



## Activités

Tâches
<b>Vocabulaire</b> Tâche 1 : Reconnaître des mots pour pouvoir les orthographier. (Activités 1-3)
<b>Imparfait</b> Tâche 2 : Lire des phrases pour identifier et écrire les verbes à l'imparfait. (Activités 4 et 5)
<b>Adverbes</b> Tâche 3 : Reconnaître des adverbes et des locutions adverbiales pour s'en servir dans des phrases. (Activités 6 et 7)

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 2, Avril 2022](#)

Ce service Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

« Réseau ontarien de l'emploi et de la formation. »

Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles des gouvernements.

### Activité 1 : Vocabulaire

**Merci** à Nicole, Émilie, Nancy, Josée, Micheline, Royal, Arthur, Barbara H., et Guy pour ces beaux mots!

#### 1. Encerle les dix mots de l'encadré qui sont cachés dans la grille.

pénombre	venimeux	ferré	butinaient
lierre	olfactifs	dévisageant	odou
licorne	bruine		

t	b	r	u	i	n	e
n	p	x	l	l	s	t
a	é	u	i	i	f	n
e	n	e	c	e	i	e
g	o	m	o	r	t	i
a	m	i	r	r	c	a
s	b	n	n	e	a	n
i	r	e	e	GRATUIT	f	i
v	e	v	GRATUIT	GRATUIT	l	t
é	d	o	d	u	o	u
d	f	e	r	r	é	b

#### 2. Complète les phrases en utilisant un des mots de l'encadré. Consulte le texte au besoin.

- a) Il avait seulement une branche de \_\_\_\_\_ autour de ses deux pattes avant. (Nicole)
- b) J'ai vu une gigantesque ombre surgir de la \_\_\_\_\_. (Émilie)
- c) J'ai vu des abeilles qui \_\_\_\_\_ d'une fleur à l'autre. (Barbara H.)
- d) J'ai vu des champignons que je n'ai pas osé toucher, de peur que ce ne soient des champignons \_\_\_\_\_. (Micheline)
- e) J'ai \_\_\_\_\_ le poisson qui se défendait bien, mais il a perdu la bataille. (Royal)
- f) Mes sens \_\_\_\_\_ se sont fait réveiller par une sublime senteur de pin blanc. (Arthur)
- g) Surprise de me voir, elle me regardait en me \_\_\_\_\_. (Guy)
- h) L'écureuil était brun et assez \_\_\_\_\_. (Nancy)
- i) J'ai rencontré une \_\_\_\_\_ blonde. (Josée)
- j) Cette senteur était rehaussée par une fine \_\_\_\_\_ provoquée par un radieux lever de soleil. (Arthur)

### Activité 2 : Vocabulaire

**Merci** à Gisèle, Royal, Arthur, Barbara H., Lucie, Lester, Jorge, Jessica, Claire, Jean-Claude, Adeline, Synthia, Leonie, Suzanne, Doris et Irène pour ces beaux mots et ces belles expressions!

1. Complète les phrases avec le mot ou l'expression dans l'encadré. Ensuite, explique le mot ou l'expression oralement. Consulte le texte ou un dictionnaire au besoin.

adorables	gambadaient	paroi
nonchalamment	déployé	escouade
moignon	tout terrain	compréhensive
trébuché	secours	à mon cou
batifolant	chicanaient	cascaidait
radieuse	réparations	rebrousser

- a) J'ai aperçu deux lièvres qui \_\_\_\_\_ le long du sentier. (Gisèle)
- b) J'ai \_\_\_\_\_ ma canne à pêche et j'ai fait quelques lancers légers. (Royal)
- c) Mes yeux ont aperçu un magnifique couple de geais bleus \_\_\_\_\_ à quelques mètres de ma position. (Arthur)
- d) Il y avait une \_\_\_\_\_ rocheuse avec de l'eau qui \_\_\_\_\_ du haut de la paroi. (Barbara H.)
- e) Après avoir marché \_\_\_\_\_ pendant un moment, j'ai mis mes gants sur un \_\_\_\_\_ et je me suis assis. (Lester)
- f) Alors, j'ai décidé de \_\_\_\_\_ chemin. (Lucie)
- g) La journée s'annonce ensoleillée et \_\_\_\_\_. (Jorge)
- h) Les écureuils aussi se \_\_\_\_\_ dans les bois. (Jessica)
- i) Des policiers équipés de mitraillettes étaient membres d'une \_\_\_\_\_. (Claire)
- j) Le responsable de l'équipe a téléphoné le 911 pour obtenir des \_\_\_\_\_ d'urgence. (Jean-Claude)
- k) Il est marié et père de deux petites filles \_\_\_\_\_. (Adeline)
- l) D'un seul élan, j'ai pris mes jambes \_\_\_\_\_. (Synthia)
- m) Je sais qu'un jour, tu seras plus souriante, \_\_\_\_\_ et douce. (Leonie)
- n) Mon frère allait chez mon neveu faire des \_\_\_\_\_. (Suzanne)
- o) On marche et se promène aussi sur un véhicule \_\_\_\_\_. (Doris)
- p) Une fois debout, j'ai \_\_\_\_\_ sur une branche. (Irène)

### Activité 3 : Vocabulaire

Remarque ces adverbess qui reviennent souvent dans les textes.

**Merci** à vous tous et toutes qui avez participé à ce volume d'Expressions!

#### 1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.

<b>Exemple</b>	b	v	t	t	j
	a	u	s	s	i

a)

f	o	w	j	s	p	o

b)

c	j	f	o	u	p	u

c)

t	f	v	m	f	n	f	o	u

d)

f	h	b	m	f	n	f	o	u

e)

o	p	o	d	i	b	m	b	n	n	f	o	u

f)

j	n	n	f	e	j	b	u	f	n	f	o	u

g)

u	s	b	o	r	v	j	m	m	f	n	f	o	u

h)

n	b	m	i	f	v	s	f	v	t	f	n	f	o	u

#### 2. Crée une phrase avec deux des adverbess et partage ta phrase oralement.

### Activité 4 : Imparfait

**Merci** à Pauline, Marie-Ève, Louise R. Néné, Saïda, Maurice, Jimmy, André, Dilafroze et Erisdel pour ces belles phrases!

#### 1. Écris les verbes à l'imparfait dans les phrases qui suivent.

**Attention à l'accord du verbe!**

- a) Le voisin et sa conjointe \_\_\_\_\_ (regardait, regardaient, regardais) l'ours manger leurs déchets. (Pauline)
- b) Une odeur de vanille \_\_\_\_\_ (flotte, flottait, flottaient) dans l'air. (Marie-Ève, Louise R., Néné, Saïda)
- c) J'ai demandé aux personnes si elles \_\_\_\_\_ (viennent, venait, venaient) souvent prendre des photos (Maurice)
- d) Les beignets \_\_\_\_\_ (est, était, étaient) délicieux et fondaient sur la langue. (Marie-Ève, Louise R., Néné, Saïda)
- e) Le chevreuil a eu peur et s'est enfui, car un chasseur le \_\_\_\_\_ (menaçaient, menaçait, menace). (Jimmy)
- f) L'ours \_\_\_\_\_ (es, étais, était) très intelligent, car personne ne \_\_\_\_\_ (peux, pouvait, pouvaient) le capturer. (André)
- g) Quelques animaux \_\_\_\_\_ (sont, étaient, était) partis, mais il en \_\_\_\_\_ (restait, reste, restais) encore trois. (Dilafroze)
- h) Ensuite, j'ai regardé s'il y \_\_\_\_\_ (a, avaient, avait) un numéro de téléphone ou une adresse. (Erisdel)

#### 2. Écris l'infinitif des verbes que tu as trouvés à l'imparfait au numéro 1.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

#### 3. Conjugue le verbe « avoir » à l'imparfait. Utilise ton dictionnaire ou le Bescherelle des verbes au besoin.

J' _____	Nous _____
Tu _____	Vous _____
Il/Elle _____	Ils/Elles _____

#### 4. Rédige une phrase orale en utilisant l'imparfait du verbe «avoir».

### Activité 5 : Imparfait

**Merci** à Barbara H. B., Anita, Fernanda, Wendy et Linh pour ces belles phrases!

**1. Souligne les verbes écrits au présent. Ensuite, transforme-les à l'imparfait. Utilise ton dictionnaire ou le Bescherelle des verbes au besoin. Attention à l'accord du verbe!**

a) Barbara, Anita, Fernanda, Wendy et Linh décident d'aller faire une randonnée.  
\_\_\_\_\_

b) Arrivées à la forêt, elles déposent la nourriture sous un arbre.  
\_\_\_\_\_

c) Elles partent pour explorer les environs.  
\_\_\_\_\_

d) En marchant, elles voient le soleil qui brille entre les branches des arbres. (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

e) Elles sentent la brise sur leur visage et entendent le bruissement des feuilles. (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

f) Épeurées, elle se demandent d'où vient le bruit. (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

g) Elles décident de retourner à leur pique-nique.  
\_\_\_\_\_

h) Elles aperçoivent une famille d'ours qui dégustent leur nourriture. (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**2. Écris l'infinitif des verbes du numéro 1.**

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_ h) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**3. Rédige une phrase en utilisant au moins un verbe au présent.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Rédige une phrase en utilisant au moins un verbe à l'imparfait.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Activité 6 : Adverbes

**Merci** à Darwin, Nicole, Leonie, Suzanne, Alie, Josée, Royal, Marcel, Gisèle, Mariette, Lucie, Nathalie, Doris et Chantal pour ces belles phrases!

#### 1. Souligne les adverbes ou les locutions adverbiales dans les phrases.

- a) Mon ami m'a également dit qu'il avait travaillé dans une plantation de cacaos. (Darwin)
- b) J'ai regardé plus attentivement et non, il n'était pas blessé. (Nicole)
- c) Maintenant, j'ai foi qu'un jour, ma fille sera plus ouverte. (Leonie)
- d) Nous nous sommes revus quelques jours plus tard. (Suzanne)
- e) Il était tellement beau avec ses grands yeux vert émeraude. (Alie)
- f) Ne va pas plus loin dans le bois! (Josée)
- g) Tout à coup, l'auto s'est dirigée vers moi. (Chantal)
- h) Ensuite, j'ai vu un ours avec son bébé en train de boire. (Gisèle)
- i) Premièrement, il faut organiser notre roulotte de chasse. (Doris)
- j) J'ai vu un lynx au loin qui courait après un lièvre. (Mariette)
- k) Je me suis avancé lentement. (Royal)
- l) Doucement, je me suis rapprochée sans faire de claquement. (Lucie)
- m) Malheureusement, il est disparu en pénétrant une cour d'école. (Nathalie)
- n) Soudainement, qui est-ce que je vois? (Marcel)

#### 2. Choisis trois phrases du numéro 1. Remplace chaque adverbe souligné par un autre adverbe ou une locution adverbiale par une autre locution. Ensuite, écris et lis tes trois nouvelles phrases.

*Exemple* d'un adverbe remplacé dans la phrase de Nicole :

J'ai regardé plus attentivement et non, il n'était pas blessé.

J'ai regardé plus soigneusement et non, il n'était pas blessé.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Activité 7 : Adverbes

**Merci** à Irène, Jean-Claude, Émilie, Micheline, Dilafroze et Francine G. pour ces belles phrases!

#### 1. Lis les phrases et choisis l'adverbe dans l'encadré qui complète mieux l'idée. Sois fidèle au texte.

très	trop	beaucoup
------	------	----------

- a) Ma respiration s'est accélérée et mon cœur battait \_\_\_\_\_ fort.  
(Irène)
- b) Espérons qu'il s'en est tiré sans \_\_\_\_\_ de conséquences.  
(Jean-Claude)
- c) Je vivais dans une formidable famille d'accueil chaleureuse et \_\_\_\_\_ aimante. (Émilie)
- d) Je n'avais pas fait \_\_\_\_\_ de pas quand soudainement, j'ai entendu un bruit. (Micheline)
- e) J'ai vu \_\_\_\_\_ d'animaux qui étaient \_\_\_\_\_ grands. (Dilafroze)
- f) Il était \_\_\_\_\_ content et il l'a pris doucement dans ses bras.  
(Francine G.)

#### 2. Quel mot suit le mot « beaucoup » dans les phrases de Micheline et Dilafroze? Pourquoi?

---



---

#### 3. Transforme trois des phrases du numéro 1 en changeant autant de mots que tu veux, sauf l'adverbe. Ensuite, souligne l'adverbe que tu as gardé. Défi : Garde les verbes à l'imparfait!

*Exemple* (Phrase de Dilafroze modifiée) : Le lutin a vu beaucoup de cadeaux qui étaient trop gros.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# RÉPONSES

## Activité 1 : Vocabulaire

**Merci** à Nicole, Émilie, Nancy, Josée, Micheline, Royal, Arthur, Barbara H., et Guy pour ces beaux mots!

1.	pénombre lierre licorne	venimeux olfactifs bruine	ferré dévisageant	butinaient dodu
----	-------------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------

t	b	r	u	i	n	e
n	p	x	l	l	s	t
a	é	u	i	i	f	n
e	n	e	c	e	i	e
g	o	m	o	r	t	i
a	m	i	r	r	c	a
s	b	n	n	e	a	n
i	r	e	e	GRATUIT	f	i
v	e	v	GRATUIT	GRATUIT	l	t
é	d	o	d	u	o	u
d	f	e	r	r	é	b

2. a) Il avait seulement une branche de lierre autour de ses deux pattes avant. (Nicole)  
 b) J'ai vu une gigantesque ombre surgir de la pénombre. (Émilie)  
 c) J'ai vu des abeilles qui butinaient d'une fleur à l'autre. (Barbara H.)  
 d) J'ai vu des champignons que je n'ai pas osé toucher, de peur que ce ne soient des champignons venimeux. (Micheline)  
 e) J'ai ferré le poisson qui se défendait bien, mais il a perdu la bataille. (Royal)  
 f) Mes sens olfactifs se sont fait réveiller par une sublime senteur de pin blanc. (Arthur)  
 g) Surprise de me voir, elle me regardait en me dévisageant. (Guy)  
 h) L'écureuil était brun et assez dodu. (Nancy)  
 i) J'ai rencontré une licorne blonde. (Josée)  
 j) Cette senteur était rehaussée par une fine bruine provoquée par un radieux lever de soleil. (Arthur)

### Activité 2 : Vocabulaire

**Merci** à Gisèle, Royal, Arthur, Barbara H., Lucie, Lester, Jorge, Jessica, Claire, Jean-Claude, Adeline, Synthia, Leonie, Suzanne, Doris et Irène pour ces beaux mots et ces belles expressions!

1.	adorables	gambadaient	paroi
	nonchalamment	déployé	escouade
	moignon	tout terrain	compréhensive
	trébuché	secours	à mon cou
	batifolant	chicanaient	cascaidait
	radieuse	réparations	rebrousser

- a) J'ai aperçu deux lièvres qui [gambadaient](#) le long du sentier. (Gisèle)
- b) J'ai [déployé](#) ma canne à pêche et j'ai fait quelques lancers légers. (Royal)
- c) Mes yeux ont aperçu un magnifique couple de geais bleus [batifolant](#) à quelques mètres de ma position. (Arthur)
- d) Il y avait une [paroi](#) rocheuse avec de l'eau qui [cascaidait](#) du haut de la paroi. (Barbara H.)
- e) Après avoir marché [nonchalamment](#) pendant un moment, j'ai mis mes gants sur un [moignon](#) et je me suis assis. (Lester)
- f) Alors, j'ai décidé de [rebrousser](#) chemin. (Lucie)
- g) La journée s'annonce ensoleillée et [radieuse](#). (Jorge)
- h) Les écureuils aussi se [chicanaient](#) dans les bois. (Jessica)
- i) Des policiers équipés de mitraillettes étaient membres d'une [escouade](#). (Claire)
- j) Le responsable de l'équipe a téléphoné le 911 pour obtenir des [secours](#) d'urgence. (Jean-Claude)
- k) Il est marié et père de deux petites filles [adorables](#). (Adeline)
- l) D'un seul élan, j'ai pris mes jambes [à mon cou](#). (Synthia)
- m) Je sais qu'un jour, tu seras plus souriante, [compréhensive](#) et douce. (Leonie)
- n) Mon frère allait chez mon neveu faire des [réparations](#). (Suzanne)
- o) On marche et se promène aussi sur un véhicule [tout terrain](#). (Doris)
- p) Une fois debout, j'ai [trébuché](#) sur une branche. (Irène)

### Activité 3 : Vocabulaire

Remarque ces adverbess qui reviennent souvent dans les textes.

**Merci** à vous tous et toutes qui avez participé à ce volume d'Expressions!

#### 1. Exemple

b	v	t	t	j
a	u	s	s	i

a)

f	o	w	j	s	p	o
e	n	v	i	r	o	n

b)

c	j	f	o	u	p	u
b	i	e	n	t	ô	t

c)

t	f	v	m	f	n	f	o	u
s	e	u	l	e	m	e	n	t

d)

f	h	b	m	f	n	f	o	u
é	g	a	l	e	m	e	n	t

e)

o	p	o	d	i	b	m	b	n	n	f	o	u
n	o	n	c	h	a	l	a	m	m	e	n	t

f)

j	n	n	f	e	j	b	u	f	n	f	o	u
i	m	m	é	d	i	a	t	e	m	e	n	t

g)

u	s	b	o	r	v	j	m	m	f	n	f	o	u
t	r	a	n	q	u	i	l	l	e	m	e	n	t

h)

n	b	m	i	f	v	s	f	v	t	f	n	f	o	u
m	a	l	h	e	u	r	e	u	s	e	m	e	n	t

#### 2. Réponse orale personnelle.





**Activité 6 : Adverbes**

**Merci** à Darwin, Nicole, Leonie, Suzanne, Alie, Josée, Royal, Marcel, Gisèle, Mariette, Lucie, Nathalie, Doris et Chantal pour ces belles phrases!

1. a) Mon ami m'a également dit qu'il avait travaillé dans une plantation de cacaos. (Darwin)
  - b) J'ai regardé plus attentivement et non, il n'était pas blessé. (Nicole)
  - c) Maintenant, j'ai foi qu'un jour, ma fille sera plus ouverte. (Leonie)
  - d) Nous nous sommes revus quelques jours plus tard. (Suzanne)
  - e) Il était tellement beau avec ses grands yeux vert émeraude. (Alie)
  - f) Ne va pas plus loin dans le bois! (Josée)
  - g) Tout à coup, l'auto s'est dirigée vers moi. (Chantal)
  - h) Ensuite, j'ai vu un ours avec son bébé en train de boire. (Gisèle)
  - i) Premièrement, il faut organiser notre roulotte de chasse. (Doris)
  - j) J'ai vu un lynx au loin qui courait après un lièvre. (Mariette)
  - k) Je me suis avancé lentement. (Royal)
  - l) Doucement, je me suis rapprochée sans faire de claquement. (Lucie)
  - m) Malheureusement, il est disparu en pénétrant une cour d'école. (Nathalie)
  - n) Soudainement, qui est-ce que je vois? (Marcel)
- 
2. Réponse personnelle.

**Activité 7 : Adverbes**

**Merci** à Irène, Jean-Claude, Émilie, Micheline, Dilafroze et Francine G. pour ces belles phrases!

1. 

très	trop	beaucoup
------	------	----------
- a) Ma respiration s'est accélérée et mon cœur battait très fort. (Irène)
- b) Espérons qu'il s'en est tiré sans trop de conséquences. (Jean-Claude)
- c) Je vivais dans une formidable famille d'accueil chaleureuse et très aimante. (Émilie)
- d) Je n'avais pas fait beaucoup de pas quand soudainement, j'ai entendu un bruit. (Micheline)
- e) J'ai vu beaucoup d'animaux qui étaient très grands. (Dilafroze)
- f) Il était très content et il l'a pris doucement dans ses bras. (Francine G.)
2. Le «de» et le «d'» suivent le mot «beaucoup». Le mot «beaucoup» suivi d'un nom prend le mot «de» ou «d'» si le nom commence avec une voyelle. Le mot «de» est suivi de deux noms : (de) pas, (d')animaux.
3. Réponse personnelle.