

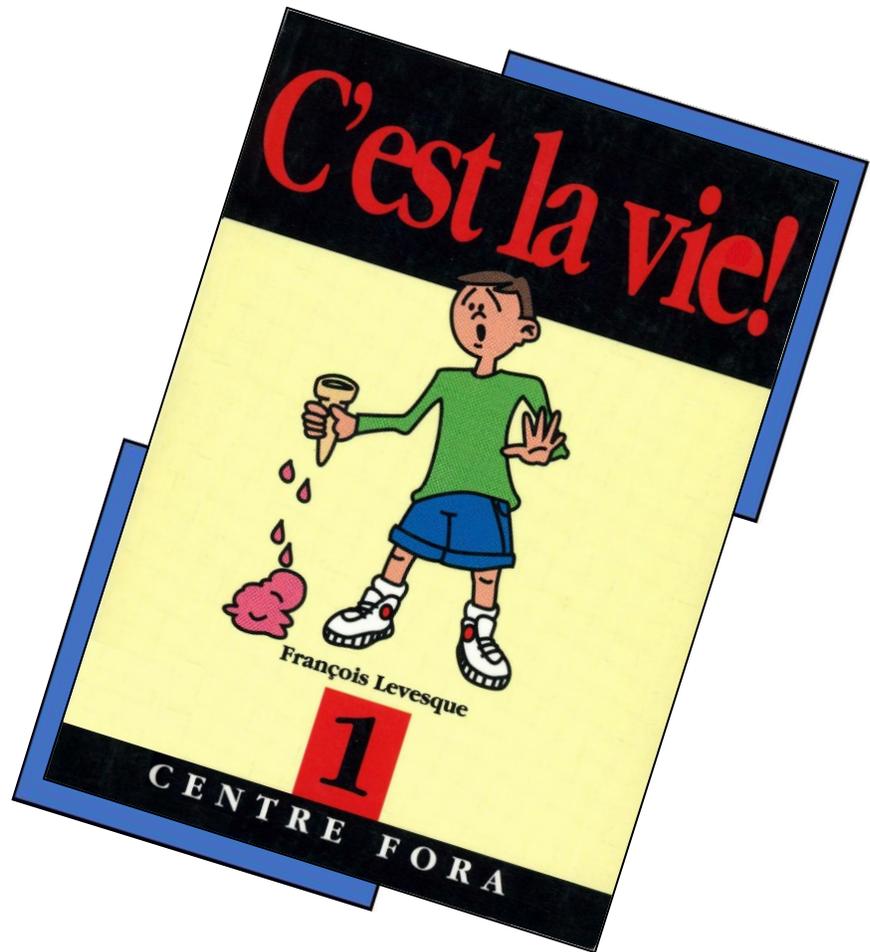
Nous avons lu pour vous.....

C'est la vie! (Tome 1) jaune

Feuilles de travail

Huit textes et poèmes à l'étude

Réponses



Édition

Centre FORA
C.P. 56 STN MAIN
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.com

Rédaction

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2021.

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

TABLE DES MATIÈRES

Huit textes et poèmes à l'étude	4
Banque de mots «qu», «c dur».....	5
Banque de mots «c doux», «ch»	6
Feuille de travail (FT) 1 : <i>Écris et lis!</i>	7
Feuille de travail (FT) 2 : <i>Écris et lis!</i>	8
Feuille de travail (FT) 3 : <i>Mot mystère</i>	9
Feuille de travail (FT) 4 : <i>Grille de mots : Lettres manquantes</i>	10
Feuille de travail (FT) 5 : <i>Mots à former</i>	11
Feuille de travail (FT) 6 : <i>Écris et lis!</i>	12
Feuille de travail (FT) 7 : <i>Mots à former</i>	13
Feuille de travail (FT) 8 : <i>Mot mystère</i>	13
Feuille de travail (FT) 9 : <i>Mots cachés</i>	14
Feuille de travail (FT) 10 : <i>Signes de ponctuation de base : Intonation</i>	15
Feuille de travail (FT) 11 : <i>Quel mot est l'intrus?</i>	16
Feuille de travail (FT) 12 : <i>Noms communs</i>	17
Feuille de travail (FT) 13 : <i>Grille de mots : Lettres manquantes</i>	18
Feuille de travail (FT) 14 : <i>Mot mystère : Noms communs</i>	19
Feuille de travail (FT) 15 : <i>Mots à former</i>	20
Feuille de travail (FT) 16 : <i>Phrases à compléter</i>	20
Feuille de travail (FT) 17 : <i>Nom ou déterminant article?</i>	21
Feuille de travail (FT) 18 : <i>Expression orale : Pensées imagées</i>	22
Feuille de travail (FT) 19 : <i>Comparaisons</i>	23
Feuille de travail (FT) 20 : <i>Masculin ou féminin</i>	23
Feuille de travail (FT) 21 : <i>Lettres mêlées : Mots à former</i>	24
Feuille de travail (FT) 22 : <i>Revue du son «k»</i>	24
Feuille de travail (FT) 23 : <i>Images de mots</i>	25
Feuille de travail (FT) 24 : <i>Verbes «être» et «avoir»</i>	25
Feuille de travail (FT) 25 : <i>Phrases à former</i>	26

Huit textes et poèmes à l'étude

Voici les titres des huit textes et poèmes qui sont à l'étude dans les 25 activités de ce document. Ces textes et poèmes suivent le même ordre tel que présenté dans le livre. *C'est la vie! Tome 1 (jaune)*. Si tu n'as pas ce livre, tu peux toujours accéder à ces huit textes et poèmes en ligne ou en cliquant sur le lien [Huit textes et poèmes](#).

COLLECTION C'EST LA VIE! TOME 1 (jaune)	
Pages	Textes
8-9 du livre	Je suis un cochon
10-11 du livre	Le Canada, un pays libre!
13 du livre	Le prix de la liberté
16-17 du livre	Un emploi pour moi
22-23 du livre	Voyages imaginaires
31 du livre	La pensée imagée
40 du livre	Les dents bleues
42-43 du livre	Un «être mondial»

Les 25 activités dans les *Feuilles de travail* présentent prioritairement les deux graphèmes «qu», «c dur». Le «c doux» prononcé /s/ et le «ch sifflant» (chat) sont aussi à l'étude.

Banque de mots : «qu», «c dur»

Mots avec «qu» (19 mots)

br <u>qu</u> e	mas <u>qu</u> e	<u>qu</u> 'elle	<u>qu</u> e
édu <u>qu</u> er	physi <u>qu</u> e	<u>qu</u> 'il	<u>qu</u> el
Frédéri <u>qu</u> e	politi <u>qu</u> e	<u>qu</u> 'on	<u>qu</u> i
lors <u>qu</u> 'ils	politi <u>qu</u> es	<u>qu</u> and	mousti <u>qu</u> es
lors <u>qu</u> e	criti <u>qu</u> er	<u>qu</u> atrième	

Mots avec «c dur» (67 mots)

avec	<u>c</u> olorés	<u>c</u> réer	é <u>c</u> outent
beau <u>c</u> oup	<u>c</u> omme	<u>c</u> rème	é <u>c</u> ris
<u>c</u> ache	<u>c</u> ommencer	<u>c</u> rêpes	é <u>c</u> rite
<u>C</u> anada	<u>c</u> omment	criti <u>c</u> uer	éle <u>c</u> tions
<u>C</u> anadien	<u>c</u> omporter (se)	<u>c</u> roirait	loc <u>c</u> al
<u>C</u> anadiens	<u>c</u> omprendre	<u>c</u> rois	mé <u>c</u> ontent
<u>c</u> anne	<u>c</u> ompte	<u>c</u> roit	mus <u>c</u> les
<u>c</u> aractère	<u>c</u> opie	<u>c</u> royez	o <u>c</u> casion
<u>C</u> arlo	<u>c</u> orridor	<u>C</u> amil	o <u>c</u> cupée
<u>c</u> ause	<u>c</u> ôté	<u>C</u> arlo	par <u>c</u> ourir
<u>c</u> lé	<u>c</u> oucher	<u>C</u> uba	public <u>c</u>
<u>c</u> lôture	<u>c</u> oupe	d' <u>a</u> ccord	respe <u>c</u> ter
<u>c</u> ochon	<u>c</u> ouper	dé <u>c</u> ourager	sa <u>c</u>
<u>c</u> ochons	<u>c</u> ourir	dé <u>c</u> ouvres	su <u>c</u> re
<u>c</u> ode	<u>c</u> ourt	dic <u>t</u> ionnaires	téles <u>c</u> ope
<u>c</u> œur	<u>c</u> ourte	dis <u>c</u> ours	tru <u>c</u>
<u>c</u> oin	<u>c</u> ouru	é <u>c</u> later	

Banque de mots : «c doux», «ch»

Mots avec «c doux» (20 mots)

apprécier
appréciés
c'est
ce
Céline
celle
cette
ceux
chancece
chanceceux
commenccer
décisions
forcce
ici
justicce
magicien
musicien
parce (que)
spéciale
voici

Mots avec «ch» sifflant (13 mots)

cache
chambre
chance
chanceux
chaud
chemins
cherche
cheval
chien
cochon
cochons
coucher
porcherie

Feuille de travail 1

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 1^{er} texte à l'étude :
Je suis un cochon (pages 8-9)

1.	Mots écrits avec «qu»	Mots écrits avec «c dur»
	<u>Q</u> uand (<u>q</u> uand)	<u>c</u> ochon (4 fois)
	<u>q</u> u'il (2 fois)	ave <u>c</u>
	physiq <u>ue</u>	beau <u>c</u> oup
	Lors <u>q</u> ue (lors <u>q</u> ue)	<u>c</u> aract <u>è</u> re
		<u>c</u> roit
		<u>c</u> ompte
		mé <u>c</u> ontent
		<u>c</u> lôture
		<u>c</u> ache
		<u>c</u> ôté

18

2. a) Réponse : caractère.

b) Réponse : c'est (2 fois), parce (2 fois), force.

6

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 2

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 2^e texte à l'étude :
***Le Canada, un pays libre!* (pages 10-11)**

1.	Mots écrits avec «qu»	Mots écrits avec «c dur»
	<u>q</u> uand	<u>C</u> anada (2 fois)
	polit <u>iq</u> ues	<u>C</u> anadiens (2 fois)
	crit <u>iq</u> uer	(d') <u>a</u> ccord
		éle <u>c</u> tions
		<u>c</u> ritiquer
		<u>c</u> omme
		<u>C</u> anadien

12

2. a) Réponse : critiquer.

b) Réponse : chanceux, spéciale, décisions, justice, appréciés, celle.

7

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 3

Mot mystère

Ton formateur ou ta formatrice lit le 3^e texte à l'étude :
Le prix de la liberté (page 13)

1. S'assurer que la prononciation est correcte.
2. Réponse : local, coucher, comme.

C	L	C	C	C
O	O	O	,	H
U	C	M	E	A
C	A	M	S	M
H	L	E	T	B
E	C	E	É	R
R	Ô	T	C	E

3

3. a) Réponse : ce et c'est.
- b) Réponse : chambre, coucher, chien.
 Réponse : chambre, coucher.
- c) Réponse : côté.

8

Feuille de travail 4

Grille de mots : Lettres manquantes

Ton formateur ou ta formatrice lit le 4^e texte à l'étude :
Un emploi pour moi (pages 16-17)

1.

D	I	C	T	I	O	N	N	A	I	R	E	S
			L	O	R	S	Q	U	'	I	L	S
					B	E	A	U	C	O	U	P
					O	C	C	A	S	I	O	N
						C	O	M	M	E	N	T
								C	R	É	E	R
									C	O	I	N
										Q	U	I

8

2. Réponse : cherche.

1

3. a) Mots en ordre de haut en bas : dictionnaires, lorsqu'ils, beaucoup, occasion, comment, créer, coin, qui. S'assurer que la prononciation est correcte.

b) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 5

Mots à former

Ton formateur ou ta formatrice lit le 5^e texte à l'étude :
Voyages imaginaires (pages 22-23)

1. a)

t	r	u	c
---	---	---	---
- b)

c	a	n	n	e
---	---	---	---	---
- c)

c	o	u	r	t	e
---	---	---	---	---	---
- d)

C	a	n	a	d	a
---	---	---	---	---	---
- e)

c	o	m	m	e	n	c	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5

2. a) Mots en ordre de haut en bas : truc, canne, courte, Canada, commencer.
 S'assurer que la prononciation est correcte.
- b) S'assurer que la prononciation est correcte.
3. Réponses possibles : colorés, comme, couper, courir, croyez, Cuba, parcourir, sucre.

6

Feuille de travail 6

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 6^e texte à l'étude :
La pensée imagée (page 31)

1. Réponse : comme (3 fois), croirait, crois, cochons, court.

 7

2. Réponse : écoutent, éclater, occupée.

 3

3.

ch	qu	c doux
<u>ch</u> aud	<u>qu</u> i	<u>c</u> eux
co <u>ch</u> ons	<u>qu</u> '(elle)	<u>C</u> ette
<u>ch</u> eval		Vo <u>ic</u> i
		<u>i</u> ci

 9

4. Réponse : aveç.

 1

5. a) et b) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 7

Mots à former

Ton formateur ou ta formatrice lit le 7^e texte à l'étude :
Les dents bleues (page 40)

1. Réponse : public, découvre, copie, discours, écrite, lorsque, cause.

7

2. Réponse : public, découvre, copie, discours, écrite, lorsque, cause.

7

3. a) et b) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 8

Mot mystère

Ton formateur ou ta formatrice lit le 8^e texte à l'étude :
Un «être mondial» (pages 42-43)

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

2. a)

a	v	e	<u>c</u>	← <i>Exemple</i>						contraire de «sans, contre»		
é	d	<u>u</u>	q	u	e	r				← synonyme du mot «instruire»		
r	e	s	p	e	c	<u>t</u>	e	r			← synonyme du mot «honorer»	
d	é	c	o	u	<u>r</u>	a	g	e	r			← contraire du mot «encourager»
c	<u>o</u>	m	p	r	e	n	d	r	e			← synonyme du mot «connaitre»

b) Réponse : court.

5

3. Réponse : qui (3), éduquer, politique.

5

Feuille de travail 9

Mots cachés

Mots déjà vus dans les huit textes étudiés			
canne	physique	beaucoup	compte
occasion	courir	quand	comme
éduquer	public	cause	court

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

2.

b	é	c	o	m	p	t	e
e	d	o	q	u	a	n	d
a	u	u	c	o	m	m	e
u	q	r	c	a	n	n	e
c	u	i	c	a	u	s	e
o	e	r	c	o	u	r	t
u	r	p	u	b	l	i	c
p	h	y	s	i	q	u	e
o	c	c	a	s	i	o	n

11

3. Réponse : public, physique (si le «e» est muet)

2

4. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger ta phrase.

4

Feuille de travail 10

Signes de ponctuation de base : Intonation

1. a) Le Canada, un pays libre! (page 11)
- b) Et si je devenais un bouffon? (page 17)
- c) L'occasion est vraiment belle! (page 17)
- d) C'est comme ça qu'il faut commencer! (page 23)
- e) Les humains s'expriment avec des mots. (page 31)
- f) Décourage les guerres. (page 43)

6

2. S'assurer que la prononciation et l'intonation sont correctes.

3. a) Réponse : numéro 1. b).
 Réponse : numéro 1. b).
- b) Réponse : 1. a), c) et d).

5

Feuille de travail 11

Quel mot est l'intrus?

1. a) canadien (3 majuscules ; 1 minuscule)
- b) chanceux (3 «c dur» ; 1 pas de «c dur»)
- c) public (3 «c dur» au début ; 1 «c dur» final)
- d) croyez (3 infinitifs ; 1 verbe conjugué)
- e) lorsque (3 «c dur» ; 1 «qu»)
- f) cause (3 «c dur» final ; 1 «c dur» au début)
- g) Cuba (3 noms communs ; 1 nom propre)

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit entendre tes explications.

14

2. S'assurer que la prononciation est correcte.
-

Feuille de travail 12 Noms communs

1. a) Je voudrais être un magicien, ou un très grand musicien.

Mot	Oui, c'est un nom.	Non, ce n'est pas un nom.
Je		✓ Exemple
voudrais		✓
être		✓
un		✓
magicien	✓	
ou		✓
un		✓
très		✓
grand		✓
musicien.	✓	

2

b) Les Canadiens sont appréciés et enviés dans plusieurs pays.

Mot	Oui, c'est un nom	Non, ce n'est pas un nom.
Les		✓
Canadiens	✓	
sont		✓
appréciés		✓
et		✓
enviés		✓
dans		✓
plusieurs		✓
pays.	✓	

2

Feuille de travail 13 Grille de mots : Lettres manquantes

1.

5 lettres <i>Exemple</i> <u>croit</u>	10 lettres politiques	4 lettres côté	7 lettres coucher
3 lettres que	7 lettres occupée	6 lettres public	9 lettres découvres
9 lettres politique	8 lettres physique	7 lettres éclater	7 lettres lorsque
	5 lettres quand	6 lettres accord	_____ 13

2.

p	o	l	i	t	i	q	u	e	s
o	c	c	u	p	é	e	Gratuit	u	e
l	c	o	c	q	c	a	Gratuit	q	r
i	ô	u	i	u	l	c	c	i	v
t	t	c	l	a	a	c	r	s	u
i	é	h	b	n	t	o	o	y	o
q	u	e	u	d	e	r	i	h	c
u	Gratuit	r	p	Gratuit	r	d	t	p	é
e	l	o	r	s	q	u	e	Gratuit	d

13

Feuille de travail 14

Mot mystère : Noms communs

1. 9 lettres <i>Exemple</i> car <u>a</u> ctère	7 lettres cochons	8 lettres occasion	5 lettres local
6 lettres cochon	5 lettres canne	5 lettres cause	5 lettres copie
4 lettres truc	_____ 8		

2. a)

c	a	r	a	c	t	è	r	e
o	c	c	a	s	i	o	n	c
c	l	c	c	c	é	Gratuit	l	o
h	o	a	a	o	t	e	c	c
o	c	n	u	p	r	t	i	h
n	a	n	s	i	u	o	n	o
s	l	e	e	e	c	s	Gratuit	n

b) élections

_____ 10

3. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes groupes de mots.

_____ 18

Feuille de travail 17

Nom ou déterminant article?

1. a) déterminant (les) nom (Canadiens)
- b) déterminant (un) nom (emploi)
- c) déterminant (les) nom (renseignements)
- d) nom (enfants)
- e) déterminant (L')
- f) nom (chance)
- g) nom (imagination) déterminant (les)
- h) nom (air) déterminant (le) nom (sol)

14

2. **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

14

3. S'assurer que la prononciation et l'intonation sont correctes.
-

Feuille de travail 18

Expression orale : Pensées imagées

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

2. a) Réponses personnelles.

b) Réponses personnelles qui peuvent varier.

➤ haute comme trois pommes Réponse : trois pommes une par-dessus l'autre.
Réponse semblable à : Marie est courte.

➤ ma tête va éclater Réponse : une tête qui explose.
Réponse semblable à : L'auteur a mal à la tête.

➤ court comme un cheval trotteur Réponse : un cheval qui court vite.
Réponse semblable à : Elle court très vite.

➤ sales comme des cochons Réponse : des enfants sales.
Réponse semblable à : Les enfants ont roulé dans la boue comme des cochons.

8

c) i) Parfois, les Canadiens ne sont pas d'accord avec leur gouvernement.

Réponse semblable à : Parfois, les Canadiennes ne sont pas d'accord avec leur représentant.

ii) Elle court vite comme un cheval.

Réponse semblable à : Elle court vite comme une gazelle.

iii) Je cherche un bon emploi. Attention à l'accord du verbe!

Réponse semblable à : Tu cherches un bon vélo.

Note : Ton formateur ou formatrice doit entendre tes explications et corriger tes phrases.

10

Feuille de travail 19 Comparaisons

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. a) tomate | d) plume |
| b) mule | e) voleur |
| c) deux gouttes d'eau | f) taureau |

6

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 2. a) la neige | d) un roc |
| b) un âne | e) un clou |
| c) un piquet | f) l'éclair |

5

3. Réponse : comme.

1

Feuille de travail 20 Masculin ou féminin

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. a) féminin | les politiques |
| b) féminin | la copie |
| c) féminin | des chances |
| d) masculin | des coins |
| e) féminin | les clôtures |
| f) féminin | les cannes |

12

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 2. a) dictionnaire | masculin |
| b) élection | féminin |
| c) occasion | féminin |
| d) discours | masculin |

8

Feuille de travail 21

Lettres mêlées : Mots à former

1. a) Les Canadiens ont quand même le droit de parole.
- b) Ma maman ne croit pas aux régimes.
- c) C'est la personnalité qui compte et non son apparence.
- d) Je me cache à côté de maman.
- e) Il est possible de critiquer les décisions.
- f) On a besoin d'un laveur de vaisselle pour le restaurant du coin.
- g) Se comporter en «être mondial» est important.

8

2. a) Réponse : critiquer, (se) comporter.
- b) Réponse : quand.
- c) Réponse : critiquer.
- d) Réponse : côté, coin.
- e) Réponse : croit, compte, cache.

9

Feuille de travail 22

Revue du son «k»

1. S'assurer que la prononciation est correcte.
2. S'assurer que la prononciation est correcte.
 - a) Carlo porte le sac à dos.
 - b) Camil a des muscles.
 - c) J'aime de la crème sur mes crêpes.
 - d) Tu écris le code postal.
 - e) Portes-tu un masque?
 - f) Quel est ton nom?
 - g) Qui n'a pas de casquette?
 - h) C'est la quatrième salle.
 - i) Frédérique est dans le corridor à cause des moustiques.
 - j) Coupe les élastiques.
 - k) Léo porte le télescope.

Source : Phrases tirées du PILA

20

Feuille de travail 23

Images de mots

1. a) N'oubliez pas votre [masque](#).
- b) Vous lavez la [brique](#). ([clé](#))
- c) Jacques n'aime pas les [moustiques](#).
- d) Claude regarde dans le [téléscope](#).
- e) Tu as la [clé](#). ([brique](#))

5

2. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots.

10

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 24

Verbes «être» et «avoir»

1. a) et b)

Réponses possibles :

Elle a un caractère. OU Elle a des idées politiques.

Ils ont des idées politiques. OU Ils ont un caractère. Ou Ils ont un cochon de lait.

Je suis un cochon de lait. OU Je suis un caractère.

Ils sont des cochons.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

8

2. a) Je [suis](#) seul.
- b) Ils [ont](#) le droit de parole.
- c) Les Canadiens [sont](#) appréciés dans plusieurs pays.
- d) La vie [est](#) beaucoup trop courte.
- e) J'[ai](#) de la chance.
- f) Vous [êtes](#) sans le sou.

6

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 25

Phrases à former

1. a) et b)

Je sors la copie de mon discours.

Les auditeurs parlent plus fort que moi.

Tu découvres des dents bleues.

Mes parents ont rénové le local.

Vous rêvez de chemins colorés.

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

10

2. a) Réponse : ont rénové.

b) Réponse : découvres, sors, rêvez, parlent.

c) Réponse : découvres (2^e p. sing.) ; sors (1^{re} p. sing.) ; rêvez (2^e p. plur.) ;
parlent (3^e p. plur.)

d) Réponse : découvrir, sortir, rêver, parler.

13