

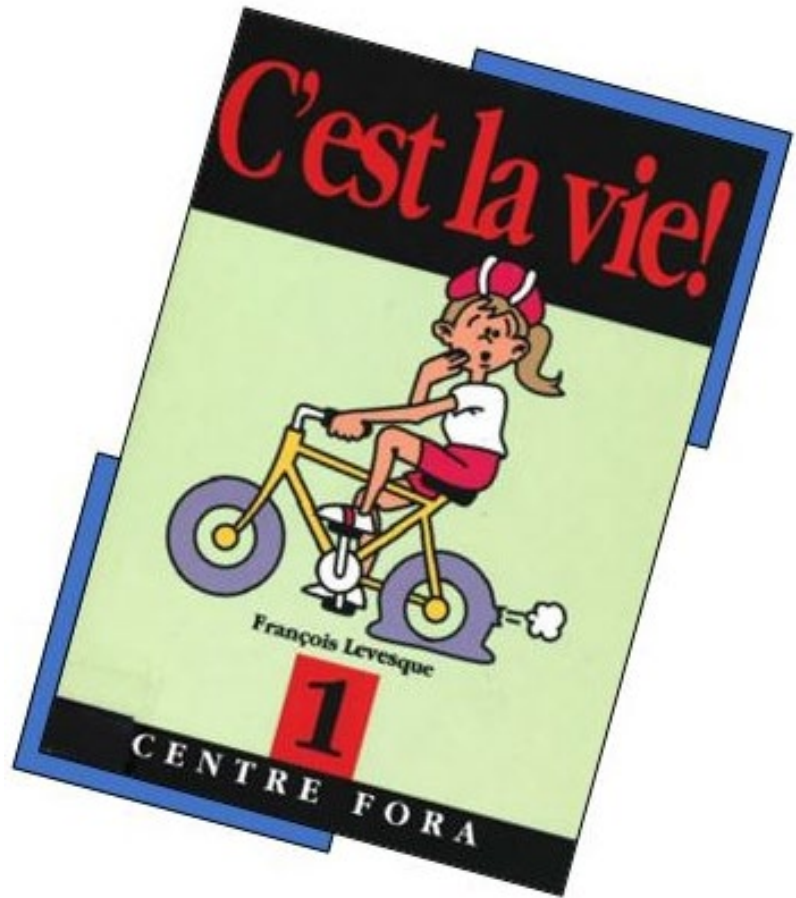
**Nous avons lu pour vous.....**

**C'est la vie! (Tome 1) vert**

# Feuilles de travail

## Réponses

par texte ou poème



## **Édition**

Centre FORA  
C.P. 56 STN MAIN  
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : [info@centrefora.on.ca](mailto:info@centrefora.on.ca)

Site Web : [www.centrefora.com](http://www.centrefora.com)

## **Rédaction**

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2020

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

**Note** : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Feuilles de travail (FT) 1 à 2</b> .....	<b>4</b>
Feuille de travail 1	Graphèmes : «g doux» et «g dur»
Feuille de travail 2	Mots cachés : «g doux» et «g dur»
<b>Feuilles de travail (FT) 3 à 6</b> .....	<b>5</b>
Feuille de travail 3	Prononciation : «g», «gn», «ing»
Feuille de travail 4	Mots cachés : «g», «gn», «ing»
Feuille de travail 5	Verbes qui contiennent «gne»
Feuille de travail 6	Exerce-toi à lire et à écrire!
<b>Feuilles de travail (FT) 7 à 10</b> .....	<b>7</b>
Feuille de travail 7	Graphèmes voyelles complexes : «in», «ain», «aim», «ein»
Feuille de travail 8	Phrases simples : pensées positives et négatives
Feuille de travail 9	Verbe irrégulier <i>se plaindre</i>
Feuille de travail 10	Verbes irréguliers <i>peindre, craindre, éteindre</i>
<b>Feuilles de travail (FT) 11 à 15</b> .....	<b>9</b>
Feuille de travail 11	«en» qui se prononce «in»
Feuille de travail 12	Mots cachés : «in», «i-in»
Feuille de travail 13	Prononciation : «i-en» et «i-in» selon sa position
Feuille de travail 14	Mots qui riment : «in», («i-in», «oin»)
Feuille de travail 15	Exerce-toi à lire et à écrire!
<b>Feuilles de travail (FT) 16 à 19</b> .....	<b>12</b>
Feuille de travail 16	Prononciation : mots qui finissent en «ent»
Feuille de travail 17	«ent» final : verbes au pluriel
Feuille de travail 18	Verbes : troisième personne du pluriel
Feuille de travail 19	Verbes : troisième personne du singulier et du pluriel
<b>Feuilles de travail (FT) 20 à 25</b> .....	<b>16</b>
Feuille de travail 20	Nature des mots dans une phrase simple
Feuille de travail 21	Accord des verbes
Feuille de travail 22	Définition de mots
Feuille de travail 23	Mots en désordre
Feuille de travail 24	Mots en désordre
Feuille de travail 25	Mots à doubles consonnes

## Feuille de travail 1 Graphèmes : «g doux» et «g dur»

**Mots tirés des trois textes suivants :**  
*Je voudrais être*, p.9\*    *La vie de pingouin*, p. 10-11\*\*    *Merci!*, p. 16-17\*\*\*

2. «g doux»	«g dur»
mange**	grand*
mangez***	kangourou*
genres**	pingouin**
dirigeants***	élégance**
	pingouins**
	grosses**

---

10

3. ➤ élégance? *La vie de pingouin*, p. 10 (2 points).  
 ➤ kangourou? *Je voudrais être*, p. 9 (2 points).  
 ➤ dirigeants? *Merci!*, p. 17 (2 points).

---

6

## Feuille de travail 2 Mots cachés : «g doux» et «g dur»

**Mots tirés des trois textes suivants :**  
*Je voudrais être*, p. 9\*    *La vie de pingouin*, p. 10-11\*\*  
*Merci!*, p.16-17\*\*\*

2.

d	g	g	g	m	é
i	r	u	r	a	l
r	a	e	o	n	é
i	n	r	s	g	g
g	d	r	s	e	a
e	e	e	e	z	n
a	s	«g» doux	s	«g» dur	c
n	g	u	è	r	e
t	g	r	a	n	d

---

7

### Feuille de travail 3

#### Prononciation : «g», «gn», «ing»

**Mots tirés des deux textes suivants :**

*Le petit chien*, p. 19\*

*Le voyage organisé*, p. 22-23\*\*

2. a) Jean-Luc et Céline s'en vont faire du camping\*\*.
- b) Le camping nécessite une bonne organisation\*\*.
- c) J'ai décidé de continuer et de l'ignorer\*.
- d) Liste : un congélateur\*\* portatif, un sac de couchage\*\*, gilets\*\* de laine.
- e) Le voyage\*\* organisé\*\* est un des titres.

---

8

---

### Feuille de travail 4

#### Mots cachés : «g», «gn», «ing»

**Mots tirés des quatre textes suivants :**

*Le petit chien*, p. 19

*Le voyage organisé*, p. 22-23

*Je voudrais être*, p. 9

*La vie de pingouin*, p. 10-11

**Dix mots de ces quatre textes sont cachés.**

organisation, organisé, camping, congélateur, ignorer, feignant, couchage, gilets, élégance, kangourou.

---

10

---

## Feuille de travail 5

### Verbes qui contiennent «gne»

1. et 2. Aucune réponse écrite. Vérifiez plutôt la lecture (décodage, fluidité, prononciation, etc.).
- 

## Feuille de travail 6

### Exerce-toi à lire et à écrire!

On dit que c'est en forgeant qu'on devient forgeron.  
Et bien, c'est en se pratiquant à lire et à écrire qu'on devient meilleur.

2. Les huit mots qui devraient être soulignés sont : marketing, pouding, Vikings, building, curling, camping, jogging, bowling.

---

8

3. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger les mots.

---

8

---

## Feuille de travail 7

### Graphèmes voyelles complexes : «in», «ain», «aim», «ein»

#### Mots tirés des six textes suivants :

*La vie de pingouin*, p. 10-11\*

*Merci!*, p. 16-17\*\*

*Le petit chien*, p. 19\*\*\*

*Un métier satisfaisant*, p. 24-25\*\*\*\*

*La vente de garage*, p. 32-33\*\*\*\*\*

*Ma résolution du jour de l'An*, p. 44\*\*\*\*\*

1. a) humains\* ou \*\*\* [La vie de pingouin](#) ou [Le petit chien](#)
- b) fain\*\* [Merci!](#)
- c) chemin\*\*\* [Le petit chien](#)
- d) intérieur\*\*\*\* [Un métier satisfaisant](#)
- e) certains\*\*\*\* [Un métier satisfaisant](#)
- f) pingouin\* [La vie de pingouin](#)
- g) se plaint\*\*\*\*\* [Ma résolution du jour de l'An](#)
- h) plein\*\* [Merci!](#)
- i) peintures\*\*\*\*\* [La vente de garage](#)

---

 9

## Feuille de travail 8

### Phrases simples : pensées positives et négatives

Se plaindre ou parler de ses problèmes peut devenir une addiction.

Brisons cette habitude. Parlons de nos joies.

#### Phrases et mots tirés du texte suivant :

*Ma résolution du Jour de l'An*, p. 44

### 2. Réponses personnelles.

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots et tes phrases.

---

 9

## Feuille de travail 9

### Verbe irrégulier *se plaindre*

1. a) Il se plaint de tout.
- b) Les filles se plaignent de leurs cheveux.
- c) Beaucoup de personnes se plaignent de la température.
- d) Les clients se plaignent de leur nourriture.
- e) Ma famille se plaint du temps gaspillé.
- f) Aussi, elle se plaint de l'argent gaspillé.
- g) «Les enfants, vous vous plaignez trop avec le ventre plein.»
- h) «Je me plains de rien», dit l'étudiant «Je gère bien mon stress.»
- i) «Vous vous plaignez de vos pattes? » demande la maman pingouin.
- j) «Non, pas de nos pattes. Nous nous plaignons de nos habits» répondent les bébés pingouins.

---

10

---

## Feuille de travail 10

### Verbes irréguliers *peindre, craindre, éteindre*

1. a) (*peindre*) Je peins ma chambre rouge.
- b) (*craindre*) Nous craignons le pire avec la tempête.
- c) (*éteindre*) Vous éteignez la lumière.
- d) (*peindre*) Il peint son patio une différente couleur à chaque année.
- e) (*craindre*) Les matelots craignent un désastre dans l'océan.
- f) (*éteindre*) Tu n'éteins pas toujours les lumières avant de quitter la salle.
- g) (*craindre*) Vous craignez le pire avec sa maladie.
- h) (*éteindre*) Les enfants éteignent les lumières pour conserver de l'énergie.

---

8



## Feuille de travail 11 «en» qui se prononce «in»

**Mots tirés des cinq textes suivants :**

*Merci!*, p. 16-17\*      *Le petit chien*, p. 19\*\*      *La vie de pingouin*, p. 10-11\*\*\*  
*Le cousin Adrien*, p. 42-43\*\*\*\*      *Ma vie!*, p. 20-21\*\*\*\*\*

2.

«en» prononcé «en»	«en» prononcé «i-in»
genres***	biens*
comprendre*	chien**
vraiment*	rien**
enfants*	gardien**
simplement*****	Adrien****
	bien**

## Feuille de travail 12 Mots cachés : «in» et «i-in»

2.

m	o	u	l	i	n	q	l
a	e	a	r	t	h	n	i
n	c	J	u	l	i	e	n
i	i	l	a	m	g	i	g
t	n	c	i	n	q	h	e
a	o	m	i	j	r	c	n
m	a	r	t	i	e	n	q

## Feuille de travail 13

### Prononciation : «i-en» et «i-in» selon sa position

2. «ien» prononcé «i-en»	«ien» prononcé «i-in»
expérience	m'appartient
clients	Canadiens
science	bientôt
orient	moyen
audience	combien
récepteur	citoyens
inconvenient	lien
patient	ancien

---

 16

## Feuille de travail 14

### Mots qui riment : «in», «i-in», «oin»

Mots tirés des trois textes suivants :		
<i>Merci!</i> , p. 16-17	<i>Le petit chien</i> , p. 19	<i>Un métier satisfaisant</i> , p. 24-25

1. a) loin                    [coin](#) P. 25 *Un métier satisfaisant*
- b) pingouin              6 réponses possibles : [faim](#), [plein](#), [besoins](#), [biens](#),  
[certains](#), [moins](#) P. 17 *Merci!*
- c) chien                    5 réponses possibles : [chemin](#), [rien](#), [humains](#),  
[gardien](#), [bien](#) P. 19 *Le petit chien*
- d) humains                5 réponses possibles : [chemin](#), [chien](#), [rien](#)  
[gardien](#), [bien](#) P. 19 *Le petit chien*
- e) rien                        5 réponses possibles : [chemin](#), [chien](#), [humains](#),  
[gardien](#), [bien](#) P. 19 *Le petit chien*

---

 5

## 2. Réponses personnelles.

**Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots.

---

 8

## Feuille de travail 15

### Exerce-toi à lire et à écrire!

2.

	S	U	R	V	I	E	N	T
C	L	I	E	N	T	È	L	E
O	B	T	I	E	N	S		
		D	É	T	I	E	N	S
P	R	É	V	I	E	N	T	
	C	O	N	T	I	E	N	T
P	L	E	I	N	C	O	I	N

En ordre, de haut en bas : survient, clientèle, obtiens, détiens, prévient, contient, plein, coin

## Feuille de travail 16

### Prononciation : mots qui finissent en «ent»

**Mots tirés des deux textes suivants :**  
*J'apprends à écouter*, p. 59\*                      *Pour moi Terry Fox, c'est...*, p. 57\*\*

2.

«ent» final prononcé	«ent» final pas prononcé
seulement**	aiment*
souvent*	peuvent*
jugements*	m'intéressent*
	parlent*
	comprennent*
	encouragent*
	savent*

---

10

3. Le nom est *argent*.

---

1

## Feuille de travail 17

### «ent» final : verbes au pluriel

Phrases un peu modifiées et tirées des trois textes suivants :

*J'apprends à écouter*, p. 59\*

*La vie de pingouin*, p. 10-11\*\*

*La chauffeuse de taxi*, p. 30-31\*\*\*

1. a) Les gens parlent\* trop.
- b) Ils savent\* que je ne répèterai pas leurs secrets.
- c) Les personnes me comprennent\*.
- d) Mes amis aiment\* se confier.
- e) Ils peuvent\* m'expliquer leurs problèmes.
- f) Ces sujets ne m'intéressent\* pas.
- g) Mes yeux les encouragent\*.
- h) Les humains s'inspirent\*\* des habits des pingouins.
- i) Ils vivent\*\* dans des genres de maison à air climatisé.
- j) Ils veulent\*\*\* avoir beaucoup d'informations.

---

10

2. Les verbes sont : demandent, questionnent.

---

2

## Feuille de travail 18

### Verbes : troisième personne du pluriel

1.

#### Troisième personne du pluriel

Jean-Luc et Céline informent les enfants.  
Les passagers aiment discuter de leur vie.  
Les gens se plaignent pour toutes sortes de raisons.  
Ils pratiquent la pensée positive.  
Les pingouins parcourent l'Antarctique.  
Mes yeux les encouragent à s'exprimer.  
Les personnes peuvent m'exprimer leurs problèmes.  
Mes amis savent que je peux garder leurs secrets.  
Les pingouins endurent leur misère.

---

9

2. Les trois autres verbes sont : parlent, m'intéressent, comprennent.

---

3

---

## Feuille de travail 19

### Verbes : troisième personne du singulier et du pluriel

1. a) Terry Fox aidee les gens encore aujourd'hui. (singulier)  
b) Les Canadiens donnent beaucoup d'argent pour combattre le cancer. (pluriel)
2. a) Ma grand-mère inventee des histoires. (singulier)  
b) Les gens s'amuseent en l'écoutant. (pluriel)
3. a) Le passager questionnee la chauffeuse de taxi. (singulier)  
b) Plusieurs la questionneent sur sa profession. (pluriel)
4. a) Le pingouin mangee toujours du poisson cru. (singulier)  
b) Les humains s'inspireent des habits des pingouins. (pluriel)
5. a) Le petit chien arrivee à la maison. (singulier)  
b) Les enfants l'aiment bien. (pluriel)

---

20

#### Notation

1 point pour la bonne conjugaison du verbe

1 point pour le nombre indiqué entre parenthèses

## Feuille de travail 20

### Nature des mots dans une phrase simple

#### 2. Réponses personnelles.

**Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

5

## Feuille de travail 21

### Accord des verbes

1. a) Terry Fox	( <u>est</u> , sont, sommes) un modèle à suivre.
b) Les gens	(parle, <u>parlent</u> , parlons) trop.
c) Les personnes	me (comprend, <u>comprennent</u> , comprends).
d) Mes yeux	(encourageons, encourage, <u>encouragent</u> ) les personnes.
e) Mes amis	(avons, a, <u>ont</u> ) confiance en moi.
f) Ces sujets	( <u>intéressent</u> , intéresses, intéresse) mes amis.
g) Je	(es, sommes, <u>suis</u> ) fière d'être Canadienne.
h) Les Canadiens	(appuyons, appuie, <u>appuient</u> ) Terry Fox.

---

8

#### 2. Réponses personnelles

**Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

6

**Notation** (3 points par phrase)

1 point pour la bonne orthographe

1 point pour la majuscule

1 point pour le point



## Feuille de travail 22

### Définition de mots

#### Mots tirés des textes suivants :

*J'apprends à écouter*, p. 59\*

*L'évènement social... style 1915!*, p. 52-53\*\*

*Pour moi Terry Fox, c'est...*, p. 57\*\*\*

1. une personne qui ne répète pas de secrets
2. fou, absurde, stupide
3. personnes qui écoutent
4. faire le lien entre les lettres et les sons
5. sucreries
6. une action de traverser d'un bout à l'autre

---

6

## Feuille de travail 23

### Mots en désordre

#### Phrases un peu modifiées et tirées des trois textes suivants :

*Ma résolution du jour de l'An*, p. 44\*

*La vente de garage*, p. 32-33\*\*

*La petite Marie*, p. 46-47\*\*\*

1. Je connais enfin le bonheur.\* (ou «!» comme dans le texte)
2. Je ne me crois pas toujours malchanceux.\*
3. La liste comprend nos premiers meubles.\*\*\*
4. Ça ne mène nulle part.\*
5. Beaucoup de gens se plaignent pour toutes sortes de raisons.\*
6. On pourrait même gagner un peu d'argent.\*\*
7. Elle a de beaux cheveux blonds.\*\*\*

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

21

**Notation** (3 points par phrase)

1 point : l'ordre des mots

1 point : le point

1 point : la majuscule

## Feuille de travail 24 Mots en désordre

**Phrases tirées des deux textes suivants :**

*La chauffeuse de taxi*, p. 30 -31\*

*Le voyage organisé*, p. 22-23\*\*

1. Ils se rendent à la voiture.\*\*
2. En général, les gens sont gentils.\*
3. Ils veulent avoir beaucoup d'informations.\*
4. Je m'empresse donc de la conduire à la maison.\*
5. Certains me questionnent sur ma profession.\*

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

15

**Notation**

1 point : l'ordre des mots

1 point : le point

1 point : la majuscule

## Feuille de travail 25

### Mots à doubles consonnes

femmes	profession	dépanneur
personnes	passager	ennemis
guerre	pattes	stress
ville	terre	comme

2.

p	r	o	f	e	s	s	i	o	n
a	s	e	n	n	o	s	r	e	p
s	f	e	m	m	e	s	v	c	t
s	p	a	t	t	e	s	i	o	e
a	s	t	r	e	s	s	l	m	r
g	u	e	r	r	e	Gratuit	l	m	r
e	n	n	e	m	i	s	e	e	e
r	r	u	e	n	n	a	p	é	d

11

3. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots.

11