

expressions

Tâches et activités

Octobre 2020

Lorsque tu complètes une activité, partage-la avec tes collègues. Ensuite, demande à ton formateur ou ta formatrice de la corriger.

Tâche 1

Identifier des mots dans des textes pour les utiliser dans des phrases.

►Activité 1 - Page 1

1. Remplis la grille avec huit mots de la page 1 d'Expressions. Au moins une lettre de chaque mot t'est donnée.

A												
		G										
							Ç				S	
					V							
						S	S					
											N	
							Y					
								U				

2. a) Écris les quatre noms communs écrits au singulier dans la grille. _____
 - b) Écris le nom commun écrit au pluriel. _____
 - c) Écris l'adjectif qualificatif écrit au pluriel. _____
 - d) Écris le verbe conjugué à la 1^{re} ou 2^e personne du singulier. _____
 - e) Écris le verbe à l'infinitif ou non conjugué. _____
3. Choisis deux de ces mots. Écris une phrase simple avec chacun des mots.
 - a) _____
 - _____
 - b) _____
 - _____

► Activité 2 - Page 2

1. Trouve cinq mots de la page 2 d'*Expressions* où tu entends le son /s/. Comment?
Remplace chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet. La première lettre est faite pour toi.

a)

d	f	u	u	f
c				

b)

q	b	t	t	f

c)

t	p	m	f	j	m

d)

f	o	g	b	o	d	f

e)

e	j	t	u	b	o	d	f

2. Écris deux phrases simples en utilisant au moins un des mots ci-haut dans chaque phrase.

a) _____

b) _____

Tâche 2

Lire les phrases dans le but de remplacer des mots et reproduire la même structure.



► Activité 3 - Page 3

1. Lis les phrases ou les parties de phrases ci-dessous trouvées à la page 3 d'Expressions. Remplace les mots soulignés. Tu dois garder la même structure, car les phrases doivent avoir du sens! Le premier est fait pour toi.

Je prends quelques minutes pour t'inviter à une rencontre avec nos amis. **Exemple**
Je prends **quinze** minutes pour t'inviter à un **spectacle** avec nos **parents**.

a) Alors ma sœur, parle-moi de ta santé qui m'inquiète.

b) Ici, durant l'automne, la température est très confortable.

c) On allait fouiller dans les boîtes de ta mère pour se déguiser.

d) Nous avons décidé de faire quelques excursions organisées.

e) Les enfants aiment beaucoup leur nouvelle école.

►Activité 4 - Page 4

1. Lis les phrases ou les parties de phrases ci-dessous trouvées à la page 4 d'*Expressions*. Remplace les mots soulignés. Tu dois garder la même structure, car les phrases doivent avoir du sens!

a) Lorsque j'étais malade, tu m'as donné de bons conseils.

b) J'ai toujours été entourée de mes enfants et de mes amies.

c) Comment te nommer... cher ange, esprit, bienheureuse?

d) Je vais te décrire mes intérêts et ma personnalité.

e) Ma respiration s'est améliorée.

f) J'aime marcher dans la forêt, faire du yoga et faire des conserves.

Tâche 3

Modifier un texte pour rédiger un court paragraphe.

.....

►Activité 5 - Pages 5 et 6

Écris un court paragraphe de 3-4 phrases simples. Choisis un des deux scénarios ci-bas. Change ce scénario à ta façon pour qu'il reflète une nouvelle carrière.

Scénario 1 Jacqueline de Saint-Boniface a quitté la maison pour voyager avec 32 étrangers pour faire du bénévolat social dans trois provinces au Canada.

Si on disait que Jacqueline n'a pas fait du bénévolat social. Elle était plutôt photographe de nature... ou travaillait pour le Cirque de soleil ou... était gardienne dans un château ou...

OU

Scénario 2 Olive d'Ottawa écrit à son frère, John, pour savoir s'il a encore le contrat de travail avec les Nations Unies.

Imaginez que son frère a un autre emploi bizarre... comme testeur de toboggans ou... un évaluateur professionnel de fromages ou... un téléspectateur professionnel qui évalue Netflix ou...

Tâche 4

Identifier la nature des mots pour comprendre leur rôle dans une phrase.

.....

►Activité 6 - Page 7

1. Remets les mots en ordre pour former une phrase. Ajoute le point et la majuscule.
Toutes les phrases sont à la page 7 d'Expressions.

a) vis Ottawa à je

b) énormément tu me manques

c) désolée sincèrement suis je

d) le j'apprends calcul français, le calcul l'informatique et

e) bientôt j'attends nouvelles tes de

f) importante une tu personne es très moi pour

Tâche 5

Identifier des mots pour les utiliser dans des phrases.

.....

► Activité 7 - Pages 8 et 9

1. Écris cinq mots des pages 8 et 9 d'*Expressions* où tu entends le son «é» écrit de différentes façons. Comment? Remplace chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet. La première lettre est faite pour toi.

a)

d	b	g	f
c			

b)

d	p	u	f

c)

q	b	t	t	f

d)

t	b	o	u	f

e)

f	u	v	e	f	t

2. Écris deux phrases simples en utilisant au moins un de ces mots.

a) _____

b) _____

Tâche 6

Lire les phrases dans le but de remplacer des mots et reproduire la même structure.



► Activité 8 - Pages 8 et 9

1. Lis les phrases ou les parties de phrases ci-dessous trouvées aux pages 8 et 9 d'*Expressions*. Remplace les mots soulignés. Tu dois garder la même structure, car les phrases doivent avoir du sens!

a) J'aime vivre au Canada parce qu'ici, il y a du travail.

b) Au Canada, il y a de l'accompagnement social pour nous aider.

c) En ce temps, nous pouvons aller cueillir des pommes dans un verger.

d) Au Canada, tout le monde peut devenir riche.

e) Le matin, je me lève et je prends mon café.



Tâche 7

Identifier des mots pour les utiliser dans des phrases.

► Activité 9 - Pages 8 et 9

1. Remplis la grille avec huit mots des pages 8 et 9 d'Expressions. Au moins une lettre de chaque mot t'est donnée.

2. a) Écris les trois mots dans la grille qui ont au moins une double consonne.

- b) Écris le verbe conjugué à la 3^e personne du pluriel. _____
- c) Quel est l'infinitif de ce verbe? _____
- d) Écris le verbe conjugué à la 3^e personne du singulier. _____
- e) Écris le mot qui a un «s» final muet. _____
- f) Écris le mot qui a un «p» final muet. _____
- g) Écris le mot qui rime avec le mot «pleut». _____
- h) Écris le mot qui a un accent aigu. _____

Tâche 8

Identifier des mots pour maîtriser leur orthographe.

► Activité 10 - Pages 9 et 10

1. Écris cinq mots des pages 9 et 10 d'*Expressions* où tu entends «é» écrit de différentes façons. Comment? Remplace chaque lettre par celle qui la précède dans l'alphabet.

a)

n	b	o	h	f	s

b)

t	v	s	w	f	d	v

c)

e	f	c	b	s	s	b	t

d)

f	y	u	f	s	j	f	v	s

e)

q	p	s	d	-	f	q	j	d

2. a) Écris un des mots ci-haut qui peut être un verbe ou un nom dans une phrase.

- b) Écris le mot qui finit avec un «s» final muet. _____

- c) Écris le nom composé qui a deux «c» prononcé /k/. _____

- d) Écris le mot qui rime avec «intérieur». _____

Tâche 9

Maitriser la définition de mots dans le but de les utiliser dans des phrases.

► Activité 11 - Page 11

1. Associe les mots avec leur définition ou synonyme. Devine selon le sens du mot utilisé dans la phrase. Utilise un dictionnaire au besoin.

MOTS

- a) démiurge _____
 b) mégalomane _____
 c) enfoui _____
 d) imprécise _____
 e) en somme _____
 f) prédestiné _____
 g) virtuel _____
 h) osmose _____
 i) pandémie _____
 j) obstacles _____

DÉFINITIONS/SYNONYMES

1. caché, entouré
 2. en fait, finalement
 3. choisi, sélectionné
 4. créateur, animateur d'un monde
 5. synergie, combinaison
 6. épidémie
 7. fou, paranoïaque
 8. difficultés, barrières
 9. irréel, fictif, possible
 10. confus, embrouillé

2. Complète quatre phrases en insérant un des mots du numéro 1.

- a) L'heure de la rencontre des chefs et des ministres est très _____.
- b) Nous sommes très compatibles, car nos idées sont en _____.
- c) Je t'admire beaucoup, car tu as toujours été capable de surmonter les _____ dans ta vie.
- d) J'espère que tu te portes bien et que tu te gardes en santé, malgré cette _____.