

expressions

Tâches et activités

Janvier 2020
(Tome 2)

Tâche 1

Consulter des textes pour trouver de nouveaux mots et les utiliser dans des phrases simples. (Niveau 2)

.....

► Activité

Consulte les textes aux pages indiquées.

1. Trouve un mot qui veut dire :
 - a) étonné (page 3 ou page 5) : _____
 - b) triste (p. 12) : _____
 - c) voiture usagée (p. 3) : _____
 - d) erreur, imprudence (p. 12) : _____
 - e) loisir de s'occuper des animaux et de plantes aquatiques (p. 11) : _____
2. Rédige une phrase simple avec deux des mots trouvés au numéro 1 ci-dessus.
 - a) _____

 - b) _____

Tâche 2

Consulter des textes pour écrire des mots en nombres et des nombres en mots. (Niveau 2)

.....

►Activité

1. Écris ces mots en nombres. Tous ces mots sont dans les textes.

- | | |
|-----------------|--|
| a) deux _____ | e) neuf _____ |
| b) quatre _____ | f) onze _____ |
| c) cinq _____ | g) douze _____ |
| d) six _____ | h) mille neuf cent soixante-neuf _____ |

2. Écris ces nombres en mots. Tous ces nombres sont dans les textes.

- a) 3 _____
- b) 20 _____
- c) 23 _____
- d) 24 _____
- e) 25 _____
- f) 30 _____
- g) 31 _____
- h) 48 _____
- i) 34 _____
- j) 1000 _____
- k) 1975 _____
- l) 1996 _____
- m) 2001 _____
- n) 2015 _____
- o) 2018 _____

Tâche 3

Consulter des textes pour vérifier et confirmer l'information. (Niveau 2)

► Activité

Consulte les textes aux pages indiquées et réponds aux questions.

1. Qui a reçu un beau sac de quilles? (page 1) _____
2. D'où vient-elle? _____
3. Trouve Welland sur une carte de l'Ontario.
4. Trouve deux mots anglais dans un autre texte à la page 1.

5. Qui a écrit le texte *Le Spirograph*? (page 1) _____
6. D'où vient-elle? _____
7. Trouve la ville de Matane sur une carte du Québec.
8. Qui a 48 ans dans le texte *Noël ensemble!?* (page 9) _____
9. D'où vient-il? _____
10. Qui a reçu un «iPhone»? (page 3) _____
11. D'où vient-elle? _____

As-tu rédigé
ton texte pour
Expressions?

Oui, et je l'ai fini
avant la date
de tombée!



Tâche 4

**Dresser une liste afin d'inscrire ses mets préférés et les inclure dans une phrase.
(Niveau 2)**

.....

► Activité

1. Écris les trois mets traditionnels dont on parle dans le texte *Noël d'antan*. (page 9)

- _____
- _____
- _____

2. Rédige une liste en complétant cette phrase :
Les trois mets traditionnels de Noël que je préfère sont :

- _____
- _____
- _____

3. Ajoute une qualité ou un adjectif pour décrire ces trois mets. Par exemple, bon ou bonne.

- _____
- _____
- _____

As-tu rédigé
ton texte pour
Expressions?

Oui, et je l'ai fini
avant la date
de tombée!



Tâche 5

Repérer des mots de vocabulaire pour rédiger des phrases simples. (Niveau 2)

.....

►Activité

Consulte les textes aux pages indiquées.

1. Trouve un mot qui veut dire :
 - a) elle avait fait un beau manteau (p. 8) : elle avait _____ un beau manteau
 - b) j'ai ouvert le gros cadeau (p. 8) : j'ai _____ le gros cadeau
 - c) plein de choses très bonnes à manger (p. 14) : plein de _____
 - d) plats qui bouillaient doucement (p. 14) : plats qui _____

2. Rédige une phrase simple avec deux des mots trouvés au numéro 1 ci-dessus.
 - a) _____

 - b) _____

As-tu rédigé
ton texte pour
Expressions?

Oui, et je l'ai fini
avant la date
de tombée!



Expressions et *Mon Journal* en ligne :
<https://centrefora.com/>