

## Conflits en milieu de travail

**Grande compétence B** : Communiquer des idées et de l'information

**Groupe de tâches B2** : Rédiger des textes continus

**Grande compétence F** : S'engager avec les autres

**Voies** : Emploi et Formation en apprentissage

### Tâche de consolidation : Résoudre des conflits afin d'améliorer son environnement de travail. (niveau 2)

Sers-toi de cette fiche pour répondre aux questions suivantes. Ceci t'aidera à améliorer tes habiletés de raisonnement face à des conflits qui se présentent parfois en milieu de travail.

- 1) Tu travailles avec un collègue qui porte du parfum. Tu es allergique au parfum. Que fais-tu?

- 2) Un collègue n'arrête pas de bavarder. Il est toujours à ton bureau et toi, tu essaies de travailler. Que fais-tu?

- 3) Pendant le dîner, un collègue dit des choses négatives au sujet d'un autre collègue. Tu ne te sens pas à l'aise. Que fais-tu?

- 4) Tu fais partie d'un groupe de trois employés qui font l'inventaire. Un employé ne fait pas sa part. Que fais-tu?

- 5) Il te faut des bottes de sécurité pour ton travail. Ton employeur a dit qu'il allait te donner des bottes. Tu ne les as pas encore reçues. Que fais-tu?

- 6) Ton employeur te demande de travailler des heures supplémentaires sans paie. Que fais-tu?

- 7) Un collègue de travail est souvent en retard. C'est toi qui dois effectuer le travail supplémentaire causé par ses retards. Ton employeur n'est pas au courant de la situation. Que fais-tu?

## Le budget familial

**Grande compétence C** : Comprendre et utiliser des nombres

**Groupe de tâches C1** : Gérer de l'argent (niveau 3)

**Grande compétence D** : Utiliser la technologie numérique (niveau 2)

**Voies** : Autonomie, Emploi, Formation en apprentissage, Études secondaires et Études postsecondaires

**Tâche de consolidation : Préparer un budget familial ou personnel pour réaliser ses objectifs financiers. (niveau 2)**

Préparer et établir un budget permet d'analyser le montant **d'argent reçu**, **d'argent dépensé** et **d'argent épargné**. Une calculatrice budgétaire est un excellent outil de gestion financière. Un nouveau travailleur profitera de cet outil pour mieux gérer son salaire dès sa première paie.

- 1) Rends-toi au site Web suivant.  
([www.acfc-fcac.gc.ca/iTools-iOutils/budgetCalculator/NetIncome-fra.aspx](http://www.acfc-fcac.gc.ca/iTools-iOutils/budgetCalculator/NetIncome-fra.aspx)).  
Suis les cinq consignes indiquées au haut de la page Web pour te servir de la calculatrice budgétaire et créer ton propre budget.
- 2) N'oublie pas d'imprimer le résumé de ton budget et de l'insérer dans ta trousse du chercheur d'emploi.
- 3) Une fois tes calculs complétés, remplis la fiche *Mes objectifs financiers* (Annexe 1).  
Imprime la fiche et insère-la dans ta trousse du chercheur d'emploi.

## Mes objectifs financiers

**Examine les résultats de ton budget familial ou personnel et réponds aux questions suivantes.**

- 1) Les écarts entre mes dépenses et mon revenu sont-ils minimes ou plutôt importants?**

- 2) Ai-je épargné de l'argent?**       Oui       Non

- 3) Y a-t-il des petites dépenses que je peux réduire ou éliminer?**

Oui       Non

Lesquelles

**4) Quels sont mes objectifs financiers ?**

- Rembourser des prêts
- Épargner de l'argent
- Prendre un voyage
- Acheter une maison
- Acheter une voiture
- Créer un fonds d'urgence
- Autres

**5) Suis-je en mesure d'épargner pour atteindre mes objectifs financiers?  
Combien par mois?**

## La santé et sécurité au travail

**Grande compétence D** : Utiliser la technologie numérique

**Grande compétence A** : Rechercher et utiliser de l'information

**Groupe de tâches A1** : Lire des textes continus

**Voies** : Emploi, Formation en apprentissage

**Tâche de consolidation** : **Accéder au site de la Commission de la santé et de la sécurité au travail pour suivre la formation *Ma santé et ma sécurité au travail en cinq points*. (niveau 2)**

Rends-toi au site Web suivant.

(<http://www.csst.qc.ca/asp/jeunes/commun/CapsuleAJ01/index.html>)

Ce site est créé par *Action Jeunesse CCST* (Commission de la santé et de la sécurité au travail) du Québec. Les droits et les situations présentés soulignent la réalité du Québec mais sont relativement semblables à ceux de l'Ontario et d'autres provinces et territoires. À toi de vérifier la réalité de ta province ou ton territoire.

La formation *Ma santé et ma sécurité au travail en cinq points* est informative et rapide et permet de répondre aux questions que tu te poses sur la santé et la sécurité au travail.

- 1) À partir du menu principal, clique sur l'image de ton choix pour accéder à une courte présentation. Concentre-toi plutôt sur les trois images du bas.
- 2) Ensuite, choisis les onglets verts au haut pour accéder à d'autres informations importantes.
- 3) N'oublie pas de sélectionner l'onglet *À toi de jouer!* pour activer tes connaissances et voir si tu as bien compris.