

Table des matières

Rapport annuel 2015-2016 - p. 1

Produits du Centre FORA - p. 1

Besoins exprimés - p. 2

Mise à jour de documents et de sites Web - p. 3

À venir en 2016-2017 - p. 4

Rapport annuel 2015-2016

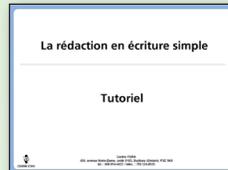
Cette année, l'équipe du Centre FORA a commencé à mettre en œuvre les priorités de la nouvelle planification stratégique finalisée au cours de l'année financière précédente. L'équipe a eu l'occasion de travailler auprès de nouveaux clients à travers le Canada et continue à faire connaître ses services de qualité en création de ressources andragogiques en français.

Grâce à sa participation à des comités et à ses efforts de collaboration, le Centre FORA a réussi à se faire mieux connaître, à augmenter sa visibilité et à établir des partenariats importants. Ces occasions ont permis au personnel de faire des échanges importants et de partager de l'information sur les meilleures pratiques de leurs collègues en AFB.

Le Centre FORA est toujours en mouvement. L'année 2016-2017 s'annonce aussi fructueuse que l'année dernière par rapport à la production de ses ressources régulières, en plus de la création de nouveaux partenariats et de la recherche de nouveaux projets.

Produits du Centre FORA

L'année 2015-2016 a vu l'avancement de nombreux projets au Centre FORA. Pour consulter les nouveaux produits, visitez le www.centrefora.on.ca/nouvoh. En voici quelques-uns :



Tutoriel : La rédaction en écriture simple

Ce tutoriel vous renseigne sur les principes d'écriture simples à utiliser quand vous élaboriez des ressources pour les adultes.

Petites bouchées interactives — Calcul dans le secteur de la construction

Ces 5 petites bouchées interactives visent le calcul dans le secteur de la construction. Elles présentent la terminologie anglophone du marché du travail pour les emplois de commis de quincaillerie et de briqueteur-maçon.

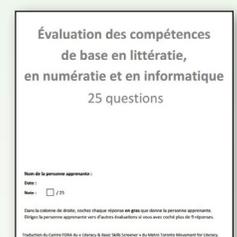


Tâches de niveau 3

Ces 5 tâches visent les voies des Études postsecondaires et de la Formation en apprentissage au niveau 3 des groupes de tâches du cadre du CLAO.

Évaluation des compétences de base en littératie, en numératie et en informatique

Ce document comprend 25 brèves questions qui permettent de faire une évaluation préliminaire des habiletés en littératie, en numératie et en informatique d'une personne apprenante.



Mon Journal et Expressions — printemps 2016

Le nouveau format en ligne de Mon Journal et Expressions permet d'ajouter différents éléments d'interactivité aux articles et aux tâches afin d'appuyer l'apprentissage des personnes apprenantes.



Besoins exprimés

Le Centre FORA reçoit souvent des demandes de tâches correspondant aux besoins individuels des personnes apprenantes. En plus de suggérer une variété de tâches par thème, par niveau ou par voie, voici des sites pour vous guider dans la recherche de tâches.

Site Web du Centre FORA : Coin des formateurs et formatrices

www.centrefora.on.ca

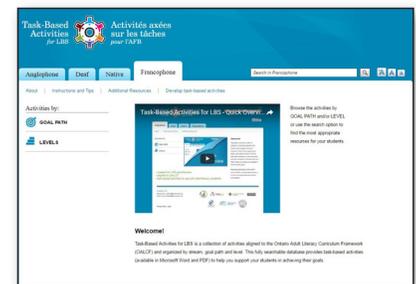
Trouver une tâche qui convient au plan d'apprentissage de vos apprenants n'a jamais été aussi facile! Dans cette section du site Web, vous trouverez des centaines de tâches liées au cadre du CLAO. Lorsqu'on clique sur une grande compétence, on peut sélectionner un groupe de tâches qui s'affichera par niveaux.



Site Web des Activités axées sur les tâches pour l'AFB — Portail QUILL

<http://taskbasedactivitiesforlbs.ca/francophone>

Ce site Web convivial offre une collection d'activités basées sur les tâches et alignées sur le cadre du CLAO. Les tâches sont organisées par voie, par niveau et par grande compétence. Elles sont disponibles en format Microsoft Word® et en format PDF pour vous aider à soutenir vos personnes apprenantes dans leur cheminement et à les aider à atteindre leurs objectifs. La présentation d'introduction est en anglais, mais les tâches sont en français.



Vous avez de bonnes idées pour des tâches?

Les ressources suivantes peuvent vous aider à rédiger des tâches.

Portail QUILL

- Guide du formateur : Comment concevoir des tâches — Intégrer le développement de tâches du cadre du CLAO au sein des programmes de littératie de l'Ontario
http://www.quillnetwork.com/wp-content/uploads/2014/07/Guide_du_formateur1.pdf
- Webinaires : Développement d'activités axées sur les tâches — Développer des activités d'apprentissage axées sur les tâches authentiques pour les voies de transition du cadre du CLAO
<http://taskbasedactivitiesforlbs.ca/content/d%3%A9velopper-des-activit%3%A9s-ax%3%A9es-sur-les-t%3%A2ches>

Centre FORA

- Appui à l'élaboration de tâches : Verbes d'action par grande compétence et groupe de tâches dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario
http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/coin_des_formateurs/documents/Verbes_par_competences_V2.pdf
- Lien entre les tâches jalons et les tâches du Centre FORA
http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/8%20avrilVERSIONFINALE_T%3%A2ches%20jalons_T%3%A2ches_Centre%20FORA.pdf
- Gabarit de création de tâches du cadre du CLAO
<http://centrefora.on.ca/coin/coin-des-formateurs-et-formatrices>

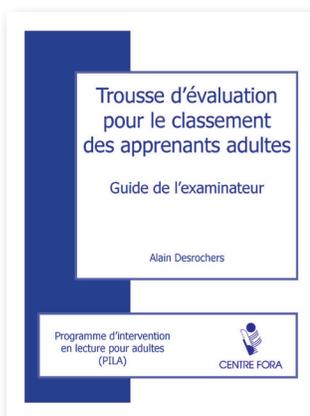
Mise à jour de documents et de sites Web

Recherche de ressources

Merci à ceux et celles qui ont pris le temps de répondre aux questions du sondage sur les ressources d'AFB pour les nouveaux arrivants (janvier 2015). Ce sondage a permis de mener une recherche sur les ressources existantes et les besoins de ressources d'AFB pour les nouveaux arrivants adultes francophones en Ontario. Le document incluant les résultats du sondage et la recherche est maintenant disponible au lien suivant :

http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/Recherche_RessourcesVF_0.pdf

Pendant l'année 2016-2017, le Centre FORA mènera une recherche sur les ressources existantes et les besoins de ressources d'AFB pour les jeunes francophones. Vous avez reçu un sondage en juin 2016. Il n'est pas trop tard pour le remplir. Votre nom sera ajouté à un tirage de ressources d'une valeur de 100 \$. Il suffit d'envoyer un courriel à slemieux@centrefora.on.ca pour recevoir une copie électronique du sondage.



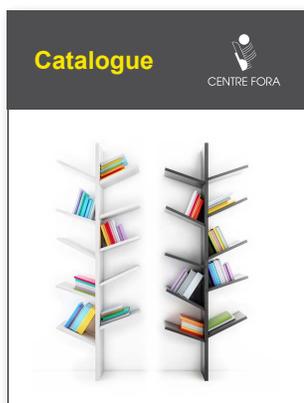
Trousse d'évaluation pour le classement des apprenants adultes (version révisée)

Cette version révisée comprend un guide de l'examinateur, un cahier d'épreuves et un cahier de notation. La trousse permet de dégager un portrait juste des capacités des personnes apprenantes en lecture et en écriture au début de leurs apprentissages. Les résultats des épreuves indiquent quels éléments il leur reste à apprendre pour maîtriser les fondements du français, et où elles devraient commencer leurs apprentissages

dans la séquence du PILA (Programme d'intervention en lecture pour adultes).

Pour passer une commande, cliquez sur le lien suivant :

<http://www.centrefora.on.ca/trousse-evaluation-pour-le-classement-des-apprenants-adultes>



Catalogue — Ressources

Ce catalogue présente des ressources de qualité pour l'apprentissage des personnes apprenantes en français. Disponibles auprès du Centre FORA, ces ressources sont axées sur les thèmes suivants : Littératie, Numératie, Emploi, Compétences génériques et Gérer son apprentissage. À la fin du catalogue, il y a un tableau de référence qui fait le lien entre les ressources et les grandes compétences du cadre du CLAO. Pour consulter le catalogue, cliquez sur le lien suivant :

http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/Catalogue_FORA2015_Web.pdf

Réimpression

Pour répondre aux demandes reçues depuis janvier 2015, le Centre FORA a fait réimprimer les quatre romans suivants en petit tirage :

- Au pays du dernier soleil
- Coup de foudre au Lac-des-fées
- La lettre
- Le chemin de l'espoir

Sondage annuel

Le Centre FORA continue d'être une mine d'or de ressources en littératie et en numératie pour la formation des adultes. Le sondage annuel rempli par les formatrices permet au Centre FORA de continuer à améliorer la qualité de ses produits.

L'équipe du Centre FORA adopte les meilleures pratiques durables et éthiques dans la production de matériel afin de continuer à développer et à promouvoir des produits qui répondent aux besoins de sa clientèle.

Le sondage annuel des besoins pour l'année à venir sera envoyé en octobre 2016. Nous vous remercions d'avance de prendre le temps de nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions.

À venir en 2016–2017

- **Comité**

Le Centre FORA est membre du comité provincial pour les organismes d'appui en littératie (Provincial Support Organizations for Literacy). Un membre de l'équipe participera à la réunion du 28 septembre 2016 pour partager les meilleures pratiques sur le terrain.

- **Site Web**

L'équipe organise actuellement les tâches sur le site Web du Centre FORA par niveau d'apprentissage afin de simplifier la recherche pour les formatrices. Nous vous remercions de votre patience durant cette période de transition.

- **Mode : emploi**

Trois nouveaux livrets seront ajoutés à la collection Mode : emploi, pour un total de 8 livrets. Les nouveaux titres sont :

- Aides de bureau
- Aides-infirmiers/Aides-infirmières
- Conducteurs/Conductrices de camions de transport.

- **Webinaire**

Le Centre FORA offrira un webinaire de formation sur la série Emploicom. Cette série est basée sur des activités et des documents à l'appui que les formatrices peuvent utiliser avec des documents authentiques provenant de milieux de travail ou de divers secteurs d'emploi dans la communauté.

Nouvelles formatrices

Visitez notre site www.centrefora.on.ca pour mieux connaître les ressources du Centre FORA incluant les ressources gratuites qui vous appuieront dans votre planification professionnelle.

Il y a aussi des webinaires de formation qui présentent des produits du Centre; ces formations servent d'introduction aux produits et vous guident sur leur utilisation.



CENTRE FORA

Vous cherchez des ressources ou des idées de tâches?

Vous avez des questions?

Communiquez avec nous! Le Centre FORA sera heureux de vous aider.

info@centrefora.on.ca ou **705 524-3672 (888 524-8569 sans frais)**

450, avenue Notre-Dame, unité 0103, Sudbury (Ontario) P3C 5K8

www.centrefora.on.ca