthographe

- Identifie et reconnaît les signes orthographiques
- Utilise la phonétique
- Commence chaque phrase par une majuscule

#### Enrichissement du vocabulaire par l'écrit, la lecture, et l'expression orale

- Utilise des mots de la langue parlée

#### Communication interpersonnelle

- Donne verbalement des renseignements simples à une autre personne



#### 4. Complète les phrases suivantes.

- a) La sœur de René s'appelle \_\_\_\_\_.
- b) Elle a \_\_\_\_\_ ans.
- c) Elle voudrait devenir \_\_\_\_\_.

#### 5. Relie le mot à sa définition.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| a) élan (p. 5)       | dure                       |
| b) assure (p. 5)     | rendre concret, réel, vrai |
| c) réaliser (p. 5)   | mouvement vif              |
| d) persiste (p. 6)   | association                |
| e) persuader (p. 6)  | convaincre                 |
| f) ligue (p. 7)      | garde-robe                 |
| g) entraîneur (p. 7) | instructeur                |
| h) vestiaire (p. 8)  | rend une chose certaine    |

#### 6. Complète les grilles suivantes. Utilise des mots du premier chapitre.

é	q	u	i	p	e	Exemple			
	é								
		é							
			é						
				é					
					é				
						é			
							é		
								é	

	è					
		è				
			è			
				è		

ê			
	ê		
		ê	

## Chapitre 2

1. **Souligne les mots qui contiennent le son «é» (er / ey).**  
**Encerle les mots qui contiennent le son «è» (ê / ai / ais / ei / est).**

**Exemple** ▶ Mélanie (est) à l'école pour une joute de volley-ball.

- a) Tu fais le meilleur pâté, papa!
- b) Ta mère a téléphoné.
- c) Je pourrais acheter de l'équipement usagé.
- d) C'est vrai ça Mélanie?
- e) Peut-être l'an prochain. Mélanie se garde bien de trop insister.
2. **Trouve et copie une phrase de la page 12 du roman qui a au moins deux (2) lettres majuscules.**

---

---

3. **Mets une lettre majuscule lorsque cela est nécessaire.**

c'est jeudi. la famille doit souper tôt. la joute de rené commence à 7 heures. mélanie est restée à l'école pour une joute de volley-ball. son équipe a gagné la partie. mélanie se sent bien.

4. **Complète les phrases suivantes.**

- a) La famille mange du \_\_\_\_\_ pour souper.
- b) L'équipe de volley-ball de Mélanie a gagné \_\_\_\_\_ parties sur \_\_\_\_\_.
- c) La joute de René commence à \_\_\_\_\_ heures.

**5. Réponds aux questions suivantes.**

a) Qui sera en retard pour le souper?

---

---

b) Quelle est la réponse du père de Mélanie à sa demande de jouer au hockey?

---

---

c) Quelle est la réponse de René à la demande de Mélanie?

---

---

**6. Trouve le mot qui veut dire :**

a) Qui a de la chance. (p. 12) \_\_\_\_\_

b) Ne pas s'occuper d'une personne, d'une chose comme on le devrait. (p. 12)

---

c) Quantité quelconque. (p. 13) \_\_\_\_\_

**7. Complète les grilles suivantes. Utilise des mots du deuxième chapitre.**

	Ô							
	O	Û						
	O		T					
	O				Y			
	O					T		
	O			Q				
	O		F					
C	O						C	

## Chapitre 3

### 1. Relie le mot à sa définition.

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| a) animées (p. 16)       | action de se retrouver                |
| b) bol (p. 15)           | communication de secrets              |
| c) charmants (p. 16)     | malgré le fait que                    |
| d) confidences (p. 16)   | pièce de vaisselle                    |
| e) histoires (p. 15)     | plaisantent                           |
| f) mûre (p. 16)          | pleine de vie, de mouvement           |
| g) quoique (p. 16)       | qui a atteint son plein développement |
| h) retrouvailles (p. 16) | qui sont très agréables               |
| i) taquent (p. 16)       | récits                                |
| j) unique (p. 16)        | seul                                  |

### 2. Ajoute les majuscules; ajoute les points à la fin des phrases.

samedi matin, tout en se préparant un bol de céréales, mélanie pense à son grand-père quand il vivait tout près, elle lui racontait toutes ses pensées son grand-père lui racontait toutes sortes d'histoires elle croyait qu'il serait toujours là, tout près mais, il a déménagé à ottawa

### 3. Complète les phrases suivantes.

- Roger Bolduc est le \_\_\_\_\_.
- En soirée, la famille joue \_\_\_\_\_.
- À Science Nord, il y a une exposition de \_\_\_\_\_.

4. Place les mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

éteindre	animées	grandi	ils	excitée	y	maintenant
exposition		demain	pris	Mélanie		dinosaures
		matin	samedis			

«i»	«in»

5. Choisis un mot de la case ci-dessous qui veut dire :

- action de partir \_\_\_\_\_
- carburant pour les voitures \_\_\_\_\_
- certainement \_\_\_\_\_
- exceptionnel \_\_\_\_\_
- jeu de stratégie \_\_\_\_\_
- personne qui parle en public \_\_\_\_\_
- plante que l'on peut manger \_\_\_\_\_
- proche \_\_\_\_\_
- résultat d'une réflexion \_\_\_\_\_

céréales (p. 15)	conférencier (p. 17)	départ (p. 15)
échecs (p. 16)	pensées (p. 15)	pétrole (p. 17)
près (p. 15)	spécial (p. 15)	vraiment (p. 17)

## Chapitre 4

### 1. Trouve un mot qui veut dire :

Ensemble de plantes qui poussent en un lieu (p. 20)	<b>végétation</b>
Indique la direction (p. 19)	
Métal d'un blanc argenté (p. 21)	
Mets pour lequel un chef est reconnu (p. 19)	
Personnes dont le métier est de concevoir le plan d'un édifice et d'en diriger l'exécution (p. 19)	
Petite masse de cristaux de neige (p. 19)	
Petits bâtiments isolés (p. 19)	
Science qui étudie les faits reliés à la production, à la consommation et à la répartition des richesses (p. 20)	
Très connaissant (p. 21)	
Usure lente de la roche (p. 20)	

### 2. Choisis un des mots de la case pour compléter les phrases suivantes.

architectes	cheminée	crêpes	déjeuner
érosion	fraises	merveille	érable

- a) Le menu du \_\_\_\_\_ du lendemain matin consiste en des \_\_\_\_\_ roulées avec du sirop d' \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_.
- b) Pour ralentir l' \_\_\_\_\_ du sol à Sudbury, ils ont construit une \_\_\_\_\_.
- c) Les immenses pavillons sont une \_\_\_\_\_ créée par des \_\_\_\_\_.

3. Place les mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.  
Un mot peut se placer dans plus d'une colonne.

beaucoup	toujours	tôt	érosion	bon	compagnie
construire	ajoute	pavillons	flocon	sont	combien
coûté	voiture	où	trouve	trois	pourquoi
	noire	sirop	aussi		

«o», «au», «eau»	«on», «om»	«ou», «où»	«oi»

4. Encerle la bonne réponse.

a) L'exploitation des mines de Sudbury a commencé en quelle année?

1986

1896

1869

b) En 1936, quelle était la hauteur de la cheminée de Copper Cliff?

500 mètres

500 pieds

50 pieds

c) Quel a été le coût de la construction de la grande cheminée?

25 millions \$

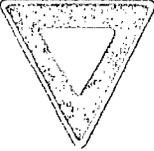
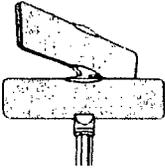
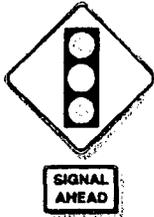
25 000 \$

2 500 \$

5. Réponds aux questions suivantes.

- a) Science Nord se trouve près de quel lac? \_\_\_\_\_
- b) Qu'est-ce qui a causé la mort des arbres? \_\_\_\_\_

6. En route vers Science Nord, Mélanie et son grand-père ont vu plusieurs panneaux. Relie le panneau à sa définition.

a) 	limitation de vitesse	b) 
	chaussée glissante	
c) 	renseignements	d) 
	noms de rue	
e) 	stationnement	f) 
	arrêt	
g) 	signal avancé de feux de circulation	h) 
	hôpital	
i) 	cédez	j) 
	virage à droite	
k) 	collège / université	l) 
	stationnement réservé aux handicapés	

## Chapitre 5

1. Choisis un des mots ou une des expressions de la case pour compléter les phrases suivantes.

bouche bée	défi	jette un coup d'œil	trotte
prendre son courage à deux mains		son regard s'adoucit	

- a) J'ai quelque chose qui me \_\_\_\_\_ dans la tête.
- b) C'est tout un \_\_\_\_\_ à relever!
- c) Ses déclarations inattendues m'ont laissé \_\_\_\_\_.
- d) Il \_\_\_\_\_ sur les deux côtés de la rue puis il traverse.
- e) Parfois il faut \_\_\_\_\_ pour réaliser un rêve.
- f) Même s'il était fâché, \_\_\_\_\_ en voyant la peine sur le visage de son enfant.

2. Place les mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

eu	lui	bûcheron	dû	puis	un	suivi
	une	discuter	plus	chacun	suis	

«u», «û»	«un»	«ui»

3. Complète les mots croisés en utilisant les mots de la case. Il n'est pas nécessaire d'ajouter les accents.

<b>Remarque : les mots contiennent les sons «é» et «è».</b>				
défi	école	mémoire	problème	réponse
	rêve	rêverie	sérieux	tête

Vertical ↓

- 1 En lui parlant, Mélanie sort son grand-père de sa \_\_\_\_\_.
- 2 Le grand-père connaît la \_\_\_\_\_ à son problème.
- 3 Mélanie et son grand-père ont tous les deux un \_\_\_\_\_.
- 4 Le \_\_\_\_\_ de Mélanie est de devenir gardienne de but.
- 5 Le grand-père sait que cette idée trotte toujours dans la \_\_\_\_\_ de Mélanie.

Horizontal →

- 6 Mélanie confie son \_\_\_\_\_ à son grand-père.
- 7 Le grand-père dit avoir une bonne \_\_\_\_\_.
- 8 Lorsqu'il pense à sa situation, le grand-père devient \_\_\_\_\_.
- 9 Le grand-père explique à Mélanie, qu'enfant, il n'avait pas été à l'\_\_\_\_\_.

							↓ 3		↓ 5
		→ 6	↓ 2						
	↓ 1								
→ 7									
							↓ 4		
			→ 8						
	→ 9								

**4. Place les mots qui ont une lettre majuscule dans la colonne appropriée.**

— Bien moi, tout ça, ça me donne la faim,  
dit le grand-père. Allons manger. Après, on  
ira rencontrer René et Daniel au cinéma.

Assis devant sa petite-fille, Roger prend le  
menu, l'ouvre et y jette un coup d'œil. Puis,  
avec un geste d'impatience, il le referme.

Début de phrases	Noms propres
Bien	

**5. Encerle la bonne réponse.**

a) Daniel et René sont allés à l'exposition de dinosaures.

Vrai      Faux

b) Mélanie et son grand-père vont manger.

Vrai      Faux

c) Mélanie et son grand-père vont voir le film *Jurassic Park*.

Vrai      Faux

d) Qui ne veut pas que Mélanie joue au hockey?

**ses parents**

**son grand-père**

**son entraîneur**

e) Quelle distance y avait-il entre l'école et la maison du grand-père?

**sept milles**

**sept kilomètres**

**un mille**

f) Qu'est-ce que Mélanie et son grand-père mangent?

**un hotdog**

**des spaghettis**

**des frites et un hamburger**

6. Remplace le mot souligné par un des mots dans la case ou un synonyme de ton choix.

dire

rêveur

partager

désir

songeur

vœu

a) son dernier souhait

\_\_\_\_\_

b) Le grand-père est pensif

\_\_\_\_\_

c) avouer un secret

\_\_\_\_\_

7. Réponds aux questions suivantes.

a) Qui a un secret?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Quel est le secret?

---

---

c) Comment faisait-il pour lire les histoires dans les livres?

---

---

d) À quel endroit est-ce que le grand-père va s'inscrire?

---

---

## Chapitre 6

1. Recopie ces mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

famille	filet	finit	gardien	grande	grand-père
image	jamais	Josée	jouer	malgré	petite-fille
	regarde	téléphone	toujours		

«f»	«j» comme dans jardin	«g» comme dans gant
famille	image	gardien

2. Mets les voyelles et les consonnes de chaque mot dans la bonne colonne.

	voyelles	consonnes
<b>Exemple : victoire</b>	<b>i - o - i - e</b>	<b>v - c - t - r</b>
semaine		
hôpital		
tournoi		
expliquer		
chance		

3. Encercele la bonne réponse.

a) Quand le grand-père de Mélanie repart-il?

**dimanche**

**lundi**

**vendredi**

b) Qui appelle Mélanie?

**Josée**

**son grand-père**

**monsieur Robillard**

## Chapitres 7, 8 et 9

1. Recopie ces mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

amuse	aperçoit	avance	choisis	difficulté
encourager	expliqué	faisant	hockey	lancer
	soir	spectateurs	taquine	

«k»	«ss»	«z»
difficulté	aperçoit	amuse

2. Relie le mot à sa définition.

- |  |            |
|--|------------|
| a) bancs disposés en étages (p. 33)    | confiante  |
| b) plan d'action (p. 35)               | nervosité  |
| c) persuader (p. 36)                   | comique    |
| d) état d'énervement (p. 34)           | gradins    |
| e) s'inquiéter (p. 33)                 | convaincre |
| f) drôle (p. 33)                       | se soucier |
| g) une des qualités de Mélanie (p. 36) | stratégie  |

**3. Encerle la bonne réponse.**

a) Qui est sur la glace lorsque Mélanie arrive à l'aréna?

**une équipe d'hommes**

**une équipe de petits enfants**

b) Les parents de Mélanie sont parmi les spectateurs.

**Vrai**

**Faux**

c) Mélanie fait partie de l'équipe R & R.

**Vrai**

**Faux**

d) L'équipe adverse a gagné la partie.

**Vrai**

**Faux**

**4. Réponds aux questions suivantes.**

a) Quel a été le pointage final de la partie?

---

b) Quand Mélanie ira-t-elle rendre visite à son grand-père à Ottawa?

---

c) Qu'est-ce que son grand-père lui promet?

---

1. Que veulent dire les expressions suivantes? Encerle la bonne réponse.

a) Il fait une passe à *la pointe*. (p. 5)

i) Il fait une passe *devant*.

ii) Il fait une passe *au bout de la patinoire*.

iii) Il fait une passe à *Lapointe*. (C'est une faute dans le roman.)

b) Tu es *plein de prunes*. (p. 8)

i) Tu es *plein de fruits ronds et juteux*.

ii) Tu es *plein de bosses et de bleus*.

iii) Tu te *trompes*.

c) Mélanie *reste bouche bée*. (p. 26)

i) Mélanie *reste la bouche pleine*.

ii) Mélanie *reste surprise*.

iii) Mélanie *reste affamée*.

2. Choisis une de tes expressions favorites. Utilise-la dans une phrase.

---

---

---

3. Mets une lettre majuscule seulement lorsque cela est nécessaire.  
Un exemple est fourni.

a) hockey	b) mélanie <b><u>Mélanie</u></b>
c) joute	d) rené
e) daniel	f) dans
g) frère	h) roger
i) morin	j) josée

4. René écrit une note à son ami Steve. Corrige la note de René —  
ajoute les lettres majuscules, les points et la virgule.

cher steve

je suis malade aujourd'hui je ne pourrai pas aller au cinéma avec toi je  
t'appelle demain

rené

---

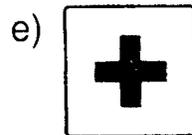
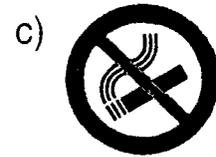
---

---

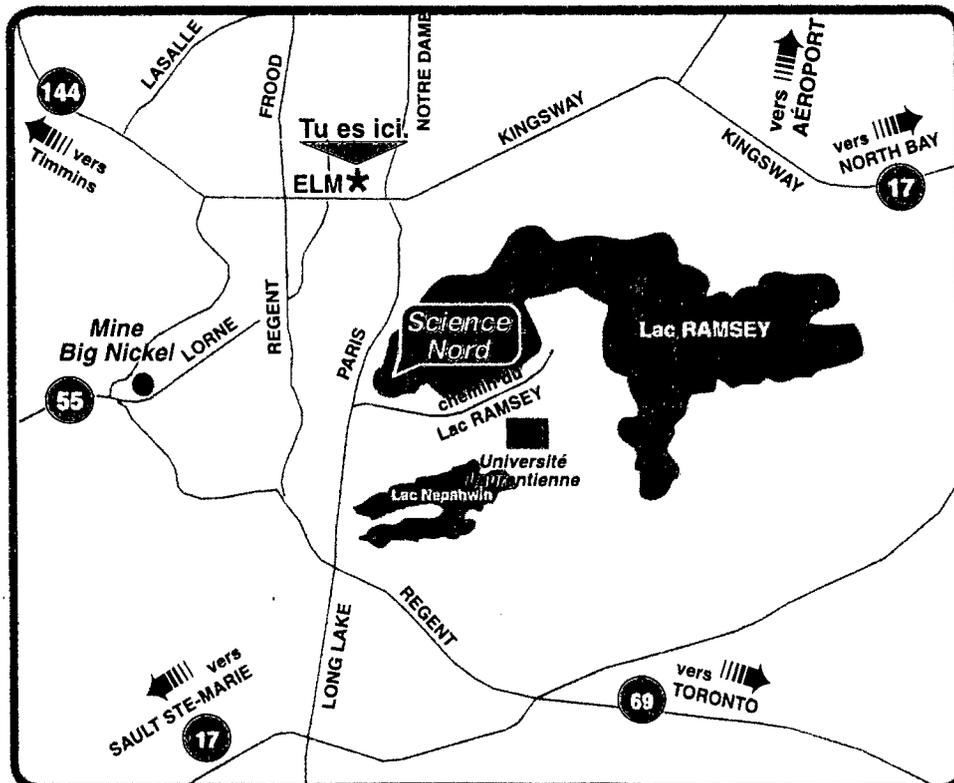
---

5. À l'intérieur d'un édifice public, certains symboles sont affichés.  
Copie le bon terme sous chacun.

interdit de fumer	premiers soins	téléphone	sortie
extincteur de feux	salles de toilettes		



6. Donne oralement les directives pour te rendre au centre Science Nord à ton formateur ou à ta formatrice. Tu pars de la rue Elm.



7. Dans ce roman, Mélanie voit différents types de textes. Utilise les mots de la case pour nommer les quatre (4) types de textes.

carte de données	horaire	menu	note
------------------	---------	------	------

a) \_\_\_\_\_

**Dimanche**

9 h - 10 h	Pratique de hockey
10 h - 11 h	Pratique de hockey
11 h - 12 h	Pratique de hockey
13 h - 16 h	Patinage libre
19 h - 21 h	Joute de hockey

**Lundi au vendredi**

13 h - 15 h	Patinage libre
16 h - 18 h	Patinage artistique
19 h - 21 h	Pratique de hockey

**Samedi**

9 h - 10 h	Pratique de hockey
10 h - 11 h	Pratique de hockey
11 h - 12 h	Pratique de hockey
13 h - 16 h	Joutes de hockey
19 h - 21 h	Pratique de hockey

b) \_\_\_\_\_

**Restaurant CAP-Nord**

**Déjeuner**

Rôties.....	1,00 \$
Oeufs et bacon.....	2,50 \$
Muffin.....	1,00 \$

**Dîner**

Soupe du jour.....	2,00 \$
Sandwich.....	2,00 \$
Frites.....	2,50 \$
Hamburger.....	3,00 \$
Hot-dog.....	1,50 \$

**Boissons**

café ou thé.....	0,80 \$
boisson gazeuse.....	1,00 \$
jus.....	1,00 \$
eau.....	0,80 \$

c) \_\_\_\_\_

Mélanie,

Tu es bonne gardienne de but.

Diane, une fan

d) \_\_\_\_\_



## 8. Nomme d'autres types d'écrits.

**Exemple** → recette, carte routière

---

---

---

---

## 9. Qui est l'auteure de ce livre? \_\_\_\_\_

---

---

## 10. La couverture arrière du livre nous donne certains renseignements personnels sur l'auteure. Énumère certains de ces renseignements.

---

---

---

## 11. Chaque liste de mots ci-dessous est en ordre alphabétique. Remplis chaque tiret en choisissant un mot de la case. Respecte l'ordre alphabétique.

dans	famille	livre	non	porte	tout
------	---------	-------	-----	-------	------

**Exemple** → ami, but, nom, \_\_\_\_\_, peu

Réponse : ami, but, nom, non, peu

- a) \_\_\_\_\_, faim, onze, sont, \_\_\_\_\_.
- b) arbre, fille, \_\_\_\_\_, merci, ville
- c) argent, décide, \_\_\_\_\_, jamais, Mélanie
- d) de, dix, menu, \_\_\_\_\_, samedi

## 12. Mets ces listes de mots en ordre alphabétique.

**Exemple** ▶

une la le les si  
Réponse : la le les si une

a) but jeu bon bol jouer

---

b) ami que aux qui ans

---

c) menu mois main mine mise

---

d) père film papa feux elle

---

e) jeudi porte jouer lundi livre

---

f) Steve sœur sport sirop samedi

---

13. À l'aide d'un dictionnaire, copie le mot qui vient avant et le mot qui suit. Un exemple est fourni. Quel dictionnaire as-tu utilisé?

J'ai utilisé le dictionnaire : \_\_\_\_\_

Le mot qui vient avant	Le mot cherché	Le mot qui suit
réalisation	réaliser	réalisme
	jouer	
	compagnie	
	manger	
	vendredi	

14. Mets les mots suivants au pluriel.

a) chambre      chambres

b) rêve      \_\_\_\_\_

c) fille      \_\_\_\_\_

d) pâté      \_\_\_\_\_

e) film      \_\_\_\_\_

f) livre      \_\_\_\_\_

g) chaud      \_\_\_\_\_

h) belle      \_\_\_\_\_

i) petite      \_\_\_\_\_

j) grande      \_\_\_\_\_

k) habile      \_\_\_\_\_

l) noire      \_\_\_\_\_

15. Remplace la voyelle du déterminant par une apostrophe (') au besoin.

a) la fille      \_\_\_\_\_

b) le ami      \_\_\_\_\_

c) la joute      \_\_\_\_\_

d) le aréna      \_\_\_\_\_

e) la équipe      \_\_\_\_\_

f) la soirée      \_\_\_\_\_

g) le hôpital      \_\_\_\_\_

h) le hockey      \_\_\_\_\_

16. Quel mot contient l'accent nommé? Relie l'accent au mot approprié.

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| a) «e» avec accent grave       | crêpe   |
| b) «e» avec accent circonflexe | père    |
| c) «a» avec accent grave       | goût    |
| d) «u» avec accent grave       | Mélanie |
| e) «a» avec accent circonflexe | où      |
| f) «e» avec accent aigu        | voilà   |
| g) «u» avec accent circonflexe | âge     |

17. Dans le roman, trouve trois (3) mots qui ont au moins deux accents différents.

**Exemple** ▶ pâté (p. 11)

---

---

---

18. Dans le roman, trouve un (1) mot qui a des trémas.

---

19. Dans le roman, trouve un (1) mot qui a une cédille.

---

20. Sépare les mots pour faire une phrase logique. Ajoute la ponctuation nécessaire.

**Exemple** ▶ C'est la fête. C'est la fête.

a) Mélanie est pensive

---

b) Net est une tâche pas

---

c) Tam est un téléphone

---

d) Nous verrons

---

e) Comme ils sont grands

---

f) Le téléphone sonne

---

g) Le jeu continue

---

**21. Emploie chaque mot ci-dessous dans une phrase simple.**

**Exemple** → fille    La fille joue au ballon.

a) hockey

---

b) rêve

---

c) grand-père

---

d) lire

---

**Sites Internet**

Science Nord : [www.sciencenorth.com](http://www.sciencenorth.com)

Hockey pour femme : [www.nwhlhockey.com](http://www.nwhlhockey.com)

Les sites d'alphabétisation : [www.bdaa.ca](http://www.bdaa.ca)



# Réponses

# Réponses

## Chapitre 1

1. Place les mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

«â», «a», «à»	«an», «em», «en»
Mélanie	ans
frappe	moment
agit	grand-père
détermination	prend
famille	élan
valise	chambre
ami	entre
claquant	claquant
Daniel	maman
aréna	cependant
maman	
lâcher	

2. Trouve et copie une phrase de la page 8 du roman qui a au moins deux (2) lettres majuscules.

Réponses possibles :

- a) Je te le dis, René, il ne plaisantait pas.
- b) Et Manon Rhéaume, qu'est-ce que tu en fais?
- c) Roberta Bondar est bien allée sur la lune.
- d) Tu es plein de prunes, René!

3. Combien y a-t-il de lettres majuscules dans ce paragraphe? 8

Noms propres : Mélanie, René, Daniel, Steve.

Début de phrases : Mélanie, Il, La, Cependant.

4. Complète les phrases suivantes.

- a) La sœur de René s'appelle Mélanie.
- b) Elle a onze ans.
- c) Elle voudrait de devenir gardienne de but.

5. Relie le mot à sa définition.

- |                      |   |                            |
|----------------------|---|----------------------------|
| a) élan (p. 5)       | — | dure                       |
| b) assure (p. 5)     | — | rendre concret, réel, vrai |
| c) réaliser (p. 5)   | — | mouvement vif              |
| d) persiste (p. 6)   | — | association                |
| e) persuader (p. 6)  | — | convaincre                 |
| f) ligue (p. 7)      | — | garde-robe                 |
| g) entraîneur (p. 7) | — | instructeur                |
| h) vestiaire (p. 8)  | — | rend une chose certaine    |

6. Complète les grilles suivantes. Utilise des mots du premier chapitre.

é	q	u	i	p	e				
d	é	f	i						
a	r	é	n	a					
R	e	n	é						
d	e	g	r	é	s				
d	e	m	a	n	d	é			
i	n	s	t	a	l	l	é		
d	é	t	e	r	m	i	n	é	e
r	e	c	o	m	m	a	n	d	é

p	è	r	e			
f	r	è	r	e		
a	p	r	è	s		
l	u	m	i	è	r	e

Réponses possibles :

ê t r e ou ê t e s

m ê m e ou f ê t e ou r ê v e

p r ê t

## Chapitre 2

1. Souligne les mots qui contiennent le son «é» (er / ey).  
Encerle les mots qui contiennent le son «è» (ê / ai / ais / ei / est).

Mélanie (est) à l'école pour une joute de volley-ball.

- a) Tu (fais) le (meilleur) pâté, papa!  
b) Ta (mère) a téléphoné.  
c) Je (pourrais) acheter de l'équipement usagé.  
d) C'est (vrai) ça Mélanie?  
e) Peut-être l'an prochain. Mélanie se garde bien de trop insister.

2. Trouve et copie une phrase de la page 12 du roman qui a au moins deux (2) lettres majuscules.

Réponses possibles :

- a) Pas si vite, Mélanie.  
b) Tiens, René, te voilà!

3. Mets une lettre majuscule lorsque cela est nécessaire.

C'est jeudi. La famille doit souper tôt. La joute de René commence à 7 heures.  
Mélanie est restée à l'école pour une joute de volley-ball. Son équipe a gagné la partie.  
Mélanie se sent bien.

4. Complète les phrases suivantes.

- a) La famille mange du pâté chinois pour souper.  
b) L'équipe de volley-ball de Mélanie a gagné deux parties sur trois.  
c) La joute de René commence à 7 heures.

5. Réponds aux questions suivantes.

- a) Qui sera en retard pour le souper? La mère de Mélanie sera en retard pour le souper.

- b) Quelle est la réponse du père de Mélanie à sa demande de jouer au hockey?  
Il préfère que Mélanie continue les sports qu'elle pratique déjà.
- c) Quelle est la réponse de René à la demande de Mélanie? René dit que ça ne ferait pas de tort à personne et qu'on devrait la laisser essayer.

**6. Trouve le mot qui veut dire :**

- a) Qui a de la chance. (p. 12) chanceux
- b) Ne pas s'occuper d'une personne, d'une chose comme on le devrait. (p. 12) négliger
- c) Quantité quelconque. (p. 13) dose

**7. Complète les grilles suivantes. Utilise des mots du deuxième chapitre.**

T	Ô	T							
G	O	Û	T						
J	O	U	T	E					
H	O	C	K	E	Y				
C	O	M	M	E	N	T			
P	O	U	R	Q	U	O	I		
C	O	N	F	I	A	N	T	E	
C	O	N	V	A	I	N	C	R	E

# Chapitre 3

## 1. Relie le mot à sa définition.

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| a) animées (p. 16)       | action de se retrouver                |
| b) bol (p. 15)           | communication de secrets              |
| c) charmants (p. 16)     | malgré le fait que                    |
| d) confidences (p. 16)   | pièce de vaisselle                    |
| e) histoires (p. 15)     | plaisantent                           |
| f) mûre (p. 16)          | pleine de vie, de mouvement           |
| g) quoique (p. 16)       | qui a atteint son plein développement |
| h) retrouvailles (p. 16) | qui sont très agréables               |
| i) taquent (p. 16)       | récits                                |
| j) unique (p. 16)        | seul                                  |

## 2. Ajoute les majuscules; ajoute les points à la fin des phrases.

Samedi matin, tout en se préparant un bol de céréales, Mélanie pense à son grand-père. Quand il vivait tout près, elle lui racontait toutes ses pensées. Son grand-père lui racontait toutes sortes d'histoires. Elle croyait qu'il serait toujours là, tout près. Mais, il a déménagé à Ottawa.

## 3. Complète les phrases suivantes.

- a) Roger Bolduc est le grand-père.
- b) En soirée, la famille joue aux échecs.
- c) À Science Nord, il y a une exposition de dinosaures.

## 4. Place les mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

«i»		«in»
grandi	ils	maintenant
Mélanie	pris	demain
excitée	samedis	éteindre
y	animées	matin
exposition		
dinosaures		

5. Choisis un mot de la case qui veut dire :

action de partir	départ
carburant pour les voitures	pétrole
certainement	vraiment
exceptionnel	spécial
jeu de stratégie	échecs
personne qui parle en public	conférencier
plante que l'on peut manger	céréales
proche	près
résultat d'une réflexion	pensées

## Chapitre 4

1. Trouve un mot qui veut dire :

Ensemble de plantes qui poussent en un lieu	végétation
Indique la direction	orienté
Métal d'un blanc argenté	nickel
Mets pour lequel un chef est reconnu	spécialité
Personnes dont le métier est de concevoir le plan d'un édifice et d'en diriger l'exécution	architectes
Petite masse de cristaux de neige	flocon
Petits bâtiments isolés	pavillons
Science qui étudie les faits reliés à la production, à la consommation et à la répartition des richesses	économie
Très connaissant	savant
Usure lente de la roche	érosion

2. Choisis un des mots de la case pour compléter les phrases suivantes.

- a) Le menu du déjeuner du lendemain matin consiste en des crêpes roulées avec du sirop d'érable et des fraises.
- b) Pour ralentir l'érosion du sol à Sudbury, ils ont construit une cheminée.
- c) Les immenses pavillons sont une merveille créée par des architectes.

3. Place les mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.  
Un mot peut se placer dans plus d'une colonne.

«o», «au», «eau»	«on», «om»	«ou», «où»	«oi»
beaucoup	érosion	beaucoup	voiture
tôt	bon	toujours	trois
érosion	compagnie	ajoute	pourquoi
sirop	construire	coûté	noire
aussi	pavillons	où	
	flocon	trouve	
	sont	pourquoi	
	combien		

4. Encerle la bonne réponse.

- a) L'exploitation des mines de Sudbury a commencé en quelle année?

1986

1896

1869

- b) En 1936, quelle était la hauteur de la cheminée de Copper Cliff?

500 mètres

500 pieds

50 pieds

- c) Quel a été le coût de la construction de la grande cheminée?

25 millions \$

25 000 \$

2 500 \$

**5. Réponds aux questions suivantes.**

- a) Science Nord se trouve près de quel lac? **Le lac Ramsey.**
- b) Qu'est-ce qui a causé la mort des arbres? **La pollution.**

**6. En route vers Science Nord, Mélanie et son grand-père ont vu plusieurs panneaux. Relie le panneau à sa définition.**

- |   |   |
|---|---|
| a) stationnement                        | b) hôpital                              |
| c) stationnement réservé aux handicapés | d) virage à droite                      |
| e) cédez                                | f) collège / université                 |
| g) noms de rue                          | h) chaussée glissante                   |
| i) limitation de vitesse                | j) arrêt                                |
| k) renseignements                       | l) signal avancé de feux de circulation |

---

## Chapitre 5

---

**1. Choisis un des mots ou une des expressions de la case pour compléter les phrases suivantes.**

- a) J'ai quelque chose qui me trotte dans la tête.
- b) C'est tout un défi à relever!
- c) Ses déclarations inattendues m'ont laissé bouche bée.
- d) Il jette un coup d'œil sur les deux côtés de la rue puis il traverse.
- e) Parfois il faut prendre son courage à deux mains pour réaliser un rêve.
- f) Même s'il était fâché, son regard s'adoucit en voyant la peine sur le visage de son enfant.

2. Place les mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

«u», «û»	«un»	«ui»
bûcheron	un	suivi
eu	chacun	lui
une		puis
dû		suis
discuter		
plus		

3. Complète les mots croisés en utilisant les mots de la case. Il n'est pas nécessaire d'ajouter les accents.

								<sup>13</sup> D		<sup>15</sup> T
		<sup>6</sup> P	<sup>12</sup> R	O	B	L	E	M	E	
			E				F		T	
	<sup>11</sup> R		P				I		E	
<sup>7</sup> M	E	M	O	I	R	E				
	V		N				<sup>14</sup> R			
	E		<sup>8</sup> S	E	R	I	E	U	X	
	R		E				V			
	I						E			
	<sup>9</sup> E	C	O	L	E					

4. Place les mots qui ont une lettre majuscule dans la colonne appropriée.

Début de phrases	Noms propres
Bien	René
Allons	Daniel
Après	Roger
Assis	
Puis	

5. Encerle la bonne réponse.

a) Daniel et René sont allés à l'exposition de dinosaures.

Vrai

**Faux**

b) Mélanie et son grand-père vont manger.

**Vrai**

Faux

c) Mélanie et son grand-père vont voir le film *Jurassic Park*.

Vrai

**Faux**

d) Qui ne veut pas que Mélanie joue au hockey?

**ses parents**

son grand-père

son entraîneur

e) Quelle distance y avait-il entre l'école et la maison du grand-père?

**sept milles**

sept kilomètres

un mille

f) Qu'est-ce que Mélanie et son grand-père mangent?

un hotdog

des spaghettis

**des frites et un hamburger**

6. Remplace le mot souligné par un des mots dans la case ou un synonyme de ton choix.

a) son dernier souhait

désir, vœu

b) Le grand-père est pensif

songeur, rêveur

d) avouer un secret

partager, dire

7. Réponds aux questions suivantes.

a) Qui a un secret? Le grand-père de Mélanie a un secret.

b) Quel est le secret? Il ne sait pas lire.

c) Comment faisait-il pour lire les histoires dans les livres?  
Il les apprenait par cœur.

d) À quel endroit est-ce que le grand-père va s'inscrire?  
Le grand-père va s'inscrire à un centre d'alphabétisation à Ottawa.

## Chapitre 6

1. Recopie ces mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

«f»	«j» comme dans jardin	«g» comme dans gant
famille	image	gardien
filet	jamais	grande
finit	Josée	grand-père
petite-fille	jouer	malgré
téléphone	toujours	regarde

2. Mets les voyelles et les consonnes de chaque mot dans la bonne colonne.

	voyelles	consonnes
<b>Exemple : victoire</b>	<b>i - o - i - e</b>	<b>v - c - t - r</b>
semaine	e - a - i - e	s - m - n
hôpital	ô - i - a	h - p - t - l
tournoi	o - u - o - i	t - r - n
expliquer	e - i - u - e	x - p - l - q - r
chance	a - e	c - h - n - c

3. Encerle la bonne réponse.

a) Quand le grand-père de Mélanie repart-il?

dimanche

lundi

vendredi

b) Qui appelle Mélanie?

Josée

son grand-père

monsieur Robillard

## Chapitres 7, 8 et 9

1. Recopie ces mots dans la colonne appropriée selon le son demandé.

«k»	«ss»	«z»
difficulté	aperçoit	amuse
encourager	avance	choisis
expliqué	lancer	faisant
hockey	soir	
taquine	<b>Spectateurs</b>	
spe <b>C</b> tateurs		

2. Relie le mot à sa définition.

- |  |            |
|--|------------|
| a) bancs disposés en étages (p. 33)    | confiante  |
| b) plan d'action (p. 35)               | nervosité  |
| c) persuader (p. 36)                   | comique    |
| d) état d'énervement (p. 34)           | gradins    |
| e) s'inquiéter (p. 33)                 | convaincre |
| f) drôle (p. 33)                       | se soucier |
| g) une des qualités de Mélanie (p. 36) | stratégie  |

3. Encerle la bonne réponse.

a) Qui est sur la glace lorsque Mélanie arrive à l'aréna?

une équipe d'hommes

une équipe de petits enfants

b) Les parents de Mélanie sont parmi les spectateurs.

Vrai

Faux

c) Mélanie fait partie de l'équipe R & R.

**Vrai**                      **Faux**

d) L'équipe adverse a gagné la partie.

**Vrai**                      **Faux**

#### 4. Réponds aux questions suivantes.

a) Quel a été le pointage final de la partie?

Le pointage final a été 1 à 1.

b) Quand Mélanie ira-t-elle rendre visite à son grand-père à Ottawa?

Mélanie ira voir son grand-père la première semaine de ses vacances d'été.

c) Qu'est-ce que son grand-père lui promet?

Son grand-père lui promet d'être capable de choisir un mets du menu.

## Chapitres 1 à 9

### 1. Que veulent dire les expressions suivantes? Encerle la bonne réponse.

a) Il fait une passe à la pointe. (p. 5)

i) Il fait une passe devant.

b) Tu es plein de prunes. (p. 8)

iii) Tu te trompes.

c) Mélanie reste bouche bée. (p. 26)

ii) Mélanie reste surprise.

### 2. Réponses variées.

### 3. Mets une lettre majuscule lorsque cela est nécessaire.

a) hockey	b) mélanie	<u>Mélanie</u>
c) joute	d) rené	<u>René</u>
e) daniel	f) dans	<u>Daniel</u>
g) frère	h) roger	<u>Roger</u>
i) morin	j) josée	<u>Morin</u> <u>Josée</u>



11. Chaque liste de mots est en ordre alphabétique. Remplis chaque tiret en choisissant un mot de la case. Respecte l'ordre alphabétique.

**Exemple** ▶ ami, but, nom, \_\_\_\_\_, peu

Réponse : ami, but, nom, non, peu

- a) dans, faim, onze, sont, tout
- b) arbre, fille, livre, merci, ville
- c) argent, décide, famille, jamais, Mélanie
- d) de, dix, menu, porte, samedi

12. Mets ces listes de mots en ordre alphabétique.

**Exemple** ▶ une      la      le      les      si

Réponse : la      le      les      si      une

a) but      jeu      bon      bol      jouer  
Réponse : bol      bon      but      jeu      jouer

b) ami      que      aux      qui      ans  
Réponse : ami      ans      aux      que      qui

c) menu      mois      main      mine      mise  
Réponse : main      menu      mine      mise      mois

d) père      film      papa      feux      elle  
Réponse : elle      feux      film      papa      père

e) jeudi      porte      jouer      lundi      livre  
Réponse : jeudi      jouer      livre      lundi      porte

f) Steve      sœur      sport      sirop      samedi  
Réponse : samedi      sirop      sœur      sport      Steve

13. À l'aide d'un dictionnaire, copie le mot qui vient avant et le mot qui suit. Un exemple est fourni. Quel dictionnaire as-tu utilisé?

J'ai utilisé le dictionnaire : *Le Petit Robert* (La réponse peut varier selon le dictionnaire utilisé.)

Le mot qui vient avant	Le mot cherché	Le mot qui suit
réalisation	réaliser	réalisme
jouée	jouer	jouet
compagne	compagnie	compagnon
mangeoire	manger	mange-tout
vendre	vendredi	vendu

14. Mets les mots suivants au pluriel.

a) chambre	<u>chambres</u>	b) rêve	<u>rêves</u>
c) fille	<u>filles</u>	d) pâté	<u>pâtés</u>
e) film	<u>films</u>	f) livre	<u>livres</u>
g) chaud	<u>chauds</u>	h) belle	<u>belles</u>
i) petite	<u>petites</u>	j) grande	<u>grandes</u>
k) habile	<u>habiles</u>	l) noire	<u>noires</u>

15. Remplace la voyelle du déterminant par une apostrophe (') au besoin.

a) la fille	b) le ami	<u>l'ami</u>
c) la joute	d) le aréna	<u>l'aréna</u>
e) la équipe	f) la soirée	
<u>l'équipe</u>	g) le hôpital	<u>l'hôpital</u>
h) le hockey		

16. Quel mot contient l'accent nommé? Relie l'accent au mot approprié.

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| a) «e» avec accent grave       | crêpe   |
| b) «e» avec accent circonflexe | père    |
| c) «a» avec accent grave       | goût    |
| d) «u» avec accent grave       | Mélanie |
| e) «a» avec accent circonflexe | où      |
| f) «e» avec accent aigu        | voilà   |
| g) «u» avec accent circonflexe | âge     |

17. Dans le roman, trouve trois (3) mots qui ont au moins deux accents différents.

**Exemple** ► pâté (p. 11)

Réponses possibles :

déjà (p. 12); coûté (p. 20); amphithéâtre (p. 23); côté (p. 35)

18. Dans le roman, trouve un (1) mot qui a des trémas.

Noël (page 16)

19. Dans le roman, trouve un (1) mot qui a une cédille.

Réponses possibles :

ça (p. 8); déçue (p. 9); aperçoit (p. 33)

20. Sépare les mots pour faire une phrase logique. Ajoute la ponctuation nécessaire.

**Exemple** ► C'est la fête. C'est la fête.

- a) Mélanie est pensive.
- b) Ne te fâche pas.
- c) Ta mère téléphone.
- d) Nous verrons.
- e) Comme ils ont grandi!
- f) Le téléphone sonne.
- g) Le jeu continue.

21. Emploie chaque mot ci-dessous dans une phrase simple.

**Exemple** ► fille La fille joue au ballon.

Réponses variées

- a) hockey Mon frère joue au hockey.
- b) rêve J'ai fait un beau rêve.
- c) grand-père Mon grand-père est gentil.
- d) lire J'aime lire.



# Top Niveau

*Top Niveau* est une collection de cinq cahiers. Complémentaire aux outils qui sont déjà utilisés par les formateurs et formatrices, cette collection comprend un cahier pour chaque niveau reconnu par le Programme AFB (Alphabétisation et formation de base). Un corrigé se trouve à la fin de chaque cahier.

*Top Niveau*, outil pratique qui sera sans doute utile dans la création de leçons!



ISBN 2-89567-032-3



Top Niveau  
Niveau 1