

Table des matières

MERCI... - p. 1

Réimpression — Romans et autres documents - p. 1

Nouveautés 2017-2018 au Centre FORA - p. 1-4

Projets pour la nouvelle année financière et invitation! - p. 4

MERCI pour votre participation à nos séances de discussion!

L'équipe du Centre FORA tient à remercier toutes les personnes qui ont pris le temps de participer à l'une ou l'autre de nos séances de discussion. Cet exercice nous a permis de mieux comprendre vos besoins en matière de ressources en français en AFB et d'évaluer l'impact des produits et services offerts par le Centre FORA. La synthèse des résultats des séances de discussion nous sera utile pour la planification, la rédaction et la publication des ressources produites par l'équipe du Centre FORA dans les mois à venir.

TOUTES NOS FÉLICITATIONS aux personnes qui ont remporté nos prix de participation!

- **Johanne McCarthy** recevra une carte-cadeau d'une valeur de 50 \$ chez *Chapters*.
- **Badrya Hassan** recevra une carte-cadeau d'une valeur de 50 \$ chez *iTunes*.

Réimpression — Romans et autres documents

Veuillez prendre en note que certains romans et autres documents de notre inventaire sont épuisés. L'équipe du Centre FORA évalue présentement l'état de ses stocks afin de déterminer quels titres feront l'objet d'une réimpression et lesquels seront uniquement offerts électroniquement, dorénavant. Assurez-vous de lire les bulletins informatifs 2018-2019 pour des mises à jour à ce sujet.

Nouveautés 2017-2018 au Centre FORA

L'année financière 2017-2018 est terminée et le printemps annonce une nouvelle année déjà remplie de projets. Pendant que je rédige ce bulletin, *L'hymne au printemps* de Félix Leclerc joue à la radio. Je partage avec vous quelques mots de ce texte si poétique :

«Quand mon amie viendra par la rivière

Au mois de mai, après le dur hiver

Je sortirai, bras nus, dans la lumière

Et lui dirai le salut de la terre...

Vois les fleurs ont recommencé

Dans l'étable crient les nouveaux nés

Viens voir la vieille barrière rouillée

Endimanchée de toiles d'araignée

Les bourgeons sortent de la mort

Papillons ont des manteaux d'or

Près du ruisseau sont alignées les fées

Et les crapauds chantent la liberté!»

<https://www.youtube.com/watch?v=r-fQi46HUKE>

Toutefois, avant d'entreprendre de nouveaux projets, l'équipe du Centre FORA est heureuse de vous informer que nous avons complété l'élaboration de plusieurs nouveaux outils tous plus intéressants les uns que les autres! Consultez ce bulletin pour prendre connaissance de ceux-ci!

.../2

Nouveautés 2017-2018 au Centre FORA (suite)

3 nouveaux livrets dans la collection Mode : emploi

- ❶ **Éducateurs/éducatrices de la petite enfance** (5,50 \$)
<http://www.centrefora.on.ca/mode-emploi-educateurseducatrices-de-la-petite-enfance>
- ❷ **Déménageurs/déménageuses de meubles** (5,50 \$)
<http://www.centrefora.on.ca/mode-emploi-demenageursdemenageuses-de-meubles>
- ❸ **Coiffeurs/coiffeuses et barbiers/barbières** (5,50 \$)
<http://www.centrefora.on.ca/mode-emploi-coiffeurscoiffeuses-et-barbiersbarbieres>

Les livrets de la collection *Mode : emploi* présentent des métiers que l'on retrouve dans la Classification nationale des professions. Ils visent l'accroissement des habiletés en lecture, des connaissances du marché du travail et des compétences génériques, au moyen d'outils conçus pour les faibles lecteurs, y compris les nouveaux arrivants. Les livrets ont été rédigés en langage simple et énumèrent les exigences et les habiletés associées aux métiers présentés.

Les livrets contiennent les éléments suivants :

- Un lexique
- Des jeux-questionnaires
- Des explications d'une personne qui exerce le métier présenté
- Une liste des compétences requises
- Un coup d'œil sur le métier
- Divers aspects et exigences du métier
- Des lieux de travail potentiels
- Les qualifications requises
- D'autres métiers à explorer

Chaque livret est accompagné de fiches d'exploitation andragogique. Les trois tâches proposées dans les fiches en question correspondent au niveau 1 du Cadre du CLAO et couvrent trois des six grandes compétences développées dans le cadre de ce curriculum. Vous trouverez également des tâches additionnelles avec ces fiches.



S'informer au sujet des produits à l'aide de 2 nouveaux webinaires!

Deux (2) nouveaux webinaires

Ces webinaires présentent des produits du Centre FORA. Ces formations vous expliquent nos produits, y compris comment les utiliser. Chaque formation a été créée pour vous permettre de mieux connaître les produits et leur mise en application en lien avec le Cadre du CLAO.

- ❶ **Ressources pour les nouveaux arrivants**
http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/Webinaire_Nouveauxarrivants_0.mp4
- ❷ **Petites bouchées interactives**
http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/Webinaire_Petites_bouchees.mp4



Nouveautés 2017-2018 au Centre FORA (suite)

Programme de formation en apprentissage

Programme de formation en apprentissage

Cinq (5) nouveaux modules interactifs

Les modules de ce programme en ligne visent des habiletés de base associées à la formation en apprentissage dans cinq (5) métiers. Le programme permet d'améliorer les habiletés des personnes apprenantes afin de les aider à obtenir et retenir un emploi dans les secteurs proposés.

- ❶ **Conducteur de camions de transport**
- ❷ **Charpentier-menuisier**
- ❸ **Briqueteur-maçon**
- ❹ **Coiffeuse**
- ❺ **Cuisinier**

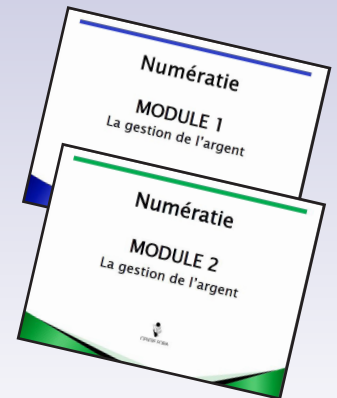
Les modules présentent d'abord chaque métier à la personne apprenante. Ensuite, cette dernière est placée en contexte à l'aide de mises en situation où on l'invite à accomplir des tâches et participer à des activités.

Modules en numératie pour les jeunes francophones

Ces modules en ligne et imprimables incluent des tâches en numératie visant de grandes compétences du cadre du CLAO, des compétences essentielles et des compétences génériques. Ils ont pour but d'améliorer les compétences des jeunes francophones inscrits en formation des adultes qui visent les voies des Études secondaires, de l'Emploi, de la Formation en apprentissage et de l'Autonomie. Les personnes apprenantes pourront se rapprocher de leurs objectifs de formation selon leur plan d'apprentissage.

- ❶ **Module 1 : La gestion de l'argent (Niveau 1)**
- ❷ **Module 2 : La gestion de l'argent (Niveaux 1 et 2)**

<http://centrefora.on.ca/ressources/ressources-variees>



Mon Journal et Expressions - hiver 2018

N'oubliez pas de lire les articles du *Mon Journal* et *Mon Journal interactif*, éditions hiver 2018! Et surtout, prenez quelques minutes pour prendre connaissance de la plus récente édition d'*Expressions* — hiver 2018. Vous y retrouverez de petits chefs-d'œuvre rédigés par des personnes apprenantes qui ont bien voulu partager leurs rêves de voyage. Et n'oubliez pas : le prochain numéro que nous publierons bientôt comprendra d'autres textes portant sur ce même thème. En effet, nous avons reçu tellement de superbes textes que nous avons dû publier deux numéros distincts!

Mon Journal et Expressions

<http://www.centrefora.on.ca/ressources/mon-journal-et-expressions>

Mon Journal interactif

<http://www.centrefora.on.ca/ressources/mon-journal-interactif>



Nouveautés 2017-2018 au Centre FORA (suite)

5 nouvelles Petites bouchées interactives!

Ces petites bouchées interactives portent sur le travail des conducteurs et conductrices de camions et des aide-infirmiers et aide-infirmières. Elles ont pour but d'appuyer les personnes apprenantes qui visent les voies de l'Emploi et de la Formation en apprentissage. Ces petites bouchées contribuent à améliorer les habiletés de base essentielles dans les domaines d'emploi visés pour les chercheurs d'emploi inscrits en AFB, notamment les francophones en milieu minoritaire.

Aides-infirmiers et aides-infirmières

- Niveau 1 : Lire la marche à suivre pour se laver les mains correctement.
- Niveau 2 : Analyser l'information dans un formulaire pour fournir des soins à un patient.
- Niveau 3 : Lire des documents d'information pour repérer les idées importantes.

Conducteurs/conductrices de camions de transport

- Niveau 1 : Repérer des renseignements sur les panneaux routiers pour assurer la sécurité sur la route.
- Niveau 2 : Extraire de l'information d'un tableau pour trouver le nombre de kilomètres parcourus.

Ces petites bouchées peuvent être intégrées à la formation des personnes apprenantes qui s'intéressent à ces deux métiers. De plus, les formatrices peuvent utiliser ces livrets et fiches d'exploitation andragogique de la Collection *Mode : emploi* pour établir des liens avec les petites bouchées interactives.

(<http://www.centrefora.on.ca/petites-bouchees-interactives>)



Projets pour la nouvelle année financière et invitation!

L'équipe du Centre FORA envisage plusieurs projets pour la prochaine année; notamment, elle se propose de préparer un plan stratégique pour les trois prochaines années ainsi qu'un plan de communications. Et quand il s'agit de communications, il faut parler de site Web, bien sûr! En fait, le Centre FORA compte refaire son site Web et son catalogue de produits dans les mois à venir.

Vous avez des idées, des suggestions, des commentaires à partager au sujet des produits, des services ou du site Web du Centre FORA? N'hésitez pas à nous faire part de ceux-ci verbalement ou par courriel.

En mai et juin, nous espérons visiter quelques centres ici et là en province afin de faire connaissance, de mieux comprendre vos besoins et attentes et de discuter avec certains d'entre vous de nos plans d'avenir. Vous avez envie que l'on vienne faire un tour chez vous? Encore une fois, envoyez-nous un courriel exprimant votre intérêt à nous accueillir. Nous ne pouvons pas promettre que nous accepterons toutes les invitations, mais nous ferons de notre mieux!

Au plaisir de faire connaissance et de vous serrer la pince sous peu!

Jacqueline Gauthier, directrice générale
888 524-8569, p. 3
jgauthier@centrefora.on.ca



CENTRE FORA

info@centrefora.on.ca

705 524-8569 (888 524-8569 sans frais)

C. P. 56 STN MAIN Hanmer (Ontario) P3P 1S9

www.centrefora.on.ca

**EMPLOI
ONTARIO**

Le Centre FORA remercie le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle pour son aide financière. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.