

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée.

Tâche ❶

Trouver un livre audio en ligne pour l'écouter.

Article : Livres audio gratuits

L'article « Livres audio gratuits » te montre comment naviguer dans le site Web litteratureaudio.com. Exerce-toi à trouver un livre audio et à l'ouvrir pour l'écouter. Ensuite, réponds aux questions.

A. Utilise le champ de recherche. Trouve *Les trois mousquetaires*, par Alexandre Dumas.

- a) Dans le champ de recherche, tape « mousquetaires ».
- b) Dans les choix de livres audio qui s'affichent, sélectionne : « Les trois mousquetaires, Alexandre Dumas ».
- c) Clique sur la flèche bleue encerclée pour lancer l'audio.

1. Combien de chapitres y a-t-il dans *Les trois mousquetaires*?

2. Quel est le nom de la personne qui narre le livre?

3. Quelle est la durée de l'audio? Astuce : Sur la page du livre, regarde sous le titre.

4. As-tu eu des difficultés? Indique-les ici et explique comment tu les as résolues.

Grande compétence E
Gérer l'apprentissage

Niveau 2

B. Utilise le menu de gauche. Trouve un livre d’aventure.

- a) Clique sur « Naviguer » pour ouvrir le sous-menu.
- b) Clique sur « Par genre ».
- c) Clique sur « Aventure ».
- d) Clique sur un des titres qui s’affichent.
- e) Clique sur la flèche bleue encerclée pour lancer l’audio.

1. Indique le titre et l’auteur du livre que tu as choisi.

2. As-tu eu des difficultés? Indique-les ici et explique comment tu les as résolues.

**C. Trouve le livre *Le tour du monde en 80 jours*, par Jules Verne, et écoute-le.
Utilise la méthode de ton choix pour trouver ce livre.**

1. Note tes impressions sur les 5 premières minutes de l’audio.

Grande compétence E Gérer l’apprentissage		Niveau 2
---	--	----------

Tâche ②

Savoir reconnaître ses intérêts en lecture pour profiter de ses moments de détente.

Article : Livres audio gratuits

1. Indique deux genres d'émissions et de films que tu aimes regarder pour te détendre.

2. Ces genres te plaisent parce que...

3. Dans la liste d'auteurs et de livres présentés dans *Mon Journal*, tu aimerais en découvrir d'autres du même genre, parce que...

4. Tu aimes moins le genre suivant, parce que...

5. Comment peux-tu trouver le temps pour écouter un livre audio?

Tâche 3

Apprendre à se présenter pour accéder à des possibilités de carrière intéressantes.

Article : Le métier de guide en tourisme d’aventure

Tu as exploré le métier de guide en tourisme d’aventure. Tu décides de faire une demande d’admission à un programme pour apprendre ce métier. Tu veux jumeler tes compétences et tes passions à un métier en mouvement.

La trousse d’admission te demande d’inclure une lettre qui parle de toi-même et de tes intérêts. Voici certaines questions qui pourraient t’aider à te présenter.

1. Quelles sortes d’activités en plein air aimes-tu faire?
2. Pense à toutes les activités de ce métier. Y a-t-il des activités qui t’intéressent en particulier? Lesquelles?
3. Comment pourrais-tu combiner tes passions et tes intérêts à un métier de ce genre? Fais preuve de créativité. Explique ta réponse.
4. Si tu préfères travailler à l’intérieur, quelles sortes de choses pourrais-tu faire dans le domaine du tourisme d’aventure?
5. Si tu pouvais posséder ta propre petite entreprise, qu’est-ce que ce serait? Pourquoi?

Dans ton cahier personnel ou à l’ordinateur, rédige un court texte qui :

- te décrit et parle de tes intérêts
- fait un lien entre tes intérêt et tes valeurs et un emploi dans le domaine du tourisme d’aventure

Ensuite, partage ton texte avec une autre personne ou un membre de ta famille.

Grande compétence B Communiquer des idées et de l’information	Groupe de tâches B2 Rédiger des textes continus	Niveau 2
---	---	----------

Tâche 4

Calculer la valeur en pourcentage pour déterminer une population francophone.

Article : Vivre et travailler au Manitoba

Dans l'article *Vivre et travailler au Manitoba*, on mentionne que le Manitoba compte 1 278 000 habitants. La population francophone compte 42 505 personnes.

En divisant le nombre de la population francophone par le nombre de l'ensemble de la province ou du territoire et en multipliant par 100, on obtient le pourcentage de la population francophone dans la province. On utilise le symbole % pour indiquer ce qui est divisé par 100. Pour faciliter la lecture, on arrondit la réponse au dixième près (à une place décimale).

1. Place les nombres dans la division pour trouver le pourcentage de la population francophone. Utilise ta calculatrice pour diviser et écris la réponse.

- a. Population francophone de l'Ontario : 550 595
 Population de l'Ontario : 14 566 547

Division : _____ ÷ _____

Réponse : _____

- b. Population du Canada : 34 767 250
 Population francophone du Canada : 7 914 498

Division : _____ ÷ _____

Réponse : _____

2. Multiplie la réponse par 100 et ajoute le symbole de pourcentage à la fin.

a. $0,03779 \times 100 =$ _____

b. $0,22823 \times 100 =$ _____

Grande compétence C Comprendre et utiliser des nombres	Groupe de tâches C4 Gérer des données	Niveau 2
--	---	----------

3. Arrondis les nombres au dixième près.

a. Pourcentage de la population francophone en Ontario : 3,779 % _____

b. Pourcentage de la population francophone au Canada : 22,823 % _____

4. Calcule le pourcentage de la population francophone du Manitoba.

Population du Manitoba : 1 278 000

Population francophone du Manitoba : 42 505

Division : _____ ÷ _____

Réponse : _____

Multiple par 100 et ajoute le symbole de pourcentage : _____

Arrondis la réponse au dixième près : _____

La population francophone du Manitoba représente _____ de la population du Manitoba.

5. Tu veux t'exercer davantage à arrondir les nombres? Arrondis les nombres suivants.

c. 0,2342 _____ e. 6,79 _____

d. 7,9231 _____ f. 7,98 _____

e. 3,58 _____ g. 44,387 _____

f. 9,8982 _____ h. 103,912 _____

Grande compétence C Comprendre et utiliser des nombres	Groupe de tâches C4 Gérer des données	Niveau 2
--	---	----------