

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

**Note :** Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

## 1 La technologie dans 100 ans

<b>B</b> Communiquer des idées et de l'information	<b>B4</b> S'exprimer de façon créative	<b>Tâche</b> Créer un collage pour décrire sa vision de l'école et de la technologie dans 100 ans.
---	---	---

### Directives pour le formateur ou la formatrice

- 1) Relire l'article *La technologie dans 100 ans*.
- 2) Répondre oralement à la question «Comment imagines-tu l'école et la technologie dans 100 ans?»
- 3) Créer un collage selon sa réponse au numéro 2.

Suggestions :

- a. Sélectionner des photos sur Internet et les imprimer.
- b. Organiser les photos sur une page blanche pour donner vie à sa vision.
- c. Ajouter des mots clés sur son collage selon sa réponse.

Avant l'activité, inviter les personnes apprenantes à apporter de vieilles revues en atelier pour faire le collage.

- 4) Expliquer son collage et sa vision au groupe de collègues ou à sa formatrice.

## ② Le défi financier de 52 semaines

<b>C</b> Comprendre et utiliser des nombres	<b>C1</b> Gérer de l'argent	<b>Tâche</b> Calculer la monnaie à épargner dans une année pour l'intégrer dans un tableau.
<b>Niveau 2</b>		

### Directives pour le formateur ou la formatrice

- 1) Relire l'article *Le défi financier de 52 semaines*.
- 2) Expliquer comment calculer le montant à épargner par semaine à l'aide d'un tableau. Faire deux (ou plus) exemples avec le groupe.
  - Pour obtenir le prochain total, additionner le chiffre dans la colonne *Total* avec le chiffre dans la colonne *Montant à épargner* de la prochaine ligne.

Par exemple :

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & \xrightarrow{\quad} & & \xrightarrow{\quad} & & \\
 \text{1} & 1,00 \$ & + & \text{2} & 2,00 \$ & = & \text{3} & 3,00 \$ \\
 & & & & & & & \\
 \text{3} & 3,00 \$ & + & \text{4} & 3,00 \$ & = & \text{5} & 6,00 \$
 \end{array}$$

- 3) Faire remarquer qu'on épargne un dollar de plus par semaine.

Semaine	Montant à épargner	Total
Semaine 1	1,00 \$	<b>1</b> 1,00 \$
Semaine 2	<b>+</b> <b>2</b> 2,00 \$	<b>=</b> <b>3</b> 3,00 \$
Semaine 3	<b>+</b> <b>4</b> 3,00 \$	<b>=</b> <b>5</b> 6,00 \$
Semaine 4	4,00 \$	
Semaine 5	5,00 \$	
Semaine 6	6,00 \$	
Semaine 7	7,00 \$	
Semaine 8	8,00 \$	
Semaine 9	9,00 \$	
Semaine 10	10,00 \$	
...	...	...
Semaine 52	52,00 \$	

(Voir Annexe 1.)

# Annexe 1

## Le défi financier de 52 semaines

Calcule le total.

Semaine	Montant à épargner	Total
Semaine 1	1,00 \$	1 1,00 \$
Semaine 2	+ 2 2,00 \$	= 3 3,00 \$
Semaine 3	+ 4 3,00 \$	= 5 6,00 \$
Semaine 4	4,00 \$	
Semaine 5	5,00 \$	
Semaine 6	6,00 \$	
Semaine 7	7,00 \$	
Semaine 8	8,00 \$	
Semaine 9	9,00 \$	
Semaine 10	10,00 \$	
Semaine 11	11,00 \$	
Semaine 12	12,00 \$	
Semaine 13	13,00 \$	
Semaine 14	14,00 \$	
Semaine 15	15,00 \$	
Semaine 16	16,00 \$	
Semaine 17	17,00 \$	
Semaine 18	18,00 \$	
Semaine 19	19,00 \$	
Semaine 20	20,00 \$	
Semaine 21	21,00 \$	
Semaine 22	22,00 \$	
Semaine 23	23,00 \$	
Semaine 24	24,00 \$	
Semaine 25	25,00 \$	
Semaine 26	26,00 \$	
Semaine 27	27,00 \$	
Semaine 28	28,00 \$	
Semaine 29	29,00 \$	

(suite : page suivante)

(Annexe 1, suite)

Semaine	Montant à épargner	Total
Semaine 30	30,00 \$	
Semaine 31	31,00 \$	
Semaine 32	32,00 \$	
Semaine 33	33,00 \$	
Semaine 34	34,00 \$	
Semaine 35	35,00 \$	
Semaine 36	36,00 \$	
Semaine 37	37,00 \$	
Semaine 38	38,00 \$	
Semaine 39	39,00 \$	
Semaine 40	40,00 \$	
Semaine 41	41,00 \$	
Semaine 42	42,00 \$	
Semaine 43	43,00 \$	
Semaine 44	44,00 \$	
Semaine 45	45,00 \$	
Semaine 46	46,00 \$	
Semaine 47	47,00 \$	
Semaine 48	48,00 \$	
Semaine 49	49,00 \$	
Semaine 50	50,00 \$	
Semaine 51	51,00 \$	
Semaine 52	52,00 \$	

# Annexe 1 (RÉPONSES)

## Le défi financier de 52 semaines

Calcule le total.

Semaine	Montant à épargner	Total
Semaine 1	1,00 \$	<b>1</b> 1,00 \$
Semaine 2	<b>+</b> <b>2</b> 2,00 \$	<b>=</b> <b>3</b> 3,00 \$
Semaine 3	<b>+</b> <b>4</b> 3,00 \$	<b>=</b> <b>5</b> 6,00 \$
Semaine 4	4,00 \$	10,00 \$
Semaine 5	5,00 \$	15,00 \$
Semaine 6	6,00 \$	21,00 \$
Semaine 7	7,00 \$	28,00 \$
Semaine 8	8,00 \$	36,00 \$
Semaine 9	9,00 \$	45,00 \$
Semaine 10	10,00 \$	55,00 \$
Semaine 11	11,00 \$	66,00 \$
Semaine 12	12,00 \$	78,00 \$
Semaine 13	13,00 \$	91,00 \$
Semaine 14	14,00 \$	105,00 \$
Semaine 15	15,00 \$	120,00 \$
Semaine 16	16,00 \$	136,00 \$
Semaine 17	17,00 \$	153,00 \$
Semaine 18	18,00 \$	171,00 \$
Semaine 19	19,00 \$	190,00 \$
Semaine 20	20,00 \$	210,00 \$
Semaine 21	21,00 \$	231,00 \$
Semaine 22	22,00 \$	253,00 \$
Semaine 23	23,00 \$	276,00 \$
Semaine 24	24,00 \$	300,00 \$
Semaine 25	25,00 \$	325,00 \$
Semaine 26	26,00 \$	351,00 \$
Semaine 27	27,00 \$	378,00 \$
Semaine 28	28,00 \$	406,00 \$
Semaine 29	29,00 \$	435,00 \$

(suite : page suivante)

**(Annexe 1, suite - RÉPONSES)**

Semaine	Montant à épargner	Total
Semaine 30	30,00 \$	<b>465,00 \$</b>
Semaine 31	31,00 \$	<b>496,00 \$</b>
Semaine 32	32,00 \$	<b>528,00 \$</b>
Semaine 33	33,00 \$	<b>561,00 \$</b>
Semaine 34	34,00 \$	<b>595,00 \$</b>
Semaine 35	35,00 \$	<b>630,00 \$</b>
Semaine 36	36,00 \$	<b>666,00 \$</b>
Semaine 37	37,00 \$	<b>703,00 \$</b>
Semaine 38	38,00 \$	<b>741,00 \$</b>
Semaine 39	39,00 \$	<b>780,00 \$</b>
Semaine 40	40,00 \$	<b>820,00 \$</b>
Semaine 41	41,00 \$	<b>861,00 \$</b>
Semaine 42	42,00 \$	<b>903,00 \$</b>
Semaine 43	43,00 \$	<b>946,00 \$</b>
Semaine 44	44,00 \$	<b>990,00 \$</b>
Semaine 45	45,00 \$	<b>1 035,00 \$</b>
Semaine 46	46,00 \$	<b>1 081,00 \$</b>
Semaine 47	47,00 \$	<b>1 128,00 \$</b>
Semaine 48	48,00 \$	<b>1 176,00 \$</b>
Semaine 49	49,00 \$	<b>1 225,00 \$</b>
Semaine 50	50,00 \$	<b>1 275,00 \$</b>
Semaine 51	51,00 \$	<b>1 326,00 \$</b>
Semaine 52	52,00 \$	<b>1 378,00 \$</b>

### ③ Machine ou caissière?

<b>B</b> Communiquer des idées et de l'information	<b>B1</b> Interagir avec les autres	<b>Tâche</b> Exprimer ses opinions pour débattre au sujet du libre-service et du service au volant.
<b>Niveau 2</b>		

#### Directives pour le formateur ou la formatrice

- 1) Relire l'article *Machine ou caissière?*
- 2) Inviter les personnes apprenantes à partager leur opinion au sujet du libre-service, du service en ligne et du service au volant dans leur vie quotidienne. Utiliser des exemples en parlant des magasins d'épicerie, des pharmacies, des institutions financières, des stations d'essence, des endroits qui vendent du café, etc.
- 3) S'il y a suffisamment de gens, organiser un débat en divisant le groupe en deux : un groupe pour le libre-service, le service en ligne et le service au volant et un groupe contre ces services. Poser des questions telles que :
  - Dis pourquoi tu es «pour ou contre» ce genre de service.
  - Dis comment tu t'en sers chaque jour, même si tu es «contre».
  - Dis pourquoi la société devrait progresser ou NE PAS progresser de cette façon.
  - Selon toi, quels autres domaines devraient adapter ou NE devraient PAS adapter ce genre de service?

**N. B.** Pour vous aider à organiser un débat, inspirez-vous du document du Centre FORA intitulé *Des pour et des contre : Une introduction au débat*. Cliquez ici pour le lien direct [https://centrefora.com/a\\_vendre/des-pour-et-des-contre/](https://centrefora.com/a_vendre/des-pour-et-des-contre/).

**OU**

Allez au site Web au [www.centrefora.com](http://www.centrefora.com), sous «Catalogue» et la catégorie «Matériel gratuit, téléchargeable, imprimable, interactif» dans la colonne verte de recherche (à la droite).