

Top Niveau

Cahier d'activités

Niveau 2

Lilianne St-Martin



en collaboration avec le



Centre FORA



Top Niveau

Cahier d'activités

Niveau 2

Lilianne St-Martin



en collaboration avec le



Centre FORA

Sudbury (Ontario)

2004

Catalogage avant publication de la Bibliothèque nationale du Canada

St-Martin, Lilianne, 1961-

Top niveau : cahier d'activités : niveau 2 / Lilianne St-Martin.

Pour adultes en voie d'alphabétisation.

Publ. en collab. avec: Centre FORA.

Supplément à: Chalet de rêve.

Supplément à: Rescapé de Val des Monts.

ISBN 2-89567-033-1

1. Laberge D'Amours, Réjeanne. Rescapé de Val des Monts. 2. Blais, Ginette, 1962-
Chalet de rêve. 3. Alphabétisation—Problèmes et exercices. 4. Français (Langue)—
Composition et exercices. 5. Lecture—Compréhension—Problèmes et exercices. I. Cap-Nord (Association) II. Centre
franco-ontarien de ressources en alphabétisation. III. Laberge, D'Amours, Réjeanne.
Rescapé de Val des Monts. IV. Blais, Ginette, 1962- . Chalet de rêve. V. Titre.

PC2117.L32 1996 Suppl.

448.6'2

C2003-906933-8

Coordination du projet

Claudette Hallée, CAP-Nord

Couverture, graphisme et mise en pages

Albert Paquette, Centre FORA

Révision linguistique

Laura Metay, Centre FORA

Révision andragogique

Louise Lalonde

Marie Morin

Édition et distribution

Centre FORA

432, avenue Westmount, unité H

Sudbury (Ontario) P3A 5Z8 Canada

Commandes : 1•888•814•4422 ou 524•3672

Télécopieur : 1•705•524•8535

Courriel : cranger@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.on.ca

CAP-Nord

112, avenue Whitewood

C.P. 2350

New Liskeard (Ontario) P0J 1P0

Tél. : 705•647•7020

Télec. : 705•647•7020

Courriel : cap_nord@hotmail.com

CAP-Nord et le Centre FORA remercient le Secrétariat national à l'alphabétisation du Développement des ressources humaines Canada pour son appui financier.

Le Programme d'alphabétisation et de formation de base est financé par le gouvernement de l'Ontario.



Tous droits réservés. © CAP-Nord, 2004

Il est interdit de reproduire en tout ou en partie le présent ouvrage, par quelque procédé que ce soit.

Dépôt légal — 1^{er} trimestre 2004

Bibliothèque nationale du Canada

Bibliothèque nationale du Québec

Avant-propos

La collection *Top Niveau* est un outil qui vise non la maîtrise de toutes les notions en alphabétisation, mais qui se veut plutôt complémentaire aux outils déjà utilisés par les formateurs et formatrices. À l'aide de romans coédités par CAP-Nord et le Centre FORA, les formateurs et les formatrices retrouveront des activités d'apprentissage qui les sensibiliseront aux Résultats d'apprentissage (RA) et aux Indicateurs de réussite (IR) puisés du Programme d'alphabétisation et de formation de base (AFB) en Ontario.

La collection *Top Niveau* est divisée en cinq cahiers dont un cahier pour chacun des cinq niveaux reconnus par le Programme AFB. Vous trouverez également un corrigé à la fin de chaque cahier.

Nous osons espérer que *Top Niveau* vous servira d'outil pratique et qu'il vous sera utile dans la création de vos propres leçons.

Lilianne St-Martin

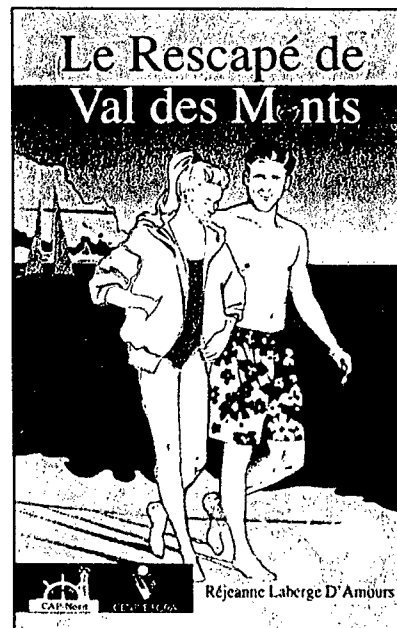
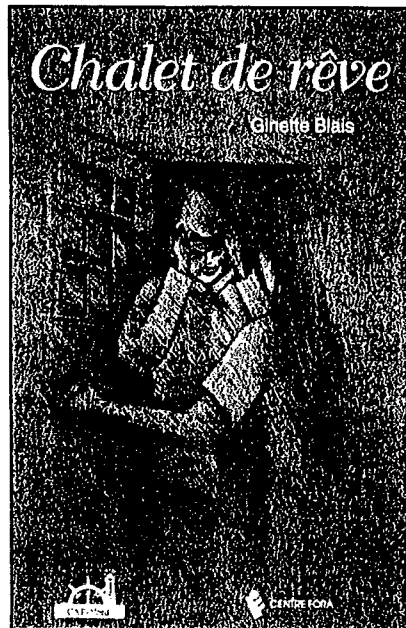


Table des matières

Résultats d'apprentissage	6
Compétences	6
Indicateurs de réussite	6

Chalet de rêve

Chapitre 1	7
Chapitre 2	9
Chapitre 3	12
Chapitre 4	14
Chapitre 5	16
Chapitre 6	20
Chapitre 7	22
Chapitres 1 à 7	25
Réponses	52

Le Rescapé de Val des Monts

Chapitres 1 et 2	32
Chapitres 3 et 4	34
Chapitre 5	35
Chapitre 6	37
Chapitre 7	38
Chapitres 8 et 9	40
Chapitre 10	42
Chapitres 1 à 10	43
Réponses	66

Niveau 2

Résultats d'apprentissage

- Lire un texte à fins diverses et le comprendre
- Écrire clairement pour exprimer des idées

Compétences

Indicateurs de réussite

Décodage

- Utilise des stratégies variées pour trouver le sens de mots inconnus (réfléchit au contexte)
- Reconnaît la racine des mots
Reconnaît les préfixes et les suffixes et comprend leur sens

Lecture et répétition

- Repère et énonce l'idée maîtresse d'un écrit, détails à l'appui
- Repère et décrit différents éléments d'un texte

Écrire à diverses fins

- Rédige une lettre simple (comportant la date, la formule d'appel, le corps de la lettre et la salutation finale)

Grammaire

- Compose des phrases simples
- Met au féminin ou au pluriel les noms et les adjectifs en ajoutant un *e* ou un *s*
- Utilise correctement les verbes *avoir* et *être* et les verbes réguliers en *-er* à l'indicatif présent
- Utilise correctement l'expression *est-ce que* pour interroger
- Utilise les articles *le, la, les, un, une, des*

Ponctuation

- Utilise correctement la virgule dans une énumération
- Met une majuscule pour les noms propres de personne et de lieu

Orthographe

- Commence chaque phrase par une majuscule
- Utilise les abréviations courantes
- Distingue les homophones *a/à/as, on/ont, son/sont*
- Divise les mots en syllabes

Enrichissement du vocabulaire par l'écrit, la lecture, et l'expression orale

- Utilise des mots de la langue parlée
- Utilise les mots composés
- Utilise des expressions figurées

Chapitre 1

Chalet de rêve

1. Coche (✓) les phrases qui expriment une idée principale.

- a) Julie travaille depuis 10 ans comme secrétaire. _____
- b) Julie a une sœur. _____
- c) Julie veut acheter un chalet. _____
- d) Lors de son adolescence, elle a une mésaventure avec un jeune garçon.
Depuis, elle n'a plus confiance aux hommes. _____
- e) David lui demande souvent de l'accompagner. _____

2. Complète les idées suivantes.

a) Depuis qu'elle est petite, Julie rêve _____

b) Depuis sa naissance, Julie habite _____

c) Le nom de famille de Julie est _____

d) Daniel est _____

3. Relie le mot à sa définition.

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| a) silhouette | se cacher en se repliant sur soi-même |
| b) saphir | pénétrer profondément |
| c) se blottir | Pierre précieuse de teinte bleue |
| d) imprégner | délaisser, lâcher |
| e) marrons | ligne générale du corps |
| f) abandonner | bruns |

4. Souligne le préfixe dans les mots suivants.

- | | |
|-------------|--------------|
| retrace | revivre |
| supermarché | reconduisant |

5. Souligne le suffixe dans les mots suivants.

- | | |
|-----------|------------|
| comptable | maquillage |
| rêveries | lentement |
| fermeture | hauteur |
| lointains | paysage |

Chapitre 2

1. Complète les idées suivantes.

a) Le chalet est comme celui _____

b) Un petit sentier _____

c) Le chalet appartenait _____

d) Sous la cascade d'eau, Julie a _____

e) Julie prend deux semaines _____

2. Décris l'intérieur du chalet de rêve.

3. Choisis un des mots de la case pour compléter les phrases suivantes.

éblouit adjacente cascade contemple discrète

- a) La porte, _____ au salon, mène à la chambre à coucher.
- b) Elle _____ longtemps, puis décide de retourner à sa voiture.
- c) Le spectacle l'_____.
- d) La _____ d'eau attire son attention.
- e) Julie est toujours très _____.

4. Remplace les lettres pour former le mot qui complétera la phrase.

- a) Dans le coin de la cuisine, _____ un vieux poêle à bois.

tnôer

- b) Le long de la route, elle lui explique ce qu'elle avait vu au bout du

_____.

eeinrst

- c) Ce _____ d'eau est plus puissant qu'une simple douche.

tje

- d) Amateur de lecture, elle achète quelques _____ et un livre de survie en forêt.

mnoras

5. Trouve la comparaison utilisée pour dire que Julie nage très bien.

6. Souligne le préfixe dans les mots suivants.

empresse

entouré

irrésistible

lendemain

survie

7. Trouve des mots dans ce chapitre qui incluent les préfixes ou les suffixes suivants.

Préfixe	Suffixe	Mot formé
in		
re		
re		
re		
	ation	
	ment	
	ment	
	ment	
	ment	
	ment	
	ment	

8. Souligne le suffixe dans les mots suivants.

maisonnette

enchantement

baignade

première

longtemps

sensation

Chapitre 3

1. Trouve l'expression utilisée pour dire :

a) Julie passe les deux premiers jours à s'installer.

b) Julie va chercher de l'eau au lac.

c) Julie aime la pêche.

d) Julie se frappe la tête en nageant.

e) Julie fait son lit même en vacances.

2. Relie le mot à sa définition.

- | | |
|---------------|------------------------|
| a) puise | action de s'échapper |
| b) verrou | origine |
| c) évasion | immobilisée, paralysée |
| d) heurte | prend de l'eau |
| e) provenance | glisse, tombe |
| f) figée | système de fermeture |
| g) sombre | frappe |

3. a) Ajoute un préfixe ou un suffixe aux mots suivants pour former un mot nouveau.

Racine du mot	Préfixe	Suffixe	Nouveau mot formé
allumer			
allumer			
chauffer			
chauffer			
remarquer			
soleil			

b) Compose des phrases avec les nouveaux mots.

Chapitre 4

1. Retracer les actions de Julie.

Avant l'arrivée de Claudelle, Julie :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Après l'arrivée de Claudelle, Julie :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Après le départ de Claudelle, Julie :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2. Explique les mots suivants dans tes propres mots.

a) intrusion : _____

b) percevoir : _____

c) radieux : _____

3. Encerle la bonne réponse.

a) Claudelle arrive vers onze heures.

Vrai Faux

b) Ses enfants viennent avec elle.

Vrai Faux

c) Julie et Claudelle trouvent un beau champ de bleuets.

Vrai Faux

d) Julie oublie d'apporter l'insecticide.

Vrai Faux

e) Claudelle part après le souper.

Vrai Faux

f) Julie raconte tout à sa sœur.

Vrai Faux

Chapitre 5

1. Retracer les actions de Julie. Trouve une idée qui découle de tes réponses.

Le lundi matin, Julie :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Une idée qui découle : _____

Après sept heures trente, Julie :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Une idée qui découle : _____

2. Explique les mots suivants dans tes propres mots.

- a) atmosphériques : _____
- b) courtoise : _____

3. Souligne la bonne définition de ces mots, selon l'utilisation dans le texte.

- a) imperméable (p. 32) i) qui ne peut pas être pénétré par un liquide (adj.)
 ii) vêtement pour la pluie (nom)
- b) chaîne (p. 35) i) suite d'anneaux entrelacés
 ii) regroupement d'établissements commerciaux
- c) gâcher (p. 35) i) saboter
 ii) rendre désagréable

4. Réponds aux questions suivantes.

a) Qu'est-ce que Julie va acheter au dépanneur? Pourquoi?

b) Qui vient frapper à sa porte?

c) Que veut-il?

d) Comment savait-il qu'elle était à ce chalet?

e) Comment explique-t-il son départ?

5. Trouve la comparaison utilisée pour dire que Julie ne dit pas un mot.

6. a) Ajoute un préfixe ou un suffixe pour former un mot nouveau.

Racine du mot	Préfixe	Suffixe	Nouveau mot formé
chance			
connaître			
suivre			
vérifier			

b) Compose des phrases avec les nouveaux mots.

Chapitre 6

1. Remplace les lettres pour former le mot qui complétera la phrase.

a) Voyant qu'elle ne lui adressait plus la parole, il _____.

vitieentrn

b) Julie est très _____ et très curieuse de connaître la surprise.

eéitgruin

c) La grotte était son _____ d'enfance.

eefgru

d) Le cœur _____, elle s'accroche au seul homme qu'elle ait aimé.

véharci

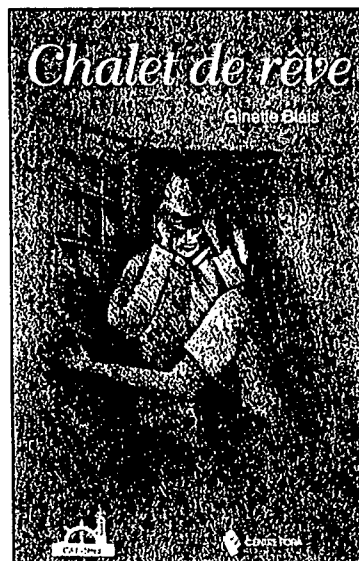
2. Réponds aux questions suivantes.

a) Qu'y a-t-il derrière la cascade?

b) Qu'est-ce qu'il y a sur les murs de pierre?

3. Trouve les préfixes ou les suffixes des mots suivants. Base-toi sur la racine des mots.

Mot	Préfixe	Suffixe	Racine du mot
déjeuner			jeuner
endroit			droit
rattraper			attraper
retourne			tourne
centaines			cent
exactement			exact



Chapitre 7

1. Décris la demande en mariage :

Le temps :	
Le lieu :	
Le déroulement :	
Le dénouement :	

2. Décris la journée du mariage :

Avant la noce :	
Pendant la noce :	
Après la noce :	

3. Choisis un des mots de la case pour compléter les phrases suivantes.

écrin	jaillissent	lin
-------	-------------	-----

- a) Les larmes _____ de ses yeux.
- b) Il retire un _____ recouvert de velours.
- c) Daniel resplendit dans son habit de _____ naturel.

4. Souligne la bonne définition de ces mots, selon l'utilisation dans le texte.

- a) dévoile (p. 41)
 - i) enlève le voile
 - ii) dit, explique
- b) seuil (p. 44)
 - i) bas d'une porte, entrée d'une pièce
 - ii) commencement, début
- c) s'abstenir (p. 44)
 - i) éviter de
 - ii) se priver

5. Réponds aux questions suivantes.

- a) Quelle est la deuxième surprise réservée à Julie?

- b) Quelle est la réaction de Julie?

6. Quel suffixe est utilisé pour répondre à ces définitions?

Définition	Suffixe	Exemples
le diminutif		
le mouvement, l'action		
la manière		
le résultat de l'action		

7. Quel préfixe est utilisé pour répondre à ces définitions?

Définition	Préfixe	Exemples
contre		
à distance, au loin		
de soi-même		
la répétition		

Chapitres 1 à 7

1. Choisis un des mots de la case pour identifier les personnages du roman. Quelques noms ne seront pas utilisés.

Irène	monsieur Duval	Daniel
monsieur Langlois	Fernand	Claudelle

- a) _____ est la mère de Julie.
- b) _____ est le propriétaire du dépanneur.
- c) _____ est la sœur de Julie.
- d) Julie avait perdu confiance aux hommes à cause de _____.

2. Remplace les phrases suivantes en ordre chronologique.

- Julie invite sa sœur et ses enfants pour la première fois.
- Julie et Daniel se marient.
- Julie entend un bruit.
1. Julie vit seule dans un appartement.
- Julie nettoie le chalet.
- Julie visite la grotte.
- Julie achète son chalet de rêve.
- Daniel cogne à sa porte.

3. Trouve le mot utilisé par l'auteure.

Exemple ➔ À la page 16, l'auteure utilise le mot **vitrine** plutôt que le mot *fenêtre*.

	Page	Plutôt qu'utiliser...	elle utilise...
	16	fenêtre	vitrine
a)	12	«char» ou auto	
b)	16	bureau	
c)	16	petit chemin	
d)	17	mort	
e)	21	chaudières	
f)	23	placé ou ramassé	
g)	24	costume de bain	
h)	30	plats	
i)	30	ramassent	

4. Ajoute les virgules au besoin.

- a) Ses achats comprenaient une lampe à l'huile des chandelles quelques briquets des cadres des pots de fleurs des ustensiles de cuisine et deux seaux.
- b) Elles partent vêtues d'un pantalon mi-cuisses d'un chapeau de paille et d'une chemise en coton.

5. Change la phrase en une question en utilisant l'expression «est-ce que...»

Exemple ➔ Je rêve. Est-ce que je rêve?

- a) Tout va bien. _____ ?
- b) Le soleil brille ce matin. _____ ?
- c) Elle a le cœur brisé. _____ ?

6. Place les mots suivants dans la colonne appropriée.

rêve	bruns	arrive	vieux	nage
yeux	est	rideau	bavardent	a
douce	suis	cœur	petite	ont

Nom	Adjectif	Verbe

7. Corrige les erreurs d'accord.

Exemple ▶ Ses cheveux long ondule. Ses cheveux longs ondulent.

- a) Un grande vitrine _____
- b) Elle passent. _____
- c) Une joli dame _____
- d) Une omelettes et des rôtie _____
- e) Des petit fleurs _____
- f) Claudelle restent près de la rives pendant que les enfants se baigne avec Julie. _____

8. Rédige une lettre à Daniel de la part de Julie. Décide du contenu.

9. Trouve quatre (4) noms composés dans le roman.

Exemple ▶ mi-cuisse

10. Dans les phrases suivantes, remplace le pronom personnel par le nom de la personne.

Exemple ▶ *Elle* visite plusieurs chalets. (p. 10) **Elle** = Julie

a) J'apporte un panier de provisions. (p. 18) **J'** = _____

b) **Elles** bavardent un long moment. (p. 28) **Elles** = _____

c) N'oubliez pas l'insecticide, **je** n'aimerais pas **vous** voir revenir avec des enflures sur tout le corps. (p. 29)

je = _____ **vous** = _____

d) Si **vous** voulez attendre un instant, **je** vais vérifier s'il m'en reste. (p.32)

vous = _____ **je** = _____

e) **Je** me suis informé auprès de l'agence. (p. 33) **Je** = _____

11. Raye le(s) mauvais mot(s).

Exemple ➔ Il (a / as / à) plusieurs armoires.

- a) Ils (on / ont) discuté longtemps pour planifier la célébration.
- b) (Son, Sont) père était un grand pêcheur.
- c) Aucun ne correspond (a / as / à) (son / sont) désir.
- d) Elle pleure contre (son / sont) épaule un long moment.
- e) Elle (a / as / à) hâte au lundi matin pour se rendre (a / as / à) l'agence de vente.

12. Sépare les mots suivants en syllabes.

Exemple ➔ chalet : cha - let

- a) Julie _____
- b) patron _____
- c) maison _____
- d) enfants _____
- e) pantalon _____
- f) déjeuner _____

13. Forme des mots avec ces syllabes. Relie une syllabe de la 1^{re} colonne à une syllabe de la 2^e colonne.

- | | |
|---------|-------|
| a) ar | leur |
| b) tra | se |
| c) cou | tils |
| d) ou | vail |
| e) ve | gent |
| f) frai | lours |
-

14. Résous les charades et les rébus suivants.

CHARADES

a) Mon premier est la 1^{re} syllabe du mot date.

Mon deuxième est un lieu où les oiseaux pondent et couvent leurs œufs.

Mon troisième est la 12^e lettre de l'alphabet.

Mon tout est le prénom de l'unique et seul amour de Julie.

Réponse : _____

b) Mon premier est un légume à grains ronds et verts.

Mon deuxième est un bruit.

Mon tout est un animal aquatique à nageoires.

Réponse : _____

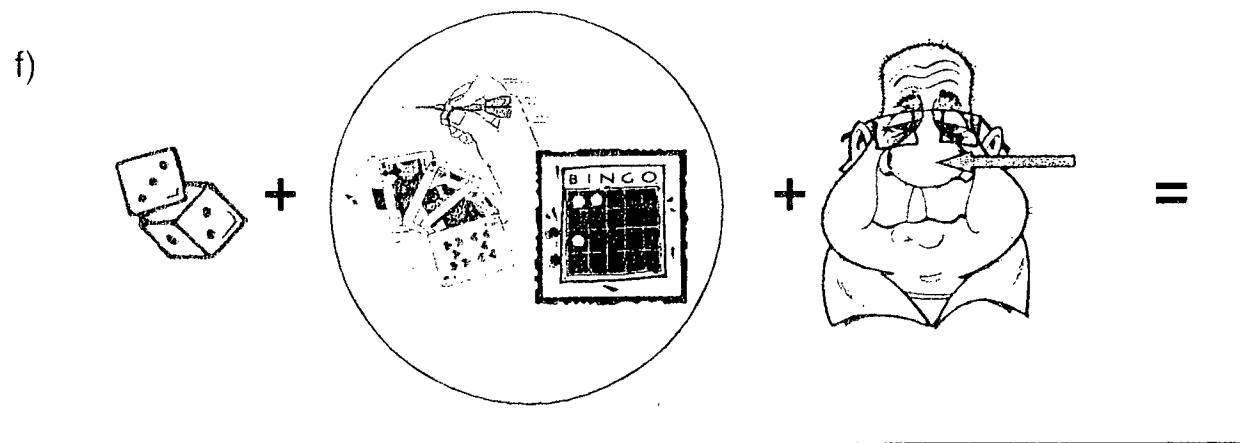
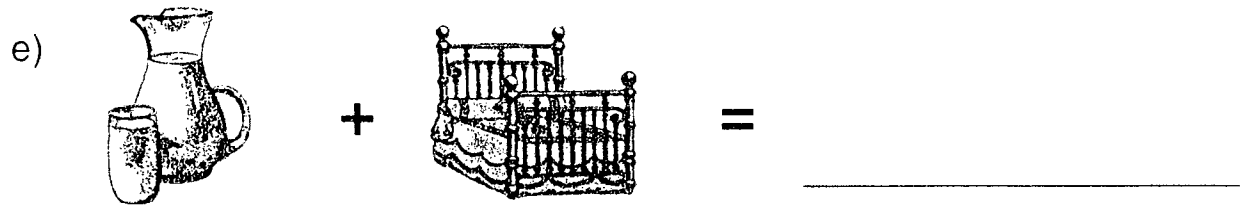
c) Mon premier est une pièce de monnaie de peu de valeur.

Mon deuxième est le verbe être à la 2^e personne du pluriel, indicatif présent.

Mon tout est un autre mot pour désire ou espère.

Réponse : _____

RÉBUS



Chapitres 1 et 2

Le Rescapé de Val des Monts

rescapé blottie convoque angoisse chérissent

1. Remplace les mots soulignés par un mot de la case. Fais l'accord de l'article au besoin.

a) Un jour, monsieur Proulx invite à se réunir Roxanne à son bureau.

b) Un événement tragique, la sensation d'inquiétude profonde vécue et la fatigue accumulée ont réussi à la convaincre.

c) Comme elle se sent bien, cachée en se repliant sur elle-même tout contre sa mère. _____

d) Emma et Placide aiment énormément leur fille unique.

e) La personne qui a survécu à un accident de Val des Monts.

Le _____

2. Selon le texte, encercle la bonne définition.

a) unique (p. 6)

i) sans égal

ii) seule

b) atout (p. 7)

i) moyen de réussir

ii) carte gagnante

3. Réponds aux questions suivantes.

a) Est-ce que Roxanne a des frères ou des sœurs?

b) Où voit-elle une offre d'emploi?

c) Qui sont les personnages présentés dans les chapitres 1 et 2?

d) Quelle est l'idée principale du chapitre 1?

Chapitres 3 et 4

1. Remplace les lettres pour former le mot qui complétera la phrase.

a) Pierre est _____ du côté sentimental.

imidte

b) Sa _____ forte mais élancée dégage un air d'assurance.

tesarut

c) Ils sont contents de se retrouver ensemble dans une atmosphère

_____ et _____.

cadeolri

eeénuoj

2. Réponds aux questions suivantes.

a) Quelles sont les tâches de Roxanne?

b) Qui est le nouveau personnage? Décris-le.

c) Est-ce qu'il est marié?

d) Sont-ils au mois de février?

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) M. Allard a les cheveux blonds. ____
- b) Roxanne travaille au bureau de la mine Allamar. ____
- c) Elle rencontre Pierre. Il l'invite à une fête mais elle ne peut pas y aller. ____
- d) C'est très sympathique chez les Proulx. ____
- e) Roxanne et Pierre sont invités chez les Proulx. ____

Chapitre 5

1. Relie le mot à sa définition.

- | | |
|-------------|--|
| a) scelle | grimace boudeuse |
| b) copieux | ensemble des localités qui entourent une ville |
| c) banlieue | très attachée à quelque chose |
| d) éprise | abondant |
| e) moue | malicieuse mais pas méchante |
| f) espiègle | confirme |

2. Réponds aux questions suivantes.

a) À quel temps de l'année est-ce que Pierre et Roxanne se fiancent?

b) Où se passe la réception?

c) Qui était le propriétaire de la maison qu'ils ont achetée?

d) Est-ce que Roxanne continue de travailler après la naissance de son garçon?

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

a) Pierre et Roxanne tombent amoureux. ____

b) Pierre porte un smoking noir. ____

c) Ils se marient et ont deux enfants. ____

d) Roxanne quitte son emploi après la naissance de son premier enfant. ____

e) Ils achètent une maison. ____

Chapitre 6

1. Trouve le mot qui correspond aux définitions ci-dessous.

nostalgie enthousiasme comblerait valorisée apport

- a) confiance accrue _____
- b) excitation joyeuse, ferveur _____
- c) biens qu'un époux apporte en mariage _____
- d) remplirait un vide _____
- e) tristesse mélancolique _____

2. Encerle V (vrai) ou F (faux).

Exemple → La petite fille s'appelle Roxanne. V **F**

- a) Madame Trudel offre un emploi à Roxanne. V F
- b) Roxanne discute avec sa famille de l'offre d'emploi. V F
- c) Marie-Pierre veut devenir ingénieure. V F
- d) Marc-André recommence l'école. V F
- e) Roxanne commence à travailler le lundi matin. V F

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) Les deux enfants vont à l'école et Roxanne se sent triste. ____
- b) Madame Trudel est une secrétaire. ____
- c) Elle retourne travailler. ____
- d) Les enfants parlent de leur avenir. ____

Chapitre 7

1. Écris la définition des mots suivants.

a) métropole : _____

b) gratte-ciel : _____

2. Selon le texte, encercle la bonne définition.

a) manèges (p. 27)

i) exercices que l'on fait faire à un cheval pour le dresser

ii) attractions foraines où des animaux, des petits véhicules... qui servent de montures, sont animés d'un mouvement circulaire

iii) lieux où s'entraînent les soldats

b) botanique (p. 27)

i) relatif à la science des plantes (adj.)

ii) science des végétaux (nom)

3. Réponds aux questions suivantes.

a) À quel mois sont-ils? _____

b) Qu'est-ce qu'il y avait dans la petite boîte recouverte de velours?

c) Quel autre cadeau est-ce que Pierre offre à Roxanne?

d) Qui garde les enfants?

e) Que visitent les enfants à Montréal?

f) À quoi Marc-André compare-t-il les montagnes russes?

g) Énumère les idées principales de ce chapitre.

1. Relie le mot à sa définition.

- | | |
|-----------------|--|
| a) s'éternisent | ceux ou celles qui apprennent un métier, surtout manuel. |
| b) bourrasques | durent trop longtemps |
| c) apprentis | blessures légères qui ne saignent pas |
| d) contusions | coups de vent violents et de courte durée |

2. Selon le texte, encercle la bonne définition.

- | | |
|-----------------------|---|
| a) altitude (p. 32) | i) élévation au-dessus du sol |
| | ii) élévation verticale d'un lieu par rapport au niveau de la mer |
| b) rongée (p. 35) | i) usée en coupant avec les dents |
| | ii) détruite peu à peu |
| | iii) tourmentée |
| c) fréquentée (p. 35) | i) courtisée |
| | ii) où vont beaucoup de gens |

3. Réponds aux questions suivantes.

a) Pourquoi est-ce que Pierre travaille plus ces jours ici?

b) Quand est-ce que la compagnie veut ouvrir la mine?

c) Qui est Éric? .

d) Est-ce que la température est bonne lors de leur retour? Explique.

e) Qu'est-ce que monsieur Tanguay va annoncer à Roxanne?

f) Qui trouve l'avion?

g) Quelles sont les blessures de Pierre?

4. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

a) L'été passe vite. ____

b) Pierre est un passager dans l'avion qui s'est écrasé. ____

c) La garde-malade leur dit de ne pas s'inquiéter. ____

d) Il semble qu'il va s'en sortir avec des contusions et des bleus
seulement. ____

Chapitre 10

1. Remplace les mots soulignés par un mot de la case.

sédatifs

s'assoupit

s'agite

- a) Toutes les émotions et la fatigue de la veille ont épuisé Roxanne et elle s'endort à moitié. _____
- b) Pierre s'est endormi sous l'effet des médicaments qui calment, qui agissent contre la douleur ou l'insomnie. _____
- c) Pierre est en mouvement, s'excite et se plaint dans son sommeil.

2. Réponds aux questions suivantes.

- a) À quoi rêve Roxanne lorsqu'elle s'assoupit la première fois?

- b) À quoi rêve-t-elle lorsqu'elle s'assoupit la deuxième fois?

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) Roxanne a eu peur de perdre Pierre. ____
- b) Roxanne s'assoit dans le fauteuil. ____
- c) Elle rêve de son passé et de son avenir. ____
- d) Elle se rend compte de combien elle aime Pierre. ____

1. Que veulent dire les expressions en caractère gras? Souligne la bonne réponse.

a) Dès la première journée, elle se plaît beaucoup à son travail, et le temps **file bon train**.

i) ...et le temps *file à grande allure*.

ii) ...et *ça va mal*.

b) Quand je t'ai vu la première fois, c'était le **coup de foudre**.

i) ... c'était *un coup de tonnerre et d'éclair pendant l'orage*.

ii) ... c'était *l'amour passionné soudain*.

c) Espiègle, elle est le **boute-en-train** de la famille.

i) Espiègle, elle *a le don d'animer une fête*.

ii) Espiègle, elle est *la méchante de la famille*.

2. Remplace les phrases suivantes en ordre chronologique.

Roxanne accompagne Sylvain à une soirée.

Pierre et Roxanne se fiancent et se marient.

1. Roxanne travaille pour la première fois comme secrétaire.

Pierre et Roxanne ont un premier enfant.

Pierre et Roxanne ont un deuxième enfant.

Roxanne rencontre un monsieur Allard.

Monsieur et madame Proulx invitent Roxanne, Pierre, monsieur et madame Tanguay dans le temps des Fêtes.

3. Complète les phrases suivantes en utilisant les noms ci-dessous.
Certains de ces noms ne seront pas utilisés.

Roxanne	France	Placide	Éric	Pierre
Marc-André	Emma	monsieur Proulx		Marie-Pierre
	monsieur Alary	monsieur Tanguay		

- a) _____ est la mère de Roxanne.
- b) _____ est ingénieur.
- c) _____ remplace France à la compagnie Allamar.
- d) Roxanne et Pierre achètent la maison de _____.
- e) Roxanne et Pierre ont deux enfants : _____ et _____.

4. Écris le nouveau mot en ajoutant le préfixe.

Mot	Préfixe	Nouveau mot
joindre	re	rejoindre
venir	re	
couvrir	re	
oubliable	in	
formé	trans	
nom	pré	

5. Écris le nouveau mot en ajoutant le suffixe.

Mot	Suffixe	Nouveau mot
change	ment	changement
pesant	eur	
appel	er	
amour	eux	
camp	ment	
secours	iste	

6. Indique si le mot est au masculin (M) ou au féminin (F).

Exemple ▶ la mine **F**

- a) la rue ____ b) un ami ____ c) les amoureux ____
d) une sœur ____ e) le couple ____ f) la secrétaire ____
g) un métier ____ h) l'accident ____ i) l'avion ____

7. Indique le genre (m ou f) et le nombre (s ou p) des mots suivants.

Exemple ▶ la pluie **f. s.**

- a) les traces _____ b) le salaire _____
c) un jour _____ d) une boîte _____
e) des personnes _____ f) des gratte-ciel _____

8. Mets au pluriel les articles, les noms et les adjectifs suivants.

Exemple ▶ une montagne russe haute — **des montagnes russes hautes**

- a) la belle ville _____
b) un jeune homme blond _____
c) une bonne note _____
d) le grand fauteuil _____

9. Mets une lettre majuscule lorsque cela est nécessaire.

- a) roxanne _____ b) montréal _____
c) mexique _____ d) hôpital _____

10. **Souligne le verbe conjugué et indique si c'est le verbe «avoir» ou «être».**

Exemple ➔ *C'est en gage de notre amour. être*

- a) Je suis très fier de toi, ma chérie! _____
- b) Elle est confiante et sûre d'elle-même. _____
- c) Elle a beaucoup de temps libre. _____
- d) Ses parents sont très heureux. _____
- e) Les enfants ont la permission de le voir. _____
- f) Tu es notre rayon de soleil. _____

11. **Accorde le verbe avec son sujet. Utilise le présent de l'indicatif.**

Exemple ➔ *L'été (passer) vite. L'été **pass**e vite.*

- a) Elle (demeurer) à Val des Monts. _____
- b) Quelques années (passer). _____
- c) Nous (être) très heureux. _____
- d) Je (retourner) au travail. _____
- e) Il (être) célibataire. _____
- f) Tu (être) tellement différent des autres. _____
- g) Vous (avoir) des fleurs. _____

12. Souligne le bon mot.

Exemple ▶ *Les enfants (son / sont) encore très jeunes.*

- a) Il (a / as / à) un rendez-vous.
- b) Certains manèges (son / sont) énormes.
- c) (On / Ont) annonce le départ.
- d) L'automne pointe déjà (a / as / à) l'horizon.
- e) Tu (a / as / à) pensé (a / as / à) tout cela, lui dit-elle.
- f) Marc-André et Marie-Pierre (n'on / n'ont) jamais vu de montagnes russes.
- g) Monsieur Proulx convoque Roxanne (a / as / à) (son / sont) bureau.
- h) Comme (on / ont) ne voit pas le temps passer quand (on / ont) est heureux!
- i) (A / As / À) (son / sont) réveil, Roxanne s'étire en baillant.

13. Roxanne et Pierre utilisaient des abréviations à l'ouvrage ou à la maison. Donne l'abréviation des mots suivants.

- a) monsieur _____
- b) case postale _____
- c) Ontario _____
- d) docteur _____
- e) compagnie _____

14. Trouve six (6) mots composés ou noms composés dans le roman.

Exemple ▶ Marie-Pierre

15. Une personne peut savoir ce que tu penses ou ce que tu ressens sans que tu aies dit quelque chose. Il s'agit de regarder tes gestes, tes expressions... le langage non verbal. Voici des exemples tirés du roman. Essaie de voir l'expression ou le geste de la personne. Comment se sentait cette personne?

a) Le bonheur se lit dans ses yeux. (p. 14)

b) Roxanne ressent des bouffées de nostalgie. Elle devient songeuse. (p. 19)

c) Soudainement, une lumière s'allume dans les yeux de Roxanne. (p. 20)

d) Roxanne l'accepte en souriant. (p. 25)

16. MOTS CROISÉS (les accents ne sont pas nécessaires)

Horizontal →

- 1 Un des prénoms des enfants
- 2 Ville où se passe l'histoire
- 3 Abréviation de «nom féminin» dans le dictionnaire
- 4 Métier du personnage principal
- 5 Pluriel de «plage»
- 6 Masculin de l'article «la»
- 7 Verbe «être», présent de l'indicatif, 3^e personne du singulier
- 8 Un des prénoms des enfants
- 9 Féminin de l'article «un»
- 10 Singulier de «jours»

Vertical ↓

- 1 Mois du mariage
- 2 Préfixe dans le mot «recouverte»
- 3 Prénom du personnage principal
- 4 Personne qui a échappé à un accident
- 5 Métier de l'époux du personnage principal
- 6 Prénom de l'époux du personnage principal
- 7 Féminin du nom «ami»
- 8 Préfixe dans le mot «prénom»
- 9 Abréviation de «madame»
- 10 Abréviation de «adjectif»

	↓1	↓2						↓3											
→1													↓4						
				↓5															
	↓6						→2												
			→3																
																		↓7	
→4													→5						
													↓8						
→6																		→7	
		↓9						↓10											
	→8																		
→9							→10												

Réponses

Chapitre 1

Chalet de rêve

1. Coche (✓) les phrases qui expriment une idée principale.

- a) Julie travaille depuis 10 ans comme secrétaire.
- b) Julie a une sœur.
- c) Julie veut acheter un chalet. ✓
- d) Lors de son adolescence, elle a une mésaventure avec un jeune garçon.
Depuis, elle n'a plus confiance aux hommes ✓
- e) David lui demande souvent de l'accompagner.

2. Complète les idées suivantes.

- a) Depuis qu'elle est petite, Julie rêve d'avoir son propre chalet.
- b) Depuis sa naissance, Julie habite le village de Cabano au Nouveau-Brunswick.
- c) Le nom de famille de Julie est Aurel.
- d) Daniel est son premier et seul amour.

3. Relie le mot à sa définition.

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| a) silhouette | se cacher en se repliant sur soi-même |
| b) saphir | pénétrer profondément |
| c) se blottir | Pierre précieuse de teinte bleue |
| d) imprégner | délaisser, lâcher |
| e) marrons | ligne générale du corps |
| f) abandonner | bruns |

4. Souligne le préfixe dans les mots suivants.

retrace, revivre, supermarché, reconduisant

5. Souligne le suffixe dans les mots suivants.

comptable, maquillage, rêveries, lentement, fermeture, hauteur, lointains, paysage

Chapitre 2

1. Complète les idées suivantes.

- Le chalet est comme celui de ses rêves.
- Un petit sentier se rend au bord d'un petit lac.
- Le chalet appartenait à un vieux couple dont l'un d'eux est récemment décédé.
- Sous la cascade d'eau, Julie a l'impression que quelqu'un l'observe.
- Julie prend deux semaines de vacances pour prendre possession du chalet.

2. Décris l'intérieur du chalet de rêve.

- **À gauche**, il y a le salon qui contient un divan, un fauteuil devant un foyer de briques. Le salon a une grande vitrine.
- **À droite**, il y a un comptoir central entouré de bancs et plusieurs armoires. Dans la cuisine, il y a un vieux poêle à bois.
- **Au fond**, il y a trois portes. La première mène à la chambre à coucher. La chambre contient un grand lit et une commode. La porte du milieu mène à la salle de bains peinte en mauve. La troisième porte cache le garde-manger. Il cache aussi deux lits de camp pliés. Chaque pièce a une fenêtre. Par contre, il n'y a pas d'électricité dans le chalet.

3. Choisis un des mots de la case pour compléter les phrases suivantes.

- La porte, adjacente au salon, mène à la chambre à coucher.
- Elle contemple longtemps, puis décide de retourner à sa voiture.
- Le spectacle l' blouit.
- La cascade d'eau attire son attention.
- Julie est toujours très discrète.

4. Remplace les lettres pour former le mot qui complétera la phrase.

- Dans le coin de la cuisine, trône un vieux poêle à bois.
- Le long de la route, elle lui explique ce qu'elle avait vu au bout du sentier.
- Ce jet d'eau est plus puissant qu'une simple douche.
- Amateure de lecture, elle achète quelques romans et un livre de survie en forêt.

5. Trouve la comparaison utilisée pour dire que Julie nage très bien.

Celle-ci nage comme un poisson. (p. 19)

6. Souligne le préfixe dans les mots suivants.

empresse

entouré

irrésistible

lendemain

survie

7. Trouve des mots dans ce chapitre qui incluent les préfixes ou les suffixes suivants.

Préfixe	Suffixe	Mot formé
in		infiltrer
re		retourner
re		reconduit
re		repense
	ation	sensation
	ment	exactement
	ment	enchantement
	ment	récemment
	ment	vraiment
	ment	pleinement
	ment	tellement

8. Souligne le suffixe dans les mots suivants.

maisonnette

enchantement

baignade

première

longtemps

sensation

Chapitre 3

1. Trouve l'expression utilisée pour dire :

- a) Julie passe les deux premiers jours à s'installer.
Julie ne se repose pas les deux premiers jours.
- b) Julie va chercher de l'eau au lac.
Elle puise l'eau du lac à l'aide des seaux.
- c) Julie aime la pêche.
Elle a appris à aimer ce sport. C'était plus une évasion qu'un passe-temps.
- d) Julie se frappe la tête en nageant.
Sa tête heurte les roches légèrement.
- e) Julie fait son lit même en vacances.
Même ses vacances ne changent pas sa routine.

2. Relie le mot à sa définition.

- | | | |
|---------------|--|------------------------|
| a) puise | | action de s'échapper |
| b) verrou | | origine |
| c) évasion | | immobilisée, paralysée |
| d) heurte | | prend de l'eau |
| e) provenance | | glisse, tombe |
| f) figée | | système de fermeture |
| g) sombre | | frappe |

3. a) Ajoute un préfixe ou un suffixe aux mots suivants pour former un mot nouveau.

Racine du mot	Préfixe	Suffixe	Nouveau mot formé
allumer	ra		rallumer
allumer		ette	allumette
chauffer	ré		réchauffer
chauffer	ré	age	réchauffage
remarquer		able	remarquable
soleil	en	lé	ensoleillé

Il pourrait y avoir d'autres réponses.

b) Réponses variées.

Chapitre 4

1. Retrace les actions de Julie.

Avant l'arrivée de Claudelle, Julie :

- a) flâne au lit.
- b) repousse la commode.
- c) examine le verrou de la porte.
- d) prépare son déjeuner.

Après l'arrivée de Claudelle, Julie :

- a) bavarde avec sa sœur.
- b) passe l'après-midi au lac.
- c) se souvient des conseils de sa mère en ce qui concerne l'insecticide.
- d) cueille des fleurs et des fraises.
- e) fait cuire des crêpes.

Après le départ de Claudelle, Julie :

- a) s'assure que le verrou est bien en place.
- b) décide d'acheter un autre verrou.
- c) lit quelques chapitres dans sa chambre éclairée à la chandelle.
- d) éteint la chandelle et s'endort.

2. Explique les mots suivants dans tes propres mots.

- a) intrusion : entrer sans avoir le droit, sans permission
- b) percevoir : remarquer
- c) radieux : brillant

3. Encerle la bonne réponse.

- a) Claudelle arrive vers onze heures.

Vrai Faux

- b) Ses enfants viennent avec elle.

Vrai Faux

- c) Julie et Claudelle trouvent un beau champ de bleuets.

Vrai Faux

- d) Julie oublie d'apporter l'insecticide.

Vrai Faux

e) Claudelle part après le souper.

Vrai

Faux

f) Julie raconte tout à sa sœur.

Vrai

Faux

Chapitre 5

1. Retracer les actions de Julie. Trouve une idée qui découle de tes réponses.

Le lundi matin, Julie :

- a) déjeune rapidement.
- b) se rend chez le dépanneur et achète un verrou.
- c) retourne chez elle et installe le verrou.
- d) prend son dîner.
- e) allume un feu de foyer pour se réchauffer.

L'idée qui découle : Julie veut se protéger.

Après sept heures trente, Julie :

- a) répond à la porte.
- b) est surprise de voir Daniel à sa porte.
- c) demande à Daniel comment il l'a trouvée.
- d) est bouleversée et pleure.
- e) écoute les explications de Daniel.

L'idée qui découle : une tempête d'émotion pour Julie.

2. Explique les mots suivants dans tes propres mots.

- a) atmosphériques : de la nature, de l'atmosphère
- b) courtoise : polie, aimable

3. Souligne la bonne définition de ces mots, selon l'utilisation dans le texte.

- a) imperméable
 - i) qui ne peut pas être pénétré par un liquide (adj.)
 - ii) vêtement pour la pluie (nom)
- b) chaîne
 - i) suite d'anneaux entrelacés
 - ii) regroupement d'établissements commerciaux
- c) gâcher
 - i) saboter
 - ii) rendre désagréable

4. Réponds aux questions suivantes.

- a) Qu'est-ce que Julie va acheter au dépanneur? Pourquoi?
Julie veut acheter un verrou à chaînette afin de bien barrer sa porte.
- b) Qui vient frapper à sa porte?
Daniel Sylvestre, son ancien copain, vient frapper à sa porte.
- c) Que veut-il?
Il veut expliquer son départ et espère qu'elle acceptera de le revoir.
- d) Comment savait-il qu'elle était à ce chalet?
Le chalet était la propriété de son oncle. Lorsqu'il l'a aperçue à la cascade, il s'est informé auprès de l'agence. C'est de cette façon qu'il a appris qu'elle était la nouvelle propriétaire du chalet.
- e) Comment explique-t-il son départ?
Il explique qu'il était parti parce qu'on lui avait offert un poste de gérance dans une autre grande chaîne alimentaire. Puisqu'il ne voulait pas la voir pleurer ou nuire à ses études, il avait cru bon partir sans dire un mot.

5. Trouve la comparaison utilisée pour dire que Julie ne dit pas un mot.

Elle est muette comme une carpe. (page 32)

6. a) Ajoute un préfixe ou un suffixe pour former un mot nouveau.

Racine du mot	Préfixe	Suffixe	Nouveau mot formé
chance	mal		malchance
connaître		ance	connaissance
suivre	pour		poursuivre
vérifier		ation	vérification

Il pourrait y avoir d'autres réponses.

b) Réponses variées.

Chapitre 6

1. Remplace les lettres pour former le mot qui complétera la phrase.

- a) Voyant qu'elle ne lui adressait plus la parole, il intervient.
- b) Julie est très intriguée et très curieuse de connaître la surprise.
- c) La grotte était son refuge d'enfance.
- d) Le cœur chaviré, elle s'accroche au seul homme qu'elle ait aimé.

2. Réponds aux questions suivantes.

- a) Qu'y a-t-il derrière la cascade?
Il y a une grotte secrète derrière la cascade.
- b) Qu'est-ce qu'il y a sur les murs de pierre?
Des centaines de petits cœurs sont dessinés sur les murs de pierre. Son nom est inscrit au milieu de chacun.

3. Trouve les préfixes ou les suffixes des mots suivants. Base-toi sur la racine des mots.

Mot	Préfixe	Suffixe	Racine du mot
déjeuner	dé		jeuner
endroit	en		droit
rattraper	ra		attraper
retourne	re		tourne
centaines		aines	cent
exactement		ment	exact

Chapitre 7

1. Décris la demande en mariage :

Le temps :	vers 9 h du soir.
Le lieu :	devant le foyer du chalet de Julie.
Le déroulement :	<ul style="list-style-type: none">• Daniel rejoint Julie près du foyer.
	<ul style="list-style-type: none">• Il présente à Julie une petite boîte qu'il sort de son veston.• Lorsque Julie ouvre la boîte, Daniel lui demande de l'épouser.• Julie répond en se jetant au cou de Daniel.• Daniel propose le samedi après-midi comme date du mariage.
Le dénouement :	<ul style="list-style-type: none">• Julie accepte.
	<ul style="list-style-type: none">• Un baiser confirme le tout.

2. Décris la journée du mariage.

Avant la noce :	<ul style="list-style-type: none">• Claudelle arrive pour aider dans les préparatifs.
	<ul style="list-style-type: none">• Julie et Claudelle se rendent à la chapelle vers 1 h 30 de l'après midi.
Pendant la noce :	<ul style="list-style-type: none">• Julie et Daniel échangent leurs consentements.
Après la noce :	<ul style="list-style-type: none">• Julie et Daniel remercient et saluent leurs invités.• Ils partent en voyage de noces au chalet.• Julie dans ses bras, Daniel traverse le seuil de la porte.• Julie réalise finalement ses plus grands rêves.

3. Choisis un des mots de la case pour compléter les phrases suivantes.

- Les larmes jaillissent de ses yeux.
- Il retire un écrin recouvert de velours.
- Daniel respendit dans son habit de lin naturel.

4. **Souligne la bonne définition de ces mots, selon l'utilisation dans le texte.**

- a) dévoile i) enlève le voile
 ii) dit, explique
- b) seuil i) bas d'une porte, entrée d'une pièce
 ii) commencement, début
- c) s'abstenir i) éviter de
 ii) se priver

5. **Réponds aux questions suivantes.**

- a) Quelle est la deuxième surprise réservée à Julie?
Daniel demande à Julie de l'épouser.
- b) Quelle est la réaction de Julie?
Julie accepte la demande en mariage de Daniel.

6. **Quel suffixe est utilisé pour répondre à ces définitions?**

Définition	Suffixe	Exemples
le diminutif	ette	maisonnette, fillette
le mouvement, l'action	aison, ion, tion, ation, sion, ison	livraison, production, augmentation, guérison
la manière	ment	rapidement, calmement
le résultat de l'action	ance	croyance, appartenance

7. **Quel préfixe est utilisé pour répondre à ces définitions?**

Définition	Préfixe	Exemples
contre	anti	antipathique, antiviol
à distance, au loin	télé	téléphone, télécopieur
de soi-même	auto	autofinancement, autocollant
la répétition	ré / re	réaction, recoller

Chapitres 1 à 7

1. Choisis un des mots de la case pour identifier les personnages du roman. Quelques noms ne seront pas utilisés.

- a) Irène est la mère de Julie.
- b) Monsieur Duval est le propriétaire du dépanneur.
- c) Claudelle est la sœur de Julie.
- d) Julie avait perdu confiance aux hommes à cause de Daniel.

2. Remplace les phrases suivantes en ordre chronologique.

- 3.** Julie invite sa sœur et ses enfants pour la première fois.
- 8.** Julie et Daniel se marient.
- 5.** Julie entend un bruit.
- 1.** Julie vit seule dans un appartement.
- 4.** Julie nettoie le chalet.
- 7.** Julie visite la grotte.
- 2.** Julie achète son chalet de rêve.
- 6.** Daniel cogne à sa porte.

3. Trouve le mot utilisé par l'auteure.

Exemple ➔ À la page 16, l'auteure utilise le mot **vitrine** plutôt que le mot *fenêtre*.

	Page	Plutôt qu'utiliser...	elle utilise...
	16	<i>fenêtre</i>	vitrine
a)	12	«char» ou auto	voiture
b)	16	bureau	commode
c)	16	petit chemin	sentier
d)	17	mort	décédé
e)	21	chaudières	seaux
f)	23	placé ou ramassé	rangé
g)	24	costume de bain	maillot
h)	30	plats	bols
i)	30	ramassent	cueillent

4. Ajoute les virgules au besoin.

- a) Ses achats comprenaient une lampe à l'huile, des chandelles, quelques briquets, des cadres, des pots de fleurs, des ustensiles de cuisine et deux seaux.
- b) Elles partent vêtues d'un pantalon mi-cuisses, d'un chapeau de paille et d'une chemise en coton.

5. Change la phrase en une question en utilisant l'expression «est-ce que...»

Exemple ▶ Je rêve. Est-ce que je rêve?

- a) Tout va bien. Est-ce que tout va bien?
- b) Le soleil brille ce matin. Est-ce que le soleil brille ce matin?
- c) Elle a le cœur brisé. Est-ce qu'elle a le cœur brisé?

6. Place les mots suivants dans la colonne appropriée.

Nom	Adjectif	Verbe
r ve	douce	est
yeux	bruns	suis
rideau	vieux	arrive
cœur	petite	bavardent
		nage
		a
		ont

7. Corrige les erreurs d'accord.

Exemple ▶ Ses cheveux long ondule. **Ses cheveux longs ondulent.**

- a) Un grande vitrine Une grande vitrine
- b) Elle passent. Elle passe. Ou Elles passent.
- c) Une joli dame Une jolie dame
- d) Une omelettes et des rôtie Une omelette et des rôties ou Des omelettes et une rôtie
- e) Des petit fleurs Des petites fleurs
- f) Claudelle restent près de la rives pendant que les enfants se baigne avec Julie.
Claudelle reste près de la rive pendant que les enfants se baignent avec Julie.

8. Réponses variées.

9. Trouve quatre (4) noms composés dans le roman.

Exemple ▶ mi-cuisse

Réponses possibles : tête-à-tête, Nouveau-Brunswick, rendez-vous, après-midi, garde-manger, passe-temps, deux-pièces, grand-mère

10. Dans les phrases suivantes, remplace le pronom personnel par le nom de la personne.

Exemple ▶ *Elle visite plusieurs chalets.* (p. 10) **Elle** = Julie

a) J'apporte un panier de provisions. (p. 18) **J'** = Julie

b) **Elles** bavardent un long moment. (p. 28) **Elles** = Julie et Claudelle

c) N'oubliez pas l'insecticide, **je** n'aimerais pas **vous** voir revenir avec des enflures sur tout le corps. (p. 29)

je = Irène

vous = Julie et Claudelle

d) Si **vous** voulez attendre un instant, **je** vais vérifier s'il m'en reste. (p.32)

vous = Julie

je = monsieur Duval

e) **Je** me suis informé auprès de l'agence. (p. 33) **Je** = Daniel

11. Raye le(s) mauvais mot(s).

Exemple ▶ *Il (a / as / à) plusieurs armoires.*

a) Ils (~~œ~~ / ont) discuté longtemps pour planifier la célébration.

b) (Son / ~~Sont~~) père était un grand pêcheur.

c) Aucun ne correspond (a / as / à) (son / ~~sont~~) désir.

d) Elle pleure contre (son / ~~sont~~) épaule un long moment.

e) Elle (a / as / à) hâte au lundi matin pour se rendre (a / as / à) l'agence de vente.

12. Sépare les mots suivants en syllabes.

Exemple ▶ chalet- cha - let

a) Julie Ju-lie

b) patron pa-tron

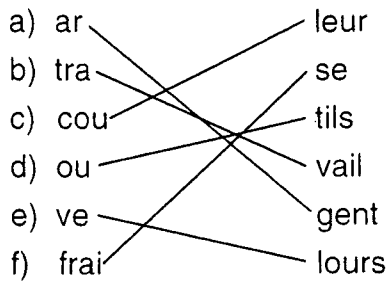
c) maison mai-son

d) enfants en-fants

e) pantalon pan-ta-lon

f) déjeuner dé-jeu-ner

13. **Forme des mots avec ces syllabes. Relie une syllabe de la 1^{re} colonne à une syllabe de la 2^e colonne.**



14. **Résous les charades et les rébus suivants.**

CHARADES

- a) Mon premier est la 1^{re} syllabe du mot date.
Mon deuxième est un lieu où les oiseaux pondent et couvent leurs œufs.
Mon troisième est la 12^e lettre de l'alphabet.
Mon tout est le prénom de l'unique et seul amour de Julie.
Réponse : Daniel
- b) Mon premier est un légume à grains ronds et verts.
Mon deuxième est un bruit.
Mon tout est un animal aquatique à nageoires.
Réponse : poisson
- c) Mon premier est une pièce de monnaie de peu de valeur.
Mon deuxième est le verbe être à la 2^e personne du pluriel, indicatif présent.
Mon tout est un autre mot pour désire ou espère.
Réponse : souhaite

RÉBUS

- d) chat + lait = chalet
- e) Jus + lit = Julie
- f) dés + jeux + nez = déjeuner

Chapitres 1 et 2

Le Rescapé de Val des Monts

1. Remplace les mots soulignés par un mot de la case. Fais l'accord de l'article au besoin.

- a) Un jour, monsieur Proulx convoque Roxanne à son bureau.
- b) Un événement tragique, l' angoisse vécue et la fatigue accumulée ont réussi à la convaincre.
- c) Comme elle se sent bien, blottie tout contre sa mère.
- d) Emma et Placide chérissent leur fille unique.
- e) Le rescapé de Val des Monts.

2. Selon le texte, encercle la bonne définition.

- a) unique (p. 6) i) sans égal
 ii) seule
- b) atout (p. 7) i) moyen de réussir
 ii) carte gagnante

3. Réponds aux questions suivantes.

- a) Est-ce que Roxanne a des frères ou des sœurs?
Non, Roxanne est une enfant unique.
- b) Où voit-elle une offre d'emploi?
Roxanne voit une offre d'emploi dans le journal local.
- c) Qui sont les personnages présentés dans les chapitres 1 et 2?
Les personnages présentés dans les chapitres 1 et 2 sont Roxanne, Emma et Placide Therrien, monsieur Proulx, monsieur Tanguay et sa secrétaire.
- d) Quelle est l'idée principale du chapitre 1?
Chapitre 1 = introduire le personnage principal.

Chapitres 3 et 4

1. Remplace les lettres pour former le mot qui complétera la phrase.

- a) Pierre est timide du côté sentimental.
- b) Sa stature forte mais élancée dégage un air d'assurance.
- c) Ils sont contents de se retrouver ensemble dans une atmosphère cordiale et enjouée.

2. Réponds aux questions suivantes.

- a) Quelles sont les tâches de Roxanne?
Les tâches de Roxanne sont de prendre les appels et de fixer les rendez-vous.
- b) Qui est le nouveau personnage? Décris-le.
Le nouveau personnage est Pierre Allard. Il est un beau jeune homme blond, dans la trentaine. Il a une stature forte et dégage un air d'assurance et de liberté.
- c) Est-ce qu'il est marié?
Pierre est célibataire.
- d) Sont-ils au mois de février?
Non, ils ne sont pas au mois de février. Pierre appelle Roxanne pour l'inviter à la fête de Noël.

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) M. Allard a les cheveux blonds.
- b) Roxanne travaille au bureau de la mine Allamar.
- c) Elle rencontre Pierre. Il l'invite à une fête mais elle ne peut pas y aller.
- d) C'est très sympathique chez les Proulx.
- e) Roxanne et Pierre sont invités chez les Proulx.

Chapitre 5

1. Relie le mot à sa définition.

- | | |
|-------------|--|
| a) scelle | grimace boudeuse |
| b) copieux | ensemble des localités qui entourent une ville |
| c) banlieue | très attachée à quelque chose |
| d) éprise | abondant |
| e) moue | malicieuse mais pas méchante |
| f) espiègle | confirme |

2. Réponds aux questions suivantes.

- a) À quel temps de l'année est-ce que Pierre et Roxanne se fiancent?
Pierre et Roxanne se fiancent pendant les Fêtes.
- b) Où se passe la réception?
La réception se passe à la Petite Auberge.
- c) Qui était le propriétaire de la maison qu'ils ont achetée?
Monsieur Alary, un veuf trop âgé pour vivre seul, était le propriétaire de la maison.
- d) Est-ce que Roxanne continue de travailler après la naissance de son garçon?
Roxanne quitte son emploi après la naissance de son garçon.

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) Pierre et Roxanne tombent amoureux. ✓
- b) Pierre porte un smoking noir.
- c) Ils se marient et ont deux enfants. ✓
- c) Roxanne quitte son emploi après la naissance de son premier enfant.
- d) Ils achètent une maison.

Chapitre 6

1. Trouve le mot qui correspond aux définitions ci-dessous.

- | | |
|---|---------------------|
| a) confiance accrue | <u>valorisée</u> |
| b) excitation joyeuse, ferveur | <u>enthousiasme</u> |
| c) biens qu'un époux apporte en mariage | <u>apport</u> |
| d) remplirait un vide | <u>comblerait</u> |
| e) tristesse mélancolique | <u>nostalgie</u> |

2. Encerle V (vrai) ou F (faux).

- Exemple** ▶ La petite fille s'appelle Roxanne. V (F)
- a) Madame Trudel offre un emploi à Roxanne. V (F)
- b) Roxanne discute avec sa famille de l'offre d'emploi. (V) F
- c) Marie-Pierré veut devenir ingénieure. V (F)
- d) Marc-André recommence l'école. (V) F
- e) Roxanne commence à travailler le lundi matin. (V) F

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) Les deux enfants vont à l'école et Roxanne se sent triste. ✓
- b) Madame Trudel est une secrétaire.
- c) Elle retourne travailler. ✓
- d) Les enfants parlent de leur avenir.

Chapitre 7

1. Écris la définition des mots suivants.

- a) métropole : ville principale. Ex. Montréal est une métropole du Québec.
- b) gratte-ciel : immeuble d'une grande hauteur.

2. Selon le texte, encerle la bonne définition.

- a) manèges (p. 27)
- i) exercices que l'on fait faire à un cheval pour le dresser
- (ii) attractions foraines où des animaux, des petits véhicules... qui servent de montures, sont animés d'un mouvement circulaire
- iii) lieux où s'entraînent les soldats
- b) botanique (p. 27)
- (i) relatif à la science des plantes (adj.)
- ii) science des végétaux (nom)

3. Réponds aux questions suivantes.

- a) À quel mois sont-ils?
C'est le mois de mai.
- b) Qu'est-ce qu'il y avait dans la petite boîte recouverte de velours?
Il y a une émeraude dans la petite boîte recouverte de velours.

3. Réponds aux questions suivantes.

- a) Pourquoi est-ce que Pierre travaille plus ces jours ici?
Pierre a beaucoup de travail ces jours ici parce que la compagnie minière ouvre une mine au nord de la province.
- b) Quand est-ce que la compagnie veut ouvrir la mine?
L'ouverture de la nouvelle mine aura lieu au mois de janvier.
- c) Qui est Éric?
Éric est pilote du petit avion de la compagnie.
- d) Est-ce que la température est bonne lors de leur retour? Explique.
En cours de vol, la température change soudainement. La pluie se transforme en verglas, et l'air devient très froid.
- e) Qu'est-ce que monsieur Tanguay va annoncer à Roxanne?
Monsieur Tanguay se rend chez Roxanne pour lui annoncer la mauvaise nouvelle.
- f) Qui trouve l'avion?
Des chasseurs trouvent l'avion écrasé pas très loin de leur campement.
- g) Quelles sont les blessures de Pierre?
Pierre a subi une blessure à la tête et semble avoir une épaule disloquée. Il a aussi des contusions et des bleus, mais rien de très grave.

4. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) L'été passe vite.
- b) Pierre est un passager dans l'avion qui s'est écrasé. ✓
- c) La garde-malade leur dit de ne pas s'inquiéter.
- d) Il semble qu'il va s'en sortir avec des contusions et des bleus seulement. ✓

Chapitre 10

1. Remplace les mots soulignés par un mot de la case.

- a) Toutes les émotions et la fatigue de la veille ont épuisé Roxanne et elle s'assoupit.
- b) Pierre s'est endormi sous l'effet des sédatifs.
- c) Pierre s'agite et se plaint dans son sommeil.

2. Réponds aux questions suivantes.

- a) À quoi rêve Roxanne lorsqu'elle s'assoupit la première fois?
Son premier rêve est celui de sa vie, depuis son enfance jusqu'à cette nuit.
- b) À quoi rêve-t-elle lorsqu'elle s'assoupit la deuxième fois?
La deuxième fois, elle rêve de leur avenir ensemble.

3. Coche (✓) les phrases qui expriment les idées principales de ce chapitre.

- a) Roxanne a eu peur de perdre Pierre. ✓
- b) Roxanne s'assoit dans le fauteuil.
- c) Elle rêve de son passé et de son avenir. ✓
- d) Elle se rend compte de combien elle aime Pierre. ✓

Chapitres 1 à 10

1. Que veulent dire les expressions en caractère gras? Souligne la bonne réponse.

- a) Dès la première journée, elle se plaît beaucoup à son travail, et le temps **file bon train**.
i) ...et le temps file à grande allure.
ii) ...et ça va mal.
- b) Quand je t'ai vu la première fois, c'était le **coup de foudre**.
i) ... c'était un coup de tonnerre et d'éclair pendant l'orage.
ii) ... c'était l'amour passionné soudain.
- c) Espiègle, elle est le **boute-en-train** de la famille.
i) Espiègle, elle a le don d'animer une fête.
ii) Espiègle, elle est la méchante de la famille.

2. Remplace les phrases suivantes en ordre chronologique.

- 3.** Roxanne accompagne Sylvain à une soirée.
- 5.** Pierre et Roxanne se fiancent et se marient.
- 1.** Roxanne travaille pour la première fois comme secrétaire.
- 6.** Pierre et Roxanne ont un premier enfant.
- 7.** Pierre et Roxanne ont un deuxième enfant.
- 2.** Roxanne rencontre un monsieur Allard.
- 4.** Monsieur et madame Proulx invitent Roxanne, Pierre, monsieur et madame Tanguay dans le temps des Fêtes.

3. Complète les phrases suivantes en utilisant les noms ci-dessous. Certains de ces noms ne seront pas utilisés.

- a) Emma est la mère de Roxanne.
- b) Pierre est ingénieur.
- c) Roxanne remplace France à la compagnie Allamar.
- d) Roxanne et Pierre achètent la maison de monsieur Alary.
- e) Roxanne et Pierre ont deux enfants : Marc-André et Marie-Pierre.

4. Écris le nouveau mot en ajoutant le préfixe.

Mot	Préfixe	Nouveau mot
joindre	re	rejoindre
venir	re	revenir
couvrir	re	recouvrir
oubliable	in	inoublable
formé	trans	transformé
nom	pré	prénom

5. Écris le nouveau mot en ajoutant le suffixe.

Mot	Suffixe	Nouveau mot
change	ment	changement
pesant	eur	pesanteur
appel	er	appeler
amour	eux	amoureux
camp	ment	campement
secours	iste	secouriste

6. Indique si le mot est au masculin (M) ou au féminin (F).

Exemple → la mine F

- a) la rue F
- b) un ami M
- c) les amoureux M
- d) une sœur F
- e) le couple M
- f) la secrétaire F
- g) un métier M
- h) l'accident M
- i) l'avion M

7. Indique le genre (m ou f) et le nombre (s ou p) des mots suivants.

Exemple ▶ la pluie f. s.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) les traces <u>f. p.</u> | b) le salaire <u>m. s.</u> |
| c) un jour <u>m. s.</u> | d) une boîte <u>f. s.</u> |
| e) des personnes <u>f. p.</u> | f) des gratte-ciel <u>m. p.</u> |

8. Mets au pluriel les articles, les noms et les adjectifs suivants.

Exemple ▶ une montagne russe haute — des montagnes russes hautes

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| a) la belle ville | <u>les belles villes</u> |
| b) un jeune homme blond | <u>des jeunes hommes blonds</u> |
| c) une bonne note | <u>des bonnes notes</u> |
| d) le grand fauteuil | <u>les grands fauteuils</u> |

9. Mets une lettre majuscule lorsque cela est nécessaire.

- | | | | |
|------------|----------------|-------------|-----------------|
| a) roxanne | <u>Roxanne</u> | b) montréal | <u>Montréal</u> |
| c) mexique | <u>Mexique</u> | d) hôpital | <u>hôpital</u> |

10. Souligne le verbe conjugué et indique si c'est le verbe «avoir» ou «être».

Exemple ▶ C'est en gage de notre amour. être

- | |
|--|
| a) Je <u>suis</u> très fier de toi, ma chérie! <u>être</u> |
| b) Elle <u>est</u> confiante et sûre d'elle-même. <u>être</u> |
| c) Elle <u>a</u> beaucoup de temps libre. <u>avoir</u> |
| d) Ses parents <u>sont</u> très heureux. <u>être</u> |
| e) Les enfants <u>ont</u> la permission de le voir. <u>avoir</u> |
| f) Tu <u>es</u> notre rayon de soleil. <u>être</u> |

11. Accorde le verbe avec son sujet. Utilise le présent de l'indicatif.

Exemple ▶ L'été (passer) vite. L'été passe vite.

- | |
|--|
| a) Elle (demeurer) à Val des Monts. <u>demeur</u> e |
| b) Quelques années (passer). <u>pass</u> ent |
| c) Nous (être) très heureux. <u>somm</u> es |
| d) Je (retourner) au travail. <u>retourn</u> e |
| e) Il (être) célibataire. <u>est</u> |
| f) Tu (être) tellement différent des autres. <u>es</u> |
| g) Vous (avoir) des fleurs. <u>avez</u> |

Top Niveau

Top Niveau est une collection de cinq cahiers. Complémentaire aux outils qui sont déjà utilisés par les formateurs et formatrices, cette collection comprend un cahier pour chaque niveau reconnu par le Programme AFB (Alphabétisation et formation de base). Un corrigé se trouve à la fin de chaque cahier.

Top Niveau, outil pratique qui sera sans doute utile dans la création de leçons!



ISBN 2-89567-033-1



Top Niveau
Niveau 2