

expressions

Tâches et activités Réponses

Octobre 2020

Tâche 1

Identifier des mots dans des textes pour les utiliser dans des phrases.

►Activité 1 - Page 1

1. Remplis la grille avec huit mots de la page 1 d'Expressions. Au moins une lettre de chaque mot t'est donnée.

A	C	C	O	U	C	H	E	M	E	N	T
	M	A	G	N	I	F	I	Q	U	E	S
		C	O	M	M	E	N	Ç	A	I	S
			S	O	U	V	E	N	I	R	S
				R	U	I	S	S	E	A	U
					B	O	I	S	S	O	N
						V	O	Y	A	G	E
							J	O	U	E	R

- 2. a) Écris les quatre noms communs écrits au singulier dans la grille.
Les mots sont : accouchement, ruisseau, boisson, voyage.
 - b) Écris le nom commun écrit au pluriel. **Le mot est : souvenirs.**
 - c) Écris l'adjectif qualificatif écrit au pluriel. **Le mot est : magnifiques.**
 - d) Écris le verbe conjugué à la 1^{re} ou 2^e personne du singulier. **Le mot est : commençais.**
 - e) Écris le verbe à l'infinitif ou non conjugué. **Le mot est : jouer.**
3. Choisis deux de ces mots. Écris une phrase simple avec chacun des mots.
- a) et b) **Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.**

► Activité 2 - Page 2

1. Trouve cinq mots de la page 2 d'*Expressions* où tu entends le son /s/. Comment?
Remplace chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet. La première lettre est faite pour toi.

a)

d	f	u	u	f
c	e	t	t	e

b)

q	b	t	t	f
p	a	s	s	e

c)

t	p	m	f	j	m
s	o	l	e	i	l

d)

f	o	g	b	o	d	f
e	n	f	a	n	c	e

e)

e	j	t	u	b	o	d	f
d	i	s	t	a	n	c	e

2. Écris deux phrases simples en utilisant au moins un des mots ci-haut dans chaque phrase.

a) et b) **Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.**

Tâche 2

Lire les phrases dans le but de remplacer des mots et reproduire la même structure.

.....

► **Activité 3 - Page 3**

1. Lis les phrases ou les parties de phrases ci-dessous trouvées à la page 3 d'*Expressions*. Remplace les mots soulignés. Tu dois garder la même structure, car les phrases doivent avoir du sens! Le premier est fait pour toi.

Réponses personnelles. Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

► **Activité 4 - Page 4**

1. Lis les phrases ou les parties de phrases ci-dessous trouvées à la page 4 d'*Expressions*. Remplace les mots soulignés. Tu dois garder la même structure, car les phrases doivent avoir du sens!

Réponses personnelles. Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

Tâche 3

Modifier un texte pour rédiger un court paragraphe.

.....

►Activité 5 - Pages 5 et 6

Scénario 1 Jacqueline de Saint-Boniface a quitté la maison pour voyager avec 32 étrangers pour faire du bénévolat social dans trois provinces au Canada.

Si on disait que Jacqueline n'a pas fait du bénévolat social. Elle était plutôt photographe de nature... ou travaillait pour le Cirque de soleil ou... était gardienne dans un château ou...

OU

Scénario 2 Olive d'Ottawa écrit à son frère, John, pour savoir s'il a encore le contrat de travail avec les Nations Unies.

Imaginez que son frère a un autre emploi bizarre... comme testeur de toboggans ou... un évaluateur professionnel de fromages ou... un téléspectateur professionnel qui évalue Netflix ou...

Ton formateur ou ta formatrice doit corriger ton paragraphe.

Tâche 4

Identifier la nature des mots pour comprendre leur rôle dans une phrase.

.....

►Activité 6 - Page 7

1. Remets les mots en ordre pour former une phrase. Ajoute le point et la majuscule. Toutes les phrases sont à la page 7 d'*Expressions*.

- a) **Je vis à Ottawa.**
- b) **Tu me manques énormément.**
- c) **Je suis sincèrement désolée.**
- d) **J'apprends le français, le calcul et l'informatique.**
- e) **J'attends de tes nouvelles bientôt.**
- f) **Tu es une personne très importante pour moi.**

Tâche 5

Identifier des mots pour les utiliser dans des phrases.

.....

►Activité 7 - Pages 8 et 9

1. Écris cinq mots des pages 8 et 9 d'*Expressions* où tu entends le son «é» écrit de différentes façons. Comment? Remplace chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet. La première lettre est faite pour toi.

a)

d	b	g	f
c	a	f	é

b)

d	p	u	f
c	ô	t	é

c)

q	b	t	t	f
p	a	s	s	é

d)

t	b	o	u	f
s	a	n	t	é

e)

f	u	v	e	f	t
é	t	u	d	e	s

2. Écris deux phrases simples en utilisant au moins un de ces mots.
a) et b) **Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.**

Tâche 6

Lire les phrases dans le but de remplacer des mots et reproduire la même structure.

.....

➤ **Activité 8 - Pages 8 et 9**

1. Lis les phrases ou les parties de phrases ci-dessous trouvées aux pages 8 et 9 d'*Expressions*. Remplace les mots soulignés. Tu dois garder la même structure, car les phrases doivent faire du sens!

Réponses personnelles. Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

Tâche 7

Identifier des mots pour les utiliser dans des phrases.

.....

►Activité 9 - Pages 8 et 9

1. Remplis la grille avec huit mots des pages 8 et 9 d'Expressions. Au moins une lettre de chaque mot t'est donnée.

A	C	C	O	M	P	A	G	N	E	M	E	N	T
				D	E	V	I	E	N	N	E	N	T
					B	E	A	U	C	O	U	P	
						A	P	P	E	L	L	E	
							E	N	V	E	R	S	
								F	R	O	I	D	
									V	É	L	O	
										P	E	U	

2. a) Écris les trois mots dans la grille qui ont au moins une double consonne. **Les mots sont : accompagnement, deviennent, appele.**
- b) Écris le verbe conjugué à la 3^e personne du pluriel. **Le mot est : deviennent.**
- c) Quel est l'infinitif de ce verbe? **L'infinitif de «deviennent» est : devenir.**
- d) Écris le verbe conjugué à la 3^e personne du singulier. **Le mot est : appele.**
- e) Écris le mot qui a un «s» final muet. **Le mot est : envers.**
- f) Écris le mot qui a un «p» final muet. **Le mot est : beaucoup.**
- g) Écris le mot qui rime avec le mot «pleut». **Le mot est : peu.**
- h) Écris le mot qui a un accent aigu. **Le mot est : vélo.**

Tâche 8

Identifier des mots pour maîtriser leur orthographe.

.....

►Activité 10 - Pages 9 et 10

1. Écris cinq mots des pages 9 et 10 d'Expressions où tu entends «é» écrit de différentes façons. Comment? Remplace chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet.

a)

n	b	o	h	f	s
m	a	n	g	e	r

b)

t	v	s	w	f	d	v
s	u	r	v	é	c	u

c)

e	f	c	b	s	s	b	t
d	é	b	a	r	r	a	s

d)

f	y	u	f	s	j	f	v	s
e	x	t	é	r	i	e	u	r

e)

q	p	s	d	-	f	q	j	d
p	o	r	c	-	é	p	i	c

2. a) Écris un des mots ci-haut qui peut être un verbe ou un nom dans une phrase. **Le mot est : manger.**
- b) Écris le mot qui finit avec un «s» final muet. **Le mot est : débarras.**
- c) Écris le nom composé qui a deux «c» prononcé /k/. **Le mot est : porc-épic.**
- d) Écris le mot qui rime avec «intérieur». **Le mot est : extérieur.**

Tâche 9

Maitriser la définition de mots dans le but de les utiliser dans des phrases.

.....

► Activité 11 - Page 11

1. Associe les mots avec leur définition ou synonyme. Devine selon le sens du mot utilisé dans la phrase. Utilise un dictionnaire au besoin.

MOTS		DÉFINITIONS/SYNONYMES
a) démiurge	<u>4.</u>	créateur, animateur d'un monde
b) mégalomane	<u>7.</u>	fou, paranoïaque
c) enfoui	<u>1.</u>	caché, entouré
d) imprécise	<u>10.</u>	confus, embrouillé
e) en somme	<u>2.</u>	en fait, finalement
f) prédestiné	<u>3.</u>	choisi, sélectionné
g) virtuel	<u>9.</u>	irréel, fictif, possible
h) osmose	<u>5.</u>	synergie, combinaison
i) pandémie	<u>6.</u>	épidémie
j) obstacles	<u>8.</u>	difficultés, barrières

2. Complète quatre phrases en insérant un des mots du numéro 1.

- L'heure de la rencontre des chefs et des ministres est très **imprécise**.
- Nous sommes très compatibles, car nos idées sont en **osmose**.
- Je t'admire beaucoup, car tu as toujours été capable de surmonter les **obstacles** dans ta vie.
- J'espère que tu te portes bien et que tu te gardes en santé, malgré cette **pandémie**.