

Nous avons lu pour vous.....

Collection Lire

Feuilles de travail

Dix-huit textes à l'étude

Réponses



Édition

Centre FORA
C.P. 56 STN MAIN
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.com

Rédaction

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2021.

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Le Centre FORA remercie le centre Moi, j'apprends pour la reproduction des textes à l'étude.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée, sauf pour les textes publiés en 1994-1995.

TABLE DES MATIÈRES

Dix-huit textes à l'étude	4
Textes : Le médecin et Le bingo	
Feuilles de travail (FT) 1 et 2 : <i>Écris et lis!</i>	7
Feuille de travail (FT) 3 : <i>Les phrases</i>	9
Textes : La grenouille et La marine	
Feuilles de travail (FT) 4 et 5 : <i>Grille de mots</i>	12
Feuille de travail (FT) 6 : <i>Les phrases</i>	14
Textes : Le dentiste et L'avenir de Louis	
Feuille de travail (FT) 7 : <i>Mots à former</i>	17
Feuille de travail (FT) 8 : <i>Mot mystère</i>	18
Feuille de travail (FT) 9 : <i>Les phrases</i>	19
Textes : Vol à la banque et L'île Wakiki*	
Feuille de travail (FT) 10 : <i>Lettres manquantes</i>	22
Feuille de travail (FT) 11 : <i>Quel mot est l'intrus?</i>	23
Feuille de travail (FT) 12 : <i>Les phrases</i>	24
Textes : La palette d'Yvon et Drôle de peur	
Feuille de travail (FT) 13 : <i>Lettres manquantes</i>	26
Feuille de travail (FT) 14 : <i>Mots cachés</i>	27
Feuille de travail (FT) 15 : <i>Les phrases</i>	28
Textes : Belle Italie et Le tapis dispendieux	
Feuille de travail (FT) 16 : <i>Écris et lis!</i>	31
Feuille de travail (FT) 17 : <i>Mots à former</i>	32
Feuille de travail (FT) 18 : <i>Les phrases</i>	33
Textes : Le problème de Denis et Deux fractures	
Feuilles de travail (FT) 19 et 20 : <i>Grille de mots</i>	35
Feuille de travail (FT) 21 : <i>Les phrases</i>	37
Textes : À la campagne et Souvenirs d'enfance	
Feuilles de travail (FT) 22 et 23 <i>Mots à former</i>	40
Feuille de travail (FT) 24 : <i>Les phrases</i>	42
Textes : L'anniversaire et La culotte	
Feuille de travail (FT) 25 : <i>Verbes : trois groupes</i>	44
Feuille de travail (FT) 26 : <i>Mots à former</i>	45
Feuille de travail (FT) 27 : <i>Les phrases</i>	46
REVUE	
Feuilles de travail (FT) 28, 29 et 30	47

Dix-huit textes à l'étude

Le tableau ci-dessous présente 18 titres de la *Collection Lire*. Chacun de ces textes à l'étude est accompagné d'activités en lecture et en écriture. Si ton centre de formation a déjà la *Collection Lire*, tu peux consulter les textes selon la pagination indiquée dans ce tableau. Si ton centre n'a pas ces livres, ne t'inquiète pas! Ce document contient tout ce dont tu as besoin :

- les 18 textes à l'étude, si tu n'as pas les livres originaux
- les activités qui accompagnent chacun de ces textes

COLLECTION LIRE (18 textes à l'étude)	
Livre à l'étude : Plaisir de lire	6 textes
p. 7 du livre original	Le médecin
p. 8 du livre original	Le bingo
p. 10-11 du livre original	La grenouille
p. 16 du livre original	La marine
p. 18 du livre original	Le dentiste
p. 25 du livre original	L'avenir de Louis
Livre à l'étude : Je lis, je ris	8 textes
p. 7 du livre original	Vol à la banque
p. 11 du livre original	L'île Wakiki*
p. 13 du livre original	La palette d'Yvon
p. 15 du livre original	Drôle de peur
p. 16 du livre original	Belle Italie
p. 18 du livre original	Le tapis dispendieux
p. 23 du livre original	Le problème de Denis
p. 29 du livre original	Deux fractures
Livre à l'étude : Une page à la fois	4 textes
p. 18-19 du livre original	À la campagne
p. 24 du livre original	Souvenirs d'enfance
p. 27 du livre original	L'anniversaire
p. 35 du livre original	La culotte

Le médecin

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 7

Ma grand-mère a eu neuf enfants. Ses enfants sont tous nés à la maison. Elle a toujours été soignée par le même médecin. Ce médecin aimait jouer des tours.

Au moment de la naissance du dernier enfant, mon grand-père va chercher le médecin. Le médecin entre dans la chambre. Il sort aussitôt et dit : «Vite, vite, Médé, va chercher un tournevis et des pinces!» Le médecin referme la porte. Mon grand-père va chercher les outils. Il les donne au médecin. Il entend les cris et les bruits. Il est très nerveux. Le médecin sort de la chambre. Il dit :

- Médé, tu as une jolie petite fille.
- Pourquoi les outils? demande mon grand-père.
- Pour ouvrir ma trousse. La serrure est brisée, répond le médecin.

Ils ont bien ri.



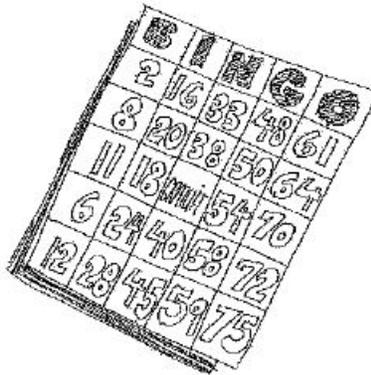
Le bingo

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 8

C'est lundi soir. Rita et Ida veulent jouer au bingo. Les deux sœurs téléphonent à leurs amies. Elles les invitent à venir jouer au bongo. Ida et Rita montent dans l'auto. Elles vont chercher leurs amies. Elles se rendent au sous-sol de l'église.

Les amies aiment passer du temps ensemble. Elles jasant et rient. Elles se contentent des histoires. Elles s'amuse, mais elles ne gagnent rien. La soirée tire à sa fin. Le gros lot est de mille dollars. Les amies achètent d'autres cartes. Elles veulent gagner. L'annonceur dit : «B7». La carte de Rita est pleine. Elle crie : «Bingo!» Les amies sont contentes pour Rita. Mais le crieur lui dit : «Madame, vous jouez sur la mauvaise carte. Nous jouons la carte jaune. La vôtre est rouge.»

Rita devient rouge comme sa carte. Elle regarde ses amies, et toutes se mettent à rire. Sa sœur lui dit : «Pauvre Rita. Des fois, la vie, c'est comme ça. Il y a des hauts et des bas.»



Feuille de travail 1

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Le médecin (p. 7) et Le bingo (p. 8).
Activités 1-3

1. a)

tournevis	outils	content
content	téléphonent	dernier
entend	sœurs	outils
téléphonent	toujours	tournevis
moment	lot	hauts
sœurs	content	nerveux
outils	tournevis	téléphonent

b) Les mots sont : tournevis, content, téléphonent, outils.

4

2. a) Le mot est : tournevis.

b) Les mots sont : outils, sœurs.

c) Le mot est : content. (Il est content. Ils content leurs sous.)

TRUC : féminin de l'adjectif «content» est contente.

d) Le mot est : téléphonent.

e) Le mot est : toujours.

6

Feuille de travail 2

Écris et lis!

Tous les mots sont tirés des deux textes
Le médecin (p. 7) et Le bingo (p. 8).

1. **Exemple**

o	f	v	g
n	e	u	f

a)

b	i	n	g	o
---	---	---	---	---

b)

s	e	r	r	u	r	e
---	---	---	---	---	---	---

c)

n	e	r	v	e	u	x
---	---	---	---	---	---	---

d)

c	h	e	r	c	h	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---

e)

a	n	n	o	n	c	e	u	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

f)

s	'	a	m	u	s	e	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---

g)

n	a	i	s	s	a	n	c	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 3

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
Le médecin (p. 7) et Le bingo (p. 8).

1. a) Il est très nerveux.
- b) Le gros lot est de mille dollars.
- c) Elles se contentent des histoires.
- d) Elle regarde ses amies, et toutes se mettent à rire.

26

2. a) Le pronom personnel «elles» se réfère à «amies».
- b) Le pronom personnel «elle» se réfère à Rita.

2

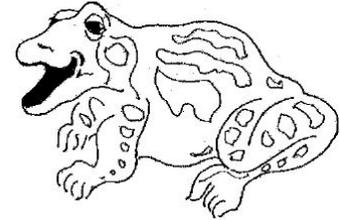
3. S'assurer que la prononciation est correcte.

La grenouille

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 10-11

Une petite grenouille verte cherche l'aventure. Elle part à la découverte du monde. Elle rencontre une vache. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi je suis une vache.
- Que fais-tu?
- Moi, je donne du lait.



La petite grenouille verte continue son chemin. Elle rencontre un mouton blanc. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi, je suis un mouton.
- Que fais-tu?
- Moi, je donne de la laine.

La petite grenouille verte continue son chemin. Elle rencontre un cheval brun. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi, je suis un cheval.
- Que fais-tu?
- Moi, je fais des courses.

La petite grenouille verte continue son chemin. Elle rencontre un gros serpent. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi, je suis un serpent.
- Que fais-tu?
- Moi, je mange les petites grenouilles vertes qui parlent trop.

La marine

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 16

Marie est âgée de dix-huit ans. Elle rêve de voyager, mais elle n'a pas beaucoup d'argent. Les temps sont durs. La marine est la solution.

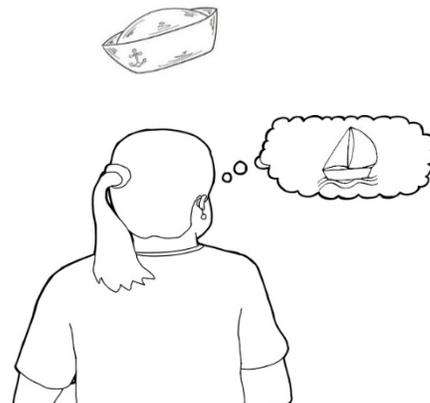
Elle se rend au bureau de recrutement. Un marin est là. Il conte à Marie ses aventures et lui dit : «Tu fais un bon choix. Tu as le goût de l'aventure. La marine est une belle vie.»

Marie est enchantée. Elle décide de s'engager dans la marine. Le marin demande à Marie son nom, son adresse, son numéro de téléphone et son numéro d'assurance sociale. Aussi, il lui demande si elle pratique des sports. Il ajoute :

— Il faut savoir nager.

Marie est surprise. Elle lui demande :

— La marine n'a pas de bateau?



Feuille de travail 4

Grille de mots

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
La grenouille (p. 10-11) et La marine (p. 16).
Activités 4-6

1. a)

R	E	C	R	U	T	E	M	E	N	T
	G	R	E	N	O	U	I	L	L	E
	D	É	C	O	U	V	E	R	T	E
			B	E	A	U	C	O	U	P
			P	R	A	T	I	Q	U	E
				S	E	R	P	E	N	T
					A	R	G	E	N	T
						C	H	O	I	X
								V	I	E

9

b) recrutement
grenouille
découverte

beaucoup
pratique
serpent

argent
choix
vie

9

2. a) Les mots sont : grenouille, découverte, pratique, vie.

b) Le mot est : pratique. Son infinitif est : pratiquer.

c) Le mot est : choix.

d) Le mot est : beaucoup. (beau + coup)

S'assurer que la prononciation est correcte.

8

Feuille de travail 5

Grille de mots

Tous les mots sont tirés des deux textes
La grenouille (p. 10-11) et La marine (p. 16).

1. a)

s	u	i	s	← Exemple →					1 ^{re} p. sing. du verbe «être»	
b	r	u	n						←	
b	l	a	n	c	←					
v	e	r	t	e					s	←
s	u	r	p	r	i	s	e	←		
a	s	s	u	r	a	n	c			e

5

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <p>b) brun
blanc
vertes</p> | <p>surprise
assurance</p> |
|-------------------------------------|-------------------------------|

5

2. a) Le mot est : surprise.
- b) Les deux adjectifs sont : brun, blanc.
- c) Les deux adjectifs sont : bruns, brunes, blancs, blanches.

S'assurer que la prononciation est correcte.

5

Feuille de travail 6

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
La grenouille (p. 10-11) et La marine (p. 16).

1. a) Réponse : Elle part à la découverte du monde.
- b) Réponse : Moi, je mange les petites grenouilles vertes qui parlent trop.
- c) Réponse : Elle rêve de voyager, mais elle n'a pas beaucoup d'argent.
- d) Réponse : Le marin demande à Marie son nom, son adresse, son numéro de téléphone et son numéro d'assurance sociale.
- e) Réponse : Une petite grenouille verte cherche l'aventure.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

1 point : chaque phrase écrite sans erreur (5 points)

1 point par majuscule pour chaque phrase (5 points)

1 point pour chaque point de ponctuation (5 points)

15

2. a) La petite grenouille verte temps continue son chemin.
- b) Marie est âgée de dix-huit argent ans.
- c) La marine est une belle choix vie.
- d) Elle décide de s'engager dans la marine sports.

4

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Le dentiste

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 18

Paul va rarement chez le dentiste. Il a peur du dentiste. Il a mal aux dents depuis une semaine. Il ne peut plus endurer le mal. Alors, Paul décide d'aller chez le dentiste. Il s'assoie dans la salle d'attente. Il est nerveux, car il entend des bruits.

Paul entre dans le cabinet du dentiste. Il s'allonge sur la chaise. Il ouvre sa bouche. Le dentiste touche à une dent. Paul crie de douleur. «C'est une carie», dit le dentiste. Le dentiste gèle la gencive. Paul n'a plus mal. Il entend le bruit de la «drill» sur sa dent. Enfin, la dent est réparée.

Paul est content. Il sort du cabinet du dentiste. La secrétaire lui demande de payer. Elle lui dit le prix. Paul est surpris. Maintenant, il n'a plus peur du dentiste. Il a peur de la secrétaire.



L'avenir de Louis

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 25

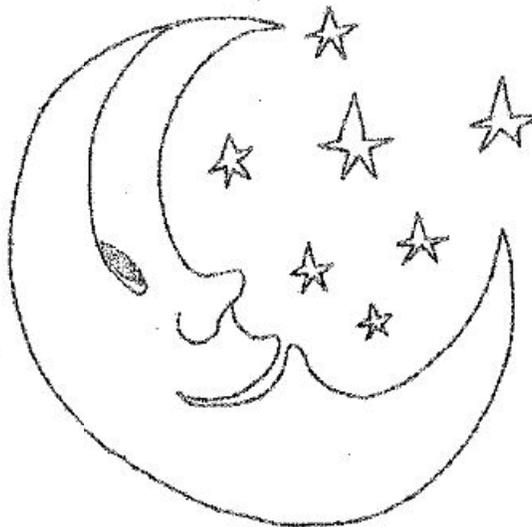
Léon a un fils de six ans. Il se nomme Louis et il est en deuxième année. Léon aide Louis à faire ses devoirs. Il pense souvent à l'avenir de son fils.

Au mois de décembre, Louis présente un projet sur les étoiles à l'école. Son père est là. Il est très fier de son fils.

Après la présentation, Léon rencontre l'enseignant de Louis. Il veut parler de l'avenir de son fils. Il dit à l'enseignant :

— Mon fils veut devenir astronaute. Croyez-vous qu'il en soit capable?

— Ah! oui, lui dit l'enseignant, Louis sera bon astronaute. Il est toujours dans la lune.



Feuille de travail 7

Mots à former

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Le dentiste (p. 18) et *L'avenir de Louis* (p. 25).
Activités 7-9

1. Réponse : rarement, cabinet, gencive, secrétaire, souvent, astronaute, enseignant.

7

2. a) Les mots sont : rarement et souvent.
b) Ces mots sont tous des noms communs.
c) Les mots sont : astronaute et secrétaire. On peut dire «un» astronaute ou «une» astronaute et «un» secrétaire ou «une» secrétaire.

5

Feuille de travail 8

Mot mystère

Tous les mots sont tirés des deux textes
Le dentiste (p. 18) et L'avenir de Louis (p. 25).

1. a)

a	i	d	e								
<u>é</u>	c	o	l	e							
d	<u>o</u>	u	<u>l</u>	e	u	r					
m	a	<u>i</u>	n	<u>t</u>	e	n	a	n	t		
e	n	s	<u>e</u>	i	g	n	a	n	t		
p	r	é	<u>s</u>	e	n	t	a	t	i	o	n

Exemple ← 1^{re} ou 3^e p. sing. du verbe «aider» au présent

← lieu où l'on apprend

← synonyme du mot «mal»

← synonyme de «tout de suite»

← personne qui offre de la formation

← **Réponse personnelle**

b) Le mot est : étoiles.

6

2. a) Les cinq mots sont : école, douleur, maintenant, enseignant, présentation.

b) **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger ton indice.

Réponse semblable à : un mot de la même famille que le verbe «présenter».

6

3. **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger ta phrase.

Phrase écrite sans erreur (1 point)

1 point pour chacun des deux mots (2 points)

1 point pour la majuscule et 1 point pour le point d'interrogation (2 points)

5

Feuille de travail 9

Les phrases

Tous les mots sont tirés des deux textes
Le dentiste (p. 18) et L'avenir de Louis (p. 25).

1. a) Il ne mange plus le mal. NON
- b) Paul gèle réparée. NON
- c) Mon fils veut devenir un astronaute. OUI
- d) Au mois d'étoiles, l'avenir parle capable. NON
- e) Léon a un fils. OUI
- f) La secrétaire lui demande de payer. OUI

 6

dents	présente	entend	souvent	dentiste
rarement	pense	décembre	enseignant	Maintenant

2. a) Paul va rarement chez le dentiste. Il a mal aux dents.
- b) Il est nerveux, car il entend des bruits.
- c) Léon pense souvent à l'avenir de son fils.
- d) Au mois de décembre, Louis présente un projet.
- e) Maintenant, il n'a plus peur du dentiste.
- f) «Ah! oui, lui dit l'enseignant.»

 10

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Vol à la banque

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 7

Marie et René décident d'aller au cinéma. René veut voir le film intitulé *Vol à la banque*.

En route, René arrête à la banque. Il utilise sa carte de guichet. René veut cent dollars. Surprise! Le guichet lui remet mille dollars. René décide de garder l'argent.

Le film débute. Un homme armé entre dans une banque. Il vole tout l'argent et se sauve. La police l'attend chez lui et l'arrête.

Sur le chemin de retour, René pense à l'argent qu'il a en trop. Toutes sortes d'idées noires le hantent. Comme dans le film, la police l'attend peut-être.

Le matin arrivé, René se rend à la banque. Il avoue son crime. Le gérant s'éclate de rire. «Mon pauvre René! Le guichet a fait une erreur, mais l'argent vient de ton compte.»

Soulagé, René retourne chez lui. Il raconte toute son aventure à Marie.



L'île Wakiki*

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 11

Léo veut partir en vacances. Il consulte une agence de voyages. L'agence lui propose d'aller à l'île Wakiki*. C'est le voyage de ses rêves. L'agence lui offre un séjour dans un hôtel de luxe. Tout cela lui est offert pour un prix drôlement bas. Il est heureux.

Le jour du départ est arrivé. Léo pense déjà aux belles filles toutes bronzées. Un ami conduit Léo à l'aéroport. Il pense que Léo s'est fait avoir. Le prix du voyage est beaucoup trop bas. Léo ne veut rien entendre.

Après douze heures de vol, le copilote remet un parachute à Léo. L'avion n'atterrit pas sur l'île Wakiki*. Léo doit sauter. Sa vie défile devant ses yeux. Il pense à son chien qui n'aura plus de père.

Le copilote le pousse. Léo tombe dans le vide. Il crie de tous ses poumons. Tout à coup, il se retrouve dans son lit près de son chien. C'était un mauvais rêve. «Demain, j'annule mon voyage!»

*L'île Wakiki est un nom fictif et inventé par l'auteure.



Feuille de travail 10 Lettres manquantes

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Vol à la banque (p. 7) et L'île Wakiki (p. 11).*
Activités 10-12

1.

5 lettres <i>Exemple</i> <u>aller</u>	9 lettres <u>parachute</u>	4 lettres <u>lux</u> e	7 lettres <u>han</u> te <u>nt</u>
4 lettres <u>c</u> ou <u>p</u>	7 lettres <u>gu</u> ich <u>e</u> t	6 lettres <u>b</u> an <u>q</u> ue	8 lettres <u>bron</u> z <u>é</u> es
8 lettres <u>dr</u> ô <u>l</u> em <u>e</u> nt	8 lettres <u>a</u> ven <u>t</u> ure	7 lettres <u>v</u> oy <u>a</u> ges	8 lettres <u>a</u> é <u>r</u> o <u>p</u> o <u>r</u> t
	5 lettres <u>ch</u> ie <u>n</u>	6 lettres <u>a</u> ge <u>n</u> ce	

13

2. Réponses

- Le mot est : hantent.
- Le mot est : drôlement.
- Le mot est : aller.
- Le mot est : voyages.

4

Feuille de travail 11

Quel mot est l'intrus?

Tous les mots sont tirés des deux textes
Vol à la banque (p. 7) et *L'île Wakiki** (p. 11).

1. a) voir consulte aller partir
(3 infinitifs; 1 verbe conjugué)
- b) belles bronzées erreur noires
(3 adjectifs; 1 nom commun)
- c) banque guichet chemin film
(3 noms communs au masculin; 1 nom commun au féminin)
- d) Léo Marie aéroport René
(3 noms propres; 1 nom commun)
- e) lit vol bas coup
(3 mots avec une lettre finale muette; 1 mot avec la lettre finale prononcée)
- f) il une un le
(3 articles déterminants articles; 1 pronom personnel)
- g) était annule propose offre
(3 verbes conjugués au présent; 1 verbe conjugué à l'imparfait)
- h) attend a fait remet vient
(3 verbes conjugués au présent; 1 verbe conjugué au passé composé)
- i) argent cent drôlement décident
(le «ent» final est prononcé dans 3 mots; le «ent» final n'est pas prononcé dans 1 mot)

 9

2. **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger ta phrase.

Phrase écrite sans erreur (1 point)

1 point pour chacun des trois mots (3 points)

1 point pour la majuscule et 1 point pour la bonne ponctuation (2 points)

 6

Feuille de travail 12

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
Vol à la banque (p. 7) et L'île Wakiki (p. 11).*

1.	Sujet Nom/Pronom	Verbe	Déterminant article	Nom/Groupe de mots
	a) Léo	annule	un	agence de voyages.
	b) Le copilote	consulte	mon	voyage.
	c) J'	a fait	une	parachute à Léo.
	d) Le guichet	remet	une	erreur.

Réponses :

- a) Léo consulte une agence de voyages.
- b) Le copilote remet un parachute à Léo.
- c) J'annule mon voyage.
- d) Le guichet a fait une erreur.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

- 1 point pour la phrase écrite sans erreur (4 points)
- 1 point pour la majuscule (4 points)
- 1 point pour la ponctuation (4 points)

12

2. Réponses possibles a) à d) : Léo annule un voyage. Léo a fait un voyage. Léo remet un parachute au copilote. Le copilote annule un voyage. Le copilote consulte une agence de voyages. Etc. S'assurer que la prononciation est correcte.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

- 1 point pour la phrase écrite sans erreur (4 points)
- 1 point pour la majuscule (4 points)
- 1 point pour la ponctuation (4 points)

12

3. a) et b) **Note :** Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

- 1 point pour la phrase écrite sans erreur (2 points)
- 1 point pour la majuscule (2 points)
- 1 point pour la ponctuation (2 points)
- 1 point pour chaque verbe au temps demandé (2 points)

8

4. S'assurer que la prononciation est correcte.

La palette d'Yvon

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 13

Yvon travaille dans une usine. Il fabrique des fers à repasser. Il fait le même travail depuis vingt ans. Il ne manque jamais une journée de travail. En hiver, en été, au printemps et à l'automne, il est toujours là.

Yvon porte une casquette avec la palette sur le côté. Un jour, son patron, monsieur Jobin, lui demande :

— Yvon, pourquoi portes-tu toujours ta casquette avec la palette sur le côté?

— Monsieur Jobin, je travaille ici depuis longtemps, répond Yvon. C'est tout ce que j'ai réussi à mettre de côté!



Drôle de peur

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 15

Lundi est un jour comme les autres. Cependant, c'est tout à fait le contraire pour monsieur Dion. Sa femme est enceinte et ses douleurs ont débuté.

Le couple arrive à l'hôpital. Monsieur Dion décide d'aller à la salle d'attente. Là, plusieurs futurs papas attendent. Il est très nerveux. Mais un autre homme est plus nerveux que lui. Il lui demande :

— Est-ce votre premier bébé?

— Non, répond monsieur Morin, j'ai déjà cinq enfants.

— Alors, pourquoi êtes-vous si nerveux?

— La première fois, ma femme a mangé deux boîtes de chocolats. Nous avons eu des jumeaux. La deuxième fois, elle a mangé trois *poutines*. Nous avons eu des triplets. Oui, je suis très nerveux. Ce matin, elle a mangé six biscuits. Imaginez ce qui m'attend!



Feuille de travail 13 Lettres manquantes

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
La palette d'Yvon (p. 13) et Drôle de peur (p. 15).
Activités 13-15

1.	5 lettres <i>Exemple</i> cinq	9 lettres <u>travaille</u>	4 lettres <u>côté</u>	7 lettres <u>travail</u>
	8 lettres <u>fabrique</u>	7 lettres <u>nerveux</u>	6 lettres <u>femme</u>	9 lettres <u>chocolats</u>
	8 lettres <u>triplets</u>	8 lettres <u>enceinte</u>	7 lettres <u>jumeaux</u>	9 lettres <u>longtemps</u>
		8 lettres <u>deuxième</u>	8 lettres <u>monsieur</u>	13

2. a) Les mots sont : chocolats, triplets, jumeaux.

b) Les mots sont : côté, travail, deuxième, monsieur.

c) Le mot est : deuxième.

d) Les deux mots sont : travail, travaille.

Réponse semblable à : Le mot «travail» est un nom commun; le mot «travaille» est le verbe «travailler» conjugué au présent.

S'assurer que la prononciation des mots est correcte.

11

Feuille de travail 14

Mots cachés

Tous les mots sont tirés des deux textes
La palette d'Yvon (p. 13) et Drôle de peur (p. 15).

repasser	journée	jamais	printemps
enfants	cependant	biscuits	monsieur
hôpital	jumeaux	imagine	

1.

	p	r	i	n	t	e	m	p	s
GRATUIT	e	j	h	j	n	o	i	t	
s	p	o	ô	u	f	n	m	i	
i	a	u	p	m	a	s	a	u	
a	s	r	i	e	n	i	g	c	
m	s	n	t	a	t	e	i	s	
a	e	é	a	u	s	u	n	i	
j	r	e	l	x	GRATUIT	r	e	b	
c	e	p	e	n	d	a	n	t	

11

- 2 a) Le mot «jamais» est un adverbe (de temps).
 b) Le mot est : repasser.
 c) Le mot est : imagine.

J'imagine	Nous imaginons
Tu imagines	Vous imaginez
Il (Elle) imagine	Ils (Elles) imaginent

(1 point pour chaque bonne conjugaison : 6 points)

S'assurer que la prononciation est correcte.

9

Feuille de travail 15

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
La palette d'Yvon (p. 13) et Drôle de peur (p. 15).

Pronoms personnels

Je = moi	Nous + (moi et autres)
Tu = toi	Vous + (toi et autres)
Il, Elle	Ils, Elles

1. a) Yvon travaille dans une usine. Il fabrique des fers à repasser.
- b) Monsieur Jobin, je travaille ici depuis longtemps, répond Yvon. C'est tout ce que j'ai réussi à mettre de côté.
- c) Monsieur Dion décide d'aller à la salle d'attente. Il est très nerveux. J'ai déjà cinq enfants.
- d) Pourquoi êtes-vous si nerveux?
- e) Ma femme a mangé deux boîtes de biscuits. Nous avons eu des jumeaux.
- f) La deuxième fois, elle a mangé trois *poutines*. Nous avons eu des triplets.
- g) Oui, je suis très nerveux, dit Monsieur Dion. Ce matin, elle a mangé six biscuits.

 11

2. a) Yvon ne manque jamais une journée de travail. Il est toujours là.
- b) Monsieur et madame Dion ont eu des jumeaux. Ils ont aussi eu des triplets.
- c) Plusieurs futurs papas attendent. Ils sont nerveux.
- d) Madame Dion est enceinte. Elle débute ses douleurs.
- e) Monsieur dit : Nous avons eu des triplets.

 5

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Belle Italie

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 16

Martin Poulin travaille à l'aréna du village. Le jeudi soir, il se rend à l'hôtel du coin. Après une semaine de travail, il aime se reposer.

Martin rencontre ses amis. Ils parlent de leur travail et de leur famille. Aussi, ils jament des rumeurs du coin.

— J'adore l'Italie, dit Martin à ses amis, je dois à ce pays les plus belles heures de ma vie.

— Mais, répond Rémi, tu n'as jamais mis les pieds dans ce pays.

— Non, c'est vrai.

Finalement, il doit leur avouer :

— Chaque année, ma femme va y passer un mois avec sa mère.



Le tapis dispendieux

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 18

La famille Boudria habite un petit logement. Monsieur et madame Boudria ont six enfants. Valérie habite le logis situé sous celui des Boudria. Valérie se plaint du tapage que font les enfants. Elle conseille à monsieur Boudria de faire poser du tapis.

— Ma chère madame, répond monsieur Boudria, je n'ai pas les moyens de faire cela. Un tapis coûterait mille dollars.

— Le bruit de vos enfants me gâche la vie, réplique Valérie. Mille dollars, c'est peu pour avoir la paix. Voici mille dollars.

Dès le jour suivant, Valérie vit dans le silence. Elle est heureuse. Au bout d'une semaine, elle décide de monter chez son voisin. Elle ne voit pas de tapis. Elle est surprise. Elle dit :

— Je ne comprends pas. Je n'entends plus vos enfants!

— C'est bien simple, répond monsieur Boudria, je leur ai acheté des pantoufles.



Feuille de travail 16

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Belle Italie (p. 16) et Le tapis dispendieux (p. 18).
Activités 16-18

1. a)

Italie	pays	tapis
tapis	logis	paix
vie	bruit	pays
logis	se plaint	Italie
paix	pantoufles	vie
bruit	tapis	bruit
pays	Italie	logis

b) Les mots sont : Italie, tapis, logis, bruit, pays.

5

2. a) Le mot est : Italie.

b) Les mots sont : tapis, logis, pays.

c) Le verbe conjugué est : se plaint.
 Son infinitif est «se plaindre».

S'assurer que la prononciation est correcte.

6

Feuille de travail 17

Mots à former

Tous les mots sont tirés des deux textes
Belle Italie (p. 16) et *Le tapis dispendieux* (p. 18).

1. a) [dispendieux](#)
- b) [semaine](#)
- c) **aréna**
- d) [rumeurs](#)
- e) [chaque](#)
- f) [plusieurs](#)
- g) [pourquoi](#)
- h) [cependant](#)
- i) [conseille](#)

8

2. a) Le mot est : pourquoi, comme dans la phrase interrogative : [Pourquoi](#) es-tu triste?
- b) Réponse personnelle à corriger.
- c) Réponse : Je n'entends plus vos enfants!

Numéro 2 a) : 1 point

Numéros 2 b) et 2 c) : Phrase écrite sans erreur (2 points)

Chaque bonne ponctuation (2 points)

S'assurer que la prononciation est correcte.

5

Feuille de travail 18

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
Belle Italie (p. 16) et *Le tapis dispendieux* (p. 18).

1. a) Réponse : Martin rencontre ses amis.
- b) Réponse : Aussi, ils jasant des rumeurs du coin.
- c) Réponse : Valérie se plaint du tapage que font les enfants.
- d) Réponse : Au bout d'une semaine, elle décide de monter chez son voisin.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

1 point par mot (31 mots)

31

2. a) Le pronom personnel «ils» se réfère à «amis».
- b) Le pronom personnel «il» se réfère à Martin (Poulin).

2

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

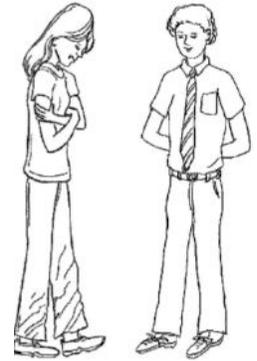
Le problème de Denis

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 23

Denis et Denise sont jeunes mariés. Denise est secrétaire médicale. Denis est ouvrier. Ils partagent les travaux ménagers.

Un soir, Denis décide de faire le repassage. Le lendemain, Denise met son pantalon. La moitié seulement est repassée. La partie du genou jusqu'au bas du pantalon est toute fripée.

Denise demande à Denis de lui expliquer ce fait bizarre.
«Oh! Oui!... j'ai oublié. Il faut acheter une rallonge électrique. Le fil du fer à repasser est trop court.»



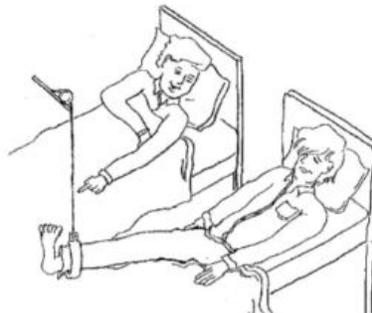
Deux fractures

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 29

Claude et Léon ont subi une fracture à la jambe. Tous les matins, un masseur vient masser leur jambe malade. Chaque fois, Claude crie de douleur et Roland chante de joie. Au bout d'une semaine, Claude n'en peut plus. Il dit à Roland :

— Je ne comprends pas. Quand le masseur me masse, cela me fait un mal terrible. Toi, on dirait que ça te fait du bien.

— Bien sûr, répond Léo. Fais comme moi. Ne lui donne pas ta jambe malade!



Feuille de travail 19

Grille de mots

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Le problème de Denis (p. 23) et Deux fractures (p. 29).
Activités 19-21

1. a)

L	é	o	n	← Exemple				nom propre : personnage d'un des 2 textes		
				f	r	i	<u>p</u>	é	e	← synonyme de «froissée»
										← synonyme de «délaissé»
										← synonyme de «conjoint»
										← synonyme de «se payer, obtenir»
										← métier de Denis
										← adjectif qui veut dire «autour de la maison»
										← mot de la même famille que «passer»

b) Le mot est : partie.

8

2. a) Les mots sont : fripée, oublié, mariés, acheter, ouvrier, ménagers, repasser.

b) Le verbe à l'infinitif est : repasser.

S'assurer que la prononciation est correcte.

8

Feuille de travail 20

Grille de mots

Tous les mots sont tirés des deux textes
Le problème de Denis (p. 23) et Deux fractures (p. 29).

1. a)

d	i	s	p	e	n	d	i	e	u	x
	é	l	e	c	t	r	i	q	u	e
		s	e	u	l	e	m	e	n	t
			r	e	p	a	s	s	é	e
				d	o	u	l	e	u	r
				m	a	s	s	e	u	r
					m	a	t	i	n	s
						j	a	m	b	e
						v	i	e	n	t
							b	i	e	n

10

b) dispendieux
 électrique
 seulement
 repassée
 douleur

masseur
 matins
 jambe
 vient
 bien

10

2. a) Les mots sont : dispendieux, électrique.
 b) L'adverbe est : seulement.
 c) Le mot est : vient.
 d) Les noms communs sont : douleur, masseur, matins, jambe.
 e) La partie du genou est toute fripée.

S'assurer que la prononciation est correcte.

9

Feuille de travail 21

Les phrases

**Toutes les phrases sont tirées des deux textes
Le problème de Denis (p. 23) et Deux fractures (p. 29).**

1. **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

a) Un soir, Denis décide de faire le repassage.

Réponse semblable à : Un matin, Denis décide de faire le ménage.

b) La partie du genou jusqu'au bas du pantalon est toute fripée.

Réponse semblable à : La partie de la manche jusqu'au bas du coude est toute brûlée.

c) Quand le masseur me masse, cela me fait un mal terrible

Réponse semblable à : Quand le masseur me frotte, cela me fait une douleur terrible.

7

2. **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

1 point pour chaque mot remplacé et déterminant article au besoin (7 points)

1 point pour chaque phrase écrite sans erreur (3 points)

1 point par majuscule et 1 point par point de ponctuation (6 points)

16

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

À la campagne

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 18-19

Tante Alice et oncle Émile avaient une grosse ferme. Tous les étés, je passais mes vacances avec eux. C'était une ferme laitière. Tous les jours, ils faisaient le train ensemble. Je les suivais pas à pas.

Le dimanche, nous allions toujours à la messe. Cette fois-ci, j'avais mis ma belle robe blanche. C'était ma robe de première communion.

À la fin de la messe, nous sommes revenus à la maison. C'était le temps de traire les vaches. Mon oncle et ma tante ont changé de vêtements. Moi, je jouais. J'ai suivi mon oncle dans la grange. Il m'a dit :

— Va changer ta robe.

J'ai répondu :

— Pas tout de suite. Je vais faire attention. Je vais seulement regarder.

Mon oncle n'était pas content, mais il a continué son travail.

Tout à coup, j'ai décidé de tenir la queue de la vache. Je voulais aider. La vache n'a pas aimé ça. Elle a uriné sur moi. Ma robe dégouttait. De plus, je sentais mauvais.

Ceci est arrivé il y a déjà plus de quarante ans. J'y pense encore.



Souvenirs d'enfance

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 24

Tamara rêve de posséder une maison. Elle a visité plusieurs maisons. Elles ne sont pas à son goût.

Aujourd'hui, Tamara se rend à la maison au bout du rang. C'est la ferme des Dubé. Elle est à vendre depuis ce matin.

Tamara entre dans la maison. Elle se rappelle de tant de choses.

Un jour, Tamara jouait dans cette maison avec Mélanie Dubé. Les deux fillettes couraient dans la maison. Monsieur Dubé était assis dans le salon. Il leur a dit : «Arrêtez de courir. Vous allez tomber.»

Comme de fait, Tamara a glissé juste à côté de monsieur Dubé. En tombant, elle a passé la main sur la tête de monsieur Dubé. La perruque de monsieur Dubé est tombée par terre.

Imaginez la surprise de Tamara et de monsieur Dubé!



Feuille de travail 22

Mots à former

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
À la campagne (p. 18-19) et Souvenirs d'enfance (p. 24).
Activités 22-24

1. a) Tous les jours, ils faisaient le train ensemble.
- b) Tamara rêve de posséder une maison.
- c) En tombant, elle a passé la main sur la tête de monsieur Dubé.
- d) Imaginez la surprise de Tamara et de monsieur Dubé!
- e) Les deux fillettes couraient dans la maison.
- f) Elle se rappelle de tant de choses.

10

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

3. a) Réponse : 1d).
- b) Réponses : a) et e).
- c) Réponse : c).
- d) Réponse : b).

5

Feuille de travail 23

Mots à former

Tous les mots sont tirés des deux textes
À la campagne (p. 18-19) et Souvenirs d'enfance (p. 24).

1. Réponse : ensemble, plusieurs, perruque, fillettes, monsieur, posséder, dégouttait.

7

2. a) Le mot est : ensemble.
b) Le mot est : monsieur.
c) Les mots sont : perruque, fillettes.
d) Le mot est : posséder.
e) Son infinitif est : dégoutter.

6

Feuille de travail 24

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
À la campagne (p. 18-19) et Souvenirs d'enfance (p. 24).

nous	j'	ils	moi	elle
eux	elle	elles	je	je

1. a) C'est la ferme des Dubé. Elle est à vendre.
- b) Tous les étés, je passais mes vacances avec eux.
- c) Tous les jours, ils faisaient le train ensemble.
- d) Le dimanche, nous allions à la messe.
- e) Tamara a visité plusieurs maisons. Elles ne sont pas à son goût.
- f) La vache n'a pas aimé ça. Elle a uriné sur moi.
- g) J'ai suivi mon oncle dans la grange. Moi, je jouais.

 10

2. a) (Elle, Je) jouait dans cette maison avec Mélanie Dubé.
- b) (Nous, Tu) passais tes vacances avec eux.
- c) Tante Alice et oncle Émile travaillaient; (ils, vous) faisaient le train.
- d) (Vous, Ils) alliez à la messe chaque dimanche.
- e) (Elle, Je) jouais dans la grange.

 5

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

L'anniversaire

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 27

Marise et Bruno sont au restaurant. Ils fêtent cinq années de mariage. Bruno commande le poulet rôti. Marise choisit la lasagne. Marise dit : «C'est bon de se faire servir.»

Après le souper, ils se lèvent pour danser. Marise avance son pied. En même temps, le serveur passe. Il ne voit pas le pied de Marise. Il échappe son plateau. Les assiettes tombent. Tout le monde se tourne pour regarder.

Marise est mal à l'aise. Elle veut aider le serveur à nettoyer le dégât. Elle met le pied dans une assiette de spaghetti. Elle glisse et tombe assise dans une assiette de gâteau au chocolat. Bruno l'aide à se relever. Marise est aussi rouge que le spaghetti.



Marise et Bruno ne vont pas oublier cet anniversaire!

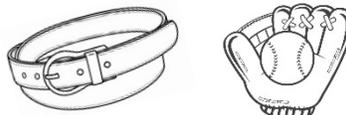
La culotte

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 35

Ronald fait partie d'une équipe de balle. Son équipe est en première place. Les finales de la ligue commencent ce soir. Ronald et ses amis veulent gagner la coupe.

La partie commence. Ronald joue au champ gauche. La balle est frappée. Elle se dirige vers Ronald. Il s'étire pour attraper la balle. Il perd le bouton de sa culotte. La culotte tombe. Ronald est rouge comme une tomate. La foule rit. Ronald attrape quand même la balle. Ensuite, il remonte vite sa culotte.

Depuis, Ronald porte toujours une ceinture pour retenir sa culotte.



Feuille de travail 25

Verbes : trois groupes

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
***L'anniversaire* (p. 27) et *La culotte* (p. 35).**
Activités 25-27

Il y a trois groupes de verbes :

- 1^{er} groupe** : verbes à l'infinitif qui finit en — **er** comme le verbe « parler »
- 2^e groupe** : verbes à l'infinitif qui finit en — **ir** qui se conjuguent comme « finir »
- 3^e groupe** : tous les autres verbes, incluant « être » et « avoir »

veut	fêtent	aide	choisit
lèvent	vont	tombe	sont
met	se tourne	commencent	perd
veulent	rit	porte	voit

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
lèvent (lever)	choisit (choisir) (choisissant)	est (être) <i>Exemple</i>
fêtent (fêter)		veut (vouloir)
se tourne (se tourner)		met (mettre)
aide (aider)		veulent (vouloir)
tombe (tomber)		vont (aller)
commencent (commencer)		rit (rire) (riant)
porte (porter)		sont (être)
		perd (perdre)
		voit (voir)

Feuille de travail 26

Mots à former

Tous les mots sont tirés des deux textes
L'anniversaire (p. 27) et *La culotte* (p. 35).

1. a) Après le souper, ils se lèvent pour danser.
- b) Tout le monde se tourne pour regarder.
- c) Elle veut aider le serveur à nettoyer.
- d) Ils ne vont pas oublier cet anniversaire.
- e) Ronald et ses amis veulent gagner la coupe.
- f) Depuis, Ronald porte toujours une ceinture pour retenir sa culotte.

7

2. a) Le mot formé qui est un verbe du 3^e groupe est : retenir.
- b) Le verbe est : souper.
- c) Les verbes du 1^{er} groupe sont : danser, regarder, nettoyer, oublier, gagner.

7

3. **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.
1 point pour chaque phrase écrite sans erreur (6 points)
1 point par majuscule et 1 point par point de ponctuation (12 points)

S'assurer que la prononciation est correcte.

18

Feuille de travail 27

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
L'anniversaire (p. 27) et *La culotte* (p. 35).

1. a) Réponse : Ensuite, il remonte vite sa culotte.
- b) Réponse : Il ne voit pas le pied de Marise.
- c) Réponse : Elle met le pied dans une assiette de spaghetti.
- d) Réponse : Les finales de la ligue commencent ce soir.
- e) Réponse : Elle glisse et tombe assise dans une assiette de gâteau au chocolat.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

Phrase écrite sans erreur (5 points)

Majuscule pour chaque phrase (5 points)

Point pour chaque phrase (5 points)

S'assurer que la prononciation est correcte.

15

2. a) Elle veut aider le serveur poulet à nettoyer.
- b) Marise est mal à l'aise pied.
- c) Elle est aussi rouge que le spaghetti chocolat.
- d) Il s'étire pour attraper la balle bouton.

4

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 28

REVUE

Toutes les phrases sont tirées des textes étudiés
dans le livre *Plaisir de lire*.

1. a) Moi, je suis une vache.
- b) Marie décide de s'engager dans la marine. Elle est enchantée.
- c) Le marin lui demande si elle pratique des sports.
- d) Paul décide d'aller chez le dentiste; il est nerveux.
- e) Tu as fait un bon choix. Tu as le goût de l'aventure.
- f) La secrétaire lui dit le prix.
- g) Croyez vous qu'il sera astronaute?
- h) Nous avons bien ri.

22

2. a) Elle a toujours été soignée par le même médecin.
- b) Tu as une jolie petite fille.
- c) La serrure est brisée.
- d) Il est très nerveux.
- e) Je mange les petites grenouilles vertes qui parlent trop.
- f) Marie est enchantée et surprise!
- g) La dent est réparée et Paul est content.
- h) Rita et Ida sont contentes.

13

3. Réponse semblable à : Rita et Ida sont deux dames contentes. Alors, l'adjectif doit s'accorder au féminin, pluriel, avec Rita et Ida.

1

Feuille de travail 29 REVUE

Toutes les phrases sont tirées des textes étudiés
dans le livre *Je lis, je ris*.

1. Réponses :

- a) René raconte l'aventure à Marie.
- b) Tu portes toujours une casquette.
- c) Nous avons eu des jumeaux.
- d) Denise et Denis sont des jeunes mariés.
- e) Je suis très nerveux.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.
1 point par phrase.

5

2. S'assurer que la prononciation est correcte.

3. a) Réponse semblable à : Denis se rend au magasin.
b) Réponse semblable à : Tout cela lui est donné pour un prix vraiment haut.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

5

Feuille de travail 30

REVUE

**Toutes les phrases sont tirées des textes étudiés
dans le livre *Une page à la fois*.**

- a) René veut voir le film intitulé *Vol à la banque*.
- b) Mon pauvre René!
- c) Tout cela lui est offert pour un prix drôlement bas.
- d) Il est heureux.
- e) Léo pense déjà aux belles filles bronzées.
- f) Le prix du voyage est beaucoup trop bas.
- g) C'était un mauvais rêve.
- h) La femme à Monsieur Dion est enceinte.
- i) Valérie habite le logis situé sous celui des Boudria.
- j) C'est bien simple, répond monsieur Boudria.
- k) La moitié seulement est repassée.
- l) Le fil du fer à repasser est trop court.
- m) Ne lui donne pas ta jambe malade.
- n) Un homme armé entre dans une banque.
- o) Toutes sortes d'idées noires le hantent.

Adjectif qualificatif	Participe passé (verbe à l'origine)
pauvre	intitulé (verbe intituler)
heureux (heureuse)	offert (verbe offrir)
belles	bronzées (verbe bronzer)
bas (basse)	situé (verbe situer)
mauvais (mauvaise)	repassée (verbe repasser)
enceinte	armé (verbe armer)
simple	
court (courte)	
malade	
noires	