

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

**Note :** Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

## RÉPONSES - Tâche ①

**Articles :** *La mémoire et la mémorisation*

*Le cerveau*

- 1) Choisir un endroit, par exemple, une maison.
- 2) Indiquer des pièces ou des meubles ou autre. Par exemple : j'ai placé une poule sur le divan, une salade aux pois chiches dans la cuisine, une vache dans la salle de bain, un pommier dans la chambre à coucher et un boulanger dans le couloir.
- 3) Une boîte d'œufs, une boîte de pois chiches, de la viande hachée, des pommes et du pain.
- 4) Réponse individuelle.
- 5) Réponse individuelle.

## RÉPONSES - Tâche ②

**Articles :** *Vivre et travailler au Nunavut*

*Le métier de sculpteur sur glace*

Réponse individuelle : rédaction et partage d'un texte.

## RÉPONSES - Tâche ③

### Article : *Vivre et travailler au Nunavut*

1) Ce graphique représente l'âge de la population du Nunavut (le titre donne cette information).

2) Rappel : Le total des tranches d'un graphique circulaire donne 100 %.

Calcul : Additionner toutes les tranches et soustraire de 100.

$$25 + 35 + 36 = 96$$

$$100 - 96 = 4$$

Les personnes âgées de 65 ans et plus représentent 4 %.

3) Le groupe d'âge des personnes de 0 à 14 ans est le plus élevé, avec 36 %.

4) Quatre groupes d'âge sont représentés :

- 0 à 14 ans : 36 %
- 15 à 34 ans : 35 %
- 35 à 64 ans : 25 %
- 65 ans et plus : 4 %

5)  jeune

d'âge moyen

âgée

(La majorité de la population a moins de 35 ans! (36 % + 35 % = 71 %))