

Table des matières

Bonjour! - p. 1

Un grand MERCI! - p. 1

**Nouveautés 2018-2019
au Centre FORA** - p. 1-4

**Petites nouvelles
de fin d'année financière** - p. 4

Un grand MERCI !

L'équipe du Centre FORA tient à remercier toutes les personnes qui contribuent à la production de ressources de qualité pour les personnes apprenantes. Merci aux formateurs et formatrices qui ont pris le temps de remplir nos sondages et formulaires d'évaluation et participé à nos séances de discussion pour fournir de la rétroaction écrite ou verbale. Votre contribution est tellement précieuse!

Merci à toutes les personnes apprenantes qui ont rédigé des textes pour nos trois numéros d'Expressions ainsi que les formateurs et formatrices qui les ont accompagnées dans ce projet d'écriture! Vous avez produit de petites perles que l'on va maintenant lire partout au pays — et même ailleurs!

*Oublie ton passé, qu'il soit simple
ou composé, et participe
à ton présent pour que ton futur
soit plus-que-parfait!*

Bonjour!

Nous voici en mars et le printemps est (enfin!) à nos portes. Alors, tournons-nous résolument vers le soleil!

Un petit mot pour féliciter tous ceux et celles qui ont profité de notre vente éclair! Le Centre FORA est heureux de vous fournir des outils de qualité que vos personnes apprenantes sauront sûrement apprécier pleinement! Nous sommes heureux qu'autant parmi vous ayez profité de cette occasion!

Nouveautés 2018-2019 au Centre FORA

Deux nouveaux livrets dans la collection **Mode : emploi**

- 1 **Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons**
- 2 **Plombiers/plombières**

Les livrets de la collection **Mode : emploi** présentent des métiers que l'on retrouve dans la Classification nationale des professions. Ils visent l'accroissement des habiletés en lecture, des connaissances du marché du travail et des compétences génériques, au moyen d'outils conçus pour les faibles lecteurs, y compris les nouveaux arrivants. Ces livrets en langage simple énumèrent les exigences et les habiletés associées aux deux métiers présentés. Des professionnels ont été consultés et ont validé les informations qui s'y trouvent.

Les livrets contiennent les éléments suivants :

- Un lexique
- Des explications d'un personnage qui exerce le métier présenté
- Une liste des compétences requises
- Un coup d'œil sur le métier
- Divers aspects et exigences du métier
- Des lieux de travail potentiels
- Les qualifications requises pour exercer ce métier
- D'autres métiers similaires à explorer

Chaque livret est accompagné de fiches d'exploitation andragogique. Les tâches proposées dans ces fiches correspondent au niveau 1 du cadre du CLAO et traitent trois des six grandes compétences.



Nouveautés 2018-2019 au Centre FORA (suite)

Deux (2) nouveaux webinaires

Ces webinaires présentent des produits du Centre FORA. Ces formations vous expliquent les produits et comment les utiliser. En effet, chaque formation a été créée pour vous permettre de mieux connaître la mise en application ou l'utilisation andragogique des produits en lien avec le cadre du CLAO.

- ❶ **Programme de formation en apprentissage** : <https://vimeo.com/311308931>
- ❷ **Module en numératie pour les jeunes francophones** : <https://vimeo.com/312806842>



Petites bouchées interactives

Cette année, les trois *Petites bouchées interactives* développées ont pour but de permettre aux personnes apprenantes d'autoévaluer trois compétences génériques :

- ❶ **Développer sa débrouillardise** : http://centrefora.on.ca/PB/developperdebrouillardise/story_html5.html
- ❷ **Cultiver sa persévérance** : http://centrefora.on.ca/PB/cultiverperseverance/story_html5.html
- ❸ **Maîtriser son intelligence émotionnelle** : http://centrefora.on.ca/PB/intelligenceemotionnelle/story_html5.html

Ces *Petites bouchées interactives* ont été conçues en parallèle avec le Guide sur les compétences génériques et les tâches pratiques. Les formatrices peuvent s'en servir dans le plan d'apprentissage des personnes apprenantes.

Chaque *Petite bouchée interactive* comprend :

- Une vidéo qui explique comment naviguer la Petite bouchée
- Une définition de la compétence générique
- Une tâche d'autoévaluation
- Des questions d'autoévaluation
- Une conclusion
- Des résultats



Capsules technos

Durant une consultation au niveau de la province, le Centre FORA a compris l'importance exprimée par plusieurs centres de formation de développer des outils faciles à comprendre visant à appuyer l'apprentissage de l'utilisation de la technologie. Ces outils devaient être conçus pour des personnes apprenantes possédant un plus faible niveau de lecture. Et le Centre FORA a relevé le défi!

Un outil facilement accessible a été développé en utilisant de la terminologie simple. Il est agrémenté d'images et de brefs clips vidéo en langage simple. Le contenu est découpé en petites portions qui permettront aux personnes apprenantes d'apprendre à leur rythme.

http://centrefora.on.ca/outils/CapsuleTechno/story_html5.html



Nouveautés 2018-2019 au Centre FORA (suite)

Modules en numératie pour les jeunes francophones

Modules 3 et 4 – La gestion du temps de la série «Modules en numératie».

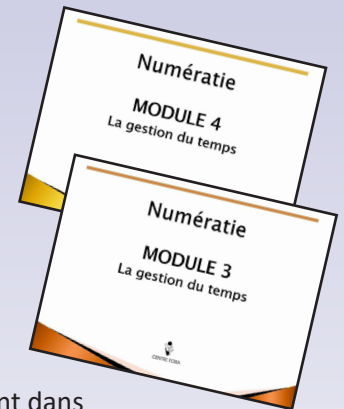
Le but andragogique de la série «Modules en numératie» est d'améliorer les compétences en numératie des jeunes francophones inscrits aux programmes de formation des adultes.

Dans les modules 3 et 4 intitulés La gestion du temps, les personnes apprenantes explorent les termes, les notions de base et les compétences nécessaires pour gérer le temps autour de la planification de projet. Elles étudient la possibilité de trois options d'outils pour créer un échéancier, soit sur papier quadrillé, en Word ou en Excel.

Le personnage, Malika, choisit ce dernier. Les personnes apprenantes suivent Malika lorsqu'elle apprend certaines notions de base en Excel pour la planification de projet. Ensuite, les personnes apprenantes sont invitées à répéter les mêmes étapes, premièrement dans une simulation d'Excel pour ensuite s'aventurer dans le logiciel Excel en suivant des directives claires.

Développés en lien avec les compétences essentielles, les deux modules incluent deux tâches et de nombreuses activités visant cinq grandes compétences du cadre du CLAO, soit A, B, C, D et E. Les groupes de tâches approfondies sont A1, A2, A3, B1, B2, C2 ainsi que le niveau 1 de la grande compétence D. Étant donné que l'on parle de gestion du temps, les grandes compétences C – *Comprendre et utiliser des nombres* (C2 : Gérer le temps) et D = *Utiliser la technologique* (Niveau 1 : Accomplir des tâches numériques simples en suivant une procédure établie) sont en vedette par défaut, tout en interpellant la grande compétence E – *Gérer l'apprentissage* et quatre compétences génériques, soit la *débrouillardise*, la *confiance en soi*, le *sens d'organisation* et l'*esprit d'analyse*.

À la suite de la présentation PowerPoint® dirigée par la formatrice et à l'aide d'un guide, les personnes apprenantes réalisent une variété d'activités dans leur cahier de travail en utilisant diverses stratégies d'apprentissage pour bien maîtriser les notions présentées. Ensuite, deux tâches de consolidation permettent de vérifier si les notions explorées et étudiées ont été maîtrisées.



Mon Journal et Mon Journal interactif – Volume 85

Cette année, le Centre FORA a choisi d'accorder beaucoup de temps et d'efforts à la production d'outils accessibles et faciles à comprendre qui aideront les personnes apprenantes à mieux maîtriser la technologie. Les derniers numéros de *Mon Journal* et *Mon Journal interactif* sont de véritables petits trésors de renseignements au sujet des éléments internes et externes des ordinateurs. Ceux-ci devraient permettre à tous et toutes de mieux comprendre comment fonctionnent ces outils et ce qu'il faut garder en tête quand on veut se procurer un ordinateur.



❶ *Mon Journal – Volume 85* http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/MJ_Articles_Vol85_VF.pdf

❷ *Mon Journal interactif – Volume 85* http://centrefora.on.ca/MJ/MJ_85/story_html5.html

Expressions

Les questions soulevées à l'échelle du pays au sujet de la place du français au Canada ont inspiré le choix pour le dernier numéro d'*Expressions* publié par le Centre FORA. Nous vous invitons à découvrir combien les personnes apprenantes tiennent à la langue et à la culture françaises. Encore une fois, le Centre FORA vous remercie pour votre participation!



http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/Expressions_mars_2019_VF.pdf

Petites nouvelles de fin d'année financière!

Au cours de l'année 2018-2019, l'équipe du Centre FORA a beaucoup réfléchi au sujet de son avenir. Bientôt, nous distribuerons le nouveau Plan stratégique 2019-2023. Un gros MERCI à toutes les personnes qui ont bien voulu répondre à nos questions, participer à nos séances de discussions, remplir nos questionnaires ou encore, fournir de bons conseils. Toutes ces contributions ont permis de réfléchir, d'analyser et de mieux comprendre les besoins de notre clientèle.

Voici quelques-uns des besoins dont nous avons entendu parler :

- 1) Les formateurs et formatrices ont besoin de plus d'appui.
- 2) Les lecteurs de tous les niveaux ont besoin de textes.
- 3) Il nous faut une stratégie amplifiée de communication et de marketing
- 4) Les personnes apprenantes dans la voie de l'Emploi ont besoin de ressources supplémentaires.

Il s'agit de pistes fort intéressantes ; nous avons déjà hâte d'y travailler! D'ailleurs, quand vous verrez certaines des productions, l'an prochain, vous constaterez que le travail est déjà commencé!

L'un des gros projets du Centre FORA, c'est la transformation de son site Web. Nous avons bien hâte de vous le présenter (bientôt!) D'ailleurs, nous comptons mettre sur pied un atelier visant à faire cela — atelier que nous espérons offrir dans le cadre du forum de la COFA en mai prochain!

Enfin, nous vous souhaitons un superbe printemps et un été ensoleillé! Assurez-vous de nous suivre sur Facebook et Twitter car l'an prochain, c'est exclusivement sur ces plateformes que vous recevrez des nouvelles à notre sujet! Vive les médias sociaux!



Jacqueline Gauthier, directrice générale
1 888 524-8569, p. 3
jgauthier@centrefora.on.ca

Centre FORA



Site Web : www.centrefora.on.ca



www.facebook.com/centrefora.on.ca



www.twitter.com/Centre_FORA



CENTRE FORA

info@centrefora.on.ca
705 524-8569 (888 524-8569 sans frais)
C. P. 56 STN MAIN Hanmer (Ontario) P3P 1S9
www.centrefora.on.ca



Le Centre FORA remercie le ministère de la Formation et des Collèges et Universités pour son aide financière.

Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.