

Nous avons lu pour vous.....

Collection Lire

Feuilles de travail

Dix-huit textes à l'étude



Édition

Centre FORA
C.P. 56 STN MAIN
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.com

Rédaction

Yolande Clément, Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2021.

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Le Centre FORA remercie le centre Moi, j'apprends pour la reproduction des textes à l'étude.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée, sauf pour les textes publiés en 1994-1995.

TABLE DES MATIÈRES

Dix-huit textes à l'étude	4
Textes : Le médecin et Le bingo	
Feuilles de travail (FT) 1 et 2 : <i>Écris et lis!</i>	7
Feuille de travail (FT) 3 : <i>Les phrases</i>	9
Textes : La grenouille et La marine	
Feuilles de travail (FT) 4 et 5 : <i>Grille de mots</i>	12
Feuille de travail (FT) 6 : <i>Les phrases</i>	15
Textes : Le dentiste et L'avenir de Louis	
Feuille de travail (FT) 7 : <i>Mots à former</i>	18
Feuille de travail (FT) 8 : <i>Mot mystère</i>	19
Feuille de travail (FT) 9 : <i>Les phrases</i>	20
Textes : Vol à la banque et L'île Wakiki*	
Feuille de travail (FT) 10 : <i>Lettres manquantes</i>	23
Feuille de travail (FT) 11 : <i>Quel mot est l'intrus?</i>	24
Feuille de travail (FT) 12 : <i>Les phrases</i>	25
Textes : La palette d'Yvon et Drôle de peur	
Feuille de travail (FT) 13 : <i>Lettres manquantes</i>	28
Feuille de travail (FT) 14 : <i>Mots cachés</i>	29
Feuille de travail (FT) 15 : <i>Les phrases</i>	30
Textes : Belle Italie et Le tapis dispendieux	
Feuille de travail (FT) 16 : <i>Écris et lis!</i>	33
Feuille de travail (FT) 17 : <i>Mots à former</i>	34
Feuille de travail (FT) 18 : <i>Les phrases</i>	35
Textes : Le problème de Denis et Deux fractures	
Feuilles de travail (FT) 19 et 20 : <i>Grille de mots</i>	37
Feuille de travail (FT) 21 : <i>Les phrases</i>	40
Textes : À la campagne et Souvenirs d'enfance	
Feuilles de travail (FT) 22 et 23 <i>Mots à former</i>	44
Feuille de travail (FT) 24 : <i>Les phrases</i>	46
Textes : L'anniversaire et La culotte	
Feuille de travail (FT) 25 : <i>Verbes : trois groupes</i>	48
Feuille de travail (FT) 26 : <i>Mots à former</i>	49
Feuille de travail (FT) 27 : <i>Les phrases</i>	51
REVUE	
Feuilles de travail (FT) 28, 29 et 30	52

Dix-huit textes à l'étude

Le tableau ci-dessous présente 18 titres de la *Collection Lire*. Chacun de ces textes à l'étude est accompagné d'activités en lecture et en écriture. Si ton centre de formation a déjà la *Collection Lire*, tu peux consulter les textes selon la pagination indiquée dans ce tableau. Si ton centre n'a pas ces livres, ne t'inquiète pas! Ce document contient tout ce dont tu as besoin :

- les 18 textes à l'étude, si tu n'as pas les livres originaux
- les activités qui accompagnent chacun de ces textes

COLLECTION LIRE (18 textes à l'étude)	
Livre à l'étude : Plaisir de lire	6 textes
p. 7 du livre original	Le médecin
p. 8 du livre original	Le bingo
p. 10-11 du livre original	La grenouille
p. 16 du livre original	La marine
p. 18 du livre original	Le dentiste
p. 25 du livre original	L'avenir de Louis
Livre à l'étude : Je lis, je ris	8 textes
p. 7 du livre original	Vol à la banque
p. 11 du livre original	L'île Wakiki*
p. 13 du livre original	La palette d'Yvon
p. 15 du livre original	Drôle de peur
p. 16 du livre original	Belle Italie
p. 18 du livre original	Le tapis dispendieux
p. 23 du livre original	Le problème de Denis
p. 29 du livre original	Deux fractures
Livre à l'étude : Une page à la fois	4 textes
p. 18-19 du livre original	À la campagne
p. 24 du livre original	Souvenirs d'enfance
p. 27 du livre original	L'anniversaire
p. 35 du livre original	La culotte

Le médecin

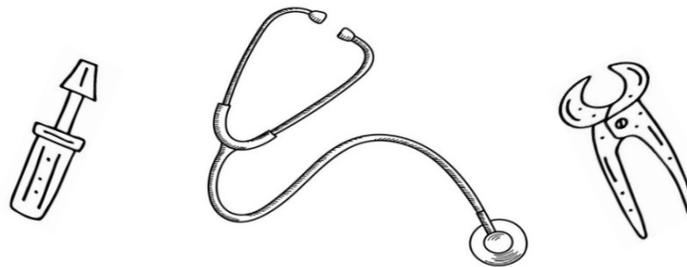
Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 7

Ma grand-mère a eu neuf enfants. Ses enfants sont tous nés à la maison. Elle a toujours été soignée par le même médecin. Ce médecin aimait jouer des tours.

Au moment de la naissance du dernier enfant, mon grand-père va chercher le médecin. Le médecin entre dans la chambre. Il sort aussitôt et dit : «Vite, vite, Médé, va chercher un tournevis et des pinces!» Le médecin referme la porte. Mon grand-père va chercher les outils. Il les donne au médecin. Il entend les cris et les bruits. Il est très nerveux. Le médecin sort de la chambre. Il dit :

- Médé, tu as une jolie petite fille.
- Pourquoi les outils? demande mon grand-père.
- Pour ouvrir ma trousse. La serrure est brisée, répond le médecin.

Ils ont bien ri.



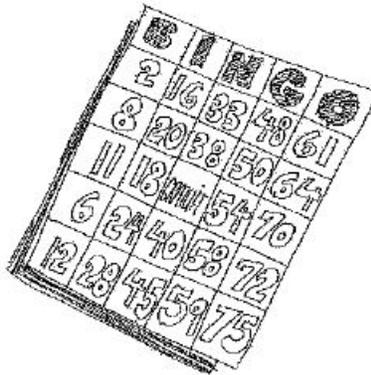
Le bingo

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 8

C'est lundi soir. Rita et Ida veulent jouer au bingo. Les deux sœurs téléphonent à leurs amies. Elles les invitent à venir jouer au bongo. Ida et Rita montent dans l'auto. Elles vont chercher leurs amies. Elles se rendent au sous-sol de l'église.

Les amies aiment passer du temps ensemble. Elles jasant et rient. Elles se contentent des histoires. Elles s'amuse, mais elles ne gagnent rien. La soirée tire à sa fin. Le gros lot est de mille dollars. Les amies achètent d'autres cartes. Elles veulent gagner. L'annonceur dit : «B7». La carte de Rita est pleine. Elle crie : «Bingo!» Les amies sont contentes pour Rita. Mais le crieur lui dit : «Madame, vous jouez sur la mauvaise carte. Nous jouons la carte jaune. La vôtre est rouge.»

Rita devient rouge comme sa carte. Elle regarde ses amies, et toutes se mettent à rire. Sa sœur lui dit : «Pauvre Rita. Des fois, la vie, c'est comme ça. Il y a des hauts et des bas.»



Feuille de travail 1

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Le médecin (p. 7) et Le bingo (p. 8).
Activités 1-3

1. a) Encerle le même mot qui figure dans chacune des trois colonnes.
 Il y en a quatre.

tournevis	outils	content
content	téléphonent	dernier
entend	sœurs	outils
téléphonent	toujours	tournevis
moment	lot	hauts
sœurs	content	nerveux
outils	tournevis	téléphonent

- b) Écris ces quatre mots.

4

2. Lis tous les mots dans le tableau. Ensuite, réponds aux questions suivantes :

- a) Quel mot a un «s» final qui doit être prononcé? _____
- b) Quels mots ont un «s» final et sont des noms communs au pluriel?

- c) Quel mot peut parfois être un adjectif et parfois un verbe à la 3^e personne du pluriel? _____
- d) Quel mot est un verbe à la 3^e personne du pluriel? _____
- e) Quel mot est un adverbe? _____

6

Feuille de travail 2

Écris et lis!

Tous les mots sont tirés des deux textes
Le médecin (p. 7) et Le bingo (p. 8).

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.

Exemple	o	f	v	g
	n	e	u	f

a)

c	j	o	h	p

b)

t	f	s	s	v	s	f

c)

o	f	s	w	f	v	y

d)

d	i	f	s	d	i	f	s

e)

b	o	o	p	o	d	f	v	s

f)

t	'	b	n	v	t	f	o	u

g)

o	b	j	t	t	b	o	d	f

7

2. Lis tous les mots que tu as trouvés.

Feuille de travail 3 Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
Le médecin (p. 7) et *Le bingo* (p. 8).

1. Récris ces phrases en remplaçant les lettres de chacun des mots dans le bon sens. Ensuite, lis tes phrases. **Exemple : sellE tnesaj = Elles jasant.**

a) lI tse sèrt xuevren.

b) eL sorg tol tse ed ellim srallod.

c) sellE es tnetnoc sed seriotsih.

d) ellE edrager ses seima, te setuot es tnettem à erir.

26

2. a) Dans le deuxième paragraphe du texte *Le bingo*, à qui se réfère le pronom personnel «elles»? _____

b) À qui le pronom personnel «elle» se réfère-t-il dans ce même paragraphe?

2

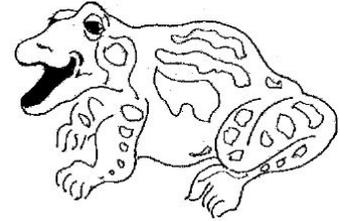
3. Maintenant, lis les textes *Le médecin* et *Le bingo* à voix haute.

La grenouille

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 10-11

Une petite grenouille verte cherche l'aventure. Elle part à la découverte du monde. Elle rencontre une vache. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi je suis une vache.
- Que fais-tu?
- Moi, je donne du lait.



La petite grenouille verte continue son chemin. Elle rencontre un mouton blanc. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi, je suis un mouton.
- Que fais-tu?
- Moi, je donne de la laine.

La petite grenouille verte continue son chemin. Elle rencontre un cheval brun. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi, je suis un cheval.
- Que fais-tu?
- Moi, je fais des courses.

La petite grenouille verte continue son chemin. Elle rencontre un gros serpent. La petite grenouille lui dit :

- Qui es-tu?
- Moi, je suis un serpent.
- Que fais-tu?
- Moi, je mange les petites grenouilles vertes qui parlent trop.

La marine

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 16

Marie est âgée de dix-huit ans. Elle rêve de voyager, mais elle n'a pas beaucoup d'argent. Les temps sont durs. La marine est la solution.

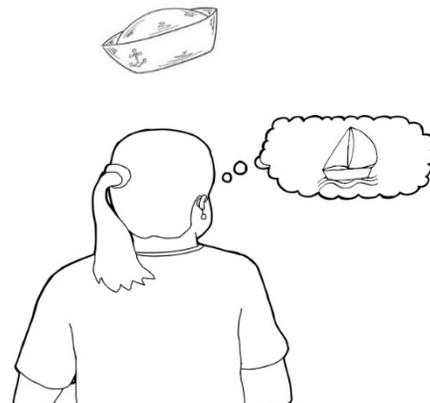
Elle se rend au bureau de recrutement. Un marin est là. Il conte à Marie ses aventures et lui dit : «Tu fais un bon choix. Tu as le goût de l'aventure. La marine est une belle vie.»

Marie est enchantée. Elle décide de s'engager dans la marine. Le marin demande à Marie son nom, son adresse, son numéro de téléphone et son numéro d'assurance sociale. Aussi, il lui demande si elle pratique des sports. Il ajoute :

— Il faut savoir nager.

Marie est surprise. Elle lui demande :

— La marine n'a pas de bateau?



Feuille de travail 4

Grille de mots

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
La grenouille (p. 10-11) et La marine (p. 16).
Activités 4-6

1. a) Remplis la grille avec les lettres manquantes de mots tirés des deux textes. Nous t'avons donné au moins une lettre pour chaque mot.

							M			
		R								
								R		
										P
								Q		
						R				
							G			
										X
								V		

9

b) Écris ces neuf mots.

9

2. Lis tous les mots dans la grille. Ensuite, réponds aux questions suivantes :

a) Écris les quatre mots qui sont des noms communs au féminin.

b) Lequel de ces quatre mots peut aussi être un verbe? Écris son infinitif.

c) Écris le nom commun masculin qui est écrit de la même façon au singulier et au pluriel. _____

d) Écris le mot qui est composé de deux petits mots.

Feuille de travail 5 Grille de mots

Tous les mots sont tirés des deux textes
La grenouille (p. 10-11) et La marine (p. 16).

1. a) Écris le mot qui convient, selon l'indice. Le premier est fait pour toi.

s	u	i	s	← <i>Exemple</i> →				1 ^{re} p. sing. du verbe «être»		
								←		
					←					
									←	
								←		

5

b) Écris ces cinq mots.

5

2. Lis tous les mots que tu as trouvés. Ensuite, réponds aux questions suivantes :

a) Écris le mot qui peut parfois être un nom commun ou parfois, un adjectif au féminin. _____

b) Écris les deux adjectifs qui sont au masculin singulier.

c) Écris ces deux adjectifs au féminin singulier et féminin pluriel.

5

Feuille de travail 6

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
La grenouille (p. 10-11) et *La marine* (p. 16).

1. Tous les mots dans ces phrases sont attachés. Recopie la phrase en mettant un espace entre chaque mot. N'oublie pas la majuscule et le point.

a) Elle part à la découverte du monde.

b) Moi, je mange les petites grenouilles vertes qui parlent trop.

c) Elle rêve de voyager, mais elle n'a pas beaucoup d'argent.

d) Le marin demande à Marie son nom, son adresse, son numéro de téléphone et son numéro d'assurance sociale.

e) Une petite grenouille verte cherche l'aventure.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

15

2. Lis chaque phrase ci-dessous. Ensuite, souligne le mot qui est de trop pour que la phrase ait du sens.

a) La petite grenouille verte temps continue son chemin.

b) Marie est âgée de dix-huit argent ans.

c) La marine est une belle choix vie.

d) Elle décide de s'engager dans la marine sports.

4

3. Maintenant, lis les textes *La grenouille* et *La marine* à voix haute.

Le dentiste

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 18

Paul va rarement chez le dentiste. Il a peur du dentiste. Il a mal aux dents depuis une semaine. Il ne peut plus endurer le mal. Alors, Paul décide d'aller chez le dentiste. Il s'assoie dans la salle d'attente. Il est nerveux, car il entend des bruits.

Paul entre dans le cabinet du dentiste. Il s'allonge sur la chaise. Il ouvre sa bouche. Le dentiste touche à une dent. Paul crie de douleur. «C'est une carie», dit le dentiste. Le dentiste gèle la gencive. Paul n'a plus mal. Il entend le bruit de la «drill» sur sa dent. Enfin, la dent est réparée.

Paul est content. Il sort du cabinet du dentiste. La secrétaire lui demande de payer. Elle lui dit le prix. Paul est surpris. Maintenant, il n'a plus peur du dentiste. Il a peur de la secrétaire.



L'avenir de Louis

Plaisir de lire *Collection Lire*, p. 25

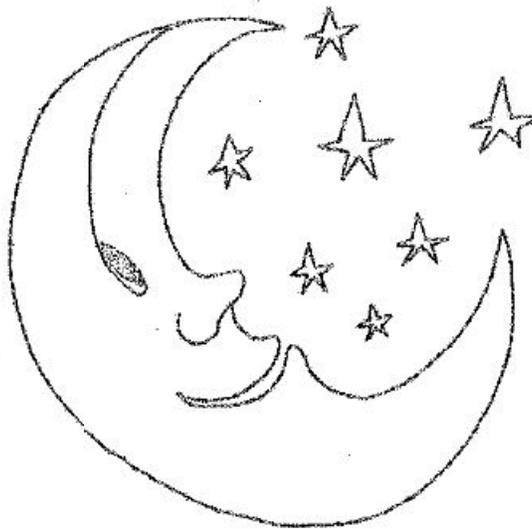
Léon a un fils de six ans. Il se nomme Louis et il est en deuxième année. Léon aide Louis à faire ses devoirs. Il pense souvent à l'avenir de son fils.

Au mois de décembre, Louis présente un projet sur les étoiles à l'école. Son père est là. Il est très fier de son fils.

Après la présentation, Léon rencontre l'enseignant de Louis. Il veut parler de l'avenir de son fils. Il dit à l'enseignant :

— Mon fils veut devenir astronaute. Croyez-vous qu'il en soit capable?

— Ah! oui, lui dit l'enseignant, Louis sera bon astronaute. Il est toujours dans la lune.



Feuille de travail 7

Mots à former

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Le dentiste (p. 18) et L'avenir de Louis (p. 25).
 Activités 7-9

1. a) Sept mots tirés de ces deux textes sont coupés et mêlés.
 Trouve ci-bas les parties qui vont ensemble et relis-les pour former un mot.

tou - jours = toujours Exemple

b) Écris les sept mots que tu as trouvés. _____

7

2. Lis les sept mots et réponds aux questions suivantes :

a) Écris les deux mots qui sont des adverbes.

b) Quelle sorte de mots sont les cinq mots qui restent? _____

c) Lesquels de ces cinq mots ne changent ni au féminin ni au masculin?

5

Feuille de travail 8

Mot mystère

Tous les mots sont tirés des deux textes
Le dentiste (p. 18) et L'avenir de Louis (p. 25).

1. a) Écris le mot qui convient, selon l'indice. Le premier est fait pour toi.

a	i	d	e									
Exemple												
_												
_												
_												

1^{re} ou 3^e p. sing. du verbe «aider» au présent

lieu où l'on apprend

synonyme du mot «mal»

synonyme de «tout de suite»

personne qui offre de la formation

b) Ensuite, utilise les lettres soulignées pour former le mot mystère.

_____ _____
6

2. a) Écris les cinq mots de la grille. _____

b) Ajoute un indice au dernier mot dans la grille.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger ton indice.

6

3. Rédige une phrase interrogative en utilisant deux des mots de la grille.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger ta phrase.

5

Feuille de travail 9

Les phrases

**Tous les mots sont tirés des deux textes
Le dentiste (p. 18) et *L'avenir de Louis* (p. 25).**

1. Ces phrases ont-elles un sens? Si les phrases ont un sens, indique OUI. Si les phrases n'ont pas de sens, indique NON.

- a) Il ne mange plus le mal. _____
- b) Paul gèle réparée. _____
- c) Mon fils veut devenir un astronaute. _____
- d) Au mois d'étoiles, l'avenir parle capable. _____
- e) Léon a un fils. _____
- f) La secrétaire lui demande de payer. _____

6

dents	présente	entend	souvent	dentiste
rarement	pense	décembre	enseignant	Maintenant

2. Complète les phrases avec un mot de l'encadré. Ensuite, lis les phrases.

- a) Paul va _____ chez le dentiste. Il a mal aux _____.
- b) Il est nerveux, car il _____ des bruits.
- c) Léon _____ à l'avenir de son fils.
- d) Au mois de _____, Louis _____ un projet.
- e) _____, il n'a plus peur du _____.
- f) «Ah! oui, lui dit l' _____.»

10

3. Maintenant, lis les textes *Le dentiste* et *L'avenir de Louis* à voix haute.

Vol à la banque

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 7

Marie et René décident d'aller au cinéma. René veut voir le film intitulé *Vol à la banque*.

En route, René arrête à la banque. Il utilise sa carte de guichet. René veut cent dollars. Surprise! Le guichet lui remet mille dollars. René décide de garder l'argent.

Le film débute. Un homme armé entre dans une banque. Il vole tout l'argent et se sauve. La police l'attend chez lui et l'arrête.

Sur le chemin de retour, René pense à l'argent qu'il a en trop. Toutes sortes d'idées noires le hantent. Comme dans le film, la police l'attend peut-être.

Le matin arrivé, René se rend à la banque. Il avoue son crime. Le gérant s'éclate de rire. «Mon pauvre René! Le guichet a fait une erreur, mais l'argent vient de ton compte.»

Soulagé, René retourne chez lui. Il raconte toute son aventure à Marie.



L'île Wakiki*

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 11

Léo veut partir en vacances. Il consulte une agence de voyages. L'agence lui propose d'aller à l'île Wakiki*. C'est le voyage de ses rêves. L'agence lui offre un séjour dans un hôtel de luxe. Tout cela lui est offert pour un prix drôlement bas. Il est heureux.

Le jour du départ est arrivé. Léo pense déjà aux belles filles toutes bronzées. Un ami conduit Léo à l'aéroport. Il pense que Léo s'est fait avoir. Le prix du voyage est beaucoup trop bas. Léo ne veut rien entendre.

Après douze heures de vol, le copilote remet un parachute à Léo. L'avion n'atterrit pas sur l'île Wakiki*. Léo doit sauter. Sa vie défile devant ses yeux. Il pense à son chien qui n'aura plus de père.

Le copilote le pousse. Léo tombe dans le vide. Il crie de tous ses poumons. Tout à coup, il se retrouve dans son lit près de son chien. C'était un mauvais rêve. «Demain, j'annule mon voyage!»

*L'île Wakiki est un nom fictif et inventé par l'auteure.



Feuille de travail 10 Lettres manquantes

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Vol à la banque (p. 7) et L'île Wakiki (p. 11).*
Activités 10-12

1. Trouve les lettres manquantes dans chaque case. Forme des mots selon le nombre de lettres indiqué. Nous avons fait le premier pour toi.

5 lettres <i>Exemple</i> aller	9 lettres _ a _ ac _ _ e	4 lettres _ _ x _	7 lettres h _ _ t _ _ t
4 lettres c _ _ p	7 lettres g _ i _ h _	6 lettres _ an _ _ e	8 lettres b _ _ _ z _ _ s
8 lettres d _ ô _ _ m _ _	8 lettres a _ _ _ t _ _ e	7 lettres _ _ y _ _ _ s	8 lettres a _ _ op _ _ _
	5 lettres c _ i _ _	6 lettres a _ _ _ c _	_____

13

2. Lis les mots et réponds aux questions suivantes :

Écris le mot dans l'encadré qui est :

- conjugué au présent à la 3^e personne du pluriel. _____
- un adverbe toujours écrit de la même façon. _____
- un verbe non conjugué ou à l'infinitif. _____
- parfois un nom commun au masculin pluriel ou parfois un verbe conjugué à la 2^e personne du singulier. _____

4

Feuille de travail 11

Quel mot est l'intrus?

Tous les mots sont tirés des deux textes
Vol à la banque (p. 7) et *L'île Wakiki** (p. 11).

- 1. Lis les mots de chaque numéro pour entendre tous les sons.
 Souligne l'intrus, c'est-à-dire le mot qui n'appartient pas à la même catégorie.
 Ensuite, explique ta réponse oralement à ton formateur ou ta formatrice.**

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| a) voir | consulte | aller | partir |
| b) belles | bronzées | erreur | noires |
| c) banque | guichet | chemin | film |
| d) Léo | Marie | aéroport | René |
| e) lit | vol | bas | coup |
| f) il | une | un | le |
| g) était | annule | propose | offre |
| h) attend | a fait | remet | vient |
| i) argent | cent | drôlement | décident |

 9

- 2. Rédige une phrase exclamative ou interrogative en utilisant trois des mots du numéro 1.**

Attention! Ajoute la bonne ponctuation selon les types de phrase.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger ta phrase.

 6

Feuille de travail 12

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
Vol à la banque (p. 7) et L'île Wakiki (p. 11).*

1. **Compose quatre phrases un prenant un mot de chaque colonne. Assure-toi que chaque nom ou pronom est avec le bon verbe. Les phrases doivent refléter les phrases de l'un des textes.**

Sujet Nom/Pronom	Verbe	Déterminant article	Nom/Groupe de mots
a) Léo	annule	un	agence de voyages.
b) Le copilote	consulte	mon	voyage.
c) J'	a fait	une	parachute à Léo.
d) Le guichet	remet	une	erreur.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

12

2. **Lis tes phrases. Ensuite, amuse-toi à interchanger les mêmes groupes de mots pour former quatre nouvelles phrases. Ces phrases doivent avoir du sens. C'est évident qu'elles ne reflèteront plus les textes.**

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

12

3. Écris une nouvelle phrase au passé composé et une phrase au futur simple.

a) _____

b) _____

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

8

4. Maintenant, lis les textes *Vol à la banque* et *L'île Wakiki** à voix haute.

La palette d'Yvon

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 13

Yvon travaille dans une usine. Il fabrique des fers à repasser. Il fait le même travail depuis vingt ans. Il ne manque jamais une journée de travail. En hiver, en été, au printemps et à l'automne, il est toujours là.

Yvon porte une casquette avec la palette sur le côté. Un jour, son patron, monsieur Jobin, lui demande :

— Yvon, pourquoi portes-tu toujours ta casquette avec la palette sur le côté?

— Monsieur Jobin, je travaille ici depuis longtemps, répond Yvon. C'est tout ce que j'ai réussi à mettre de côté!



Drôle de peur

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 15

Lundi est un jour comme les autres. Cependant, c'est tout à fait le contraire pour monsieur Dion. Sa femme est enceinte et ses douleurs ont débuté.

Le couple arrive à l'hôpital. Monsieur Dion décide d'aller à la salle d'attente. Là, plusieurs futurs papas attendent. Il est très nerveux. Mais un autre homme est plus nerveux que lui. Il lui demande :

— Est-ce votre premier bébé?

— Non, répond monsieur Morin, j'ai déjà cinq enfants.

— Alors, pourquoi êtes-vous si nerveux?

— La première fois, ma femme a mangé deux boîtes de chocolats. Nous avons eu des jumeaux. La deuxième fois, elle a mangé trois *poutines*. Nous avons eu des triplets. Oui, je suis très nerveux. Ce matin, elle a mangé six biscuits. Imaginez ce qui m'attend!



Feuille de travail 13 Lettres manquantes

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
La palette d'Yvon (p. 13) et Drôle de peur (p. 15).
Activités 13-15

1. Trouve les lettres manquantes dans chaque case. Forme des mots selon le nombre de lettres indiqué. Nous avons fait le premier pour toi.

5 lettres <i>Exemple</i> cinq	9 lettres tr__v____e	4 lettres ____té	7 lettres t__a____l
8 lettres fa__i____e	7 lettres n__v____x	6 lettres f__m__e	9 lettres __o__ol__s
8 lettres t__pl__s	8 lettres __nc____t__	7 lettres __um____x	9 lettres l____t____s
	8 lettres d__i__me	8 lettres m__s____r	_____

13

2. Lis les mots dans la grille et réponds aux questions suivantes :

a) Écris les trois noms communs au pluriel. _____

b) Écris les quatre noms communs au masculin, singulier.

c) Écris le mot qui peut parfois être un nom et parfois un adjectif.

d) Écris les deux mots qui sont de la même famille.

Quelle est la différence entre ces deux mots de la même famille?

11

Feuille de travail 14

Mots cachés

Tous les mots sont tirés des deux textes
La palette d'Yvon (p. 13) et Drôle de peur (p. 15).

1. Dans cette grille, encercle douze mots trouvés dans ces deux textes.
 Attention! Une ou deux lettres peuvent servir pour deux mots.

repasser	journée	jamais	printemps
enfants	cependant	biscuits	monsieur
hôpital	jumeaux	imagine	

p	r	i	n	t	e	m	p	s
GRATUIT	e	j	h	j	n	o	i	t
s	p	o	ô	u	f	n	m	i
i	a	u	p	m	a	s	a	u
a	s	r	i	e	n	i	g	c
m	s	n	t	a	t	e	i	s
a	e	é	a	u	s	u	n	i
j	r	e	l	x	GRATUIT	r	e	b
c	e	p	e	n	d	a	n	t

11

2. Lis les mots dans la grille et réponds aux questions suivantes :

a) Quel type de mot est le mot «jamais»? _____

b) Écris le verbe à l'infinitif. _____

c) Écris le verbe conjugué au présent. _____

Conjugué ce verbe au présent.

J' _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il (Elle) _____

Ils (Elles) _____

9

Feuille de travail 15

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
La palette d'Yvon (p. 13) et *Drôle de peur* (p. 15).

Pronoms personnels

Je = moi	Nous + (moi et autres)
Tu = toi	Vous + (toi et autres)
Il, Elle	Ils, Elles

1. Lis ces phrases. Ensuite, souligne les pronoms personnels.

- a) Yvon travaille dans une usine. Il fabrique des fers à repasser.
- b) Monsieur Jobin, je travaille ici depuis longtemps, répond Yvon. C'est tout ce que j'ai réussi à mettre de côté.
- c) Monsieur Dion décide d'aller à la salle d'attente. Il est très nerveux. J'ai déjà cinq enfants.
- d) Pourquoi êtes-vous si nerveux?
- e) Ma femme a mangé deux boîtes de biscuits. Nous avons eu des jumeaux.
- f) La deuxième fois, elle a mangé trois *poutines*. Nous avons eu des triplets.
- g) Oui, je suis très nerveux, dit Monsieur Dion. Ce matin, elle a mangé six biscuits.

 11

2. Complète les phrases à l'aide d'un pronom personnel.

- a) Yvon ne manque jamais une journée de travail. _____ est toujours là.
- b) Monsieur et madame Dion ont eu des jumeaux. _____ ont aussi eu des triplets.
- c) Plusieurs futurs papas attendent. _____ sont nerveux.
- d) Madame Dion est enceinte. _____ débute ses douleurs.
- e) Monsieur dit : _____ avons eu des triplets.

 5

3. Maintenant, lis les textes *La palette d'Yvon* et *Drôle de peur* à voix haute.

Belle Italie

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 16

Martin Poulin travaille à l'aréna du village. Le jeudi soir, il se rend à l'hôtel du coin. Après une semaine de travail, il aime se reposer.

Martin rencontre ses amis. Ils parlent de leur travail et de leur famille. Aussi, ils jasant des rumeurs du coin.

— J'adore l'Italie, dit Martin à ses amis, je dois à ce pays les plus belles heures de ma vie.

— Mais, répond Rémi, tu n'as jamais mis les pieds dans ce pays.

— Non, c'est vrai.

Finalement, il doit leur avouer :

— Chaque année, ma femme va y passer un mois avec sa mère.



Le tapis dispendieux

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 18

La famille Boudria habite un petit logement. Monsieur et madame Boudria ont six enfants. Valérie habite le logis situé sous celui des Boudria. Valérie se plaint du tapage que font les enfants. Elle conseille à monsieur Boudria de faire poser du tapis.

— Ma chère madame, répond monsieur Boudria, je n'ai pas les moyens de faire cela. Un tapis coûterait mille dollars.

— Le bruit de vos enfants me gâche la vie, réplique Valérie. Mille dollars, c'est peu pour avoir la paix. Voici mille dollars.

Dès le jour suivant, Valérie vit dans le silence. Elle est heureuse. Au bout d'une semaine, elle décide de monter chez son voisin. Elle ne voit pas de tapis. Elle est surprise. Elle dit :

— Je ne comprends pas. Je n'entends plus vos enfants!

— C'est bien simple, répond monsieur Boudria, je leur ai acheté des pantoufles.



Feuille de travail 16

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit les deux textes suivants :
Belle Italie (p. 16) et Le tapis dispendieux (p. 18).
Activités 16-18

1. a) Encerle le même mot qui se trouve dans chacune des trois colonnes.
 Il y en a cinq.

Italie	pays	tapis
tapis	logis	paix
vie	bruit	pays
logis	se plaint	Italie
paix	pantoufles	vie
bruit	tapis	bruit
pays	Italie	logis

- b) Écris ces cinq mots.

5

2. Lis tous les mots dans le tableau. Ensuite, réponds aux questions suivantes :

- a) Écris le nom propre qui est dans l'encadré. _____
- b) Écris les trois noms communs qui sont écrits avec un «s» final, au singulier et au pluriel. _____

- c) Écris le verbe conjugué. _____

Quel est l'infinitif de ce verbe ? _____

6

Feuille de travail 17

Mots à former

Tous les mots sont tirés des deux textes
Belle Italie (p. 16) et *Le tapis dispendieux* (p. 18).

1. Associe les éléments de chaque colonne pour former des mots.
Ensuite, écris le mot. Un exemple est fait pour toi.

a — réna	aréna	Exemple
a) dispen	→ réna	_____
b) se	que	_____
c) a	dieux	→ aréna
d) ru	sieurs	_____
e) cha	seille	_____
f) plu	quoi	_____
g) pour	dant	_____
h) cepen	meurs	_____
i) con	maine	_____

8

2. Lis les mots au numéro 1. Ensuite, réponds aux questions suivantes :

a) Écris le mot qui introduit souvent une phrase interrogative.

b) Rédige une phrase interrogative qui commence avec ce mot.

c) Écris la phrase exclamative du texte *Le tapis dispendieux*.

5

Feuille de travail 18

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
Belle Italie (p. 16) et *Le tapis dispendieux* (p. 18).

1. Récris ces phrases en remplaçant les lettres de chacun des mots dans le bon sens. Ensuite, lis tes phrases

Exemple : iciOV ellim sralloD. = Voici mille dollars.

a) nitraM ertnocner ses sima.

b) issuA, sli tnesaj sed sruemur ud nioc.

c) eirélaV es tni alp ud egapat euq tnof sel stnafne.

d) uA tuob enu'd eniames, elle edicéd ed retnom zehc nos nisiov.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

31

2. a) Dans le deuxième paragraphe du texte *Belle Italie*, à qui se réfère le pronom personnel «ils»? _____

b) Lis l'avant dernière phrase de ce même texte : «Finalement, il doit leur avouer :». À qui le pronom personnel «il» se réfère-t-il? _____

2

3. Maintenant, lis les textes *Belle Italie* et *Le tapis dispendieux* à voix haute.

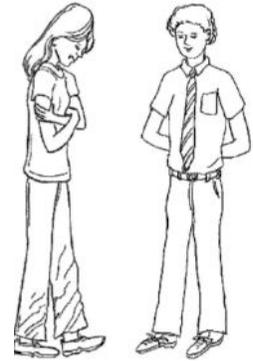
Le problème de Denis

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 23

Denis et Denise sont jeunes mariés. Denise est secrétaire médicale. Denis est ouvrier. Ils partagent les travaux ménagers.

Un soir, Denis décide de faire le repassage. Le lendemain, Denise met son pantalon. La moitié seulement est repassée. La partie du genou jusqu'au bas du pantalon est toute fripée.

Denise demande à Denis de lui expliquer ce fait bizarre.
«Oh! Oui!... j'ai oublié. Il faut acheter une rallonge électrique. Le fil du fer à repasser est trop court.»



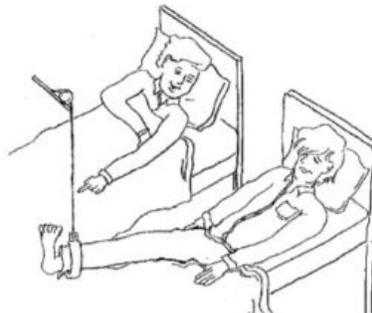
Deux fractures

Je lis, je ris *Collection Lire*, p. 29

Claude et Léon ont subi une fracture à la jambe. Tous les matins, un masseur vient masser leur jambe malade. Chaque fois, Claude crie de douleur et Roland chante de joie. Au bout d'une semaine, Claude n'en peut plus. Il dit à Roland :

— Je ne comprends pas. Quand le masseur me masse, cela me fait un mal terrible. Toi, on dirait que ça te fait du bien.

— Bien sûr, répond Léo. Fais comme moi. Ne lui donne pas ta jambe malade!



2. Lis tous les mots de la grille. Ensuite, réponds aux questions suivantes :

a) Écris les deux mots qui sont des adjectifs.

b) Écris l'adverbe qui veut dire «uniquement». _____

c) Écris le mot qui est le présent du verbe «venir». _____

d) Écris les quatre noms communs.

e) Le mot «repassée» est appelé un **participe passé** ou un **participe adjectif**, car ce mot vient du verbe «repasser». Il donne une qualité au mot «moitié» dans le texte.

Écris ce que décrit le **participe passé** «fripée».

Feuille de travail 21

Les phrases

**Toutes les phrases sont tirées des deux textes
*Le problème de Denis (p. 23) et Deux fractures (p. 29).***

1. Remplace les mots soulignés dans les phrases ci-dessous par un mot de la même catégorie grammaticale. Attention à tes accords. Comme l'exemple le démontre, si c'est un nom commun avec un déterminant article, remplace-le avec un autre nom commun et déterminant article. Si c'est un adverbe, remplace-le avec un adverbe.

Les gens ne comprennent pas trop. **Exemple**
Des personnes ne comprennent pas souvent.

a) Un soir, Denis décide de faire le repassage.

b) La partie du genou jusqu'au bas du pantalon est toute fripée.

c) Quand le masseur me masse, cela me fait un mal terrible.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

7

2. Récris tes trois nouvelles phrases au complet. Ensuite, lis tes nouvelles phrases.

a) _____

b) _____

c) _____

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

_____ 16

3. Maintenant, lis les textes *Le problème de Denis* et *Deux fractures* à voix haute.

À la campagne

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 18-19

Tante Alice et oncle Émile avaient une grosse ferme. Tous les étés, je passais mes vacances avec eux. C'était une ferme laitière. Tous les jours, ils faisaient le train ensemble. Je les suivais pas à pas.

Le dimanche, nous allions toujours à la messe. Cette fois-ci, j'avais mis ma belle robe blanche. C'était ma robe de première communion.

À la fin de la messe, nous sommes revenus à la maison. C'était le temps de traire les vaches. Mon oncle et ma tante ont changé de vêtements. Moi, je jouais. J'ai suivi mon oncle dans la grange. Il m'a dit :

— Va changer ta robe.

J'ai répondu :

— Pas tout de suite. Je vais faire attention. Je vais seulement regarder.

Mon oncle n'était pas content, mais il a continué son travail.

Tout à coup, j'ai décidé de tenir la queue de la vache. Je voulais aider. La vache n'a pas aimé ça. Elle a uriné sur moi. Ma robe dégouttait. De plus, je sentais mauvais.

Ceci est arrivé il y a déjà plus de quarante ans. J'y pense encore.



Souvenirs d'enfance

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 24

Tamara rêve de posséder une maison. Elle a visité plusieurs maisons. Elles ne sont pas à son goût.

Aujourd'hui, Tamara se rend à la maison au bout du rang. C'est la ferme des Dubé. Elle est à vendre depuis ce matin.

Tamara entre dans la maison. Elle se rappelle de tant de choses.

Un jour, Tamara jouait dans cette maison avec Mélanie Dubé. Les deux fillettes couraient dans la maison. Monsieur Dubé était assis dans le salon. Il leur a dit : «Arrêtez de courir. Vous allez tomber.»

Comme de fait, Tamara a glissé juste à côté de monsieur Dubé. En tombant, elle a passé la main sur la tête de monsieur Dubé. La perruque de monsieur Dubé est tombée par terre.

Imaginez la surprise de Tamara et de monsieur Dubé!



Feuille de travail 23

Mots à former

Tous les mots sont tirés des deux textes
 À la campagne (p. 18-19) et Souvenirs d'enfance (p. 24).

1. a) Sept mots tirés de ces deux textes sont coupés et mêlés.
 Trouve ci-bas les parties qui vont ensemble et relis-les pour former un mot.

<i>en - core = encore</i>	<i>Exemple</i>

b) Écris les sept mots que tu as trouvés. _____

7

2. Lis les sept mots et réponds aux questions suivantes :

a) Écris le mot qui est un adverbe. _____

b) Écris le nom commun qui est au masculin singulier. _____

c) Écris les noms communs qui sont au féminin.

d) Écris le verbe qui est à l'infinitif. _____

e) Quel est l'infinitif du verbe «dégouttait»? _____

6

Feuille de travail 24

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
À la campagne (p. 18-19) et Souvenirs d'enfance (p. 24).

nous	j'	ils	moi	elle
eux	elle	elles	je	je

1. Complète les phrases à l'aide d'un pronom personnel de l'encadré.

- a) C'est la ferme des Dubé. _____ est à vendre.
- b) Tous les étés, _____ passais mes vacances avec _____.
- c) Tous les jours, _____ faisaient le train ensemble.
- d) Le dimanche, _____ allions à la messe.
- e) Tamara a visité plusieurs maisons. _____ ne sont pas à son goût.
- f) La vache n'a pas aimé ça. _____ a uriné sur moi.
- g) _____ ai suivi mon oncle dans la grange. _____, _____ jouais.

 10

2. Dans ces deux textes, il y a des phrases conjuguées à l'imparfait pour représenter hier, autrefois, il y a longtemps. Voici un exemple du verbe «glisser» conjugué à l'imparfait. Remarque bien les terminaisons soulignées en gras.

Je gliss <u>ais</u>	Nous gliss <u>ions</u>
Tu gliss <u>ais</u>	Vous gliss <u>iez</u>
Il (Elle) gliss <u>ait</u>	Ils (Elles) gliss <u>aient</u>

Tous les pronoms personnels dans les phrases ci-dessous font l'action du verbe, c'est-à-dire le **sujet** dans les phrases. **Souligne la forme correcte du pronom personnel sujet qui s'accorde avec le verbe à l'imparfait.**

- a) (Elle, Je) jouait dans cette maison avec Mélanie Dubé.
- b) (Nous, Tu) passais tes vacances avec eux.
- c) Tante Alice et oncle Émile travaillaient ; (ils, vous) faisaient le train.
- d) (Vous, Ils) alliez à la messe chaque dimanche.
- e) (Elle, Je) jouais dans la grange.

 5

3. Maintenant, lis les textes À la campagne et Souvenirs d'enfance à voix haute.

L'anniversaire

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 27

Marise et Bruno sont au restaurant. Ils fêtent cinq années de mariage. Bruno commande le poulet rôti. Marise choisit la lasagne. Marise dit : «C'est bon de se faire servir.»

Après le souper, ils se lèvent pour danser. Marise avance son pied. En même temps, le serveur passe. Il ne voit pas le pied de Marise. Il échappe son plateau. Les assiettes tombent. Tout le monde se tourne pour regarder.

Marise est mal à l'aise. Elle veut aider le serveur à nettoyer le dégât. Elle met le pied dans une assiette de spaghetti. Elle glisse et tombe assise dans une assiette de gâteau au chocolat. Bruno l'aide à se relever. Marise est aussi rouge que le spaghetti.



Marise et Bruno ne vont pas oublier cet anniversaire!

La culotte

Une page à la fois *Collection Lire*, p. 35

Ronald fait partie d'une équipe de balle. Son équipe est en première place. Les finales de la ligue commencent ce soir. Ronald et ses amis veulent gagner la coupe.

La partie commence. Ronald joue au champ gauche. La balle est frappée. Elle se dirige vers Ronald. Il s'étire pour attraper la balle. Il perd le bouton de sa culotte. La culotte tombe. Ronald est rouge comme une tomate. La foule rit. Ronald attrape quand même la balle. Ensuite, il remonte vite sa culotte.

Depuis, Ronald porte toujours une ceinture pour retenir sa culotte.



3. Récris les phrases du numéro 1. Ensuite, lis-les à voix haute.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

Feuille de travail 27

Les phrases

Toutes les phrases sont tirées des deux textes
L'anniversaire (p. 27) et *La culotte* (p. 35).

1. Tous les mots dans ces phrases sont attachés. Recopie la phrase en mettant un espace entre chaque mot. Ensuite, lis tes phrases.

a) Ensuite, il remonte vite sa culotte

b) Il ne voit pas le pied de Marise.

c) Elle met le pied dans une assiette de spaghetti.

d) Les finales de la ligue commencent ce soir.

e) Les finales de la ligue commencent ce soir.

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

15

2. Lis les quatre phrases ci-dessous. Dans chaque phrase, souligne le mot qui est de trop pour que la phrase ait du sens.

a) Elle veut aider le serveur poulet à nettoyer.

b) Marise est mal à l'aise pied.

c) Elle est aussi rouge que le spaghetti chocolat.

d) Il s'étire pour attraper la balle bouton.

4

3. Maintenant, lis les textes *L'anniversaire* et *La culotte* à voix haute.

Feuille de travail 28

REVUE

Toutes les phrases sont tirées des textes étudiés
dans le livre *Plaisir de lire*.

1. **Souligne les déterminants articles et encercle les pronoms personnels.**
Un exemple est fait pour toi.

Le médecin referme la porte. (Il) entend des bruits et des cris. **Exemple**

- a) Moi, je suis une vache.
- b) Marie décide de s'engager dans la marine. Elle est enchantée.
- c) Le marin lui demande si elle pratique des sports.
- d) Paul décide d'aller chez le dentiste ; il est nerveux.
- e) Tu as fait un bon choix. Tu as le goût de l'aventure.
- f) La secrétaire lui dit le prix.
- g) Croyez-vous qu'il sera astronaute?
- h) Nous avons bien ri.

 22

2. **Souligne les adjectifs qualificatifs et encercle les participes passés parfois appelés participes adjectifs.** N'oublie pas :

- que le participe passé se comporte comme un adjectif, mais vient de la forme d'un verbe conjugué
- le truc pour vérifier si un mot est un adjectif : trouve sa forme au féminin

- a) Elle a toujours été soignée par le même médecin.
- b) Tu as une jolie petite fille.
- c) La serrure est brisée.
- d) Il est très nerveux.
- e) Je mange les petites grenouilles vertes qui parlent trop.
- f) Marie est enchantée et surprise!
- g) La dent est réparée et Paul est content.
- h) Rita et Ida sont contentes.

 13

3. **Dans le numéro 2h), pourquoi l'adjectif a «es» à la fin?** _____
- _____

 1

Feuille de travail 29 REVUE

Toutes les phrases sont tirées des textes étudiés dans le livre *Je lis, je ris*.

- 1. Compose cinq phrases en prenant un mot de chaque colonne. Les phrases doivent refléter les phrases dans un des textes de ce livre. Assure-toi que chaque nom ou pronom est avec le bon verbe.**

Sujet Nom/Pronom	Verbe	Adverbe	Déterminant article	Nom/Groupe de mots
a) René	portes	—	l'	casquette.
b) Denise et Denis	suis	—	des	nerveux.
c) Nous	sont	toujours	des	aventure à Marie.
d) Tu	raconte	—	une	jeunes mariés.
e) Je	avons eu	très	—	jumeaux.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

5

- 2. Lis les cinq phrases.**

- 3. Remplace les mots soulignés dans les phrases ci-dessous par un mot de la même catégorie grammaticale. Attention à tes accords.**

a) René se rend à la banque. _____

b) Tout cela lui est offert pour un prix drôlement bas. _____

Note : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

5

Feuille de travail 30 REVUE

**Toutes les phrases sont tirées des textes étudiés
dans le livre *Une page à la fois*.**

Mets les mots soulignés dans la bonne colonne. Est-ce un adjectif qualificatif ou un participe passé? Si c'est un participe passé, écris son infinitif entre parenthèses. Si l'adjectif qualificatif est au masculin, mets-le au féminin.

- a) René veut voir le film intitulé *Vol à la banque*.
- b) Mon pauvre René!
- c) Tout cela lui est offert pour un prix drôlement bas.
- d) Il est heureux.
- e) Léo pense déjà aux belles filles bronzées.
- f) Le prix du voyage est beaucoup trop bas.
- g) C'était un mauvais rêve.
- h) La femme à Monsieur Dion est enceinte.
- i) Valérie habite le logis situé sous celui des Boudria.
- j) C'est bien simple, répond monsieur Boudria.
- k) La moitié seulement est repassée.
- l) Le fil du fer à repasser est trop court.
- m) Ne lui donne pas ta jambe malade.
- n) Un homme armé entre dans une banque.
- o) Toutes sortes d'idées noires le hantent.

Adjectif qualificatif	Participe passé (verbe à l'origine)