

— Leadership —

Le leadership est la capacité de s'engager et de prendre les choses en main ainsi que d'entraîner et d'inspirer les autres à se rallier autour d'une vision partagée.

Influencer les autres de façon positive.

Exercice A

Parmi les énoncés suivants, coche ceux qui te décrivent le mieux.

- Je connais mes points forts et mes points faibles; j'ai la maîtrise de moi-même.
- Je prends les choses en main dans diverses situations pour tenter de résoudre les problèmes.
- Je sais comment organiser une équipe pour accomplir une tâche.
- Les personnes autour de moi veulent avoir mon opinion sur diverses questions.
- J'assume la responsabilité des décisions que je prends.
- Je sais influencer les gens autour de moi.
- J'ai le respect de ceux qui m'entourent.
- Je sais inspirer les autres et les motiver à faire de leur mieux.
- Je suis capable d'analyser un problème, de trouver des solutions (avec l'appui d'une équipe si nécessaire) et de diviser les tâches pour appliquer la solution.
- On me considère souvent comme un visionnaire; j'ai des objectifs précis et je sais quoi faire pour les réaliser.

Exercice B

1. Dans une situation critique, est-ce que tu prends en main la situation ou si tu attends que quelqu'un te dise quoi faire? Explique.

2. Décris une situation vécue qui te rappelle celle présentée dans la question 1.

3. Décris un projet que tu as mis sur pied ou une activité dont tu as été responsable.

Exercice C

Sur l'échelle ci-dessous, indiquer quel terme décrit le mieux le leadership de la personne apprenante : **très faible, faible, moyen, fort, très fort**. L'exercice A et les réponses fournies en B guideront le choix du terme. Plus le nombre d'énoncés cochés dans l'exercice A est élevé, plus la compétence générique est forte.

Une personne fait preuve de leadership si elle sait prendre en main une situation et inciter les gens autour d'elle à agir. Un leader sait analyser la situation, prendre des décisions et en assumer la responsabilité et motiver une équipe à régler un problème, tout cela en gardant la maîtrise de soi et en respectant les autres.



Astuces pour aider la formatrice à bien situer la personne face à cette compétence

1. Une personne qui a du leadership n'attend pas de recevoir des directives; elle prend en main la situation et délègue des tâches aux gens qui l'entourent.
2. La personne doit décrire une situation dans laquelle elle a pris les choses en main en cernant le problème et en prenant des décisions pour le régler. Elle doit démontrer que les gens la respectent et s'acquittent des tâches qu'elle leur assigne.
3. L'exemple doit montrer que la personne n'a pas eu à attendre qu'on lui demande d'effectuer chaque étape de la réalisation du projet.

Réponses typiques (aux questions posées dans l'exercice B) permettant de situer le rendement de la personne apprenante sur l'échelle des compétences

- **Très faible** — J'ai besoin de directives pour agir; je ne suis pas capable de prendre en main une situation; je ne peux pas diriger un groupe; je n'inspire pas confiance pour mener des projets; j'éprouve beaucoup de difficulté à organiser des tâches pour réaliser un projet.
- **Faible** — Je peux trouver des solutions à court terme; j'aime me faire diriger par d'autres; j'ai de la difficulté à diriger les autres; j'inspire peu confiance pour mener des projets; j'éprouve de la difficulté à organiser des tâches pour réaliser un projet.
- **Moyen** — Je peux prendre les choses en main pendant une période limitée, mais je laisse la responsabilité à d'autres aussitôt que possible; j'inspire confiance seulement dans certaines situations; je peux organiser les tâches et déléguer dans certaines situations.
- **Fort** — Je prends aisément les choses en main; je n'ai pas besoin de directives pour agir; j'inspire confiance dans la plupart des situations; je peux déléguer des tâches et diriger la plupart des projets.
- **Très fort** — Je préfère être la personne responsable; j'aime solutionner les problèmes; j'aime déléguer; j'ai de l'influence sur les gens; j'inspire la confiance dans toutes les situations; je sais organiser une équipe pour réaliser un projet; je suis visionnaire.