

— Volonté d'apprendre —

Avoir la volonté d'apprendre, c'est avoir l'esprit ouvert, acquérir continuellement de nouvelles connaissances et apprendre de ses expériences antérieures.

Faire preuve de curiosité et rechercher des occasions d'apprendre.

Exercice A

Parmi les énoncés suivants, coche ceux qui te décrivent le mieux.

- Un nouveau produit pour la santé apparaît sur le marché; je fais des recherches plus approfondies pour en apprendre davantage.
- Je pose des questions pour mieux comprendre le fonctionnement de la nouvelle imprimante au cours d'une session de formation des employés.
- Quand quelque chose ne fonctionne pas, je cherche des solutions en lisant le manuel.
- Je lis des journaux ou des revues pour me tenir au courant des événements locaux, nationaux et mondiaux.
- Lorsque je me rends à une entrevue pour le travail, je m'informe davantage sur tous les aspects de l'entreprise.
- Je m'intéresse aux règlements de sécurité établis dans mon lieu de travail et je cherche à comprendre le pourquoi des choses.
- Je m'inscris à des cours sur divers sujets offerts par mon employeur.
- Je reçois un nouveau téléphone portable. J'utilise le manuel ou j'explore les différents boutons pour en comprendre les diverses fonctions.
- Mon médecin me suggère un traitement et me remet des dépliants à lire sur le sujet. Je les étudie en détail et j'effectue des recherches supplémentaires pour en savoir davantage.
- J'apprends à me servir des nouveaux systèmes informatiques pour rester au fait de la technologie.

Exercice B

1. Décris ce que tu as fait ces dernières années pour garder tes compétences professionnelles à jour.
2. En plus de cette formation, t'es-tu inscrit à des cours ou à des ateliers dans les dernières années? Si oui, pourquoi? Si non, pourquoi pas?
3. Décris des situations particulières qui montrent que tu as la volonté d'apprendre.

Exercice C

Sur l'échelle ci-dessous, indiquer quel terme décrit le mieux la capacité d'apprendre de la personne apprenante : **très faible**, **faible**, **moyenne**, **forte**, **très forte**. L'exercice A et les réponses fournies en B guideront le choix du terme. Plus le nombre d'énoncés cochés dans l'exercice A est élevé, plus la compétence générique est forte.

La volonté d'apprendre se manifeste par un grand désir de découvrir, de s'informer et de s'instruire.



Astuces pour aider la formatrice à bien situer la personne face à cette compétence

1. Une personne qui a la volonté d'apprendre suit des cours formels ou informels pour acquérir de nouvelles connaissances. Il peut s'agir de formations offertes par l'employeur, de formations d'intérêt personnel (p. ex., photographie, informatique) ou de cours dans un établissement postsecondaire (p. ex., langue seconde).
2. La personne qui s'inscrit à des cours pour des raisons professionnelles ou par intérêt personnel montre qu'elle a un goût pour la formation continue et donc une forte capacité d'apprendre.
3. Il peut s'agir de situations telles l'arrivée de nouvelles technologies (p. ex., systèmes informatisés, télévisions 3-D) que la personne désire apprendre à utiliser, que ce soit par intérêt personnel ou à cause d'un changement professionnel l'obligeant à perfectionner ses compétences.

Réponses typiques (aux questions posées dans l'exercice B) permettant de situer le rendement de la personne apprenante sur l'échelle des compétences

- **Très faible** — Je ne suis pas intéressé; je ne suis jamais de cours; je n'ai pas le temps; je ne veux pas.
- **Faible** — Je suis intéressé mais je trouve ça difficile; j'aimerais mais je ne peux pas.
- **Moyenne** — Quand je peux; à l'occasion; si possible.
- **Forte** — De façon assez régulière; quand l'occasion se présente; parfois; j'aime plutôt ça.
- **Très forte** — J'aime les nouveautés; je m'informe; je trouve le temps; j'aime vraiment ça; je cherche des occasions propices.