



# PARENTS

premiers éducateurs

CENTRE FORA  
Service ÉDUC



Votre centre éducatif par excellence pour tout âge!

[www.coindelafamille.ca](http://www.coindelafamille.ca)

VOLUME 9, AUTOMME 2006

## «Ma mère chantait toujours...»

Chanter pour son bébé ou son enfant, c'est un geste gratuit. Dans notre monde bruyant de moteurs, d'éventails, de télévisions, de radios, de téléphones, d'ordinateurs et de jeux électroniques, prenons le temps d'offrir à nos enfants le plaisir du chant provenant d'une voix familière. Chanter au bébé rapporte beaucoup, tant à l'enfant qu'au parent. Que ce soit des berceuses, des chansons traditionnelles, des chansons populaires ou des comptines, le chant devient une source de réconfort et de plaisir pour un enfant de tout âge.

Mais en plus, chanter développe le langage parlé, l'attention et l'écoute, le vocabulaire comme les parties du corps, ou encore la coordination et le rythme. Chanter permet de passer de bons moments ensemble et de passer un message sur un comportement acceptable ou même inacceptable, tout en douceur.

Les enfants adorent entendre les mêmes chansons ou comptines lors des routines. Ils aiment aussi entendre des paroles que vous avez composées sur des airs familiers. Vos enfants s'en souviendront lorsqu'ils seront plus vieux.

Les disques de chansons sont de bons outils d'apprentissage. Ils sont utiles quand on ne se souvient plus des paroles et des airs qui nous ont fait plaisir en grandissant. Et quelle meilleure façon de s'amuser et de découvrir ensemble des rythmes nouveaux!



### Ressources recommandées



Chansons douces, chansons tendres (Livre + CD)  
24,95 \$

Rêves multicolores (CD)  
24,95 \$

*La chanson permet à l'enfant d'entendre la musique de sa langue maternelle.*

## Le développement de son enfant

Dès la naissance, l'enfant apprend à connaître sa famille, son environnement et ses propres capacités étonnantes. Vous pouvez consciemment exposer votre enfant à des expériences qui favorisent son développement.

### Pour le développement personnel et social

- Réagissez quand votre bébé pleure ou donnez toute l'attention à l'enfant qui parle. Il apprend à se sentir aimé et à vous faire confiance.
- Tenez et touchez souvent votre enfant. Regardez-le bien en face et parlez-lui doucement. Ceci crée les liens pour qu'il se sente confiant et développe des relations avec d'autres.
- Encouragez l'essai de nouvelles activités. Célébrez les tentatives et les succès.
- Montrez-vous fier de lui : afficher ses dessins, partager avec d'autres devant lui.
- Aidez l'enfant à comprendre et gérer ses sentiments et à comprendre ceux des autres.

- Posez des questions appropriées pour le faire réfléchir plutôt que de lui donner une réponse.

### Pour le développement du langage

- Parlez à votre enfant dès sa naissance. Il apprend déjà les sons du langage et le rythme de la conversation.
- Répondez au babillage de l'enfant. Il essaie de parler et il a besoin de votre encouragement.
- Jouez avec les mots, les rimes et les devinettes.
- Lisez à votre enfant tous les jours. Il profite de l'intimité du moment de lecture et entend de nouveaux mots lorsque vous indiquez les images du doigt.
- Posez des questions en regardant les livres (sur les images et sur ce qui se passera ensuite).
- Fournissez du matériel pour écrire des listes, des histoires et des signes. Même le gribouillage fait partie de l'apprentissage.
- Permettez à votre enfant de parler et de répondre dans des situations sociales au lieu de le faire pour lui.



### Ressources recommandées



Apprendre en jouant  
24,95 \$



Croissance et développement  
de votre enfant  
14,95 \$



Les sentiments, c'est quoi?  
18,95 \$



Apprendre à parler  
12,95 \$



## Lire pour grandir

Voici un extrait du document intitulé *Lire pour grandir* produit par le Centre FORA. Ce livret renseigne les parents quant au plaisir et à l'importance de la lecture dès la naissance.

### Étapes de l'apprentissage de la lecture

- Faire semblant de lire.
- Lire les images.
- Lire en inventant l'histoire.
- Lire en empruntant différentes voix pour différents personnages de l'histoire.
- Lire de mémoire les histoires bien connues.
- Reconnaître quelques mots puis des phrases.
- Lire divers textes et prévoir ce qui va se passer dans l'histoire.
- Faire le lien entre le contenu d'un livre et ses expériences. Comprendre ce qui est nouveau.

Il est bon que l'enfant entende 1 000 histoires avant d'apprendre à lire.

Il faut prendre le temps de franchir toutes les étapes; c'est du temps précieux donné aux enfants.

Pour le parent qui a du mal à lire, voici des activités à faire qui profiteront à vous et à votre enfant.

- Parlez à votre enfant. Demandez-lui de vous raconter des choses, une visite ou sa journée à l'école. Laissez l'enfant raconter une histoire par des images. Cela l'aidera plus tard lorsqu'il apprendra à lire et à écrire.
- Découpez avec l'enfant des images qui racontent sa vie. Demandez-lui d'en parler.
- Utilisez des livres parlants pour enfants et pour tout âge.
- Demandez à d'autres de lire avec l'enfant.
- Profitez des activités organisées à la bibliothèque publique ou au centre d'alphabetisation de votre région.

Extrait : *Lire pour grandir*, Centre FORA, Sudbury (Ontario)

Disponible au Centre FORA. Vérifier avec le centre d'alphabetisation ou la bibliothèque publique la plus proche de vous.



## L'obstination

L'obstination continue d'un enfant ou d'un adolescent devient épuisante pour toute la famille. Pour éviter les arguments ou les confrontations, il suffit souvent d'offrir un choix à l'enfant. Barbara Colorossa, experte en enseignement du rôle parental, suggère de demander à l'enfant s'il veut porter son pyjama vert ou son pyjama jaune plutôt que de lui demander de mettre son pyjama.

Lorsqu'il n'y a pas possibilité de choix, il faut expliquer clairement dans un moment de calme

le pourquoi de la demande ou de la prise de position.

La méthode du parent entraîneur propose l'approche suivante quand l'enfant s'obstine : «En ce moment, tu t'obstines et j'arrête la conversation. Je la reprendrai quand nous pourrons parler raisonnablement.» Vous interrompez la conversation sans négocier et allez accomplir une autre activité. À ce moment, l'enfant est face à lui-même et peut se reprendre.

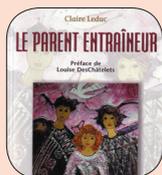
## Pas si fort SVP

Profitez de l'imagination des enfants pour leur faire comprendre vos attentes. Si l'enfant crie au lieu de parler, dites-lui amicalement : «Attends un peu, il faut que je baisse le volume.» Faites semblant de tourner un bouton de volume invisible dans son cou. Cette approche vous aidera à rester calme et à faire passer le message qu'il faut parler sans crier.

### Ressources recommandées



Parler pour que les enfants écoutent — Écouter pour que les enfants parlent  
19,95 \$



Parent entraîneur  
22,95 \$



Aide-moi à te parler  
14,95 \$



100 trucs pour améliorer vos relations avec les ados  
9,95 \$



## Semaine nationale de l'éducation médiatique du 19 au 24 novembre

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) et le Réseau Éducation-Médias (MNet) ont lancé la Semaine nationale de l'éducation médiatique. L'objectif principal de cette semaine est de faire valoir l'importance de bien utiliser les médias et le Web, qui constituent des moyens d'apprentissage clés pour les jeunes lorsqu'ils font une recherche.

Vous pouvez visiter le site de la Fédération au [www.ctf-fce.ca](http://www.ctf-fce.ca) pour consulter le document «Un bulletin pour les parents : place aux jeunes dans les médias». Ce bulletin est le résultat

d'un sondage mené auprès de 5 700 enfants canadiens en 2003. Découvrez ce qu'ils disent des films, des émissions de télévision, des jeux vidéo et de l'ordinateur. Ce bulletin fait également mieux comprendre le rôle que le parent peut jouer pour accompagner ses enfants dans leur recherche d'information et de divertissements. Un autre document intitulé «Moi, mes enfants et les médias : Un atelier à l'intention des parents» offre également de nombreux conseils. Ce document apporte du soutien aux parents dans leur approche pour mieux orienter leurs enfants.

### Ressources recommandées

Moi, mes enfants et les médias : Un atelier à l'intention des parents  
[www.ctf-fce.ca](http://www.ctf-fce.ca)

*Protégez-vous*, revue

On ne vous dit pas tout (Dès 13 ans) 19,95 \$

### Site intéressants

- [www.media-awareness.ca/français](http://www.media-awareness.ca/français)
- [www.soinsdenosenfants.cps.ca/comportement/utilisation-media.htm](http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/comportement/utilisation-media.htm)

## Les abécédaires

Les tout-petits adorent regarder un album de photos. Encore mieux, votre enfant plus âgé aime sans doute utiliser un appareil photo. Proposez-lui le défi de trouver et de photographier les lettres de l'alphabet retrouvées dans son environnement, par exemple dans les structures, les motifs, sur les panneaux publicitaires, les objets, puis de créer un album avec ses photos. L'activité stimulera sa créativité et son sens de l'observation. Un enfant plus jeune de son entourage sera ravi de recevoir l'album en cadeau.

Vous n'avez pas d'appareil photo? Pas de problème! Proposez à l'enfant de découper des images de journaux, de revues ou de dépliants publicitaires.

### Abécédaires recommandés



Alphabet de la famille  
31 \$

ABC 123  
15,95 \$

Traces de lumière (6 ans et +)  
29,95 \$

Je chante l'alphabet des animaux  
19,95 \$

Mon premier abécédaire  
18,95 \$



# Le coin de la famille

Votre portail de la littéracie familiale

*Coin des enfants*

*Coin des parents*

*Coin des intervenants*

## Il n'y a aucune limite.

Ce service en ligne se veut un appui aux familles ainsi qu'aux intervenants qui œuvrent dans le domaine de la littéracie familiale. Vous trouverez des renseignements utiles sur les services et les ressources disponibles au Canada français.



**Apprendre,  
ÇA COMMENCE  
à la maison**

**CENTRE FORA**  
**Service ÉDUC**



**Canada**

ISSN-1703-7484

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des articles publiés dans *Parents, premiers éducateurs* pour fins éducatives à condition de faire mention de la source.

Nos remerciements à Ressources humaines et Développement social Canada.

Commandes :

1•888•722•9093 ou 1•705•476•9667

diane@senecal.ca

Télécopieur : 1•705•476•1618

[www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca)

432, avenue Westmount, unité H  
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8

[www.coindelafamille.ca](http://www.coindelafamille.ca)