

expressions

Tâches et activités
Réponses

Décembre 2019
(Tome 1)

Tâche 1

Consulter des textes pour trouver de nouveaux mots et les inclure dans des phrases. (Niveau 2)

.....

► Activité

Consulte les textes aux pages indiquées.

1. Trouve un mot qui veut dire :
 - a) caresse (p. 1) : **(câlin)**
 - b) bec (p. 1) : **(bisou)**
 - c) amitiés continues ou stables (p. 1) : **(durables)**
 - d) incomparable (p. 2) : **(sans pareil)**
 - e) spécial ou irremplaçable (p. 2) : **(précieux)**

2. Rédige deux phrases. Utilise un mot qui se trouve dans le numéro 1 dans chaque phrase.
Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes réponses personnelles.

3. Écris ces deux mots en chiffres.
 - a) soixante-deux **(62)**
 - b) trente-cinq **(35)**

Tâche 2

Consulter des textes pour trouver des noms propres et les inclure dans des phrases. (Niveau 2)

.....

► Activité

Consulte les textes à la page 3.

1. Trouve des noms propres dans les textes (et non pas dans les titres des textes).
Banque de noms propres : DVD, Noël, Rois, Lego et tous les noms de lieux ou de personnes incluant les auteur(e)s.
 2. Écris trois noms propres de lieux que tu aimes ou aimerais visiter et trois noms propres de personnes qui te sont chères.
Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes réponses personnelles.
 3. Rédige deux phrases. Utilise les mots que tu as écrits dans le numéro 2.
Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes réponses personnelles.
-

Tâche 3

Lire des textes pour trouver les signes de ponctuation. (Niveau 2)

.....

► Activité

Consulte les textes à la page 4.

1. Trouve une phrase qui contient un des signes de ponctuation suivants :
 - point (.)
 - deux points (:)
 - virgule (,)
 - point d'exclamation (!)**Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes réponses personnelles.**

Consulte le texte *La poupée disparue* à la page 4.

2. Écris les deux phrases qui contiennent ces trois signes de ponctuation (.) (,) et (:).
 - a) Cette poupée pouvait avoir des cheveux longs ou courts : elle avait un bouton à l'arrière du dos et quand on le tournait, ses cheveux allongeaient.
 - b) Les années passent, et je rencontre une autre personne : elle va coudre une robe pour ma poupée.

Consulte le texte *La poupée disparue* à la page 4.

3. Écris la phrase qui contient un deux points (:) et un point d'exclamation (!).
Surprise : une dame me donne cette poupée!
-

Tâche 4

Dresser une liste afin de noter ses mets préférés et en inclure un de ces mets dans une phrase. (Niveau 2)

.....

► Activité

Consulte le texte *De bons petits plats* à la page 4.

1. Remarque la liste de mets traditionnels dans ce texte. Complète cette phrase :

Les quatre mets traditionnels de Noël que je préfère sont :

Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes réponses personnelles.

2. Rédige une phrase en utilisant un des mets que tu as identifié.

Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes réponses personnelles.

Tâche 5

Consulter des textes pour trouver des noms de produits. (Niveau 2)

.....

► Activité

Consulte les textes à la page 5.

1. Trouve trois noms de produits qui sont des cadeaux de Noël.

Turtles, Barbie et GI Joe.

2. Pourquoi ces trois noms commencent-ils avec une lettre majuscule?

Ils nomment un produit précis ou spécifique comme des chocolats *Turtles*, une poupée *Barbie* et un chariot de *GI Joe*.

Tâche 6

Repérer des mots de vocabulaire pour rédiger des phrases courtes. (Niveau 2)

.....

► Activité

Consulte les textes aux pages indiquées.

1. Trouve un mot qui veut dire :
 - a) je me dépêchais (p. 7) : je m'**empressais**
 - b) des coups de vent soudains (p. 7) : **des rafales**
 - c) continuellement (p. 8) : **constamment**
 - d) ouvrir leurs cadeaux (p. 10) : **déballer** leurs cadeaux
 - e) mont (p. 11) : **morne**
2. Rédige deux phrases. Utilise un mot qui se trouve dans le numéro 1 dans chaque phrase.
Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes réponses personnelles.

Expressions et Mon Journal en ligne :

<https://centrefora.com/>