3.8.8 La santé du travailleur : activité physique

Rends-toi au site suivant http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/hl-mvs/pag-gap/pdf/guide-fra.pdf
pour télécharger le *Guide d'activité physique canadien*. Consulte-le afin de découvrir les bienfaits de l'activité régulière. Note qu'on y propose trois groupes d'activités : endurance (pour le cœur, les poumons et l'appareil circulatoire), assouplissement (pour maintenir la souplesse des muscles et des articulations) et force (pour renforcer les muscles et les os et améliorer la posture).

1. Indique si les activités suivantes sont des activités d'endurance (E), d'assouplissement (A) ou de force (F).

- a) la bicyclette
- b) la danse
- c) la marche
- d) la musculation à l'aide d'appareils ou de poids
- e) la natation
- f) la propulsion d'un fauteuil roulant
- g) laver le plancher
- h) le curling
- i) le golf
- j) le golf (sans voiturette)
- k) le jardinage
- 1) le patinage
- m) le ramassage et le transport de feuilles mortes
- n) le Taï Chi
- o) le tennis
- p) le transport d'un sac à dos rempli de manuels scolaires
- q) le transport de sacs d'épiceries (et les déplacements avec de jeunes enfants dans les bras)
- r) le yoga
- s) les étirements
- t) les lourds travaux extérieurs, comme scier et empiler du bois
- u) les quilles
- v) les redressements assis et les pompes
- w) les travaux de jardinage
- x) les travaux extérieurs
- y) monter des escaliers
- z) passer l'aspirateur

2. Indique si l'activité mentionnée représente une dimension linéaire (ligne droite), un périmètre (le contour) ou une aire (la surface).

Exemples

•	se balancer sur une balançoire faire une course de relais autour d'une piste	une dimension linéaire un périmètre
•	laver le plancher	une aire
	a) calculer la surface du terrain de basketball	
	b) jouer aux quilles	
	c) courir le 100 mètres	
	d) faire un saut en longueur	
	e) prendre une marche autour du quartier	
	f) jouer au hockey	
	g) descendre un escalier	
	h) tondre le gazon	
	i) descendre une pente de ski	
	i) marcher autour d'un lac	