

expressions

mars 2021

Tâches et activités

Thème : On te donne une baguette magique. Que fais-tu?

Plusieurs des auteurs dans ce volume d'*Expressions* ont utilisé le conditionnel présent dans leur texte, probablement sans s'en apercevoir. BRAVO!

On se sert souvent du conditionnel quand on parle, mais parfois on fait des erreurs.

Voici un aperçu du conditionnel présent et passé pour t'aider à comprendre son utilisation et à savoir comment les conjuguer.

Le **conditionnel** exprime une action qui aura lieu (m'acheter une voiture) à condition qu'une autre action ait lieu avant (avoir une baguette magique).

Si j'avais une baguette magique, je m'achèterais une voiture de sport.

Le conditionnel exprime un souhait dans l'avenir par rapport au passé.

Comment utiliser le conditionnel présent et l'imparfait?

Le **conditionnel présent** (je m'achèterais...) est utilisé lorsque la condition est exprimée à l'imparfait (si j'avais...).

Le **conditionnel présent** se forme à partir de l'infinitif et on ajoute les terminaisons de l'imparfait :
j'aimer-**ais**, tu aimer-**ais**, il (elle) aimer-**ait**, nous aimer-**ions**,
vous aimer-**iez**, ils (elles) aimer-**aient**.

Le français possède aussi un **conditionnel passé**, par contre il est utilisé moins souvent. Il se forme à partir du conditionnel présent du verbe « avoir » accompagné du participe passé d'un verbe, comme le verbe « aimer » qui suit :

j'**aurais** aimé, tu **aurais** aimé, il (elle) **aurait** aimé,
nous **aurions** aimé, vous **auriez** aimé, ils **auraient** aimé.

Liens pour renforcer tes connaissances

Lien à une vidéo explicative :

<https://www.francaisavec pierre.com/le-conditionnel/>

Lien intéressant pour t'exercer à utiliser le conditionnel.

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/F851010166_Le_conditionnel_pr_sent_exercices_et_corrige_.pdf

Tâches

- ▶ Comprendre le conditionnel pour pouvoir s'en servir dans des phrases. (Activité 1)
- ▶ Lire un texte pour identifier et ajouter les accents qui manquent. (Activité 2)
- ▶ Analyser le tableau pour comprendre la différence entre les nombres ordinaux et cardinaux. (Activité 3)
- ▶ Lire des phrases pour distinguer l'adjectif numéral ordinal d'un adverbe numéral. (Activité 3)
- ▶ Rédiger des phrases dans le but d'inclure et de maîtriser les indices indiqués. (Activité 4)

► Activité 1

Choisis le bon temps et la bonne forme des verbes. Toutes les phrases qui suivent sont tirées des textes d'Expressions de mars 2021.

.....

1. Si j'_____ (avais, aurais) une baguette magique, je ferais disparaître la COVID-19 du monde entier. (Antoinette)
2. Avec ma baguette magique, je _____ (ramenais, ramènerais) mon chien et ma grand-mère. (David)
3. Si je possédais une baguette magique, j'_____ (arrêterais, arrêtais) tout d'abord toute corruption dans le monde et toutes formes de racisme. (Lowma)
4. Je _____ (devenais, deviendrais) riche en un clin d'œil. (Jim Mihell)
5. Si on me donnait une baguette magique, je commencerais (commencerait, commencerais) en mettant fin au virus coronaire. (Mary Anne Amadio)
6. Une baguette magique me permettrait de voyager. Peut-être que je _____ (débutais, débuterais) avec l'Europe. (Mireille Dauphinais)
7. Je me _____ (construirait, construirais) une belle maison au bord d'un grand lac pour pêcher de bons et gros poissons. (Kathy)
8. Depuis que je suis toute petite, aller en montgolfière est un de mes rêves, car j'_____ (aimerais, aimais) voir le monde de là-haut afin de me sentir comme si j'_____ (j'aurais, avais) des ailes. (Jessica)
9. D'un petit coup de ma baguette magique, je _____ (ferait, ferais) régner l'amour et la paix sur Terre. (Ciza, Française)
10. Pour obtenir la tranquillité, je n'_____ (n'écouterait, n'écouterais) pas les problèmes des autres autour de moi. Dans ma tête, je _____ (ferait, ferais) disparaître tout le stress qui nuit à mon existence... Cette baguette magique _____ (serions, serait) pour moi un outil de bien-être. (Claire)

► Activité 2

Une apprenante a rédigé le texte ci-dessous. Elle a eu de la difficulté avec les accents sur son clavier.

Lis son texte et aide-lui à ajouter les bons accents. Choisis une des deux options suivantes :

1) Tu peux le faire à l'ordinateur pour apprendre à localiser les accents.

2) Tu peux imprimer le texte et faire l'activité sur papier.

.....

Difficulte importante envers mon ordinateur

Aujourd'hui, on est le 18 janvier 2021. Je me trouve seule et tout ce que je vois est blanc. C'est la premiere bordee importante de neige de cet hiver.

Je suis devant mon clavier d'ordinateur et je dois dire que je suis tetanisee. Difficile de ne pas avoir le focus sur lui. Les accents graves, aigus et le point d'interrogation... je ne sais pas trouver les touches pour me permettre de presenter un texte avec une ponctuation pour cette belle langue.

La hantise de devoir utiliser cet ordinateur me fige. Ma pression devient de plus en plus elevee et j'ai l'intention de la diminuer.

Une baguette plus que magique me serait tres utile pour surmonter ma peur et surtout m'aider a prendre un certain plaisir a utiliser cet appareil d'une facon plus sereine.

► Activité 3

- ① Observe les changements qui se passent dans le tableau ci-bas. Les nombres ordinaux ont le suffixe **—ième** à la fin, sauf pour « premier ». Note aussi les autres modifications et les abréviations avant de faire l'activité qui suit.
-

Nombres cardinaux = des quantités	Nombres ordinaux = des positions	Abréviations
un	premier, première	1 ^{er} , 1 ^{re}
deux	deuxième second, seconde	2 ^e 2 ^d , 2 ^{de}
trois	troisième	3 ^e
quatre	quatrième	4 ^e
cinq	cin <i>qui</i> ème	5 ^e
six	sixième	6 ^e
sept	septième	7 ^e
huit	huitième	8 ^e
neuf	neu <i>vi</i> ème	9 ^e
dix	dixième	10 ^e
onze	onzième	11 ^e
douze	douzième	12 ^e
treize	treizième	13 ^e
quatorze	quatorzième	14 ^e
quinze	quinzième	15 ^e
seize	seizième	16 ^e
dix-sept	dix-septième	17 ^e
dix-huit	dix-huitième	18 ^e
dix-neuf	dix-neu <i>vi</i> ème	19 ^e
vingt	vingtième	20 ^e
quatre-vingt <i>s</i>	quatre-vingtième	80 ^e
cent	centième	100 ^e
deux cent <i>s</i>	deux-centième	200 ^e

② Souligne les adjectifs nombres ordinaux dans les phrases suivantes. Encadre les deux adverbes numéraux où l’auteur a ajouté — en à la fin des mots.



- a) En première place, si j’avais une baguette magique, je m’en servirais pour améliorer la vie de plusieurs personnes... En deuxième place, si j’avais une baguette magique, je bannirais les cyclistes sur les routes de la ville. En troisième place, si j’avais une baguette magique, j’arrêteraï la maltraitance de nos jeunes enfants... (Rhéa – phrases légèrement modifiées)

- b) Si j’avais une baguette magique, les deux premières choses que je ferais seraient de guérir le monde de la COVID-19 et de donner à chaque travailleur de première ligne une grosse augmentation salariale. (Kelsey)

- c) Si la vie me permettait d’avoir une baguette magique, je ferais disparaître toutes les misères du monde :
 - ▶ premièrement, les maladies chroniques comme la COVID-19, le cancer, la dystrophie musculaire, etc.
 - ▶ deuxièmement, je prendrais des mesures pour qu’il n’y ait personne qui meure de faim, plus de guerre, de conflits. (Lucille – phrases légèrement modifiées)



③ Transforme les nombres cardinaux en nombres ordinaux et vice versa.



- a) vingt-neuf _____
- b) cinquante-cinq _____
- c) 64^e _____
- d) 87^e _____
- e) second _____
- f) premier _____
- g) soixante-neuf _____
- h) 12 _____



➤ **Activité 4**

**Utilise ton imagination pour répondre à ces questions en phrases complètes.
Chacune de tes réponses doit contenir l'indice fourni entre parenthèses.**

.....

a) À quel étage habites-tu? (un nombre ordinal)

b) Combien de fois as-tu laissé un message? (un nombre cardinal)

c) Dans quelle classe (année scolaire) sont tes deux nièces à l'école? (deux nombres ordinaux)

d) Combien de nains y a-t-il dans l'histoire de Blanche-Neige? (un nombre cardinal)

Ton formateur ou ta formatrice corrigera tes phrases.



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences pour son aide financière. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.