

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Tâche ①

Utiliser des stratégies pour améliorer sa mémoire.

Articles : *La mémoire et la mémorisation* *Le cerveau*

En route vers la maison, tu veux arrêter à l'épicerie chercher les 5 articles suivants : une boîte d'œufs, une boîte de pois chiches, de la viande hachée, des pommes et du pain. Tu veux utiliser la stratégie de palais mental pour te rappeler les articles.

1) Quel endroit as-tu utilisé pour ton palais mental? (Par exemple : ton domicile, le trajet pour se rendre à un endroit, etc.)

2) Où as-tu rangé les articles dans ton palais mental et comment l'as-tu imaginé?

3) De mémoire, écris les articles à acheter.

4) Nomme une autre situation où tu pourrais utiliser une stratégie pour te rappeler l'information. Quelle stratégie utiliserais-tu?

5) Pour essayer de varier ta routine afin de stimuler ton cerveau, tu peux...

Tâche ②

Apprendre à se connaître pour faire des choix de carrière éclairés.

Articles : *Vivre et travailler au Nunavut*

Le métier de sculpteur sur glace

Tu as découvert le Nunavut. Est-ce un endroit où tu aimerais vivre ou travailler?

Tu as aussi exploré le métier de sculpteur sur glace. Il y a de nombreux métiers qui sortent de l'ordinaire. Qu'est-ce qui t'intéresse?

Voici certaines questions qui pourraient t'aider à déterminer les genres d'endroit et d'emploi qui correspondent à tes intérêts et à tes valeurs.

1. Quelles sortes d'activités aimes-tu faire?
2. Dans quelle sorte d'endroit aimerais-tu vivre, rural ou urbain?
3. Aimes-tu vivre dans un endroit très peuplé ou non? Explique ta réponse.
4. Quelles sont tes passions et tes intérêts?
5. Si tu pouvais t'inventer un emploi stimulant, qu'est-ce que tu ferais et comment te sentirais-tu?

Dans ton cahier personnel ou à l'ordinateur, rédige un court texte qui :

- décrit comment tu pourrais parvenir à cet emploi stimulant
- explique comment cet emploi serait un choix de carrière éclairé pour toi

Ensuite, partage ton texte avec une autre personne ou un membre de ta famille.

Tâche ③

Interpréter un graphique circulaire pour connaître les résultats des groupes d'âge d'une population.

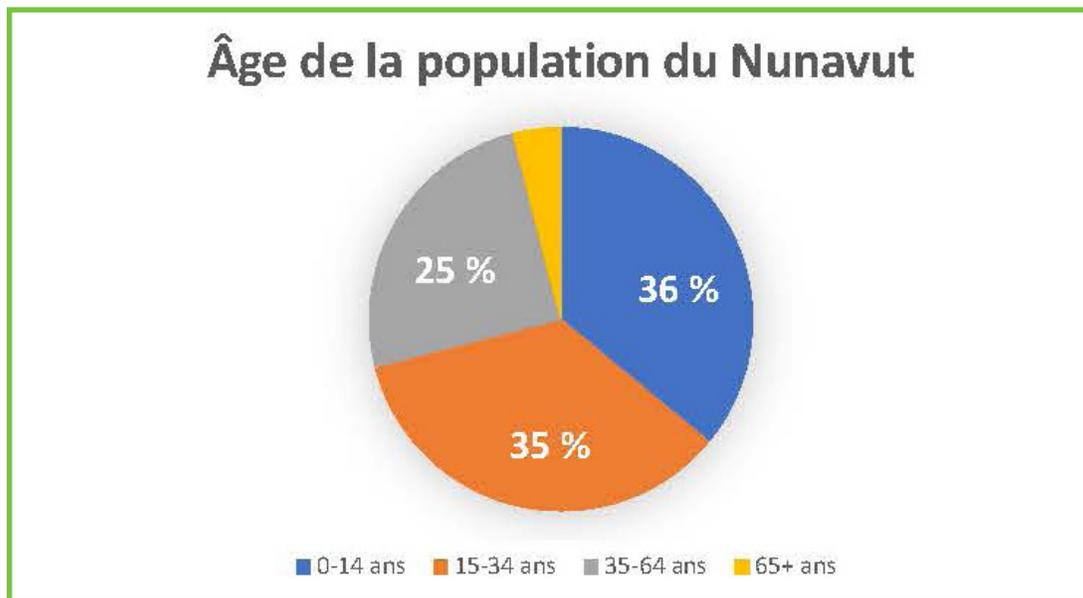
Article : *Vivre et travailler au Nunavut*

Dans cet article, il y a un graphique circulaire qui représente le pourcentage de personnes qui travaillent dans chaque secteur :

- privé (60 %)
- public (35 %)
- travailleurs autonomes (5 %)

On utilise le symbole % pour indiquer ce qui est divisé par 100. Dans un graphique circulaire, le total des tranches donne 100 %. La légende identifie généralement chaque tranche en fonction de la couleur.

Examine le graphique et réponds aux questions à la page suivante.



Source : Recensement de 2016.

<https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/ministere/rapports/recherche/sommaire-analyse-population-active-inuite-nunavut.html>

Tâche ③ (suite)

Questions :

1) Que représente ce graphique?

2) Quel est le pourcentage des personnes âgées de 65 ans et plus?

3) Quel groupe d'âge est le plus élevé? Quel est son pourcentage?

4) Combien de groupes d'âges sont représentés? Indique-les avec leur pourcentage.

5) Examine le graphique et choisis l'énoncé qui convient. La population du Nunavut est plutôt :

jeune

d'âge moyen

âgée