

Nous avons lu pour vous.....

C'est la vie! (Tome 2) vert

Feuilles de travail

par texte ou poème



Édition

Centre FORA
C.P. 56 STN MAIN
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.com

Rédaction

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2020

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

TABLE DES MATIÈRES

Feuilles de travail (FT) 1-3.....	4
Feuille de travail 1	Grille de mots : Lettre «x»
Feuille de travail 2	Grille de mots : Lettre «x»
Feuille de travail 3	Prononciation variée : Lettre «x»
Feuilles de travail (FT) 4-6.....	7
Feuille de travail 4	Grille de mots : «tion» et «tions»
Feuille de travail 5	Prononciation : «tion» et «tions»
Feuille de travail 6	Mots cachés : «tion» et «tions»
Feuilles de travail (FT) 7-9.....	10
Feuille de travail 7	Défi : Adjectifs qualificatifs
Feuille de travail 8	Groupes de mots : Adjectifs qualificatifs
Feuille de travail 9	Accord des adjectifs qualificatifs
Feuilles de travail (FT) 10-14.....	13
Feuille de travail 10	Verbes à l'infinitif
Feuille de travail 11	Infinitifs : Phrases simples
Feuille de travail 12	Infinitifs et verbes conjugués
Feuille de travail 13	Infinitifs : Phrases simples
Feuille de travail 14	Phrase cachée
Feuilles de travail (FT) 15-17.....	18
Feuille de travail 15	Verbes en «er» : Présent et futur simple
Feuille de travail 16	Verbe <i>aller</i> : Formation du futur rapproché
Feuille de travail 17	Conjugaison des verbes en «er»
Feuille de travail (FT) 18.....	21
Feuille de travail 18	Prononciation : son final «ent»
Feuille de travail (FT) 19.....	22
Feuille de travail 19	Nature des mots : Phrase simple
Feuilles de travail (FT) 20-22.....	23
Feuille de travail 20	Verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> : Présent et futur simple
Feuille de travail 21	Verbes : Passé composé et imparfait
Feuille de travail 22	Verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> : Passé composé et imparfait

Feuille de travail 1 Grille de mots : Lettre «x»

Mots tirés des trois textes suivants :
Le nucléaire, p. 24-25* *La critique positive*, p. 9** *Elle me joue des tours*, p. 20-21***

1. Remplis la grille ci-bas.

Tous les mots ont un «x». Ils sont tous dans un des textes.
 La première lettre et la dernière te sont données.

E											E
	E										E
		E									E
			E								E
				E							E
					T						S
						P					X

7

2. Lis les sept mots dans la grille.

À la découverte!

1. Que remarques-tu dans la prononciation du «x» suivi de la voyelle «i»?

2. Que remarques-tu de la lettre «x» dans le mot «paix»?

Feuille de travail 2 Grille de mots : Lettre «x»

sixième	extincteur	deux	taxi
nerveux	texte	exister	dix
six	excuser	axe	

1. Lis les onze mots dans l'encadré. Attention à la prononciation variée!

«X» prononcé /gz/ : exister

«X» prononcé /s/ : six, dix

«X» prononcé /z/ : sixième

«X» muet : deux, nerveux

«X» prononcé /ks/ : excuser, extincteur, axe, taxi, texte

2. Dans la grille ci-bas, encercle ces onze mots.

taxi

Exemple

s	n	e	d	e	e
i	e	x	i	x	x
x	r	i	x	c	t
i	v	s	s	u	i
è	e	t	i	s	n
m	u	e	x	e	c
e	x	r	Gratuit	r	t
t	a	x	i	a	e
d	e	u	x	x	u
t	e	x	t	e	r

Feuille de travail 3

Prononciation variée : Lettre «x»

Phrases un peu modifiées et tirées des textes suivants :

Le nucléaire, p. 24-25*

La critique positive, p. 9**

Elle me joue des tours, p. 20-21***

Un dessin animé éducatif, p. 32-33****

*La vie au village******, p. 57

1. Lis les onze mots dans l'encadré. Attention à la prononciation variée!

explique**	extincteur****	exigeante***	expériences***
excellente*	existe*	taxes*	paix*
rideaux***	nerveux***	deux*****	

2. Complète les phrases avec un de ces onze mots.

- a) Le nucléaire est une _____* forme d'énergie.
- b) La mémoire permet de retenir beaucoup d'_____***
vécues.
- c) L'argent de mes _____* sert à cet usage.
- d) Ils croient posséder un pouvoir d'anéantir tout ce qui _____.*
- e) J'oublie de fermer les _____***.
- f) Je lui _____** comment faire.
- g) Des chiens courent avec un _____****.
- h) La vie est tellement _____***.
- i) Lorsque je suis _____***, j'oublie parfois mon numéro
de téléphone.
- j) Moi qui désire l'amour et la _____*, je suis inquiet.
- k) Il y a maintenant _____***** ans que je suis
à la retraite.

11

3. Le «x» n'est pas prononcé dans quatre de ces mots. Écris ces quatre mots.

4

4. Lis les phrases correctement.

Feuille de travail 5

Prononciation : «tion» et «tions»

Phrases modifiées et mots tirés des textes suivants :

Les mésententes, p. 26*

Le nucléaire, p. 24-25**

Cartes, mains et feuilles de thé, p. 55***

Recycler, c'est une bonne idée, p. 30-31****

1. Lis les mots dans l'encadré. Attention à la prononciation du son final!

invention**	position***	réactions*	déductions*
génération**	questions*	interprétation***	pollution****

2. Complète les phrases avec un des mots de l'encadré.

- a) Diminuer la _____****, c'est une façon de vivre.
- b) Elle interprète la _____*** des feuilles de thé.
- c) J'ai parfois des _____* étranges à
des _____*.
- d) L'_____*** varie d'une tasse à l'autre.
- e) Je redoute l'_____** du nucléaire.
- f) Tu es capable de faire tes propres _____*.
- g) Nous laissons l'héritage à la prochaine _____**.



À la découverte!

Choisis des mots que tu connais et qui ont le son final «tion». Comment prononces-tu le son «tion»?

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots écrits et lus.

Feuille de travail 6

Mots cachés : «tion» et «tions»

Mots tirés des textes suivants :

Les mésententes, p. 26

Le nucléaire, p. 24-25

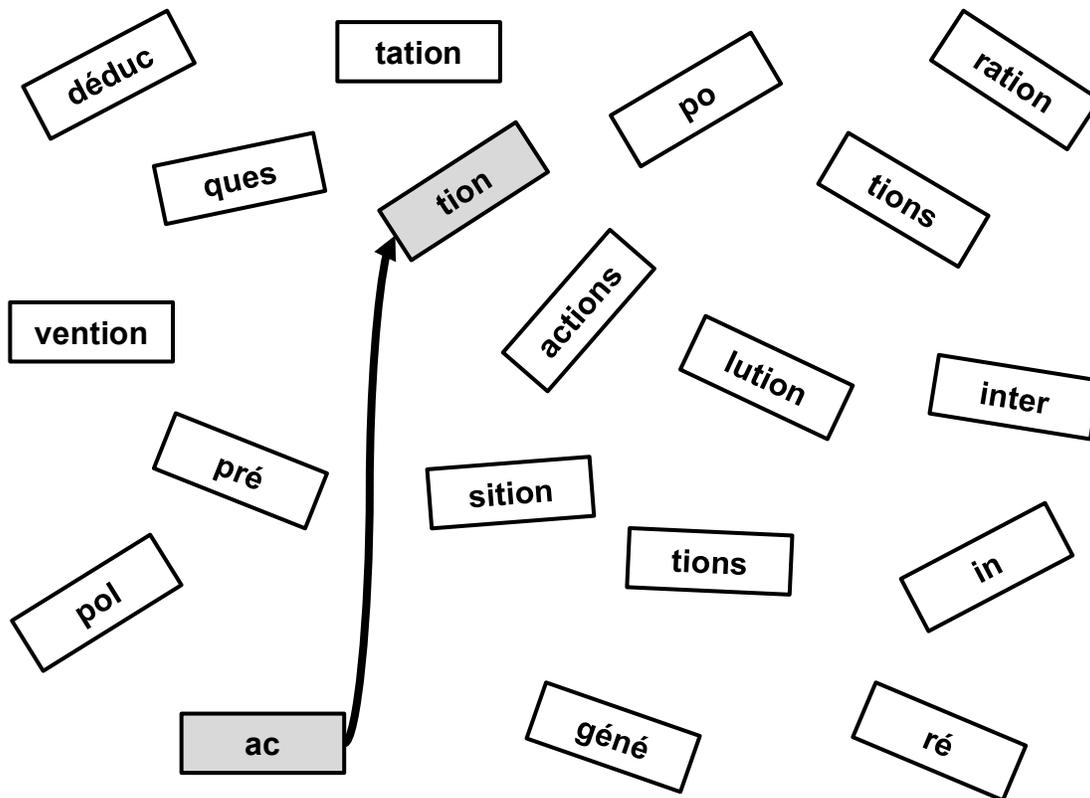
Cartes, mains et feuilles de thé, p. 55

Recycler, c'est une bonne idée, p. 30-31

1. Relie deux ou trois parties pour former huit mots.
Un exemple est fait pour toi.

ac tion = action

Exemple



8

2. Lis ces huit mots.

Feuille de travail 7

Défi : Adjectifs qualificatifs

Mots tirés des textes suivants :
Le nucléaire, p. 24-25* *L'encre de Théodore*, p. 46-47** *Les mésaventures*, p. 26***

1. Les mots dans cette grille manquent les consonnes.
 Remplis la grille avec les mots de l'encadré. Un exemple est fait pour toi.

excellente* **Exemple** précédente*** prochaine* fertile** reconnu** étranges***
 jolies** étrangers** charmant** beau** propres*** nouvelle**

E	X	C	E	L	L	E	N	T	E	* Exemple
		É		É		E			E	***
								É		
O	E	U							O	
			O	A	A				U	
						E	O	A		
A	I	O	I			A			E	
I			E	E	A	U				
	E	E					E	E		
E									E	
*	**	**	**	**	**	**	***	***	**	

11

2. Ajoute un nom et un déterminant que tu connais, à trois de ces adjectifs qualificatifs.

<u>une</u>	excellente	soirée	Exemple

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes noms et déterminants.

6

Feuille de travail 8

Groupes de mots : Adjectifs qualificatifs

Groupes de mots tirés des trois textes suivants :
Le nucléaire, p. 24-25* *L'encre de Théodore*, p. 46-47** *Les mésaventures*, p. 26***

1. Trouve le nom et le déterminant qui accompagnent les six adjectifs qualificatifs, selon le texte indiqué par les étoiles.

excellente*	<u>une</u> excellente <u>forme</u>	<i>Exemple</i>
Adjectifs qualificatifs	Déterminants et noms ajoutés	
a) prochaine*	_____	
b) étrangers**	_____	
c) jolies**	_____	
d) merveilleuses**	_____	
e) nouvelles**	_____	
f) précédente***	_____	

12

2. Tu vas transformer les réponses des groupes de mots ci-haut. Comment?

- **Remplace l'adjectif qualificatif avec un autre que tu connais.**
- Compare l'exemple du numéro 1 avec l'exemple du numéro 2.**

excellente	une <u>différente</u> forme	<i>Exemple</i>
a)	_____	
b)	_____	
c)	_____	
d)	_____	
e)	_____	
f)	_____	

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes adjectifs qualificatifs.

10

Feuille de travail 9

Accord des adjectifs qualificatifs

Groupes de mots tirés des deux textes suivants :
Cauchemars de coiffeur, p. 27* *Nos habitudes*, p.16-17**

1. Lis les groupes de mots.

Souligne les adjectifs qualificatifs.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a) ses cheveux secs* | e) une grosse tempête* |
| b) de grosses larmes* | f) aux objets recyclables** |
| c) pour cheveux blonds* | g) de boissons gazeuses** |
| d) des cheveux verts* | h) tes produits aérosols** |

8

2. Quelles deux lettres marquent le pluriel des noms communs? _____

Donne un exemple de chacun.

4

3. Transforme les groupes de mots du numéro 1. Comment?

Remplace l'adjectif qualificatif que tu as souligné avec un autre que tu connais.

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | e) _____ |
| b) _____ | f) _____ |
| c) _____ | g) _____ |
| d) _____ | h) _____ |

8



À la découverte!

Écris ces cinq noms communs au pluriel.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) ce lieu ces _____ | d) un adieu des _____ |
| b) un feu des _____ | e) un cheveu des _____ |
| c) le jeu les _____ | |

5

Feuille de travail 10 Verbes à l'infinitif

Mots tirés des deux textes suivants :
La critique positive, p. 9 *Recycler, c'est une bonne idée*, p. 30-31

1. Trouve un mot qui décrit une action dans le texte *La critique positive*.
 La première lettre et la dernière sont données.

A									R
	L								R
	U								R
		M							R
			G						R
				F					E
					Ê				E

7

2. Tous ces mots d'action sont des verbes à la forme crue ou non conjuguée.
 On dit que ces verbes sont à l'*infinitif*. Trouve cinq verbes à l'infinitif dans
 le texte *Recycler, c'est une bonne idée* (pages 30-31).

5

À la découverte!

1. Trouve les quatre verbes conjugués dans le premier paragraphe du texte *La critique positive*.

2. Écris l'infinitif de ces verbes conjugués.

Feuille de travail 11

Infinitifs : Phrases simples

Phrases un peu modifiées et tirées des deux textes suivants :
Recycler, c'est une bonne idée, p. 30-31* *Elle me joue des tours*, p. 20-21**

1. Complète les phrases avec un des infinitifs de l'encadré.

retenir**	rendre**	oublier**	vivre*
souvenir**	détruire*	fermer**	
remettre**	réutiliser*	Protéger*	

- a) C'est presque normal d'_____** parfois.
- b) La mémoire permet de _____** beaucoup.
- c) Je n'arrive plus à me _____** de son nom.
- d) J'oublie de _____** le filtre.
- e) Je sors de la maison pour me _____** à mon emploi.
- f) J'oublie de _____** les rideaux.
- g) Il est important de _____* les produits au lieu de
les _____*.
- h) _____* nos ressources naturelles, c'est une façon
de _____*.

10

2. Choisis deux phrases. Remplace les infinitifs dans ces phrases par un autre infinitif que tu connais. Écris tes deux phrases avec tes nouveaux infinitifs.

2



À la découverte!

1. Quel petit mot revient sept fois devant les infinitifs? _____
2. Trouve deux autres prépositions dans les phrases. _____
3. Pourquoi *Protéger* n'a-t-il pas de préposition? _____

Feuille de travail 12 Infinitifs et verbes conjugués

Phrases un peu modifiées et tirées du texte suivant :
Cauchemars de coiffeur, p. 27

Complète les phrases avec un infinitif ou un verbe conjugué de l'encadré.

Voir	Se rendre compte	se retrouve
Trouver	Découvrir	Se retrouver
se rend compte	trouve	

- a) _____ des poux dans la tête d'un client.
- b) _____ les grosses larmes d'Yvon tout le temps de sa coupe de cheveux.
- c) _____ que ton conjoint s'est fait couper les cheveux par quelqu'un d'autre.
- d) _____ que la teinture a produit des cheveux verts plutôt que bruns.
- e) _____ sans client à cause d'une tempête.
- f) Le coiffeur _____ des poux dans la tête d'une cliente.
- g) Il _____ que le coiffeur a teint ses cheveux verts.
- h) Le coiffeur _____ sans client.

8



À la découverte!

1. Écris les cinq infinitifs. _____

2. Écris les cinq verbes conjugués. _____

3. À quelle personne sont les verbes conjugués? _____

Feuille de travail 13

Infinitifs : Phrases simples

1. Complète les phrases avec un des infinitifs de l'encadré.

être	manger	faire
s'amuser	convaincre	réutiliser
diminuer	s'améliorer	rester
croire		

- a) Tous les jours, l'athlète doit bien _____ pour améliorer sa performance.
- b) Les dames dansent pour _____.
- c) Chaque jour, je me promets d'_____ actif.
- d) La personne apprenante vise à _____ chaque jour.
- e) Chaque matin, nous visons à _____ calme.
- f) Vous essayez de _____ la pollution.
- g) Il tente de _____ ses amis de recycler.
- h) Chaque personne devrait _____ un effort.
- i) Il est important de _____ les produits au lieu de les détruire.
- j) Nous refusons de toujours _____ les médias.

10

2. Lis les mots de l'encadré.

Ensuite, ajoute le déterminant «le», «l'», ou «un» devant chaque mot.

- a) Quels deux mots ont du sens en ajoutant ces déterminants?

2

- b) Pourquoi ces deux mots ont-ils du sens?

1

Feuille de travail 14

Phrase cachée

Phrase cachée tirée du texte suivant :

La critique positive, p. 9

Élimine tous les infinitifs dans la grille.

Écris la phrase cachée.

critiquer	montrer	Je	améliorer	utiliser
louanger	entendre	gagner	couper	faire
s'apercevoir	voir	se rendre compte	pleurer	trouver
se retrouver	lui	découvrir	recycler	s'améliorer
réutiliser	détruire	protéger	comment	diminuer
explique	vivre	partir	essayer	convaincre

25

Phrase cachée :

3

Feuille de travail 15

Verbes en «er» : Présent et futur simple

Phrases un peu modifiées et tirées des deux textes suivants :
*Nos habitudes, p. 16-17** *Cartes, mains et feuilles de thé, p. 55***

Présent	Futur simple
Je marche <u>e</u>	Je marcher <u>ai</u>
Tu marches <u>es</u>	Tu marcher <u>as</u>
Il marche <u>e</u>	Il marcher <u>a</u>
Nous march <u>ons</u>	Nous marcher <u>ons</u>
Vous march <u>ez</u>	Vous marcher <u>ez</u>
Ils march <u>ent</u>	Ils marcher <u>ont</u>

1. Conjugue les verbes au présent. Inspire-toi du verbe ci-haut à gauche.

- a) Beaucoup de gens (aimer)** _____ savoir ce qui va leur arriver.
- b) Je (penser)* _____ aux objets recyclables.
- c) Les produits aérosols (polluer)* _____ l'air que l'on (respirer)* _____.
- d) Tu (arrêter)* _____ d'utiliser des produits aérosols.
- e) Le futur (se dévoiler)** _____.
- f) Elle (deviner)** _____ l'avenir.
- g) L'interprétation (varier)** _____ d'une tasse à l'autre!

8

2. Conjugue ces mêmes verbes au futur simple. Inspire-toi du verbe à droite.

- a) Beaucoup de gens (aimer) _____ savoir ce qui va leur arriver.
- b) Je (penser) _____ aux objets recyclables.
- c) Les produits aérosols (polluer) _____ l'air qu'on (respirer) _____.
- d) Tu (arrêter) _____ d'utiliser des produits aérosols.
- e) Le futur (se dévoiler) _____.
- f) Elle (deviner) _____ l'avenir.
- g) L'interprétation (varier) _____ d'une tasse à l'autre.

8

Feuille de travail 16

Verbe *aller* : Formation du futur rapproché

Aller + infinitif

Je vais danser

Tu vas manger

Il va chanter

Nous allons marcher

Vous allez deviner

Ils vont s'amuser

Les verbes ci-bas entre parenthèses sont au futur simple.

Conjugue-les au futur rapproché.

Utilise le verbe *aller* + l'infinitif du verbe conjugué entre parenthèses.

Je (penserai) vais penser au recyclage.

Exemple

- a) Ils (aimeront) _____ savoir ce qui va leur arriver.
- b) Je (penserai) _____ aux objets recyclables.
- c) Ces produits (pollueront) _____ l'air qu'on (respirera)
_____.
- d) Tu (arrêteras) _____ d'utiliser des produits aérosols.
- e) Nous (devinerons) _____ l'avenir.
- f) L'interprétation (variera) _____ d'une tasse à l'autre.
- g) Le coiffeur (trouvera) _____ des poux dans la tête
de sa cliente.
- h) Les dames (danseront) _____ pour s'amuser.
- i) Vous (oublierez) _____ de fermer les rideaux.

Feuille de travail 17

Conjugaison des verbes en «er»

Phrases un peu modifiées et tirées du texte suivant :

Nos économies, p. 43

Conjugué les phrases au présent, au futur simple et au futur rapproché.

1. a) Je (garder, présent) _____ mon automobile propre.
b) Je (garder, futur simple) _____ mon automobile propre.
c) Je (garder, futur rapproché) _____ mon automobile propre.
2. a) Chaque fois, il (jouer, présent) _____ un jeu.
b) Chaque fois, il (jouer, futur simple) _____ un jeu.
c) Chaque fois, il (jouer, futur rapproché) _____ un jeu.
3. a) Vous (placer, présent) _____ l'argent dans la machine.
b) Vous (placer, futur simple) _____ l'argent dans la machine.
c) Vous (placer, futur rapproché) _____ l'argent dans la machine.
4. a) Nous (frotter, présent) _____ le gros de la saleté.
b) Nous (frotter, futur simple) _____ le gros de la saleté.
c) Nous (frotter, futur rapproché) _____ le gros de la saleté.
5. a) Tu (travailler, présent) _____ rapidement.
b) Tu (travailler, futur simple) _____ rapidement.
c) Tu (travailler, futur rapproché) _____ rapidement.

Feuille de travail 19

Nature des mots : Phrase simple

Phrases un peu modifiées et tirées des textes suivants :

<i>Le nucléaire</i> , p. 24-25*	<i>L'encre de Théodore</i> , p. 46-47**
<i>Les mésestantes</i> , p. 26***	<i>Elle me joue des tours</i> , p. 20-21****

1. Voici des phrases divisées en mots.

Remarque dans quelle colonne les mots sont placés.

Lis les phrases.

Nom <small>(+déterminants ou pronoms)</small>	Verbe	Déterminant	Adjectif qualificatif	Nom
Nous	laissons	(à) la	prochaine	génération.*
Il	se voit entouré	de	jolies	demoiselles.**
L'auteur	a	de	nouvelles	idées.**
Tu	fais	tes	propres	déductions.***
J'	utilise	ma	nouvelle	automobile.****

2. Rédige trois de tes propres phrases en insérant les mots dans les bonnes colonnes. Inspire-toi des textes, si nécessaire.

Nom <small>(+déterminants ou pronoms)</small>	Verbe	Déterminant	Adjectif qualificatif	Nom
Les pingouins	sont	de	beaux	oiseaux. Exemple

À la découverte!

1. Explique oralement la nature de chaque mot dans les phrases que tu as rédigées. Est-ce un nom, un verbe, un déterminant ou un adjectif?
2. Remarque les mots «Nous, Ils, Tu, J'» dans les phrases au numéro 1. On appelle ces mots des *pronoms*. Quel est leur rôle selon toi? _____

3. Dans le titre *Elle me joue des tours*, quel mot est un pronom? _____

Feuille de travail 20

Verbes *être* et *avoir* : Présent et futur simple

Présent			Futur simple	
être	avoir		être	avoir
Je suis	J'ai		Je serai	J'aurai
Tu es	Tu as		Tu seras	Tu auras
Il(Elle) est	Il(Elle) a		Il(Elle) sera	Il(Elle) aura
Nous sommes	Nous avons		Nous serons	Nous aurons
Vous êtes	Vous avez		Vous serez	Vous aurez
Ils(Elles) sont	Ils(Elles) ont		Ils(Elles) seront	Ils(Elles) auront

Complète les phrases.

Utilise les verbes *être* ou *avoir* au présent ou au futur simple.

- a) Aujourd'hui, je (avoir, présent) _____ 20 ans.
- b) Dans cinq ans, tu (avoir, futur simple), _____ 25 ans.
- c) Elle (être, futur simple) _____ présente à chaque réunion.
- d) Marie (être, présent) _____ rarement absente.
- e) Mes enfants (avoir, futur simple) _____ de beaux petits-enfants.
- f) Elles (avoir, présent) _____ quatre filles.
- g) Vous (être, présent) _____ fortes grâce à vos exercices.
- h) Vous (être, futur simple) _____ encore plus fortes le mois prochain.
- i) Nous (être, présent) _____ très reconnaissants.
- j) Nous (être, futur simple) _____ reconnus pour nos efforts.

Feuille de travail 21

Verbes : Passé composé et imparfait

Phrases un peu modifiées et tirées des textes suivants :
À l'âge de..., p. 52-53

Passé composé

- J'ai parlé
- Tu as parlé
- Il(elle) a parlé
- Nous avons parlé
- Vous avez parlé
- Ils ont parlé

Imparfait

- Je parlais
- Tu parlais
- Il parlait
- Nous parlions
- Vous parliez
- Ils parlaient

1. Souligne le verbe dans chaque phrase.

Indique s'il est au passé composé ou à l'imparfait.

Inspire-toi des deux verbes conjugués ci-dessus.

- a) À l'âge de 20 vingt ans, j'ai rencontré Armand. (_____)
- b) À l'âge de 30 ans, on travaillait tout le temps. (_____)
- c) À l'âge de 40 ans, j'ai perdu mes parents. (_____)
- d) J'éprouvais d'étranges sentiments. (_____)
- e) Nos enfants nous ont donné de beaux petits-enfants. (_____)
- f) Ah... si je pouvais revivre les évènements! (_____)
- g) Les pages ont tourné trop rapidement. (_____)

14

2. Écris l'infinitif des cinq verbes qui appartiennent au 1^{er} groupe.

5

3. Écris l'infinitif des deux verbes qui appartiennent au 3^e groupe.

2

Feuille de travail 22

Verbes *être* et *avoir* : Passé composé et imparfait

Phrases tirées des deux textes suivants :

À l'âge de..., p. 52-53*

L'obsession de la race humaine, p. 10-11**

Passé composé

être	avoir
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il(Elle) a été	Il(Elle) a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils(Elles) ont été	Ils(Elles) ont eu

Imparfait

être	avoir
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il(Elle) était	Il(Elle) avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils(Elles) étaient	Ils(Elles) avaient

1. Complète les phrases.

Utilise les verbes *être* ou *avoir* au passé composé ou à l'imparfait.

- a) À l'âge de 30 ans, notre union (être, imparfait)* _____ un sacrement.
- b) On (avoir, imparfait)* _____ déjà trois enfants.
- c) Ma vie (être, passé composé)* _____ tel un roman.
- d) Nous (être, imparfait)* _____ établis financièrement.
- e) C'est comme si la pauvreté (être, imparfait)** _____ une maladie à éviter.

5

2. Rédige une phrase courte, une au passé composé et une à l'imparfait.

a) (être)

b) (avoir)

6



À la découverte!

Conjugue oralement les verbes *être* et *avoir* au futur rapproché.