

ÉVALUATION DU PROGRÈS
Phase 3 – MÉTA-Phare
Évaluation de divers aspects du monde du travail

Imprime ces pages pour les conserver dans ta trousse.

Exercice 1 Lecture, capacité de raisonnement, rédaction (5 X 2 = 10 points)

Associe les mots de l'encadré aux actions ci-dessous.

annuaires téléphoniques	annonces classées	centre d'emploi
réseautage	pages jaunes	

Pistes à suivre pour mieux réussir une recherche d'emploi :

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Consulter sa liste de contacts personnels. | réseautage |
| 2. Trouver les coordonnées d'entreprises. | annuaires téléphoniques |
| 3. Lire les journaux. | annonces classées |
| 4. Recevoir de l'aide pratique dans une recherche d'emploi. | centre d'emploi |
| 5. Trouver des entreprises à contacter, selon l'emploi recherché. | pages jaunes |

Pour calculer ton résultat

Compte le nombre de bonnes réponses et multiplie-les par 2. _____ X 2 = _____

Veuillez compiler les résultats à la fin de chaque exercice complété par l'apprenant.
À noter que la compilation finale doit se trouver à la fin de l'évaluation (page 3).

Exercice 2 Lecture, capacité de raisonnement, rédaction (10 X 2 = 20 points)

Indique si le facteur mentionné représente un risque d'accident, un risque biologique ou un risque chimique.

Facteur	Type de risque
Les bruits intenses	Risque d'accident
Les moisissures	Risque biologique
Les produits de nettoyage	Risque chimique
Le gaz propane	Risque chimique
Le travail en hauteur sur des échelles	Risque d'accident
Les produits qui s'enflamment facilement	Risque chimique
Les liquides sur les planchers	Risque d'accident
Les insectes qui piquent	Risque biologique
Le sang, la salive, l'urine	Risque biologique
Les cordons électriques endommagés	Risque d'accident

Pour calculer ton résultat

Compte le nombre de bonnes réponses et multiplie-les par 2. _____ X 2 = _____

Veuillez compiler les résultats à la fin de cet exercice.

Exercice 3 Lecture, capacité de raisonnement, rédaction (15 X 2 = 30 points)

1. Indique si l'énoncé est vrai (V) ou faux (F). (Deux points sont accordés pour chaque bonne réponse.)
2. Lorsque l'énoncé est faux, rédige une phrase complète pour le corriger. (Deux points sont accordés pour chaque bonne correction.)

	Énoncé	V	F	Correction
1	En vertu de la loi, l'employeur ou le superviseur doit informer son employé de tout ce qui est dangereux sur les lieux de travail.	V		
2	L'employé a la responsabilité d'éliminer les risques au travail.		F	L'employeur ou le superviseur a la responsabilité d'éliminer les risques au travail.
3	L'employé a la responsabilité de travailler de façon sécuritaire.	V		
4	La loi stipule qu'un employé n'a pas le droit de refuser d'exécuter une tâche au travail.		F	La loi stipule qu'un employé a le droit de refuser d'exécuter une tâche dangereuse au travail.
5	La loi oblige l'employé à porter l'équipement de protection exigé par son travail.	V		
6	L'employé a la responsabilité de lire l'étiquette d'un produit avant de l'utiliser.	V		
7	Travailler dans une garderie, un hôpital ou une clinique vétérinaire est très sécuritaire.		F	Travailler dans une garderie, un hôpital ou une clinique vétérinaire peut comporter des risques biologiques pour un employé.
8	L'employé a la responsabilité de signaler toute condition dangereuse à son employeur ou à son superviseur.	V		
9	Répéter sans cesse les mêmes mouvements physiques ne peut pas causer de blessures.		F	Répéter sans cesse les mêmes mouvements physiques peut provoquer des maux de dos ou d'épaules.
10	Un rapport d'accident n'est pas nécessaire lorsqu'un employé se blesse au travail.		F	Un rapport d'accident est nécessaire lorsqu'un employé se blesse au travail.

Pour calculer ton résultat

Compte le nombre de bonnes réponses et multiplie-les par 2.

_____ X 2 = _____

Veuillez compiler les résultats à la fin de cet exercice.

Exercice 4 Lecture, capacité de raisonnement, rédaction (8 X 2 = 16 points)

Pour vérifier si tu as les bons symboles du SIMDUT, compare tes réponses à celles d'un ou d'une collègue.

Gaz comprimés

Matières comburantes

Matières très toxiques ayant des effets immédiats et graves

Matières très toxiques ayant d'autres effets

Liquides inflammables

Matières dangereusement réactives

Matières corrosives

Matières infectieuses

Pour calculer ton résultat

Compte le nombre de bonnes réponses et multiplie-les par 2.

_____ X 2 = _____

Veuillez compiler les résultats à la fin de cet exercice.

Exercice 5 Lecture, capacité de raisonnement (12 X 2 = 24 points)

Au travail, comme dans la vie quotidienne, il est préférable d'agir de façon proactive, c'est-à-dire de prévoir les problèmes éventuels et leur solution.

Les actions suivantes sont-elles proactives ou réactives?

Action	Proactive	Réactive
Répéter une consigne donnée afin de s'assurer qu'on l'a bien comprise.	X	
Poser des questions lorsqu'on n'est pas sûr d'avoir compris le processus à suivre.	X	
Accuser son collègue d'avoir fait une erreur au travail.		X
Faire sa part dans un projet d'équipe.	X	
Se disputer avec ses collègues de travail.		X
Critiquer les décisions de son patron devant ses collègues de travail.		X
Garder les choses en ordre à son poste de travail.	X	
Être ponctuel au travail.	X	
Être honnête avec son patron et ses collègues de travail.	X	
Voir les choses d'un œil défavorable.		X
Dire continuellement aux autres comment faire leur travail.		X
Faire preuve de débrouillardise et de persévérance quand les choses vont mal.	X	

Pour calculer ton résultat

Compte le nombre de bonnes réponses et multiplie-les par 2.

_____ X 2 = _____

Résultats de l'évaluation de _____

(Nom de la personne apprenante)

Exercice 1	(10 points)	_____
Exercice 2	(20 points)	_____
Exercice 3	(30 points)	_____
Exercice 4	(16 points)	_____
Exercice 5	(24 points)	_____
TOTAL	(100 points)	_____

Signature de la personne apprenante _____

Signature de la formatrice _____

Date _____