

Nous avons lu pour vous.....

C'est la vie! (Tome 2) vert

Feuilles de travail

Réponses

par texte ou poème



Édition

Centre FORA
C.P. 56 STN MAIN
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.com

Rédaction

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2020

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

TABLE DES MATIÈRES

Feuilles de travail (FT) 1-3.....	4
Feuille de travail 1	Grille de mots : Lettre «x»
Feuille de travail 2	Grille de mots : Lettre «x»
Feuille de travail 3	Prononciation variée : Lettre «x»
Feuilles de travail (FT) 4-6.....	6
Feuille de travail 4	Grille de mots : «tion» et «tions»
Feuille de travail 5	Prononciation : «tion» et «tions»
Feuille de travail 6	Mots cachés : «tion» et «tions»
Feuilles de travail (FT) 7-9.....	8
Feuille de travail 7	Défi : Adjectifs qualificatifs
Feuille de travail 8	Groupes de mots : Adjectifs qualificatifs
Feuille de travail 9	Accord des adjectifs qualificatifs
Feuilles de travail (FT) 10-14.....	11
Feuille de travail 10	Verbes à l'infinitif
Feuille de travail 11	Infinitifs : Phrases simples
Feuille de travail 12	Infinitifs et verbes conjugués
Feuille de travail 13	Infinitifs : Phrases simples
Feuille de travail 14	Phrase cachée
Feuilles de travail (FT) 15-17.....	16
Feuille de travail 15	Verbes en «er» : Présent et futur simple
Feuille de travail 16	Verbe <i>aller</i> : Formation du futur rapproché
Feuille de travail 17	Conjugaison des verbes en «er»
Feuille de travail (FT) 18.....	19
Feuille de travail 18	Prononciation : son final «ent»
Feuille de travail (FT) 19.....	20
Feuille de travail 19	Nature des mots : Phrase simple
Feuilles de travail (FT) 20-22.....	21
Feuille de travail 20	Verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> : Présent et futur simple
Feuille de travail 21	Verbes : Passé composé et imparfait
Feuille de travail 22	Verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> : Passé composé et imparfait

Feuille de travail 1

Grille de mots : Lettre «x»

Mots tirés des trois textes suivants :
Le nucléaire, p. 24-25* *La critique positive*, p. 9** *Elle me joue des tours*, p. 20-21***

1. Réponse : EXPÉRIENCES***, EXCELLENTE*, EXIGEANTE***, EXPLIQUE**, EXISTE*, TAXES*, PAIX* (accepter aussi les minuscules)

E	X	P	É	R	R	I	E	N	C	E
	E	X	C	E	L	L	E	N	T	E
		E	X	I	G	E	A	N	T	E
			E	X	P	L	I	Q	U	E
				E	X	I	S	T	E	
					T	A	X	E	S	
						P	A	I	X	

7

2. S'assurer que la lecture est correcte.

Feuille de travail 2

Grille de mots : Lettre «x»

2.

s	n	e	d	e	e
i	e	x	i	x	x
x	r	i	x	c	t
i	v	s	s	u	i
è	e	t	i	s	n
m	u	e	x	e	c
e	x	r	Gratuit	r	t
t	a	x	i	a	e
d	e	u	x	x	u
t	e	x	t	e	r

10

Feuille de travail 3

Prononciation variée : Lettre «x»

Phrases un peu modifiées et tirées des textes suivants :

Le nucléaire, p. 24-25*

La critique positive, p. 9**

Elle me joue des tours, p. 20-21***

*La vie au village*****, p. 57

Un dessin animé éducatif, p. 32-33****

2. a) Le nucléaire est une excellente* forme d'énergie.
- b) La mémoire permet de retenir beaucoup d'expériences*** vécues.
- c) L'argent de mes taxes* sert à cet usage.
- d) Ils croient posséder un pouvoir d'anéantir tout ce qui existe.*
- e) J'oublie de fermer les rideaux.***
- f) Je lui explique** comment faire.
- g) Des chiens courent avec un extincteur.****
- h) La vie est tellement exigeante.***
- i) Lorsque je suis nerveux***, j'oublie parfois mon numéro de téléphone.
- j) Moi qui désire l'amour et la paix*, je suis inquiet.
- k) Il y a maintenant deux**** ans que je suis à la retraite.

11

3. Les quatre mots sont : rideaux, nerveux, paix, deux.

4

4. S'assurer que la lecture est correcte.
-

Feuille de travail 5

Prononciation : «tion» et «tions»

Phrases modifiées et mots tirés des textes suivants :

Les mécontentes, p. 26*

Le nucléaire, p. 24-25**

Cartes, mains et feuilles de thé, p. 55***

Recycler, c'est une bonne idée, p. 30-31****

2. a) Diminuer la pollution****, c'est une façon de vivre.
 b) Elle interprète la position*** des feuilles de thé.
 c) J'ai parfois des réactions* étranges à des questions*.
 d) L'interprétation*** varie d'une tasse à l'autre.
 e) Je redoute l'invention** du nucléaire.
 f) Tu es capable de faire tes propres déductions*.
 g) Nous laissons l'héritage à la prochaine génération**.

8

Feuille de travail 6

Mots cachés : «tion» et «tions»

Mots tirés des textes suivants :

Les mécontentes, p. 26

Le nucléaire, p. 24-25

Cartes, mains et feuilles de thé, p. 55

Recycler, c'est une bonne idée, p. 30-31

1. Les huit mots sont : interprétation, génération, questions, réactions, pollution, position, invention, déductions.

8

2. S'assurer que la lecture est correcte.

Feuille de travail 7

Défi : Adjectifs qualificatifs

Mots tirés des textes suivants :
Le nucléaire, p. 24-25* *L'encre de Théodore*, p. 46-47** *Les mésententes*, p. 26***

1. Accepter les réponses en lettres majuscules : **excellente*** *Exemple*, prochaine*, étrangers**, jolies**, nouvelle** (singulier), reconnu**, étranges***, précédente***, propres***, charmant**, fertile**, beau**.

E	X	C	E	L	L	E	N	T	E	Exemple
P	R	É	C	É	D	E	N	T	E	
R	F			T	C			É	N	
O	E	U	J	R	H		P	T	O	
C	R	N	O	A	A	B	R	R	U	
H	T	N	L	N	R	E	O	A	V	
A	I	O	I	G	M	A	P	N	E	
I	L	C	E	E	A	U	R	G	L	
N	E	E	S	R	N		E	E	L	
E		R		S	T		S	S	E	

11

2. Réponses personnelles.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes noms et déterminants.

6

Feuille de travail 8

Groupes de mots : Adjectifs qualificatifs

Groupes de mots tirés des trois textes suivants :

Le nucléaire, p. 24-25* *L'encre de Théodore*, p. 46-47** *Les mésaventures*, p. 26***

Adjectifs qualificatifs

Déterminants et noms ajoutés

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1. a) prochaine* | <u>la prochaine génération</u> |
| b) étrangers** | <u>des pays étrangers</u> |
| c) jolies** | <u>de jolies demoiselles</u> |
| d) merveilleuses** | <u>des aventures merveilleuses</u> |
| e) nouvelles** | <u>de nouvelles idées</u> |
| f) précédente*** | <u>la journée précédente</u> |

12

2. Réponses personnelles.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes adjectifs qualificatifs.

10

Feuille de travail 9

Accord des adjectifs qualificatifs

Groupes de mots tirés des deux textes suivants :
Cauchemars de coiffeur, p. 27* *Nos habitudes*, p.16-17**

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. a) ses cheveux <u>secs</u> * | e) une <u>grosse</u> tempête* |
| b) de <u>grosses</u> larmes* | f) aux objets <u>recyclables</u> ** |
| c) pour cheveux <u>blonds</u> * | g) de boissons <u>gazeuses</u> ** |
| d) des cheveux <u>verts</u> * | h) tes produits <u>aérosols</u> ** |

8

2. Les lettres sont : «s» et «x».

Réponses possibles : Pour le «x» : cheveux secs, cheveux blonds ou cheveux verts.
Pour le «s» : les numéros «b, f, g et h».

4

3. Réponses personnelles.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes adjectifs qualificatifs.

8

Feuille de travail 10 Verbes à l'infinitif

Mots tirés du texte suivant :
La critique positive, p. 9 *Recycler, c'est une bonne idée*, p. 30-31

1. Accepter les réponses en lettres majuscules : améliorer, louer, montrer, utiliser, gagner, faire, être. (Mots tirés du texte *La critique positive*)

A	M	É	L	I	O	R	E	R
	L	O	U	A	N	G	E	R
	U	T	I	L	I	S	E	R
		M	O	N	T	R	E	R
			G	A	G	N	E	R
				F	A	I	R	E
					Ê	T	R	E

7

2. Réponses possibles : recycler, améliorer, réutiliser, détruire, protéger, diminuer, vivre, faire, partir, essayer, convaincre. (Mots tirés du texte *Recycler, c'est une bonne idée*)

5

Feuille de travail 11

Infinitifs : Phrases simples

Phrases un peu modifiées et tirées des deux textes suivants :

Recycler, c'est une bonne idée, p. 30-31*

Elle me joue des tours, p. 20-21**

1. a) C'est presque normal d'oublier** parfois.
- b) La mémoire permet de retenir** beaucoup.
- c) Je n'arrive plus à me souvenir** de son nom.
- d) J'oublie de remettre** le filtre.
- e) Je sors de la maison pour me rendre** à mon emploi.
- f) J'oublie de fermer** les rideaux.
- g) Il est important de réutiliser les produits au lieu de les détruire*.
- h) Protéger* nos ressources naturelles, c'est une façon de vivre*.

10

2. Réponses personnelles.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes deux phrases.

2

Feuille de travail 12

Infinitifs et verbes conjugués

Phrases un peu modifiées et tirées du texte suivant :
Cauchemars de coiffeur, p. 27

- a) Trouver des poux dans la tête d'un client.
- b) Voir les grosses larmes d'Yvon tout le temps de sa coupe de cheveux.
- c) Découvrir que ton conjoint s'est fait couper les cheveux par quelqu'un d'autre.
- d) Se rendre compte que la teinture a produit des cheveux verts plutôt que bruns.
- e) Se retrouver sans client à cause d'une tempête.
- f) Le coiffeur trouve des poux dans la tête d'une cliente.
- g) Il se rend compte que le coiffeur a teint ses cheveux verts.
- h) Le coiffeur se retrouve sans client.

Feuille de travail 13

Infinitifs : Phrases simples

1. a) Tous les jours, l'athlète doit bien manger pour améliorer sa performance.
- b) Les dames dansent pour s'amuser. (accepter la réponse *s'améliorer*)
- c) Chaque jour, je me promets d'être actif.
- d) La personne apprenante vise à s'améliorer chaque jour. (accepter la réponse *s'amuser*)
- e) Chaque matin, nous visons à rester calme.
- f) Vous essayez de diminuer la pollution.
- g) Il tente de convaincre ses amis de recycler.
- h) Chaque personne devrait faire un effort.
- i) Il est important de réutiliser les produits au lieu de les détruire.
- j) Nous refusons de toujours croire les médias.

10

2. a) Les deux mots sont : l'être ou un être, le manger ou un manger.

2

- b) Les mots *être* et *manger* peuvent être un nom commun ou un infinitif. Ils sont écrits de la même façon.

1

Feuille de travail 14

Phrase cachée

Phrase cachée tirée du texte suivant :

La critique positive, p. 9

critiquer	montrer	Je	améliorer	utiliser
louanger	entendre	gagner	couper	faire
s'apercevoir	voir	se rendre compte	pleurer	trouver
se retrouver	lui	découvrir	recycler	s'améliorer
réutiliser	détruire	protéger	comment	diminuer
explique	vivre	partir	essayer	convaincre

25

Phrase cachée : Je lui explique comment faire.

3

Notation

1 point : la phrase

1 point : le point

1 point : la majuscule

Feuille de travail 15

Verbes en «er» : Présent et futur simple

Phrases un peu modifiées et tirées des deux textes suivants :

Nos habitudes, p. 16-17*

Cartes, mains et feuilles de thé, p. 55**

1. a) Beaucoup de gens (aimer) aiment** savoir ce qui va leur arriver.
- b) Je (penser) pense* aux objets recyclables.
- c) Les produits aérosols (polluer) polluent* l'air que l'on (respirer*) respire*.
- d) Tu (arrêter) arrêtes* d'utiliser des produits aérosols.
- e) Le futur (se dévoiler) se dévoile.**
- f) Elle (deviner) devine l'avenir.**
- g) L'interprétation (varier) varie d'une tasse à l'autre!**

8

2. a) Beaucoup de gens (aimer) aimeront savoir ce qui va leur arriver.
- b) Je (penser) penserai aux objets recyclables.
- c) Les produits aérosols (polluer) pollueront l'air qu'on (respirer) respirera.
- d) Tu (arrêter) arrêteras d'utiliser des produits aérosols.
- e) Le futur (se dévoiler) se dévoilera.
- f) Elle (deviner) devinera l'avenir.
- g) L'interprétation (varier) variera d'une tasse à l'autre.

8

Feuille de travail 16

Verbe *aller* : Formation du futur rapproché

- a) Ils (aimeront) vont aimer savoir ce qui va leur arriver.
- b) Je (penserai) vais penser aux objets recyclables.
- c) Ces produits (pollueront) vont polluer l'air qu'on (respirera) va respirer.
- d) Tu (arrêteras) vas arrêter d'utiliser des produits aérosols.
- e) Nous (devinerons) allons deviner l'avenir.
- f) L'interprétation (variera) va varier d'une tasse à l'autre.
- g) Le coiffeur (trouvera) va trouver des poux dans la tête de sa cliente.
- h) Les dames (danseront) vont danser pour s'amuser.
- i) Vous (oublierez) allez oublier de fermer les rideaux.

10

Notation (deux points par phrase)

1 point : le verbe *aller* conjugué

1 point : l'infinitif

Feuille de travail 17

Conjugaison des verbes en «er»

Phrases un peu modifiées et tirées du texte suivant :
Nos économies, p. 43

1. a) Je (garder, présent) garde mon automobile propre.
b) Je (garder, futur simple) garderai mon automobile propre.
c) Je (garder, futur rapproché) vais garder mon automobile propre.
2. a) Chaque fois, il (jouer, présent) joue un jeu.
b) Chaque fois, il (jouer, futur simple) jouerai un jeu.
c) Chaque fois, il (jouer, futur rapproché) va jouer un jeu.
3. a) Vous (placer, présent) placez l'argent dans la machine.
b) Vous (placer, futur simple) placerez l'argent dans la machine.
c) Vous (placer, futur rapproché) allez placer l'argent dans la machine.
4. a) Nous (frotter, présent) frottons le gros de la saleté.
b) Nous (frotter, futur simple) frotterons le gros de la saleté.
c) Nous (frotter, futur rapproché) allons frotter le gros de la saleté.
5. a) Tu (travailler, présent) travailles rapidement.
b) Tu (travailler, futur simple) travailleras rapidement.
c) Tu (travailler, futur rapproché) vas travailler rapidement.

Feuille de travail 18

Prononciation : son final «ent»

Phrases un peu modifiées et tirées du texte suivant :
Cauchemars de coiffeur, p. 27* *Nos habitudes*, p. 16-17** *À l'âge de...* p. 52-53***

2.

«ent» final prononcé	«ent» final pas prononcé
permanente	polluent
investissements	respirent
comment	
environnement	
vraiment	
sacrement	
parent	
sentiments	
librement	
événements	
financièrement	
doucement	
rapidement	
client	

16

3. a) Les deux mots «polluent» et «respirent» sont des verbes conjugués à la 3^e personne du pluriel. Le «ent» n'est jamais prononcé.
- b) Les deux infinitifs sont : polluer, respirer.

2

Feuille de travail 19

Nature des mots : Phrase simple

Phrases un peu modifiées et tirées des textes suivants :

Le nucléaire, p. 24-25*

L'encre de Théodore, p. 46-47**

Les mécontentes, p. 26***

Elle me joue des tours, p. 20-21****

2. Réponses personnelles.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

Feuille de travail 20

Verbes *être* et *avoir* : Présent et futur simple

- a) Aujourd'hui, je (avoir, présent) j'ai 20 ans.
- b) Dans cinq ans, tu (avoir, futur simple), auras 25 ans.
- c) Elle (être, futur simple) sera présente à chaque réunion.
- d) Marie (être, présent) est rarement absente.
- e) Mes enfants (avoir, futur simple) auront de beaux petits-enfants.
- f) Elles (avoir, présent) ont quatre filles.
- g) Vous (être, présent) êtes fortes grâce à vos exercices.
- h) Vous (être, futur simple) serez encore plus fortes le mois prochain.
- i) Nous (être, présent) sommes très reconnaissants.
- j) Nous (être, futur simple) serons reconnus pour nos efforts.

Feuille de travail 21

Verbes : Passé composé et imparfait

Phrases un peu modifiées et tirées des textes suivants :
À l'âge de..., p. 52-53

1. a) À l'âge de 20 vingt ans, j'ai rencontré Armand. (passé composé)
- b) À l'âge de 30 ans, on travaillait tout le temps. (imparfait)
- c) À l'âge de 40 ans, j'ai perdu mes parents. (passé composé)
- d) J'éprouvais d'étranges sentiments. (imparfait)
- e) Nos enfants nous ont donné de beaux petits-enfants. (passé composé)
- f) Ah... si je pouvais revivre les évènements! (imparfait)
- g) Les pages ont tourné trop rapidement. (passé composé)

 14

Notation par phrase

1 point : le verbe conjugué

1 point : le temps du verbe

2. Les cinq verbes sont : rencontrer, travailler, éprouver, donner, tourner.

 5

3. Les deux verbes du 3^e groupe sont : perdre, pouvoir.

 2

Feuille de travail 22

Verbes être et avoir : Passé composé et imparfait

Phrases tirées des deux textes suivants :

À l'âge de..., p. 52-53* L'obsession de la race humaine, p. 10-11**

1. a) À l'âge de 30 ans, notre union (être, imparfait) était* un sacrement.
- b) On (avoir, imparfait) avait* déjà trois enfants.
- c) Ma vie (être, passé composé) a été* tel un roman.
- d) Nous (être, imparfait) étions* établis financièrement.
- e) C'est comme si la pauvreté (être, imparfait) était** une maladie à éviter.

5

2. a) et b) Réponses personnelles.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

6

Notation (trois points par phrase)

1 point : le verbe

1 point : le point

1 point : la majuscule