

**ÉVALUATION DU PROGRÈS**  
Phase 1 - MÉTA-Phare  
**Évaluation de ton niveau d'employabilité**

**Imprime ces pages pour les conserver dans ta trousse.**  
**Coche les réponses en étant honnête avec toi-même.**

| <b>Ma santé</b>                                                                             | <b>Excellent/e</b>  | <b>Bon/ne</b>  | <b>Faible</b>   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| En général, ma santé est                                                                    |                     |                |                 |
| Mon endurance (résistance, énergie, vitalité), pendant des journées de travail pleines, est |                     |                |                 |
| Mon sommeil (régulier, suffisant, paisible) est                                             |                     |                |                 |
| Mon régime (repas équilibrés, réguliers, sains) est                                         |                     |                |                 |
| Mon programme d'exercice physique (sports, plein air, marche) est                           |                     |                |                 |
|                                                                                             |                     |                |                 |
|                                                                                             | <b>Très souvent</b> | <b>Souvent</b> | <b>Rarement</b> |
| Je peux me concentrer sur un travail ou une activité.                                       |                     |                |                 |
| Je sais écouter les commentaires des autres.                                                |                     |                |                 |
| Mon humeur est assez constante.                                                             |                     |                |                 |
| Ma vie actuelle est satisfaisante.                                                          |                     |                |                 |
| Je parle intimement avec une ou plus d'une personne dans ma vie.                            |                     |                |                 |
| J'ai l'esprit ouvert aux nouvelles idées et aux critiques.                                  |                     |                |                 |
| Je demande de l'aide quand j'en ai besoin.                                                  |                     |                |                 |

| Ma vie personnelle                                                                         | Excellent/e | Bon/ne | Faible |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|
| Ma participation à mes loisirs est                                                         |             |        |        |
| Mon réseautage (amis, contacts sociaux) est                                                |             |        |        |
| Ma vie familiale est                                                                       |             |        |        |
| Mon budget actuel est                                                                      |             |        |        |
| Mon moyen de transport (autobus, marche, auto) est                                         |             |        |        |
| Mon niveau de connaissance de mon quartier et de ses services est                          |             |        |        |
| Mon niveau de connaissance de ma ville et de ses services est                              |             |        |        |
| Mon niveau de débrouillardise est                                                          |             |        |        |
| Ma gestion du temps est                                                                    |             |        |        |
|                                                                                            |             |        |        |
|                                                                                            | Oui         | Un peu | Non    |
| Je sais ce que je veux et ne veux pas.                                                     |             |        |        |
| Je connais mes qualités, mes forces.                                                       |             |        |        |
| Je connais mes défauts, mes limites.                                                       |             |        |        |
| Je sais quels sont mes bons coups.                                                         |             |        |        |
| J'apprends de mes erreurs.                                                                 |             |        |        |
| J'ai des buts précis.                                                                      |             |        |        |
| Je suis capable d'établir des priorités (ordre d'importance) quand j'ai à faire des choix. |             |        |        |
| Je sais ce que j'aime de ma personne.                                                      |             |        |        |
| Je sais ce que je souhaiterais changer de ma personne.                                     |             |        |        |

| <b>Marché du travail</b>                                                                           | <b>Très bien</b> | <b>Bien</b>    | <b>Très peu</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------|
| Je connais les entreprises de la région.                                                           |                  |                |                 |
| Je connais les lois concernant le travail (normes du travail, santé et sécurité au travail, etc.). |                  |                |                 |
| Je sais ce qu'est le syndicalisme et quel est son fonctionnement.                                  |                  |                |                 |
| Je connais les droits et obligations de l'employé/e.                                               |                  |                |                 |
| Je connais les exigences des employeurs.                                                           |                  |                |                 |
| J'ai une connaissance pratique du marché du travail (expérience antérieure, bénévolat).            |                  |                |                 |
|                                                                                                    |                  |                |                 |
|                                                                                                    | <b>Toujours</b>  | <b>Souvent</b> | <b>Rarement</b> |
| Je choisis des vêtements propres, bien repassés et appropriés.                                     |                  |                |                 |
| Je porte des chaussures propres et confortables.                                                   |                  |                |                 |

**Réflexions personnelles**  
**Complète les phrases suivantes.**

J'ai appris...

|  |
|--|
|  |
|--|

J'ai aimé...

|  |
|--|
|  |
|--|

Pour moi, le plus difficile a été...

|  |
|--|
|  |
|--|

Pour moi, les éléments qui me seront les plus utiles sont...

|  |
|--|
|  |
|--|

**Coche les énoncés qui te représentent.**

Tout au long de ce cours :

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| j'ai pu prendre des décisions par rapport à mes tâches.               |  |
| j'ai découvert de nouvelles façons d'aborder mes problèmes.           |  |
| j'ai pu trouver des solutions à mes problèmes.                        |  |
| j'ai réalisé les objectifs que je m'étais fixés.                      |  |
| j'ai consulté ma formatrice pour faire la mise à jour de mon dossier. |  |

À la fin de ce cours, je sens que j'ai amélioré davantage la compétence essentielle

\_\_\_\_\_

et que je dois mieux développer la compétence essentielle \_\_\_\_\_.

Ce cours terminé, je me sens :

|                   |  |
|-------------------|--|
| mieux outillé/ée. |  |
| plus compétent/e. |  |
| plus confiant/e.  |  |
| plus autonome.    |  |
| plus motivé/ée.   |  |

**RÉPONSES - ÉVALUATION SOMMATIVE**  
**Phase 1 – MÉTA-Phare**  
**Évaluation des connaissances de la *Classification nationale des professions***  
**et de la *Matrice de la Classification nationale des professions***

**Exercice 1 Lecture, capacité de raisonnement, rédaction (10 x 2 = 20 points)**

1. Indique si l'énoncé est vrai (V) ou faux (F).

|    | Énoncé                                                                                                              | V | F | Correction                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | La CNP est la source autorisée d'information sur les professions au Canada.                                         | V |   |                                                                                                                    |
| 2  | La CNP est basée sur des recherches approfondies, des analyses et des consultations menées à la grandeur du Canada. | V |   |                                                                                                                    |
| 3  | La CNP la plus récente date de 2001.                                                                                |   | F | La CNP la plus récente date de 2011.                                                                               |
| 4  | L'ensemble de la CNP se trouve sur le site Web de Service Canada.                                                   |   | F | L'ensemble de la CNP se trouve sur le site de Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC). |
| 5  | La CNP désigne un total de dix catégories ou genres de compétences.                                                 | V |   |                                                                                                                    |
| 6  | Chaque code de la CNP est composé de 4 chiffres.                                                                    | V |   |                                                                                                                    |
| 7  | Le deuxième chiffre indique le niveau de scolarité (formation/éducation) exigé par la profession.                   | V |   |                                                                                                                    |
| 8  | Une formation en cours d'emploi caractérise habituellement les professions du niveau A.                             |   | F | Une formation en cours d'emploi caractérise habituellement les professions du niveau D.                            |
| 9  | La conductrice de machinerie lourde occupe un métier dans le secteur «Vente et services».                           |   | F | La conductrice de machinerie lourde occupe un métier du secteur «Métiers, transport et machinerie».                |
| 10 | Le laveur de vitres occupe un métier dans le secteur «Arts, cultures, sports et loisirs».                           |   | F | Le laveur de vitres occupe un métier dans le secteur «Vente et services».                                          |

**Exercice 2 Utilisation de documents, lecture, capacité de raisonnement, rédaction  
(20 x 1 = 20 points)**

**Tableau de codes de compétences - *Classification nationale des professions***

| Code de compétences | Secteur de compétences                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>0</b>            | Gestion                                                              |
| <b>1</b>            | Affaires, finance et administration                                  |
| <b>2</b>            | Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés             |
| <b>3</b>            | Secteur de la santé                                                  |
| <b>4</b>            | Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion |
| <b>5</b>            | Arts, culture, sports et loisirs                                     |
| <b>6</b>            | Vente et services                                                    |
| <b>7</b>            | Métiers, transport et machinerie                                     |
| <b>8</b>            | Secteur primaire                                                     |
| <b>9</b>            | Transformation, fabrication et services d'utilité publique           |

À l'aide du tableau ci-dessus, indique le code et le secteur de compétences dans lequel s'inscrit chacun des métiers ci-dessous. (1 point est accordé pour chaque bonne réponse inscrite dans la colonne *Code* et dans la colonne *Secteur*)

| Métier                                                              | Code | Secteur                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|
| Caméraman                                                           | 5    | Arts, culture, sports et loisirs                                     |
| Coiffeuses et barbiers                                              | 6    | Vente et services                                                    |
| Déménageurs/déménageuses                                            | 7    | Métiers, transport et machinerie                                     |
| Ouvriers/ouvrières à l'incinération des ordures                     | 9    | Transformation, fabrication et services d'utilité publique           |
| Infirmiers/infirmières                                              | 3    | Secteur de la santé                                                  |
| Mineurs/mineuses d'extraction et de préparation, mines souterraines | 8    | Secteur primaire                                                     |
| Dentistes                                                           | 3    | Secteur de la santé                                                  |
| Nettoyeurs et nettoyeuses                                           | 6    | Vente et services                                                    |
| Emballeurs/emballieuses de meubles                                  | 9    | Transformation, fabrication et services d'utilité publique           |
| Enseignants/enseignantes au niveau secondaire                       | 4    | Sciences sociales, enseignement, administration publique et religion |

### Exercice 3 Informatique, utilisation de documents, lecture, capacité de raisonnement, rédaction (20 x 2 = 40 points)

Cherche dans la *Matrice de la Classification nationale des professions*, que tu trouveras à l'adresse <http://www30.rhdcc.gc.ca/CNP/Francais/CNP/2006/Matrice.aspx>, pour identifier :

- les métiers qui correspondent aux codes précisés dans le tableau ci-dessous
- le niveau de compétence (formation/éducation) requis pour pratiquer ce métier

1. Identifie les métiers qui correspondent aux codes.

| Code | Métier                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 523  | Annonces/annonceuses et autres artistes de spectacle                                              |
| 732  | Mécaniciens/mécaniciennes de véhicules automobiles                                                |
| 146  | Commis des services postaux et de messageries                                                     |
| 944  | Opérateurs/opératrices de machines dans la transformation et la confection                        |
| 661  | Caissiers/caissières                                                                              |
| 742  | Conducteurs/conductrices d'équipement lourd                                                       |
| 724  | Électriciens/électriciennes et monteuses/monteurs de lignes d'électricité et de télécommunication |
| 121  | Personnel de supervision du travail et de bureau                                                  |
| 311  | Médecins, dentistes, vétérinaires                                                                 |
| 842  | Personnel de l'exploitation forestière                                                            |

2. Identifie le niveau de compétence requis pour pratiquer ce métier.

| Code | Niveau de compétence                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------|
| 842  | Formation de niveau secondaire ou formation propre à la profession |
| 311  | Formation universitaire                                            |
| 121  | Formation collégiale ou programme d'apprentissage                  |
| 724  | Formation collégiale ou programme d'apprentissage                  |
| 742  | Formation de niveau secondaire ou formation propre à la profession |
| 661  | Formation en cours d'emploi                                        |
| 944  | Formation de niveau secondaire ou formation propre à la profession |
| 146  | Formation de niveau secondaire ou formation propre à la profession |
| 732  | Formation collégiale ou programme d'apprentissage                  |
| 523  | Formation collégiale ou programme d'apprentissage                  |

**Exercice 4 Informatique, utilisation de documents, lecture, capacité de raisonnement,  
Rédaction (10 x 2 = 20 points)**

Consulte les deux documents ci-dessous pour établir, parmi les quatre codes de chaque série, lequel représente :

- la profession la plus spécialisée
- la profession la moins spécialisée

**Documents à consulter**

- ✓ la *Classification nationale des professions*  
[www5.rhdcc.gc.ca/CNP/Francais/CNP/2006/IndexProfessions.aspx](http://www5.rhdcc.gc.ca/CNP/Francais/CNP/2006/IndexProfessions.aspx)
- ✓ la *Matrice de la Classification nationale des professions*  
[www5.rhdcc.gc.ca/CNP/Francais/CNP/2006/Matrice.aspx](http://www5.rhdcc.gc.ca/CNP/Francais/CNP/2006/Matrice.aspx)

| Série | Codes        |      |      | Code de la profession la plus spécialisée | Code de la profession la moins spécialisée |
|-------|--------------|------|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | 1241<br>2147 | 9483 | 3211 | 2147                                      | 9483                                       |
| 2     | 9221<br>7622 | 2134 | 1453 | 2134                                      | 7622                                       |
| 3     | 9473<br>3234 | 9617 | 6442 |                                           | 9617                                       |
| 4     | 8422<br>5113 | 6641 | 2232 | 5113                                      | 6641                                       |
| 5     | 5222<br>7352 | 8442 | 4151 | 4151                                      | 8442                                       |