



expressions

Je marchais dans les bois quand soudainement...

OU

Je marchais dans mon quartier quand soudainement...

Tome 1

Février 2022

Activités

Tâches

Vocabulaire

Tâche 1 : Reconnaître des mots pour pouvoir les orthographier.
(Activités 1-3)

Imparfait

Tâche 2 : Lire des phrases pour identifier et écrire les verbes à l'imparfait.
(Activité 4)

Adverbes

Tâche 3 : Reconnaître des adverbes et des locutions adverbiales pour s'en servir dans des phrases.
(Activités 5 et 6)

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 1, Février 2022](#)

Ce service Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

« Réseau ontarien de l'emploi et de la formation. »

Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles des gouvernements.

Activité 1 : Vocabulaire

Merci à Suzanne, Caroline, Julienne, Anne, Francine, Huguette et Oliver pour ces beaux mots!

1. Encerle les dix mots de l'encadré qui sont cachés dans la grille. Attention! Une lettre peut servir pour deux mots.

imprégner	emballaient	déployé	cramoisies	bruissement
provenance	hors-la-loi	bois	airs	ces

h	e	a	i	r	s	t
o	m	e	m	d	e	n
r	b	c	p	é	i	e
s	a	n	r	p	s	m
-	l	a	é	l	i	e
l	l	n	g	o	o	s
a	a	e	n	y	m	s
-	i	v	e	é	a	i
l	e	o	r	GRATUIT	r	u
o	n	r	s	e	c	r
i	t	p	s	i	o	b

2. Complète les phrases en utilisant un des mots de l'encadré. Consulte le texte au besoin. Certaines phrases ont été modifiées.

- a) Rien ne vaut une promenade dans les _____ pour vous changer les idées et vous _____ de cette belle énergie! (Suzanne)
- b) Je tentais d'orienter la _____ du bruit et sa proximité. (Huguette)
- c) On est chanceux que les flics soient arrivés après le départ du _____. (Oliver)
- d) Le sac gonflable s'est _____ pour protéger la conductrice. (Julienne)
- e) Je vois plus aisément un beau tapis de feuilles violacées, _____, jaunes et vertes. (Anne)
- f) Certains construisaient tandis que d'autres les _____. (Caroline)
- g) Je suis sortie du sentier en direction de cet étrange _____. (Francine)

Activité 2 : Vocabulaire

Merci à Alex, Christine, Anne, André, Lyne, Jacinthe, Casandra, Jean-Pierre, Elizabeth, Diane, Jean-Yves, Frank, Angèle, Kairi, Julie, Sonia I. et Marie-Sulnise pour ces beaux mots et ces belles expressions!

1. Complète les phrases avec le mot ou l'expression dans l'encadré. Explique le mot ou l'expression oralement. Certaines phrases ont été modifiées. Consulte le texte ou un dictionnaire au besoin.

empreintes	fugué	aisément	rapaces
faire un détour	trajectoire	présage	neutralisaient
se régénère	envahissait	discrètement	apeurées
rasé la sérénité	saveurs	fait demi-tour	
suivait en douce	doux comme une peluche	rebroussé chemin	

- a) J'ai aperçu un chien à fourrure noire comme le charbon et _____
_____. (Kairi)
- b) J'ai observé la _____ de l'une des feuilles. (Jacinthe)
- c) J'ai vu des _____ de pieds étranges. (Alex)
- d) Je ne savais pas si je devais continuer ma marche ou _____.
(Lyne)
- e) Il m'a répondu qu'ils avaient _____ après avoir été punis. (Christine)
- f) Ces lunettes _____ la lumière afin d'effacer ce souvenir
de notre mémoire. (Casandra)
- g) Il devait se méfier des _____ tels que les aigles. (André)
- h) Est-ce un _____ ? (Jacinthe)
- i) Je vois plus _____ un beau tapis de feuilles. (Anne)
- j) C'est elle qui m'avait suivi _____ durant toute ma marche. (Frank)
- k) L'odeur de la mouffette _____ mes narines. (Elizabeth)
- l) J'ai pris ma chienne dans mes bras, car nous étions _____. (Julie)
- m) Il me _____, car il voulait me surprendre.
(Sonia I.)
- n) Nous avons entendu des pleurs soudains qui ont _____
de la petite forêt. (Angèle)
- o) Médor a _____. (Marie-Sulnise)
- p) La limonade avait plusieurs _____. (Jean-Yves)
- q) Ils ont _____ et sont retournés dans la forêt. (Diane)
- r) C'est ainsi que la forêt _____. (Jean-Pierre)

Activité 3 : Vocabulaire
 Remarque ces adverbes qui reviennent souvent dans les textes.
Merci à vous tous et toutes qui avez participé à ce volume d'Expressions!

1. Remplis la grille avec les lettres manquantes. Nous t'avons donné au moins deux lettres pour chaque mot.

s			d									
h						s						
			j				d	'	h			
				m				m				
		é					é					
			v				m	m				
			a			d						
				e	u							
					l	l						
			d		u							
			l			t						
					ê			m				
			v				i					
			a				é					
							j					s
			b				u					p
					p				o	i		
					s			v				
						e		c				
								p				s
								f				t
								t		è		

2. Crée une phrase avec deux des adverbes et partage ta phrase oralement.

Activité 4 : Imparfait

Merci à Caroline, Sonia I., Marie Josée, Emma, Amina, Robert, Pierre, Gerardo, Darlene, Chantal, Kaitlin et Angèle pour ces belles phrases!

1. Écris les verbes à l'imparfait dans les phrases qui suivent. Certaines phrases ont été modifiées. Attention à l'accord du verbe!

- a) Quand ils sont entrés, c'_____ (serait, était, est) magique! (Caroline)
- b) Il me _____ (suis, suivais, suivait) en douce, car il _____ (veut, voulais, voulait) me surprendre. (Sonia I.)
- c) C'_____ (étais, serait, était) un flamant rose, grand, majestueux et tellement beau. (Marie Josée)
- d) J'_____ (était, étiez, étais) une enfant à l'époque. (Emma)
- e) Soudainement, j'ai vu qu'un lion _____ (marche, a marché, marchait) tout près de moi. (Amina)
- f) Je ne _____ (pourrais, pouvait, pouvais) pas voir l'oiseau. (Gerardo)
- g) Nous n'_____ (serons, étiez, étions) pas loin de notre camping familial. (Angèle)
- h) Je _____ (marchait, marchaient, marchais) dans mon quartier. (Pierre)
- i) Elle _____ (pulvérisait, pulvérisaient) l'asphalte sur le coin de ma rue. (Robert)
- j) La nuit _____ (descenda, descend, descendait) et j'_____ (avons, avais, avait) de plus en plus peur. (Darlene, Chantal, Kaitlin)

2. Écris l'infinitif des verbes que tu as trouvés à l'imparfait au numéro 1.

- | | |
|----------|-------------------|
| a) _____ | b) _____, _____ |
| c) _____ | d) _____ e) _____ |
| f) _____ | g) _____ h) _____ |
| i) _____ | j) _____, _____ |

3. Conjugue le verbe « être » à l'imparfait. Utilise ton dictionnaire ou le Bescherelle des verbes au besoin.

J' _____	Nous _____
Tu _____	Vous _____
Il/Elle _____	Ils/Elles _____

4. Rédige une phrase orale en utilisant l'imparfait du verbe « être » pour chacune des personnes (p. ex., J'étais malade hier. Tu étais gentil envers cette dame, etc.).

Activité 5 : Adverbes

Merci à Brigitte, Marie-Pierre, Natalia, Elizabeth, Francine, Réjeanne, Lauréanne, Annette, Kelsey, Pauline, Groupe du jeudi matin et Groupe du jeudi après-midi pour ces belles phrases!

1. Souligne les adverbes ou les locutions adverbiales dans les phrases. Certaines phrases ont été modifiées.

- a) Elle tentait bêtement de faire peur à M. Jenaipaspeur. (Brigitte)
- b) Heureusement, ils sont arrivés rapidement. (2) (Marie-Pierre)
- c) Je me suis mise à crier parce ce que je me sentais vraiment en danger. (Natalia)
- d) En revanche, mon conjoint n'a pas été aussi chanceux que moi. (2) (Elizabeth)
- e) J'écoutais de près et ce chicot semblait se plaindre de sa situation. (Francine)
- f) En regardant plus loin, j'ai vu un beau chevreuil sur la colline. (Groupe du jeudi matin)
- g) Arrivée à la maison, je sens toujours la moufette. (Groupe du jeudi après-midi)
- h) La maison était la plus joliment décorée que je n'ai jamais vue. (2) (Kelsey)
- i) Parfois, j'allume un feu pour réchauffer mon pain. (Pauline)
- j) Ça court vite, un chevreuil! (Lauréanne)
- k) Les pleurs me stressaient énormément. (Réjeanne)
- l) Heureusement, j'avais apporté des pommes et des carottes, pour eux. (Annette)

2. Choisis trois phrases du numéro 1. Remplace chaque adverbe souligné par un autre adverbe ou une locution adverbiale par une autre locution. Ensuite, écris et lis tes trois nouvelles phrases.

Exemples remplacés dans la phrase de Brigitte :

- Elle tentait subitement de faire peur à M. Jenaipaspeur.
- Elle tentait enfin de faire peur à M. Jenaipaspeur.
- En un instant, elle tentait de faire peur à M. Jenaipaspeur.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

Activité 6 : Adverbes

Merci à Brittany, Louise, Sonia A., Frank, Marie-Chantal, Claudie, Saleha et Brigitte pour ces belles phrases!

- 1. Lis les phrases et choisis l'adverbe dans l'encadré qui complète mieux l'idée. Sois fidèle au texte. Certaines phrases ont été modifiées.**

très	trop	beaucoup
------	------	----------

- a) Je suis allée leur dire à quel point je les aime et ils ont été _____ gentils. (Britanny)
- b) Un bon matin _____ ensoleillé, j'étendais mon linge sur un séchoir. (Louise)
- c) Nous avons vu _____ de clowns et il y avait _____ de choses à manger. (Sonia A.)
- d) Derrière un arbre, j'ai vu que ma chienne était _____ heureuse. (Frank)
- e) J'ai eu _____ peur que l'ours me mange. (Marie-Chantal)
- f) C'est une amie que j'aime _____. Elle aime _____ trier le linge. (Claudie)
- g) J'ai eu _____ peur que le chien me morde. (Saleha)
- h) Dans une forêt un peu _____ loin de la ville se trouvait un petit village. (Brigitte)

- 2. Quel mot suit le mot « beaucoup » dans la phrase de Sonia A.? Pourquoi?**

- 3. Transforme deux des phrases du numéro 1 en changeant autant de mots que tu veux, sauf l'adverbe. Ensuite, souligne l'adverbe que tu as gardé. Défi : Garde les verbes à l'imparfait!**

Exemple de la phrase de Brigitte modifiée :
 Dans une cave un peu **trop** noire dansait un lutin.

- a) _____
- _____
- b) _____
- _____

RÉPONSES

Activité 1 : Vocabulaire

Merci à Suzanne, Caroline, Julienne, Anne, Francine, Huguette et Oliver pour ces beaux mots!

1. imprégner emballaient déployé cramoisies bruissement
provenance hors-la-loi bois airs ces

h	e	a	i	r	s	t
o	m	e	m	d	e	n
r	b	c	p	é	i	e
s	a	n	r	p	s	m
-	l	a	é	l	i	e
l	l	n	g	o	o	s
a	a	e	n	y	m	s
-	i	v	e	é	a	i
l	e	o	r	GRATUIT	r	u
o	n	r	s	e	c	r
i	t	p	s	i	o	b

2. a) Rien ne vaut une promenade dans les bois pour vous changer les idées et vous imprégner de cette belle énergie! (Suzanne)
- b) Je tentais d'orienter la provenance du bruit et sa proximité. (Huguette)
- c) On est chanceux que les flics soient arrivés après le départ du hors-la-loi. (Oliver)
- d) Le sac gonflable s'est déployé pour protéger la conductrice. (Julienne)
- e) Je vois plus aisément un beau tapis de feuilles violacées, cramoisies, jaunes et vertes. (Anne)
- f) Certains construisaient tandis que d'autres les emballaient. (Caroline)
- g) Je suis sortie du sentier en direction de cet étrange bruissement. (Francine)

Activité 2 : Vocabulaire

Merci à Alex, Christine, Anne, André, Lyne, Jacinthe, Casandra, Jean-Pierre, Elizabeth, Diane, Jean-Yves, Frank, Angèle, Kairi, Julie, Sonia I. et Marie-Sulnise pour ces beaux mots et ces belles expressions!

1.	empreintes	fugué	aisément	rapaces
	faire un détour	trajectoire	présage	neutralisaient
	envahissait	discrètement	apeurées	se régénère
	rasé la sérénité	saveurs	fait demi-tour	
	suivait en douce	doux comme une peluche	rebroussé chemin	

- a) J'ai aperçu un chien à fourrure noire comme le charbon et [doux comme une peluche](#). (Kairi)
- b) J'ai observé la [trajectoire](#) de l'une des feuilles. (Jacinthe)
- c) J'ai vu des [empreintes](#) de pieds étranges. (Alex)
- d) Je ne savais pas si je devais continuer ma marche ou [faire un détour](#). (Lyne)
- e) Il m'a répondu qu'ils avaient [fugué](#) après avoir été punis. (Christine)
- f) Ces lunettes [neutralisaient](#) la lumière afin d'effacer ce souvenir de notre mémoire. (Casandra)
- g) Il devait se méfier des [rapaces](#) tels que les aigles. (André)
- h) Est-ce un [présage](#)? (Jacinthe)
- i) Je vois plus [aisément](#) un beau tapis de feuilles. (Anne)
- j) C'est elle qui m'avait suivi [discrètement](#) durant toute ma marche. (Frank)
- k) L'odeur de la mouffette [envahissait](#) mes narines. (Elizabeth)
- l) J'ai pris ma chienne dans mes bras, car nous étions [apeurées](#). (Julie)
- m) Il me [suivait en douce](#), car il voulait me surprendre. (Sonia I.)
- n) Nous avons entendu des pleurs soudains qui ont [rasé la sérénité](#) de la petite forêt. (Angèle)
- o) Médor a [rebroussé chemin](#). (Marie-Sulnise)
- p) La limonade avait plusieurs [saveurs](#). (Jean-Yves)
- q) Ils ont [fait demi-tour](#) et sont retournés dans la forêt. (Diane)
- r) C'est ainsi que la forêt [se régénère](#). (Jean-Pierre)

Activité 3 : Vocabulaire

Remarque ces adverbes qui reviennent souvent dans les textes.

Merci à vous tous et toutes qui avez participé à ce volume d'Expressions!

1.

s	o	u	d	a	i	n	e	m	e	n	t
h	e	u	r	e	u	s	e	m	e	n	t
	a	u	j	o	u	r	d	'	h	u	i
		s	i	m	p	l	e	m	e	n	t
		é	n	o	r	m	é	m	e	n	t
		é	v	i	d	e	m	m	e	n	t
		r	a	p	i	d	e	m	e	n	t
			s	e	u	l	e	m	e	n	t
			t	e	l	l	e	m	e	n	t
			d	o	u	c	e	m	e	n	t
			l	e	n	t	e	m	e	n	t
				b	ê	t	e	m	e	n	t
				v	r	a	i	m	e	n	t
				a	i	s	é	m	e	n	t
				t	o	u	j	o	u	r	s
				b	e	a	u	c	o	u	p
					p	a	r	f	o	i	s
					s	o	u	v	e	n	t
						e	n	c	o	r	e
								p	r	è	s
								f	o	r	t
								t	r	è	s

2. [Réponse personnelle.](#)

Activité 4 : Imparfait

Merci à Caroline, Sonia I., Marie Josée, Emma, Amina, Robert, Pierre, Gerardo, Darlene, Chantal, Kaitlin et Angèle pour ces belles phrases!

1. a) Quand ils sont entrés, c'était magique! (Caroline)
- b) Il me suivait en douce, car il voulait me surprendre. (Sonia I.)
- c) C'était un flamant rose, grand, majestueux et tellement beau. (Marie Josée)
- d) J'étais une enfant à l'époque. (Emma)
- e) Soudainement, j'ai vu qu'un lion marchait tout près de moi. (Amina)
- f) Je ne pouvais pas voir l'oiseau. (Gerardo)
- g) Nous n'étions pas loin de notre camping familial. (Angèle)
- h) Je marchais dans mon quartier. (Pierre)
- i) Elle pulvérisait l'asphalte sur le coin de ma rue. (Robert)
- j) La nuit descendait et j'avais de plus en plus peur. (Darlene, Chantal, Kaitlin)

2. a) être b) suivre, vouloir
- c) être d) être e) marcher
- f) pouvoir g) être h) être
- i) pulvériser j) descendre, avoir

3. J'étais Nous étions
- Tu étais Vous étiez
- Il/Elle était Ils/Elles étaient

4. Réponse personnelle.

Activité 5 : Adverbes

Merci à Brigitte, Marie-Pierre, Natalia, Elizabeth, Francine, Réjeanne, Lauréanne, Annette, Kelsey, Pauline, Groupe du jeudi matin et Groupe du jeudi après-midi pour ces belles phrases!

1. a) Elle tentait bêtement de faire peur à M. Jenaipaspeur. (Brigitte)
 - b) Heureusement, ils sont arrivés rapidement. (Marie-Pierre)
 - c) Je me suis mise à crier parce ce que je me sentais vraiment en danger. (Natalia)
 - d) En revanche, mon conjoint n'a pas été aussi chanceux que moi. (Elizabeth)
 - e) J'écoutais de près et ce chicot semblait se plaindre de sa situation. (Francine)
 - f) En regardant plus loin, j'ai vu un beau chevreuil sur la colline. (Groupe du jeudi matin)
 - g) Arrivée à la maison, je sens toujours la moufette. (Groupe du jeudi après-midi)
 - h) La maison était la plus joliment décorée que je n'ai jamais vue. (2) (Kelsey)
 - i) Parfois, j'allume un feu pour réchauffer mon pain. (Pauline)
 - j) Ça court vite, un chevreuil! (Lauréanne)
 - k) Les pleurs me stressaient énormément. (Réjeanne)
 - l) Heureusement, j'avais apporté des pommes et des carottes, pour eux. (Annette)
-
2. Réponse personnelle.

Activité 6 : Adverbes

Merci à Brittany, Louise, Sonia A., Frank, Marie-Chantal, Claudie, Saleha et Brigitte pour ces belles phrases!

1.

très

trop

beaucoup

- a) Je suis allée leur dire à quel point je les aime et ils ont été très gentils. (Britanny)
- b) Un bon matin très ensoleillé, j'étendais mon linge sur un séchoir. (Louise)
- c) Nous avons vu beaucoup de clowns et il y avait beaucoup de choses à manger. (Sonia A.)
- d) Derrière un arbre, j'ai vu que ma chienne était très heureuse. (Frank)
- e) J'ai eu très peur que l'ours me mange. (Marie-Chantal)
- f) C'est une amie que j'aime beaucoup. Elle aime beaucoup trier le linge. (Claudie)
- g) J'ai eu très peur que le chien me morde. (Saleha)
- h) Dans une forêt un peu trop loin de la ville se trouvait un petit village. (Brigitte)

2. Le petit mot « de » suit toujours le mot « beaucoup ». Le mot « beaucoup » suivi d'un nom prend le mot « de ». Le mot « de » dans la phrase de Sonia A. est suivi de deux noms : clowns, choses.

Si le nom qui suit « beaucoup » commence avec une voyelle, on utilise le « d' ».
Exemple : beaucoup d'animaux.

3. Réponse personnelle.