

**Nous avons lu pour vous.....**

**C'est la vie! (Tome 2) jaune**

# Feuilles de travail

Huit textes et poèmes à l'étude

## Réponses



## **Édition**

Centre FORA  
C.P. 56 STN MAIN  
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : [info@centrefora.on.ca](mailto:info@centrefora.on.ca)

Site Web : [www.centrefora.com](http://www.centrefora.com)

## **Rédaction**

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2021.

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

**Note** : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

## TABLE DES MATIÈRES

Huit textes et poèmes à l'étude .....	4
Banque de mots «g doux», «g dur», «gu», «gh», «gn» .....	5
Autres mots à l'étude.....	5
Feuille de travail (FT) 1 : <i>Écris et lis!</i> .....	6
Feuille de travail (FT) 2 : <i>Écris et lis!</i> .....	7
Feuille de travail (FT) 3 : <i>Grille de mots</i> .....	8
Feuille de travail (FT) 4 : <i>Grille de mots : Lettres manquantes</i> .....	9
Feuille de travail (FT) 5 : <i>Mots à former</i> .....	10
Feuille de travail (FT) 6 : <i>Écris et lis!</i> .....	11
Feuille de travail (FT) 7 : <i>Mots à former</i> .....	11
Feuille de travail (FT) 8 : <i>Mot mystère</i> .....	12
Feuille de travail (FT) 9 : <i>Mots cachés</i> .....	13
Feuille de travail (FT) 10 : <i>Signes de ponctuation de base : Intonation</i> .....	14
Feuille de travail (FT) 11 : <i>Quel mot est l'intrus?</i> .....	15
Feuille de travail (FT) 12 : <i>Noms communs</i> .....	16
Feuille de travail (FT) 13 : <i>Lettres manquantes : Mot mystère</i> .....	17
Feuille de travail (FT) 14 : <i>Lettres manquantes : Mot mystère</i> .....	18
Feuille de travail (FT) 15 : <i>Mots à former</i> .....	19
Feuille de travail (FT) 16 : <i>Phrases à compléter</i> .....	20
Feuille de travail (FT) 17 : <i>Nom commun, nom propre ou déterminant article?</i> .....	21
Feuille de travail (FT) 18 : <i>Grille de mots</i> .....	22
Feuille de travail (FT) 19 : <i>Verbes «être» et «avoir»</i> .....	23
Feuille de travail (FT) 20 : <i>Lettres mêlées : Mots à former</i> .....	24
Feuille de travail (FT) 21 : <i>Masculin ou féminin</i> .....	25
Feuille de travail (FT) 22 : <i>Revue des graphèmes étudiés</i> .....	26
Feuille de travail (FT) 23 : <i>Images de mots</i> .....	27
Feuille de travail (FT) 24 : <i>Phrases à former</i> .....	28
Feuille de travail (FT) 25 : <i>Mots cachés</i> .....	29

## Huit textes et poèmes à l'étude

Voici les titres des huit textes et poèmes qui sont à l'étude à l'aide de 25 activités de ce document. Ces textes et poèmes suivent le même ordre tel que présenté dans le livre. *C'est la vie! Tome 2 (jaune)*. Si tu n'as pas ce livre, tu peux toujours accéder à ces huit textes et poèmes en ligne ou en cliquant sur le lien [Huit textes et poèmes](#).

<b>COLLECTION C'EST LA VIE! TOME 2 (jaune)</b> <b>(8 textes étudiés selon l'ordre présenté dans le livre)</b>	
<b>Pages</b>	<b>Textes</b>
11 du livre	Les moments qu'on veut oublier
12 du livre	Moi? Moi? Moi?
14 du livre	Passer un test
18-19 du livre	J'aime avoir peur
20-21 du livre	Le dentier de grand-père
26-27 du livre	Moi et mes vaches!
30 du livre	Le kilométrage de l'amour
43 du livre	Relaxer est parfois stressant

**Les 25 activités dans les Feuilles de travail  
présentent prioritairement les «g dur», «g doux», «gu» et «gn».  
Les «c» et «gh» prononcés comme un «g dur» (seconde, spaghetti)  
sont aussi à l'étude.**

## Banque de mots : «g doux», «g dur», «gu», «gh», «gn»

### Mots avec «g doux» (20 mots)

agis	exigent	kilométrage	plongé
change	genre	langage	région
dérange	gens	légendes	rouge
échange	hygiénique	mange	s'imaginer
encouragement	imagine	manger	voyager

### Mots avec «g dur» (16 mots)

agricole	gardons	grand	langage
élégant	gazeuses	grand-mère	loups-garous
fourgonnette	gênés	grand-père	regarde
gagner	gout	grosse	regarder

### Mot avec «gu» prononcé comme un «g dur»

braguette

### Mot avec «gh» prononcé comme un «g dur»

spaghetti

### Mots avec «gn» (5 mots)

compagnie	enseigne	répugnant
compagnies	gagner	

### Autres mots à l'étude

\*\*\*sang (page 19)

\*\*\*camping (page 30)

\*\*\*«c» : secondaire, eczéma, second, seconde

\*\*\*«gg» : agglomérer, agglutiner, aggraver, jogging

Certains emprunts à d'autres langues (p. ex., le mot **hamburger**) ne respectent toutefois pas la règle d'écriture (g doux suivi de la lettre «e»).

## Feuille de travail 1

### Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 1<sup>er</sup> texte à l'étude :  
*Les moments qu'on veut oublier* (page 11).

<b>1.</b>	<b>«g doux»</b>	<b>«g dur»</b>
	hygiénique	spaghetti
	plongé	braguette

---

4

échange	encourage	langage	change
---------	-----------	---------	--------

<b>2.</b>	<b>«g doux»</b>	<b>«g dur»</b>
	change	langage
	langage	
	échange	
	encourage	

---

5

S'assurer que la prononciation des mots est correcte.

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

---

## Feuille de travail 2

### Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 2<sup>e</sup> texte à l'étude :  
*Moi? Moi? Moi?* (page 12).

#### 1. Exemple

b	h	j	t
a	g	i	s

- a) 

p	l	o	n	g	é
---	---	---	---	---	---
- b) 

c	h	a	n	g	e
---	---	---	---	---	---
- c) 

l	a	n	g	a	g	e
---	---	---	---	---	---	---
- d) 

é	c	h	a	n	g	e
---	---	---	---	---	---	---
- e) 

b	r	a	g	u	e	t	t	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---
- f) 

s	p	a	g	h	e	t	t	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---
- g) 

e	n	c	o	u	r	a	g	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

---

 7

#### 2. S'assurer que la prononciation est correcte.

---

### Feuille de travail 3

#### Grille de mots

Ton formateur ou ta formatrice lit le 3<sup>e</sup> texte à l'étude :  
**Passer un test (page 14).**

1. Réponse : exigent, gens, mange, langage, dérange.  
 S'assurer que la prononciation des mots est correcte.

E	G	A	L	E
X	E	L	A	G
I	N	E	N	N
G	S	G	G	A
E	U	N	A	R
N	N	A	G	É
T	E	M	E	D

---

5

2. a) Les deux mots sont : «la» et «une».  
 b) Ces mots sont des déterminants articles.  
 c) Les mots sont : (la) bouche, (la) compétition, (une) entrevue.  
 d) Réponses possibles : les bouches, les compétitions, des entrevues.  
 e) Le mot est : compagnies.

---

10

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

---



## Feuille de travail 4

### Grille de mots : Lettres manquantes

Ton formateur ou ta formatrice lit le 4<sup>e</sup> texte à l'étude :  
*J'aime avoir peur* (pages 18-19).

1.

L	O	U	P	S	-	G	A	R	O	U	S
			C	O	M	P	A	G	N	I	E
			S	P	A	G	H	E	T	T	I
				G	A	Z	E	U	S	E	S
				L	É	G	E	N	D	E	S
					É	L	É	G	A	N	T
							R	O	U	G	E
								G	O	U	T
								S	A	N	G

---

9

2. Réponse : loups-garous.

---

1

3. S'assurer que la prononciation est correcte. Mots en ordre de haut en bas :  
 loups-garous, compagnie, spaghetti, gazeuses, légendes, élégant, rouge, gout, sang.

4. Réponses : regarder, regarde, genre.

---

3

5. Le mot est : sang.

---

1

6. S'assurer que la prononciation est correcte.

---

## Feuille de travail 5

### Mots à former

Ton formateur ou ta formatrice lit le 5<sup>e</sup> texte à l'étude :  
*Le dentier de grand-père* (pages 20-21).

1. a) 

g	ê	n	é	s
---	---	---	---	---
- b) 

m	a	n	g	e
---	---	---	---	---
- c) 

m	a	n	g	e	r
---	---	---	---	---	---
- d) 

r	é	p	u	g	n	a	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---
- e) 

g	r	a	n	d	-	p	è	r	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

---

 5

2. a) Le mot est : manger.
- b) Le mot est : mange. Je mange. Il (elle) mange.

---

 3

3. a) S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Mots en ordre de haut en bas : gênés, mange, manger, répugnant, grand-père.
- b) S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 6

### Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 6<sup>e</sup> texte à l'étude :  
*Moi et mes vaches!* (pages 26-27).

1. Réponse : imagine, gagner (2), agricole, région, grosse, grand, gardons.

8

2. Réponses : l'exposition agricole (une), la grosse citrouille (une),  
le grand mystère (un). 1 point par adjectif, par nom commun et par déterminant  
article.

9

3. a) L'infinif est : gagner.

b) Le verbe conjugué est : gardons.

2

4. S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 7

### Mots à former

Ton formateur ou ta formatrice lit le 7<sup>e</sup> texte à l'étude :  
*Le kilométrage de l'amour* (page 30).

1. Réponse : kilométrage, voyager, fourgonnette, camping.

4

2. Réponse : kilométrage, voyager, fourgonnette, camping.

4

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 8

### Mot mystère

**Ton formateur ou ta formatrice lit le 8<sup>e</sup> texte à l'étude :  
Relaxer est parfois stressant (page 43).**

1. a)

v	a	i	s						←	1 <sup>re</sup> ou 2 <sup>e</sup> p. sing. du verbe «aller»			
a	<u>g</u>	i	s						←	1 <sup>re</sup> ou 2 <sup>e</sup> p. sing. du verbe «agir»			
e	n	s	<u>e</u>	i	g	n	e			←	synonyme du mot «éduque»		
e	n	s	e	i	g	<u>n</u>	e	r			←	infinitif du mot «enseigne»	
<u>s</u>	,	i	m	a	g	i	n	e	r			←	synonyme du mot «inventer»

*Exemple*

b) Le mot est : gens.

---

5

2. a) agis, enseigne, enseigner, s'imaginer

b) Le mot est : enseigne.

---

5

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

---

## Feuille de travail 9

### Mots cachés

Mots déjà vus dans les huit textes étudiés			
gagne	gagner	grand	gazeuses
genre	change	dérange	élégant
camping	rouge	agricole	gênés

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

2.

a	d	c	h	a	n	g	e
g	é	a	g	r	a	n	d
r	r	m	r	o	u	g	e
i	a	p	<b>g</b>	<b>a</b>	<b>g</b>	<b>n</b>	<b>e</b>
c	n	i	g	e	n	r	e
o	g	n	g	ê	n	é	s
l	e	g	a	g	n	e	r
e	é	l	é	g	a	n	t
g	a	z	e	u	s	e	s

11

- 3. a) Le mot est : gagner.
- b) Le mot est : gagner.
- c) Le mot est : camping.

3

## Feuille de travail 10

### Signes de ponctuation de base : Intonation

1. a) Tu es arrivé à un rendez-vous et ta cravate sortait de ta braguette! (page 11)
- b) Avec mes amis, je suis plus détendu. (page 12)
- c) Les gens me jettent des coups d'œil pas très rassurants! (page 17)
- d) Ça ne me dérange pas, car je réussis les tests à tout coup! (page 17)
- e) J'aime être avec lui, sauf lors des repas. (page 21)
- f) Moi? Moi? Moi? (page 12)

---

11

2. S'assurer que la prononciation et l'intonation sont correctes.

## Feuille de travail 11

### Quel mot est l'intrus?

1. a) s'imaginer      mange      gagner      regarder  
(3 verbes à l'infinifitif; 1 verbe conjugué)
- b) grand      grosse      élégant      gazeuses  
(3 adjectifs au singulier; 1 adjectif au pluriel)
- c) compagnie      légendes      fourgonnettes      pères  
(3 noms communs au pluriel; 1 nom commun au singulier)
- d) change      encourage      exiger      exigent  
(3 verbes conjugués; 1 verbe à l'infinifitif)
- e) légendes      loups-garous      mange      gens  
(Trois réponses possibles : 3 mots avec un «g doux»; 1 mot avec un «g dur» ou trois noms, un verbe ou trois mots au pluriel, un mot au singulier)
- f) sang      spaghetti      élégant      genre  
(3 «g» prononcé; 1 «g» muet final)
- g) fourgonnette      Dracula      Frankenstein      Louise  
(3 noms propres; 1 nom commun ou un mot avec la consonne «g»)
- h) grand-père      expériences      grand-mère      loup-garou  
(3 noms communs composés; 1 nom commun simple)

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger ce numéro.

1 point par numéro pour l'intrus (8 points)

1 point par explication orale (8 points)

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 12

### Noms communs

#### 1. S'assurer que la prononciation est correcte.

a) Mon grand-père est un homme aimé de tous.

Mot	Oui, c'est un nom.	Non, ce n'est pas un nom.
<i>Mon</i>		✓ <b>Exemple</b>
grand-père	✓	
est		✓
un		✓
homme	✓	
aimé		✓
de		✓
tous.		✓

---

2

b) Je regarde toujours ces films en compagnie d'amis.

Mot	Oui, c'est un nom.	Non, ce n'est pas un nom.
Je		✓
regarde		✓
toujours		✓
ces		✓
films	✓	
en		✓
compagnie	✓	
d'		✓
amis	✓	

---

3

#### 2. Le nom composé est : grand-père.

---

1



### Feuille de travail 13 Lettres manquantes : Mot mystère

1.	<b>5 lettres</b> Exemple <u>genre</u>	<b>10 lettres</b> compagnies	<b>4 lettres</b> sang	<b>7 lettres</b> imagine
	<b>4 lettres</b> gout	<b>7 lettres</b> langage	<b>6 lettres</b> région	<b>9 lettres</b> répugnant
	<b>9 lettres</b> s'imaginer	<b>8 lettres</b> légendes	<b>7 lettres</b> voyager	<b>7 lettres</b> exigent
		<b>5 lettres</b> mange	<b>6 lettres</b> gardons	<hr style="width: 50px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 14

2. S'assurer que la prononciation des mots est correcte.

Le mot est : répugnant

3.	c	o	m	p	a	g	n	i	e	s
	l	r	é	g	i	o	n	s'	x	Gratuit
	é	s	g	o	u	t	Gratuit	Gratuit	i	i
	g	a	m	a	g	m	a	n	g	e
	e	n	i	v	o	y	a	g	e	r
	n	g	n	g	a	r	d	o	n	s
	d	l	a	n	g	a	g	e	t	Gratuit
	e	r	é	p	u	g	n	a	n	t
	s	i	m	a	g	i	n	e	e	r

Le mot mystère est : s'imaginer.

## Feuille de travail 14

### Lettres manquantes : Mot mystère

1.	<b>4 lettres</b> gens	<b>5 lettres</b> grand	<b>7 lettres</b> imagine	<b>6 lettres</b> région
	<b>6 lettres</b> camping	<b>9 lettres</b> spaghetti	<b>8 lettres</b> agricole	<b>8 lettres</b> enseigne
	<b>4 lettres</b> sang			

---

 9

2. a)

s	p	a	g	h	e	t	t	i
e	n	s	e	i	g	n	e	m
r	é	g	i	o	n	y	g	a
s	a	n	g	r	a	e	g	g
a	g	r	i	c	o	l	e	i
g	r	a	n	d	o	v	n	n
c	a	m	p	i	n	g	s	e

b) Le mot mystère est : voyager.

---

 10

3. Le mot est : gens.

---

 1

## Feuille de travail 15

### Mots à former

1. a) [fourgonnette](#)  
b) [enseigne](#)  
c) **camping**  
d) [gazeuses](#)  
e) [voyager](#)  
f) [hygiénique](#)  
g) [plongé](#)  
h) [exigent](#)

---

7

2. a) Réponse : fourgonnette, enseigne. (accepter aussi «camping» de l'exemple)  
b) Réponse : voyager.  
c) Réponse : plongé.  
d) Réponse : hygiénique, gazeuses.  
e) Réponse : enseigne.  
f) Réponse : exigent.

---

8

## Feuille de travail 16

### Phrases à compléter

#### Mots déjà vus dans les huit textes étudiés

encourage  
exigent  
compagnie

compagnies  
dérange  
mange

hygiénique  
langage  
opinions

1. a) Je surveille mon langage.
- b) J'échange des opinions.
- c) J'encourage la réalisation personnelle.
- d) Plusieurs compagnies exigent des tests de compétence.
- e) Pour diminuer le stress, je mange des bonbons.
- f) Ça ne me dérange pas!
- g) Je regarde toujours ces films en compagnie d'amis.
- h) Tu découvres qu'il n'y a plus de papier hygiénique.

---

9

2. S'assurer que la prononciation est correcte.
3. a) Réponse : encourage, exigent, dérange, mange.
- b) Les noms communs au pluriel sont : opinions, compagnies.
- c) Les noms communs au singulier sont : langage, compagnie.

---

8

## Feuille de travail 17

### Nom commun, nom propre ou déterminant article?

1. a) J'aime beaucoup les histoires de Frankenstein.  
déterminant article (les)   nom commun (histoires)   nom propre (Frankenstein)
- b) J'offre aussi des boissons gazeuses au gout de fraises.  
déterminant article (des)   nom commun (boissons)   nom commun (fraises)
- c) Le professeur nous enseigne l'importance de relaxer.  
déterminant article (Le)   nom commun (professeur)   déterminant article (l')

---

9

### 2. Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

- a) 1 point pour le déterminant article, le nom commun et le nom propre (3 points)  
1 point pour la majuscule au début (1 point)  
1 point pour le point d'interrogation à la fin (1 point)
- b) 1 point pour chaque déterminant article et chaque nom commun (4 points)  
1 point pour la majuscule au début (1 point)  
1 point pour le point d'exclamation à la fin (1 point)

---

11

### 3. S'assurer que la prononciation et l'intonation sont correctes.

## Feuille de travail 18 Grille de mots

1. a)

v	a	i	s	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end; padding-right: 10px;"> <div style="margin-bottom: 5px;">← <b>Exemple</b> 1<sup>re</sup> p. sing. du verbe «aller»</div> <div style="margin-bottom: 5px;">← synonyme du mot «individus»</div> <div style="margin-bottom: 5px;">← synonyme du mot «timides»</div> <div style="margin-bottom: 5px;">← synonyme du mot «canton»</div> <div style="margin-bottom: 5px;">← synonyme du mot «fabrique, crée»</div> <div style="margin-bottom: 5px;">← synonyme du mot «écœurant»</div> <div style="margin-bottom: 5px;">← synonyme de «sain»</div> <div>← genre de véhicule</div> </div>												
g	e	n	s													
g	ê	n	é								s					
r	é	g	i								o	n				
i	m	a	g								i	n	e			
r	é	p	u								g	n	a	n	t	
h	y	g	i								é	n	i	q	u	e
f	o	u	r								g	o	n	n	e	t

b) Le mot mystère est : sang.

---

8

2. a) Nos visites ne sont pas fréquentes.

Réponse semblable à : Nos appels ne sont pas longs.

b) Elle imagine gagner un concours à l'exposition agricole de sa région.

Réponse semblable à : Elle imagine perdre une course à l'exposition agricole de sa campagne.

**Note :** Ton formateur ou formatrice doit entendre tes explications et corriger tes phrases.

1 point pour chaque mot remplacé par la même catégorie grammaticale (5 points)

1 point pour chaque phrase écrite sans erreur (2 points)

1 point pour chaque majuscule au début (2 points)

1 point pour chaque point à la fin (2 points)

---

11

## Feuille de travail 19

### Verbes «être» et «avoir»

1. Réponses possibles :

Nous sommes des chômeurs. ou Nous sommes des modèles à suivre.

Ils sont des modèles à suivre. ou Ils sont des chômeurs.

Vous êtes conscients des différents «vous».

Il est un homme aimé de tous.

J'ai un bonbon dans la bouche.

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

---

15

1 point pour chaque phrase écrite sans erreur (5 points)

1 point pour chaque majuscule au début (5 points)

1 point pour chaque point à la fin (5 points)

## Feuille de travail 20

### Lettres mêlées : Mots à former

1. a) Les gens ont acheté beaucoup de papier hygiénique durant la pandémie.
- b) Tu as choisi de manger du spaghetti.
- c) Ta cravate sortait de ta braguette!
- d) Les compagnies exigent des tests.
- e) Quel est le kilométrage de la fourgonnette?
- f) Le professeur enseigne aux gens.

---

10

2. a) Réponse semblable à : Vas-tu manger ton déjeuner?
- b) Réponses possibles : Les compagnies exigent-elles des tests? Les compagnies exigent des tests? Est-ce que les compagnies exigent des tests?

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

- 1 point pour chaque phrase écrite sans erreur (2 points)
- 1 point pour le verbe à l'infinitif au numéro a) (1 point)
- 1 point pour la phrase d) choisie au numéro b) (1 point)
- 1 point pour chaque point d'interrogation (2 points)

---

6



## Feuille de travail 21

### Masculin ou féminin

1. a) du spaghetti      masculin      des spaghettis  
b) la braguette      féminin      les braguettes  
c) les enseignants      masculin      l'enseignant ou (un enseignant)  
d) des enseignes      féminin      une enseigne ou (l'enseigne)  
e) l'échange      masculin      les échanges  
f) des langages      masculin      un langage ou (le langage)

1 point par nom écrit correctement (6 points)

1 point par déterminant article (6 points)

1 point par genre (6 points)

---

18

2. a) Ce guide (masculin) nous informe au sujet de beaucoup d'algues (féminin).  
b) Il se déguise et joue une bonne blague (féminin) à ses amis.  
c) Mes marguerites (féminin) ne poussent pas!  
d) Le garde (masculin) du corps est aux aguets (masculin).  
e) Le cheval part au galop (masculin), car une guêpe (féminin) l'a piqué.  
f) Le boulangier (masculin) sort ses baguettes (féminin) du four.

---

10

## Feuille de travail 22

### Revue des graphèmes étudiés

1. S'assurer que la prononciation des mots qui contiennent la consonne «g» est correcte.

2. Les homonymes sont : guerre et guère, goutte et goute.

---

4

3. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger ta phrase.

1 point par homonyme (2 points)

1 point pour la majuscule au début (1 point)

1 point pour le point à la fin (1 point)

---

4

## Feuille de travail 23

### Images de mots

1. a) La guêpe butine sur les roses.
- b) La guitare a de nouvelles cordes.
- c) La bague coûte cher.
- d) La guimauve est molle.
- e) La guirlande garnit l'arbre.
- f) Le quichet est disponible.
- g) Le catalogue va à la gauche.
- h) Gabriel joue de l'orgue et de la guitare.

---

8

2. Les huit mots sont : les (des) guêpes, les (des) guitares, les (des) bagues, les (des) guimauves, les (des) guirlandes, les (des) quichets, les (des) catalogues, les (des) orgues.

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots.

1 point pour chaque mot écrit correctement au pluriel (8 points)

1 point pour chaque déterminant article (8 points)

---

16

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

## Feuille de travail 24

### Phrases à former

Colonne 1 Nom ou Pronom	Colonne 2 Verbe	Colonne 3 Déterminant article	Colonne 4 Nom ou groupe de mots
Gabriel	guette	un	pirogue.
Vous	guidez	une	malades.
Il	navigue	des	gugusse.
Tu	déguisez	le	traces du passé.
L'archéologue	décore	la	légumes.
Le guitariste	guéris	les	musique.
Graziella	cherche	ma	collègue.
	apprécie	ta	salle.
	apprécies	sa	guitare.
	garnit		
	coupe		

#### Exemples de phrases :

Phrase 1 : Gabriel guette sa guitare.

Phrase 2 : Vous déguisez un collègue.

Phrase 3 : Il décore la salle.

Phrase 4 : L'archéologue cherche les traces du passé.

**Note :** Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

1 point par sujet et par verbe bien jumelés (8 points)

1 point par majuscule au début (4 points)

1 point par point à la fin (4 points)

S'assurer que la prononciation est correcte durant la lecture des phrases.

## Feuille de travail 25

### Mots cachés

délégués	galeries	glace	ghetto
gravité	fugue	drogue	gâteau
gruau	glissade	guitariste	collège
collège	bague		

1.

d	g	l	i	s	s	a	d	e	c
é	a	g	â	t	e	a	u	g	o
l	l	r	f	u	g	u	e	è	l
é	e	a	g	r	u	a	u	l	l
g	r	v	g	l	a	c	e	l	è
u	i	i	g	h	e	t	t	o	g
é	e	t	b	a	g	u	e	c	u
s	s	é	d	r	o	g	u	e	e
g	u	i	t	a	r	i	s	t	e

---

14

2. a) Les mots sont : délégués, galeries.
- b) Le mot est : collègue.
- c) Le mot est : collègue.
- d) Le mot est : guitariste.

---

5

3. S'assurer que la prononciation des mots est correcte.