

Concours

Dessine-moi un CHAT!
Dessine-moi une VACHE!

Un concours simple pour tous les âges! Il s'agit de :



- 1 noter un titre de la collection *Chat de gouttière* ou *Ma petite vache a mal aux pattes*
- 2 dessiner un CHAT **ou** une VACHE dans un contexte réel, fou ou pleinement imaginaire
- 3 faire parvenir ton dessin au Centre FORA au plus tard le 10 juin 2003



Prix de participation individuelle :

5 livres de la collection *Chat de gouttière* ou *Ma petite vache a mal aux pattes*

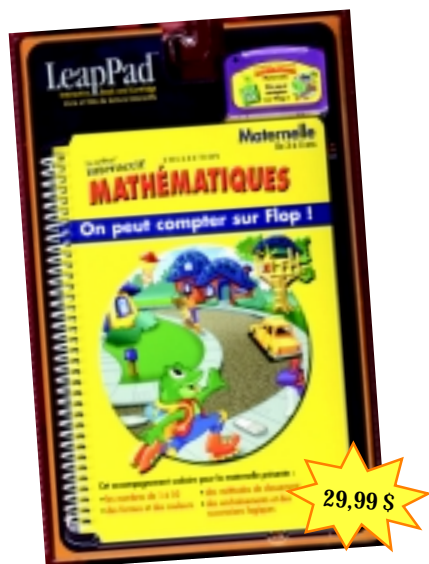
Prix de participation familiale :

Un certificat-cadeau de 50 \$ sera remis à une équipe adulte/enfant.

Concours dans le cadre du projet *Du dessert pour le cerveau* en collaboration avec **SOULIÈRES ÉDITEUR
Pour vérifier les titres de ces deux collections, visitez votre bibliothèque municipale ou appelez le Centre FORA/Service ÉDUC au 1-888-814-4422 ou 524-3672.

Autres ressources

Livrets additionnels pour accompagner le LeapPad, divers domaines, différents âges
****7 titres disponibles****



2 à 4 ans
Comprend une cassette de sons, 6 plans de jeu et 30 rondelles illustrées. Possibilité de 4 jeux selon l'âge de l'enfant.



0 à 5 ans
Trousse pour les parents qui ont des enfants d'âge préscolaire et pour les personnes qui travaillent avec les parents et les familles.

Centre FORA Service ÉDUC
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8
Téléphone : 524-3672 ou (888) 814-4422
Télécopieur : (705) 524-8535
www.centrefora.on.ca



en collaboration avec la
Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario

Nos remerciements à Industrie Canada/Fednor pour l'appui financier dans le cadre du Programme Jeunes Stagiaires



Commandes en ligne dès la fin avril 2003
www.centrefora.ca

ISSN-1703-7484

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des articles publiés dans *Parents, premiers éducateurs* pour fins éducatives à condition de faire mention de la source.

Hommage de votre centre éducatif par excellence!



Centre FORA
Service ÉDUC

PARENTS, premiers éducateurs

Thèmes

Embauche d'une gardienne.....	2
S'étouffer sur un jouet.....	2
L'heure du jeu.....	3
L'intimidation et le taxage ou le «bullying».....	4
Pas à pas vers la lecture.....	6
Voyager sainement avec des enfants.....	7
Activités familiales.....	8

Volume 2, printemps 2003

Embauche d'une gardienne...

Pour que votre enfant soit toujours en sécurité, que vous soyez à la maison ou non, voici quelques suggestions concernant le gardiennage.

1. **Connaissez votre gardien ou gardienne.** Invitez le gardien ou la gardienne à rencontrer vos enfants lorsque vous êtes à la maison. Choisissez une personne qui est formée et qualifiée. Demandez-lui si elle a suivi un cours de gardiennage ou suggérez-le. Peut-elle vous fournir des références?
2. **Lors de sa première visite, donnez-lui une tournée de votre demeure** pour lui montrer les téléphones, les problèmes potentiels, les sorties de feu. Présentez-lui votre plan d'évacuation.
3. **Laissez toujours** des directives écrites et l'information nécessaire où vous joindre.



Cours pour les jeunes (11 ans et plus) 1-877-356-3226 ou visitez www.redcross.ca



Ressource par excellence

125 activités pour les enfants (6 à 15 ans)

Un guide IDÉAL pour les parents, les éducatrices et les gardiennes. Pour chacun des 125 jeux, l'auteure mentionne le nombre de participants, le matériel requis, le temps préparatoire ainsi que les aptitudes sollicitées. Chaque étape de l'activité est expliquée.

S'étouffer sur un jouet

Les jouets sont amusants, mais vous ne voulez pas que les enfants les avalent. Malheureusement, cela arrive trop souvent.



Faites un test en vous servant d'un rouleau de papier toilette. Si le jouet ou ses parties s'insèrent entièrement dans le rouleau, ne donnez pas ce jouet à un enfant de moins de 3 ans.

Vérifiez régulièrement sous les meubles et entre les coussins pour des articles dangereux sur lesquels vos enfants pourraient s'étouffer (p. ex. monnaie, billes, capuchons de plumes, petites balles, boutons et petites piles).

Respectez fidèlement les âges recommandés sur l'emballage des jouets.

**** Attention** aux sacs en plastique. Ils peuvent être aussi dangereux que les jouets.



1 • 888 • 814 • 4422



L'alphabétisme débute dès les premières années de la vie.

Chaque année, on anticipe la tradition des vacances familiales. Souvent, nos sentiments d'excitation s'entremêlent à la panique et au stress.

Voici quelques trucs et préparatifs pour apaiser ses sentiments parfois négatifs.

Jeux et plaisir

Jouez de la musique qui intéresse les jeunes — souvent pas le premier choix des parents — mais ça garde les enfants occupés et les parents patients.

Jouez des jeux comme «I Spy» ou «Comptons les autos vertes» — c'est parfois fatigant pour les parents, mais amusant pour les plus jeunes.

Valises légères

Limitez la sélection des articles de toilette; partagez le shampoing pour bébé, l'huile pour bébé, etc.

Apportez des petits essuie-mains antibactériels — une façon facile de garder les mains nettes.

N'oubliez pas d'avoir du plaisir. Avec un peu de patience et plein d'humour, vous aurez un *Bon voyage!*

Collations

Apportez des craquelins, des fruits et du fromage coupés en petits morceaux donc faciles à manger.

Les jus sont essentiels surtout pendant un long voyage. Pour éviter que les jus renversent, achetez des tasses spéciales pour enfants. Elles sont faciles à tenir et ne peuvent être renversées.

Santé et sécurité

Vérifiez que le siège de sécurité pour enfant soit bien attaché.

Apportez tous les médicaments de vos enfants et assurez la mise à jour des vaccins.

Apportez la carte médicale de chaque membre de la famille et toute information médicale nécessaire.

RESSOURCES DISPONIBLES



Jeux de voyage

De Vecchi
(format poche)

7,95 \$

et

Jeux de voyage
amusants

Chantecler

11,75 \$

www.centrefora.on.ca

Pas à pas vers la lecture



Saviez-vous qu'en général, un enfant de quatre ans possède déjà la moitié de ses capacités intellectuelles? Dès la naissance, votre enfant apprend plusieurs choses : manger, marcher, parler. Vous pouvez aussi lui faire découvrir la magie des mots écrits.

L'éveil à la lecture et à l'écriture, ça commence bien avant l'école!

En tant que premiers éducateurs, vous pouvez aider votre enfant en lui montrant, dès la naissance, des activités reliées à l'apprentissage. C'est dans et par la famille que commence l'aventure de la lecture et de l'écriture pour votre enfant. Votre tout-petit n'est pas en mesure de partir seul à la découverte de l'écrit.

Découvrez ensemble! Ces moments précieux vous rapprocheront et montreront à votre enfant l'amour que vous lui portez. Ainsi, vous faites place autant à l'apprentissage qu'à l'intimité, à la sécurité, à la confiance et au bon exemple. De plus, ces échanges positifs permettront à votre enfant de développer toutes les habiletés nécessaires pour partir du bon pied à l'école.

0 à 2 ans

Chantez ou faites jouer des disques et des cassettes de petites chansons, récitez des comptines, des poèmes pour amuser votre bébé. Vous lui ferez découvrir de nouveaux sons, mots, rythmes et gestes.

Parlez lentement et souvent, que ce soit à l'heure du boire ou du bain.

Nommez les choses par leur «vrai» nom («moineau» au lieu d'«oiseau»). Évitez d'utiliser le langage enfantin (lolo pour eau) ou le mot anglais quand vous parlez français («camion» et non «truck»). Vous l'aidez ainsi à développer son vocabulaire et son langage.

Écoutez votre bébé gazouiller et encouragez-le à faire de nouveaux sons. Il faut d'abord parler pour apprendre à lire et à écrire.

Jouez avec lui. Tout en l'habillant ou en lui donnant son bain, soyez animés! Faites des bruits, chantez, riez, utilisez des effets sonores («boom!»). N'ayez pas peur du ridicule!

Lisez-lui et racontez-lui des histoires; mettez-y tout votre cœur! Répétez et exagérez les mots clés. Quinze minutes par jour suffisent. Apprenez à votre enfant qu'il est plaisant de lire. C'est facile. Il suffit qu'il vous voit lire des journaux, des revues, des livres de recettes, des romans, etc.

Procurez à votre enfant des livres cartonnés et/ou en tissu, faciles à manipuler, avec des illustrations claires et peu de texte sur chaque page. Laissez-lui sentir ou manipuler les livres. L'enfant aime tourner les pages et il viendra à s'habituer à le faire dans le bon sens.

Montrez-lui les images et les objets. Vous pouvez même en mettre dans son berceau.

Nos remerciements à la Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick pour la reproduction de cet article publié dans *Apprenons ensemble — Guide pratique pour les parents*.

Ressource intéressante...



Bébé Einstein —
Le langage pour les poupons (1 à 18 mois)

Des expériences visuelles multilingues pour stimuler et enchanter votre bébé.

Vidéocassette de l'année - Magazine Parenting -

L'heure du jeu

Nous devons nous concentrer de plus en plus sur la lecture.

Le rôle des parents a un impact majeur sur les premiers stades de développement d'un enfant. Les parents ne font pas que nourrir et réconforter leur bébé; ils sont sa première relation. Tout ce qu'il faut à bébé pour développer des habiletés importantes, c'est de l'attention, des caresses et des jeux. Toute activité amusante stimule le développement physique et social de votre bébé.

Les jeux et les activités amusantes stimulent aussi l'imagination de votre tout-petit. N'hésitez pas à vous mettre par terre avec lui. C'est fascinant de comprendre la façon dont les bébés grandissent et apprennent. Ces activités permettent le développement de plusieurs habiletés nécessaires à la période pré-scolaire.

Laissez-le gagner ou diriger le jeu; laissez-le prendre les devants.

Vous pouvez l'encourager et le suivre dans ces propos.

Cela bâtit son estime de soi et son sens de leadership personnel.



29,95 \$



29,95 \$



17,95 \$



19,95 \$

250 activités sans télé
(0 à 6 ans)

Jeux qui ont rapport aux sciences, à la cuisine, à l'art, au jardinage, aux sports, à la musique... Les jeux sont à la fois économiques, fascinants et favorisent le développement d'habiletés manuelles et intellectuelles.



29,95 \$

100 activités dès 4 ans
(4 ans +)

Des idées d'activités manuelles à la portée des très jeunes enfants. 6 chapitres : dessin, peinture, modelage, mais aussi petites créations à partir de matériel simple et peu onéreux.



L'intimidation et le taxage ou le «bullying»

Définitions

taxage : vol, extorsion d'objets ou d'argent — évoque généralement l'idée de violence entre jeunes
«bullying» : évoque davantage l'idée de violence et d'intimidation, mais moins celle de vol

Comme parents, on doit fournir à notre enfant les outils pour se débrouiller dans la vie. Mais lorsque le stress devient insupportable à cause du harcèlement, on doit être là pour l'écouter et l'aider davantage, peu importe que l'enfant soit agresseur ou victime.

L'intimidation ou le «bullying» existe depuis toujours. Mais il ne faut surtout pas sous-estimer la gravité de ce qui se passe. Le «bullying» se nourrit du silence tant des victimes que des témoins. Quatre-vingt-cinq pour cent (85 %) des personnes avouent avoir été témoins d'un épisode d'intimidation.

Les agresseurs

L'agresseur est souvent un enfant rempli de colère qui a été victime ou témoin de violence. Les incidents se produisent dans un coin caché de la cour d'école ou

lors du trajet entre l'école et la maison. Entre autres, les agresseurs choisissent, malheureusement, les enfants ayant des besoins spéciaux, les enfants différents qui ont une faible estime de soi et qui ne peuvent s'affirmer. Ce n'est pas parce qu'un garçon fait du patinage artistique plutôt que du hockey qu'il se fera harcelé, mais parce qu'il ne peut pas dire : «J'aime le patinage artistique» avec conviction.

Quoi faire!

Comme parents :

Si votre enfant est l'agresseur, parlez-lui.

Quelques suggestions :

- ✓ Enseignez-lui que blesser les autres n'est pas acceptable dans votre famille et en société en général.
- ✓ Expliquez les conséquences qu'il ou elle subira si il ou elle continue à intimider.
- ✓ Montrez-lui à gérer ses conflits sans avoir recours à l'intimidation.
- ✓ Augmentez le temps que vous dévouez à des activités familiales.
- ✓ Empêchez votre enfant d'être exposé aux messages violents dans les médias.
- ✓ Enseignez et récompensez les nouveaux comportements appropriés.

Les victimes

Près de la moitié des jeunes victimes ne parlent pas à leurs parents. Ne rien dire, c'est accepter la situation. L'enfant ne doit pas ignorer son agresseur. Au contraire, la victime doit lancer un message clair à son agresseur : «Non. Arrête ça! Je n'aime pas ça!» La victime doit :

1. Dire NON.
2. S'éloigner de la situation.
3. Informer des gens en qui elle a confiance.

Comme parents, tenez-vous aux aguets pour les signes suivants :

- baisse du rendement scolaire;
- repli sur soi;
- vêtements déchirés;
- demandes d'argent supplémentaire;
- problèmes de sommeil et de concentration;
- stress ou dépression.

Souvent, l'enfant ne veut plus aller à l'école et se ferme sur lui ou elle-même — la raison pour son silence.

Quoi faire!

Comme parents :

Si votre enfant est la victime, parlez-lui.

Quelques suggestions :

- ✓ Cultivez l'estime de soi de votre enfant pour lui aider à gérer ses propres affaires.
- ✓ Expliquez à votre enfant que l'agresseur ne s'aime pas. Abaisser les autres lui donne une sensation de pouvoir.
- ✓ Informez surtout votre direction d'école et l'enseignant de votre enfant.

Plusieurs parents et écoles prennent la situation en main en créant des politiques de niveau de tolérance zéro et des comités «anti-bullying» pour enrayer ce phénomène.

Il faut travailler ensemble et prendre au sérieux ces drames inacceptables. C'est en brisant le silence (enseignants, parents, victimes, agresseurs), qu'on viendra à créer une culture où on sera capable de dénoncer ces situations épouvantables et intimidantes.

Le respect

Le respect inspire le respect : le respect des différences, le respect des propriétés, le respect des âges, le respect du corps humain, etc. Le respect est la base de toutes activités quotidiennes. Il faut alimenter notre enfant en cet esprit de respect.

Le Centre FORA/Service ÉDUC a dressé une liste de titres dans sa base de données qui traitent spécifiquement de l'intimidation, du taxage et du «bullying».

Communiquez avec nous pour plus de renseignements. De plus, le Centre FORA/Service ÉDUC a découvert plusieurs sites intéressants sur le «bullying».

Nous vous en recommandons trois (3) en particulier :

Tel-Jeunes: 1-800-263-2266 (numéro national)

www.teljeunes.com

Site du gouvernement du Canada

www.prevention.gc.ca

Jeunesse à l'écoute: 1-800-668-6868

<http://jeunesse.sympatico.ca/fr>

(Tapez *intimidation* dans recherche)

Ressources disponibles

- ✓ *Confiance en soi* (Pour tous âges)
- ✓ *Ça fait mal la violence* 2 ans+
- ✓ *J'm'en fiche apprendre le respect* 5 ans+
- ✓ *Comme des frères* 6 ans+
- ✓ *Max est racketté* 6 ans+ (Collection *Ainsi va la vie*)
- ✓ *Max se bagarre* 6 ans+ (Collection *Ainsi va la vie*)
- ✓ *Le Petit livre pour dire NON à la violence* 8 ans+
- ✓ *Moi, bagarreur?* 8 ans+
- ✓ *Toto la brute* 8 ans+
- ✓ *Vivre ensemble La Violence* 8 ans+
- ✓ *Racisme expliqué à ma fille* 10 ans+



6,95 \$



10,95 \$



8,95 \$



13,95 \$

1 • 888 • 814 • 4422

www.centrefora.on.ca