

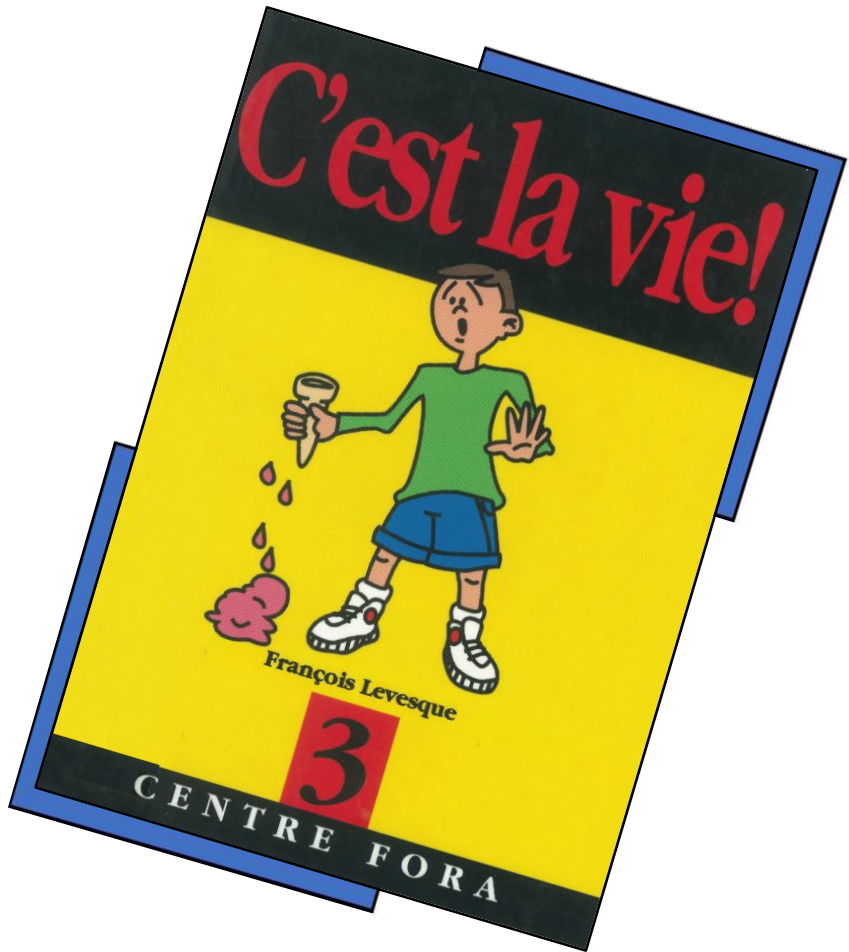
Nous avons lu pour vous.....

C'est la vie! (Tome 3) jaune

Feuilles de travail

Quatorze textes et poèmes à l'étude

Réponses



Édition

Centre FORA
C.P. 56 STN MAIN
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télééc. : 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.com

Rédaction

Yolande Clément, Centre FORA

Canada 

**EMPLOI
ONTARIO**

Ontario 

Ce service Emploi Ontario est financé en partie par
le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

« Réseau ontarien de l'emploi et de la formation. »

Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent
pas nécessairement celles des gouvernements.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2022

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction de ce document et des feuilles de travail à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée, sauf les phrases provenant du livre original publié en 1994.

TABLE DES MATIÈRES

Quatorze textes et poèmes à l'étude	4
Banque de 275 mots	5
Autres mots à l'étude.....	7
Feuille de travail (FT) 1 : <i>Mots cachés</i>	9
Feuille de travail (FT) 2 : <i>Lettres mêlées</i>	10
Feuille de travail (FT) 3 : <i>Plein de verbes à l'infinitif</i>	11
Feuille de travail (FT) 4 : <i>Écris et lis!</i>	12
Feuille de travail (FT) 5 : <i>Phrases simples</i>	13
Feuille de travail (FT) 6 : <i>Adjectif qualificatif ou participe passé?</i>	14
Feuille de travail (FT) 7 : <i>Temps des verbes</i>	16
Feuille de travail (FT) 8 : <i>Phrases simples : «être» et «avoir»</i>	17
Feuille de travail (FT) 9 : <i>Écris et lis!</i>	18
Feuille de travail (FT) 10 : <i>Écris et lis!</i>	19
Feuille de travail (FT) 11 : <i>Écris et lis!</i>	20
Feuille de travail (FT) 12 : <i>Phrases à former</i>	21
Feuille de travail (FT) 13 : <i>Écris et lis!</i>	22
Feuille de travail (FT) 14 : <i>Écris et lis!</i>	23
Feuille de travail (FT) 15 : <i>Jeu : Lettres manquantes</i>	24
Feuille de travail (FT) 16 : <i>Jeu : Grille de mots</i>	25
Feuille de travail (FT) 17 : <i>Jeu : Lettres manquantes</i>	26
Feuille de travail (FT) 18 : <i>Jeu : Mot mystère</i>	27
Feuille de travail (FT) 19 : <i>Jeu : Mots cachés</i>	28
Feuille de travail (FT) 20 : <i>Jeu : Phrase cachée</i>	29

Quatorze textes et poèmes à l'étude

Voici les titres des **14** textes et poèmes qui sont à l'étude à l'aide de **20** activités. Ces textes et poèmes suivent le même ordre tel que présenté dans le livre *C'est la vie! Tome 3 (jaune)*. Si tu n'as pas ce livre, tu peux toujours accéder à ces **14** textes et poèmes en ligne en cliquant sur le lien [Textes et poèmes](#).

COLLECTION C'EST LA VIE! TOME 3 (jaune) (14 textes et poèmes étudiés selon l'ordre présenté dans le livre)	
Pages du livre	Textes/Poèmes
8-9 du livre	Vivre dans un musée
10-11 du livre	Le secret de Denis
12 du livre	J'ai peur de respirer
13 du livre	Nous sommes propriétaires
14-15 du livre	Une vie sans café?
22-23 du livre	Une maison de rêve
24 du livre	L'amour des voitures
26-27 du livre	Moi, vaniteux?
36 du livre	Peintre naïf?
37 du livre	Remarques sur les sports
39 du livre	J'ai l'air organisé
40-41 du livre	Animateur à la télévision
45 du livre	L'air coloré
47 du livre	Moi, j'aime la pêche

Banque de 275 mots

Mots avec 2 lettres (9 mots)

ai	es	il	tu
as	et	je	un
ça			

Mots avec 3 lettres (14 mots)

air	dit	mes	qui
aux	est	ont	vie
car	été	pas	
des	ils	que	

Mots avec 4 lettres (39 mots)

avec	dure	lois	quoi
avez	elle	mère	sans
avons	êtes	mois	sent
bien	être	naïf	sont
bois	fais	nier	suis
café	fait	nous	tard
dans	fois	peur	très
deux	gens	plus	trop
dois	j'ai	pour	vous
donc	leur	prix	

Mots avec 5 lettres (44 mots)

alors	comme	linge	plein
aimer	crois	mains	poids
aller	Denis	mieux	quand
année	dents	moins	repas
avant	dîner	musée	repos
avoir	enfin	naïve	somme
avons	entre	nappe	sport
bruit	faire	payer	tapis
c'est	fiers	pêche	temps
canne	grand	peins	usage
choix	leurs	percé	voici

Mots avec 6 lettres (36 mots)

assois	jamais	permis	seront
buveur	maison	petits	servir
croche	marché	plutôt	sommes
danger	moment	prends	succès
depuis	monter	rabais	sujets
disent	nature	remuer	trente
encore	nombre	secret	trouve
enfant	payent	semble	usines
fidèle	percés	sentir	vérité

Mots avec 7 lettres (44 mots)

acheter	cuisson	langage	peuvent
appétit	demande	longues	polluée
artiste	échange	lorsque	rebelle
attends	écouter	médecin	sauvage
automne	emplois	minutes	sommeil
changer	endroit	moments	souvent
clients	enfants	parfois	travail
compare	faisant	passent	trouver
comptés	ignorer	peindre	veulent
conduire	invités	peintre	vieille
croches	laisser	pendant	vouloir

Mots avec 8 lettres

affaires	efficace	monsieur	primitif
associée	émission	organisé	remplacé
beaucoup	entrevue	original	respirer
chaloupe	feuilles	peinture	toujours
changent	ignorent	pinceaux	vieilles
commerce	installe	poissons	
dépenser	laissent	polluées	
discuter	mauvaise	possible	

Mots avec 9 lettres (28 mots)

acheteurs	connaître	peintures	questions
animateur	continuer	personnel	recycleur
attention	découvrir	peut-être	remarquer
chandails	dépensent	planchers	répondent
clientèle	difficile	plusieurs	s'envoler
combattre	infinitif	pratiquer	tellement
comptable	interroge	promettre	vêtements

Mots avec 10 lettres (17 mots)

abordables	entrailles	nourriture	télévision
apprennent	expression	restaurant	travailler
battements	facilement	réchauffer	
difficulté	interroger	s'habiller	
discipline	m'empresse	supérieure	

Mots avec 11 lettres (5 mots)

électricité	merveilleux	personnelle	s'habillent
enseignante			

Mots avec 12 lettres (4 mots)

complètement	comptabilité	personnelles	recommandons
--------------	--------------	--------------	--------------

Mots avec 13 lettres (4 mots)

consommateurs	encouragement	naturellement	propriétaires
---------------	---------------	---------------	---------------

Mot avec 14 lettres

impressionnées

Mot avec 15 lettres

télespectateurs

Autres mots à l'étude

Certains emprunts à d'autres langues ne respectent toutefois pas la règle d'écriture.

Ford	Honda	General Motors
Chrysler	Toyota	Volkswagen

Feuilles de travail

RÉPONSES

Feuille de travail 1

Mots cachés

Ton formateur ou ta formatrice lit le 1^{er} texte à l'étude :
Vivre dans un musée (pages 8-9).

encouragement	enfant	et	enfants
tellement	faisant	prends	dans
endroit	moment	temps	enseignante

1.

	e	e	n	f	a	n	t
	n	t	Gratuit	p	Gratuit	Gratuit	e
	c	e	Gratuit	r	Gratuit	Gratuit	n
	o	l	t	e	m	p	s
	u	l	n	n	Gratuit	e	e
	r	e	a	d	m	n	i
	a	m	s	s	o	f	g
	g	e	i	d	m	a	n
	e	n	a	a	e	n	a
	m	t	f	n	n	t	n
	e	e	t	s	t	s	t
	n	d	a	n	s	Gratuit	e
	t	i	o	r	d	n	e

13

2. a) Le mot est : temps.

b) Les mots sont : enfants, prends, faisant, moments, dans, tellement, endroit, enseignante.

10

3. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 2

Lettres mêlées

Ton formateur ou ta formatrice lit le 2^e texte à l'étude :
Le secret de Denis (pages 10-11).

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

- a) Denis et François suivent tous les deux un régime.
- b) Denis et François suivent ce régime depuis deux mois.
- c) Denis dépense beaucoup d'argent.
- d) Denis paraît mieux que François.
- e) Denis achète des vêtements trop grands pour lui.
- f) Denis semble avoir perdu du poids.
- g) Denis a un secret chaque fois qu'il suit un régime.

 8

2. **Exemple**

c	j	f	o
b	i	e	n

a)

t	f	d	s	f	u
s	e	c	r	e	t

b)

b	u	u	f	o	e	t
a	t	t	e	n	d	s

c)

w	f	u	f	n	f	o	u	t
v	ê	t	e	m	e	n	t	s

 3

3. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 3 Plein de verbes à l'infinitif

Ton formateur ou ta formatrice lit le 3^e texte à l'étude (poème) :
J'ai peur de respirer (page 12).

1.

	I	N	T	E	R	R	O	G	E
		I	G	N	O	R	E	N	T
		R	E	S	P	I	R	E	R
			T	R	O	U	V	E	R
			C	H	A	N	G	E	R
			L	A	I	S	S	E	R
				D	A	N	G	E	R
						S	E	N	T
						N	I	E	R
							E	S	T

10

2. a) Les infinitifs sont : respirer, trouver, changer, laisser, nier.

- b) interroge → interroger
 ignorent → ignorer
 sent → sentir
 est → être

c) Le mot est : danger.

14

d) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots.

4

3. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 4

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 4^e texte à l'étude :
***Nous sommes propriétaires* (page 13).**

fiers	fidèle	abordables
supérieure	grand	longues

1. a) La nourriture est de qualité supérieure.
 b) Le plaisir est grand.
 c) Les prix sont abordables.
 d) La clientèle est fidèle.
 e) Ils sont fiers de leur entreprise.
 f) Les heures de travail sont longues.

 6

2. a) sommes est sont avons
 (3 verbes «être» conjugués, 1 verbe «avoir» conjugué)
- b) continuer servir travailler fait
 (3 infinitifs, 1 verbe conjugué)
- c) longues restaurant abordables fiers
 (3 adjectifs, 1 nom commun)
- d) appétit dîner nourriture cuisson
 (3 mots écrits avec une consonne double, 1 mot qui n'a pas de consonne double)

 4

3. • Le mot est : bien, prononcé /bi-in/.
 • Les mots sont : clients, clientèle.
 • Les deux mots de la même famille sont : travail, travailler.

 5

4. a) S'assurer que la prononciation est correcte.
-

Feuille de travail 5

Phrases simples

Ton formateur ou ta formatrice lit le 5^e texte à l'étude :
***Une vie sans café?* (pages 14-15).**

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

- a) Les gens m'appellent «monsieur Café».
- b) Et le prix du café vient de monter.
- c) J'ai toujours un café en main.

 9

2. a) OUI NON
- b) OUI NON
- c) OUI NON
- d) OUI NON

 4

3. a) Une vie sans café?

- b) Non, ce n'est pas une phrase, car il n'a pas de sujet ni de verbe. Par contre à l'oral, on parle souvent comme ça. C'est simplement une idée questionnée. Ce pourrait aussi être «Une vie sans café!» comme une exclamation.
- c) Réponses personnelles et variées comme : «Peux-tu t'imaginer une vie sans café?»
- d) Je crois que mes jours de buveur de café sont comptés!

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

 10

4. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 6

Adjectif qualificatif ou participe passé?

Ton formateur ou ta formatrice lit le 6^e texte à l'étude :
Une maison de rêve (pages 22-23).

1. a)

é	t	é	← Exemple une des saisons								
p	e	r	<u>c</u>	é	s	← participe passé de «percer»					
p	o	l	l	u	é	<u>e</u>	← participe passé de «polluer»				
<u>a</u>	n	a	l	y	s	é	← participe passé d'«analyser»				
r	<u>e</u>	m	p	l	a	c	é	← participe passé de «remplacer»			
p	l	a	n	c	<u>h</u>	e	<u>r</u>	s	← ce qui n'est pas au niveau dans le texte		
é	l	e	c	t	r	i	c	i	<u>t</u>	é	← nom commun, féminin, singulier

b) Le mot est : acheter.

7

2. a) Les tapis sont percés (percé, percer, percés, percez) dans la maison.
 b) Les eaux sont polluées (polluer, polluée, polluées).
 c) Une fenêtre est croche (croches, croche, crochent) dans la cuisine.
 d) L'électricité est vieille (veille, vieilles, veille) aussi.
 e) Le tapis est percé (percé, percer, percés, percez) dans la chambre.
 f) Plusieurs fenêtres sont croches (croches, croche, crochent).
 g) L'eau est polluée (polluer, polluée, polluées) dans la maison.
 h) Tout est en mauvaise (mauvais, mauvaise) condition.
 i) La fournaise et la plomberie sont vieilles (vieille, vieilles, veilles).
 j) Le toit doit être remplacé (remplacer, remplacée, remplacé).

10

- | | | |
|--|------|------|
| 3. a) La phrase 2d) contient un participe passé. | VRAI | FAUX |
| b) La phrase 2i) contient un adjectif. | VRAI | FAUX |
| c) La phrase 2g) contient un participe passé. | VRAI | FAUX |
| d) La phrase 2j) contient un participe passé. | VRAI | FAUX |
| e) La phrase 2c) contient un participe passé. | VRAI | FAUX |
| f) La phrase 2a) contient un adjectif au masculin, pluriel. | VRAI | FAUX |
| g) La phrase 2h) contient un adjectif au féminin, singulier. | VRAI | FAUX |

7

4. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 7

Temps des verbes

Ton formateur ou ta formatrice lit le 7^e texte à l'étude :
L'amour des voitures (p. 24).

(Présent) Maintenant,	(Futur simple) Demain,	(Passé composé) Hier,	(Conditionnel présent) Si __ pouvais,
j'aime <u>e</u>	j'aimer <u>ai</u>	j' <u>ai</u> aimé	j'aimer <u>ais</u>
tu aime <u>s</u>	tu aimer <u>as</u>	tu <u>as</u> aimé	tu aimer <u>ais</u>
il (elle) aime <u>e</u>	il (elle) aimer <u>a</u>	il (elle) <u>a</u> aimé	il (elle) aimer <u>ait</u>
nous aime <u>ons</u>	nous aimer <u>ons</u>	nous <u>avons</u> aimé	nous aimer <u>ions</u>
vous aime <u>ez</u>	vous aimer <u>ez</u>	vous <u>avez</u> aimé	vous aimer <u>iez</u>
ils (elles) aime <u>ent</u>	ils (elles) aimer <u>ont</u>	ils (elles) <u>ont</u> aimé	ils (elles) aimer <u>aient</u>

- | | |
|---|--|
| <p>1. a) aime : présent
sont : présent</p> <p>b) aimerais : conditionnel présent</p> <p>c) ont promis : passé composé</p> <p>d) vont : présent</p> | <p>infinitif : aimer</p> <p>infinitif : être</p> <p>infinitif : aimer</p> <p>infinitif : promettre</p> <p>infinitif : aller</p> |
|---|--|

10

2. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

6

3. a) **S'assurer que la prononciation est correcte.**

Feuille de travail 8

Phrases simples : «être» et «avoir»

Ton formateur ou ta formatrice lit le 8^e texte à l'étude :
Moi vaniteux? (p. 26-27).

Être

je suis
tu es
il (elle) est
nous sommes
vous êtes
ils (elles) sont

Avoir

j'ai
tu as
il (elle) a
nous avons
vous avez
ils (elles) ont

1. a) Les gens sont jaloux de moi. (être)
- b) J'ai du goût. (avoir)
- c) Je suis très beau. (être)
- d) Ma coiffeuse est charmante. (être)

8

2. a) Le mot «et» relie deux idées ou deux phrases simples.
- b) **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

13

3. a) S'assurer que la prononciation est correcte.
-

Feuille de travail 9

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 9^e texte à l'étude :
Peintre naïf? (p. 36).

1. a) Les mots sont : peins (3), peinture (2), peintre (2), peindre.
b) Le mot est : peindre.

9

pinceaux	recycleur	peintures
peintre	original	peindre

2. a) Les peintures de l'artiste ont un air original.
b) Les pinceaux de l'artiste sont bon marché.
c) L'artiste se dit un grand recycleur.
d) Les acheteurs disent que l'artiste est un peintre primitif, sauvage et rebelle.
e) Le verbe peindre est écrit à l'infinitif.

6

3.

p	e	i	n	s	← Exemple	1 ^{re} ou 2 ^e p. sing., verbe «peindre»			
p	e	i	n	t	r	e	← personne qui peint		
p	e	i	n	d	r	e	← un infinitif dans ce texte		
p	i	n	c	e	a	u	x	← outil utilisé par un artiste	
o	r	i	g	i	n	a	l	← synonyme de «unique» ou «authentique»	
p	e	i	n	t	u	r	e	s	← produit utilisé par un artiste
r	e	c	y	c	l	e	u	r	← personne qui recycle

6

4. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 10

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 10^e texte à l'étude :
Remarques sur les sports (p. 37).

1. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

consommateurs	souvent	temps	choix
somme	moins	plus	sport
usage	très	beaucoup	s'habiller
difficile	comme		

b)

c	o	n	s	o	m	m	a	t	e	u	r	s
o	t	c	o	p	o	e	Gratuit	Gratuit	Gratuit	r	p	o
m	e	h	m	s	i	Gratuit	Gratuit	o	n	e	l	u
m	m	o	m	Gratuit	n	s	p	o	r	t	u	v
e	p	i	e	l	s	u	s	a	g	e	s	e
n	s	x	d	i	f	f	i	c	i	l	e	n
s	'	h	a	b	i	l	l	e	r	Gratuit	Gratuit	t
b	e	a	u	c	o	u	p	Gratuit	t	r	è	s

c) Le mot est : personnel.

15

2. a) Les huit mots sont : temps, moins, beaucoup, souvent, très, plus, choix, comme.

b) Les cinq verbes sont : remarquer, pratiquer, faire, s'habiller, écouter.

c) Le verbe conjugué qui apparait deux fois est : dépensent.

d) L'infinitif est : dépenser.

e) Les huit mots sont : passent, difficile, personnel, consommateurs, sommes, s'habiller, comme, associée.

24

3. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 11

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 11^e texte à l'étude :
J'ai l'air organisé (p. 39).

1. a) Les mots sont : temps, comptabilité, complètement, comptable.
b) Les cinq mots sont : commerce, affaires, efficace, année, expression.

9

2. a) Je suis en affaires.
b) Les deux phrases sont : J'ai un commerce. J'ai l'air organisé.

6

3. a) Exemple de réponse : J'ai l'air fatiguée (femme).
b) **Note** : Ton formateur ou formatrice doit corriger tes phrases.

12

4. a) S'assurer que la prononciation est correcte.
-

Feuille de travail 12

Phrases à former

**Ton formateur ou ta formatrice lit le 12^e texte à l'étude :
Animateur à la télévision (pages 40-41).**

1. a) Phrase 1 : Les téléspectateurs apprennent à mieux connaître les invités.
(Accepter *connaître*).

Phrase 2 : Je suis animateur d'une émission de télévision.

Phrase 3 : Les invités répondent aux questions de l'animateur.

Phrase 4 : Je dois connaître les sujets à discuter. (Accepter *connaître*)

Phrase 5 : L'entrevue dure trente minutes.

b) Ces idées proviennent du texte *Animateur de télévision*.

11

2. Le mot est : nombre.

1

3. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 13

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 13^e texte à l'étude (poème) :
L'air coloré (page 45).

1. a) Les feuilles peuvent s'envoler.
b) Ils s'habillent avec des chandails pour réchauffer leurs entrailles.
c) Je trouve l'automne merveilleux.
e) Ça fait tout naturellement.

12

2. a) Les deux verbes à l'infinitif sont : s'envoler, réchauffer.
b) Les mots sont : vêtements, naturellement.
c) Les mots sont : peuvent, changent, s'habillent.
d) Les mots «peuvent, changent, s'habillent» sont des verbes conjugués à la 3^e personne du pluriel.

8

3. Je trouve l'été...
Le ciel me semble plus...
Les fleurs sont...
L'air devient plus...

Note : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes mots.

8

4. a) S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 14

Écris et lis!

Ton formateur ou ta formatrice lit le 14^e texte à l'étude :
***Moi, j'aime la pêche* (page 47).**

sommeil	laissent	personnelle	installe
possible	attention	poissons	canne
assois	combattre		

1. a) La pêche me demande de l'[attention](#).
- b) Je m'[installe](#) dans la chaloupe.
- c) Les petits [poissons](#) ne se [laissent](#) pas découvrir.
- d) Ai-je de la discipline [personnelle](#)?
- e) Je m'[assois](#) sans remuer.
- f) Je fais le moins de bruit [possible](#).
- g) La [canne](#) à pêche est dans mes mains.
- h) Je dois [combattre](#) le [sommeil](#).

 10

2. a) Ils ont tous une consonne double.
- b) Le mot est : [personnelle](#).
- c) Ces deux verbes sont : Je m'[assois](#) et Je m'[installe](#).
- d) Le mot est : combattre.

 5

3. a) S'assurer que la prononciation est correcte.
-

Feuille de travail 15

Jeu : Lettres manquantes

Travaille avec un ou une collègue pour les *Feuilles de travail 15-20*.

1. a)

p	o	i	d	s
---	---	---	---	---
- b)

p	r	e	n	d	s
---	---	---	---	---	---
- c)

a	u	t	o	m	n	e
---	---	---	---	---	---	---
- d)

b	e	a	u	c	o	u	p
---	---	---	---	---	---	---	---
- e)

p	e	i	n	t	u	r	e	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---
- f)

d	i	f	f	i	c	i	l	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---
- g)

a	p	p	r	e	n	n	e	n	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- h)

t	r	a	v	a	i	l	l	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- i)

p	e	r	s	o	n	n	e	l	l	e	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- j)

p	r	o	p	r	i	é	t	a	i	r	e	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 16

Jeu : Grille de mots

1. S'assurer que la prononciation est correcte.

acheter	dit	demande
sommeil	emplois	lois

Grille

E	L	S	S	A
D	O	I	O	C
N	I	O	M	H
A	S	L	M	E
M	D	P	E	T
E	I	M	I	E
D	T	E	L	R

2. Phrases simples déclaratives :

Phrase a) : La pêche demande beaucoup d'attention. (*Moi, j'aime la pêche*)

Phrase b) : Les usines d'emplois ignorent la nature et ses lois. (*J'ai peur de respirer*)

Phrase c) : Nous recommandons d'acheter la maison. (*Nous sommes propriétaires*)

Phrase d) : Je crois que ma mère dit la vérité. (*Moi, vaniteux?*)

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 17

Jeu : Lettres manquantes

1.

C	O	M	P	T	A	B	I	L	I	T	É
	É	L	E	C	T	R	I	C	I	T	É
		D	I	F	F	I	C	U	L	T	É
			P	L	A	N	C	H	E	R	S
				R	E	M	P	L	A	C	É
					C	O	M	P	T	É	S
						P	E	R	C	É	S
							M	U	S	É	E
								C	A	F	É

2. a) Le son final est : «é».
- b) Les trois mots sont : comptabilité, remplacé et comptés.
- c) Le mot est : difficulté.
- d) Les deux noms qui sont au masculin, singulier sont : musée et café.
- e) Les deux participes passés écrits au pluriel sont : comptés et percés. Ils viennent des verbes «compter» et «percer».
- f) Le mot est : électricité. Le son est : «é».
- g) Le nom écrit au masculin, pluriel est : planchers.
- h) Le participe passé au masculin, singulier est : «remplacé».
3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 18

Jeu : Mot mystère

1. a)	m	o	<u>i</u>	<u>s</u>	←	il y a 12 _____ dans une année					
	n	a	i	f	←	synonyme du mot «innocent»					
	m	o	<u>i</u>	n	s	←	symbole en mathématiques				
	<u>c</u>	h	o	i	x	←	mot de la même famille que «choisir»				
	n	o	m	b	r	e	←	terme utilisé en mathématiques			
	s	u	c	c	è	s	←	synonyme de «réussite/victoire»			
	<u>p</u>	e	<u>i</u>	n	<u>d</u>	r	<u>e</u>	←	synonyme de «peinturer»		
	p	e	n	d	a	<u>n</u>	t	←	synonyme de «durant»		
	c	o	m	p	t	a	b	l	e	←	mot de la même famille que «compter»
	p	<u>l</u>	u	s	i	e	u	r	s	←	synonyme de «beaucoup»

b) Le mot est : discipline.

2. a) Les deux mots sont : comptable et nombre.

b) Les six mots sont : mois, moins, choix, succès, pendant, plusieurs.

c) Le verbe est : peindre.

d) Le mot est : naïve.

3. S'assurer que la prononciation est correcte.

Feuille de travail 19

Jeu : Mots cachés

pinceaux	ignorer	médecin	échange
monsieur	commerce	cuisson	depuis
peuvent	plutôt	automne	

1.

m	p	e	u	v	e	n	t
o	i	g	n	o	r	e	r
n	n	i	c	e	d	é	m
s	c	u	i	s	s	o	n
i	e	g	n	a	h	c	é
e	a	u	t	o	m	n	e
u	u	s	i	u	p	e	d
r	x	t	ô	t	u	l	p
e	c	r	e	m	m	o	c

2. a) Les deux mots invariables sont : plutôt et depuis.
 - b) Le mot est : automne.
 - c) Les deux mots sont : commerce et cuisson.
 - d) Le verbe à l'infinif est : ignorer.
 - e) Le mot est : échange. La forme conjuguée vient du verbe «échanger». Le nom commun, un échange, est au masculin comme dans «un échange de cadeaux».
3. S'assurer que la prononciation est correcte.
-

Feuille de travail 20

Jeu : Phrase cachée

1.

enfants	sont	sent	passent	naturellement
Denis	complètement	gens	un	toujours
rabais	dépensent	disent	parfois	fiers
vêtements	pendant	encouragement	télespectateurs	s'habillent
secret	payent	jamais	répondent	mauvaise
tellement	moment	a	petits	emplois

- Mots invariables : tellement, toujours, pendant, rabais, jamais, parfois.
- Adjectifs qualificatifs : fiers, petits, mauvaise.
- Noms communs au pluriel : enfants, gens, emplois, téléspectateurs.
- Mots avec un «ent» final prononcé : sent, moment, vêtements, complètement, encouragement, naturellement.
- Verbes au présent à la 3^e personne du pluriel : sont, payent, passent, répondent, dépensent, disent, s'habillent.

La phrase cachée dans la grille est : Denis a un secret.

2. a) b) c) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger vos phrases.

3. S'assurer que la prononciation est correcte.
