

# expressions

mars 2021

## Tâches et activités Réponses

**Thème : On te donne une baguette magique. Que fais-tu?**

### ► Activité 1

**Choisis le bon temps et la bonne forme des verbes. Toutes les phrases qui suivent sont tirées des textes d'Expressions de mars 2021.**

1. Si j'[avais](#) (avais, aurais) une baguette magique, je ferais disparaître la COVID-19 du monde entier. (Antoinette)
2. Avec ma baguette magique, je [ramènerais](#) (ramenais, ramènerais) mon chien et ma grand-mère. (David)
3. Si je possédais une baguette magique, j'[arrêterais](#) (arrêterais, arrêtais) tout d'abord toute corruption dans le monde et toutes formes de racisme. (Lowma)
4. Je [deviendrais](#) (devenais, deviendrais) riche en un clin d'œil. (Jim Mihell)
5. Si on me donnait une baguette magique, je [commencerais](#) (commencerait, commencerais) en mettant fin au virus coronaire. (Mary Anne Amadio)
6. Une baguette magique me permettrait de voyager. Peut-être que je [débuterais](#) (débutais, débiterais) avec l'Europe. (Mireille Dauphinais)
7. Je me [construirais](#) (construirait, construirais) une belle maison au bord d'un grand lac pour pêcher de bons et gros poissons. (Kathy)
8. Depuis que je suis toute petite, aller en montgolfière est un de mes rêves, car j'[aimerais](#) (aimerais, aimais) voir le monde de là-haut afin de me sentir comme si j'[avais](#) (j'aurais, avais) des ailes. (Jessica)
9. D'un petit coup de ma baguette magique, je [ferais](#) (ferait, ferais) régner l'amour et la paix sur Terre. (Ciza, Françoise)
10. Pour obtenir la tranquillité, je n'[écouterais](#) (n'écouterait, n'écouterais) pas les problèmes des autres autour de moi. Dans ma tête, je [ferais](#) (ferait, ferais) disparaître tout le stress qui nuit à mon existence... Cette baguette magique [serait](#) (serions, serait) pour moi un outil de bien-être. (Claire)

## ► Activité 2

Une apprenante a rédigé le texte ci-dessous. Elle a eu de la difficulté avec les accents sur son clavier.

**Lis son texte et aide-lui à ajouter les bons accents. Choisis une des deux options suivantes :**

- 1) Tu peux le faire à l'ordinateur pour apprendre à localiser les accents.**
  - 2) Tu peux imprimer le texte et faire l'activité sur papier.**
- .....

Difficulté importante envers mon ordinateur

Aujourd'hui, on est le 18 janvier 2021. Je me trouve seule et tout ce que je vois est blanc. C'est la première bordée importante de neige de cet hiver.

Je suis devant mon clavier d'ordinateur et je dois dire que je suis tétanisée. Difficile de ne pas avoir le focus sur lui. Les accents graves, aigus et le point d'interrogation... je ne sais pas trouver les touches pour me permettre de présenter un texte avec une ponctuation pour cette belle langue.

La hantise de devoir utiliser cet ordinateur me fige. Ma pression devient de plus en plus élevée et j'ai l'intention de la diminuer.

Une baguette plus que magique me serait très utile pour surmonter ma peur et surtout m'aider à prendre un certain plaisir à utiliser cet appareil d'une façon plus sereine.

### ► Activité 3

- ① Observe les changements qui se passent dans le tableau ci-bas. Les nombres ordinaux ont le suffixe –**ième** à la fin, sauf pour « premier ». Note aussi les autres modifications et les abréviations avant de faire l'activité qui suit.
- .....

Nombres cardinaux = des quantités	Nombres ordinaux = des positions	Abréviations
un	premier, première	1 <sup>er</sup> , 1 <sup>re</sup>
deux	deuxième second, seconde	2 <sup>e</sup> 2 <sup>d</sup> , 2 <sup>de</sup>
trois	troisième	3 <sup>e</sup>
quatre	quatrième	4 <sup>e</sup>
cinq	cin <b>qui</b> ème	5 <sup>e</sup>
six	sixième	6 <sup>e</sup>
sept	septième	7 <sup>e</sup>
huit	huitième	8 <sup>e</sup>
neuf	neu <b>v</b> ième	9 <sup>e</sup>
dix	dixième	10 <sup>e</sup>
onze	onzième	11 <sup>e</sup>
douze	douzième	12 <sup>e</sup>
treize	treizième	13 <sup>e</sup>
quatorze	quatorzième	14 <sup>e</sup>
quinze	quinzième	15 <sup>e</sup>
seize	seizième	16 <sup>e</sup>
dix-sept	dix-septième	17 <sup>e</sup>
dix-huit	dix-huitième	18 <sup>e</sup>
dix-neuf	dix-neu <b>v</b> ième	19 <sup>e</sup>
vingt	vingtième	20 <sup>e</sup>
quatre-vingt <b>s</b>	quatre-vingtième	80 <sup>e</sup>
cent	centième	100 <sup>e</sup>
deux cent <b>s</b>	deux-centième	200 <sup>e</sup>

**2 Souligne les adjectifs nombres ordinaux dans les phrases suivantes. Encadre les deux adverbes numéraux où l'auteur a ajouté – en à la fin des mots.**

- .....
- a) En première place, si j'avais une baguette magique, je m'en servirais pour améliorer la vie de plusieurs personnes... En deuxième place, si j'avais une baguette magique, je bannirais les cyclistes sur les routes de la ville. En troisième place, si j'avais une baguette magique, j'arrêteraï la maltraitance de nos jeunes enfants... (Rhéa – phrases légèrement modifiées)
- b) Si j'avais une baguette magique, les deux premières choses que je ferais seraient de guérir le monde de la COVID-19 et de donner à chaque travailleur de première ligne une grosse augmentation salariale. (Kelsey)
- c) Si la vie me permettait d'avoir une baguette magique, je ferais disparaître toutes les misères du monde :
- ▶ premièrement, les maladies chroniques comme la COVID-19, le cancer, la dystrophie musculaire, etc.
  - ▶ deuxièmement, je prendrais des mesures pour qu'il n'y ait personne qui meure de faim, plus de guerre, de conflits. (Lucille – phrases légèrement modifiées)

**3 Transforme les nombres cardinaux en nombres ordinaux et vice versa.**

- .....
- a) vingt-neuf      vingt-neuvième
- b) cinquante-cinq      cinquante-cinquième
- c) 64<sup>e</sup>      soixante-quatre
- d) 87<sup>e</sup>      quatre-vingt-sept
- e) second      deux
- f) premier      un
- g) soixante-neuf      soixante-neuvième
- h) 12      douzième

➤ **Activité 4**

**Utilise ton imagination pour répondre à ces questions en phrases complètes.  
Chacune de tes réponses doit contenir l'indice fourni entre parenthèses.**

.....

**Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes phrases.**