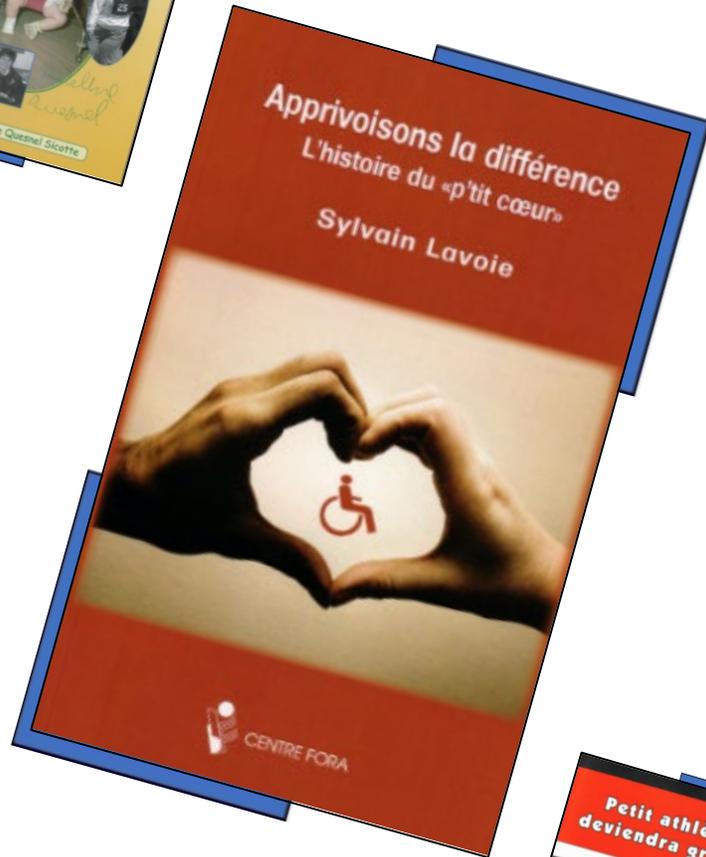


Nous avons lu pour vous 2.....

Apprivoisons la différence
L'histoire du p'tit cœur

Feuilles de travail

avec réponses



Édition

Centre FORA
C.P. 56 STN MAIN
HANMER ON P3P 1S9

Tél. : 705 524-3672 ou 1 888 814-4422

Télec. : 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Site Web : www.centrefora.com

Rédaction

Yolande Clément, Centre FORA

Canada 

**EMPLOI
ONTARIO**

Ontario 

Ce service Emploi Ontario est financé en partie par
le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

« Réseau ontarien de l'emploi et de la formation. »

Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent
pas nécessairement celles des gouvernements.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2022.

Le Centre FORA permet et encourage la reproduction des feuilles de travail qui suivent à des fins éducatives, à condition de faire mention de la source.

Note : Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe simplifiée, sauf les phrases provenant du roman original.

TABLE DES MATIÈRES

Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

FEUILLES DE TRAVAIL	<u>4</u>
Feuille de travail (FT) 1	<u>5</u>
Compréhension de lecture : VRAI ou FAUX	
Feuille de travail (FT) 2	<u>6</u>
Vocabulaire : Mots — bon sens	
Feuille de travail (FT) 3	<u>8</u>
Vocabulaire : Lettres mêlées	
Feuille de travail (FT) 4	<u>10</u>
Vocabulaire : Mot mystère	
Feuille de travail (FT) 5	<u>11</u>
Vocabulaire : Lettres manquantes	
Feuille de travail (FT) 6	<u>12</u>
Lecture : Mots attachés	

Trois romans

FEUILLES DE TRAVAIL	<u>14</u>
<i>Petit athlète deviendra grand</i>	
<i>Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur</i>	
<i>Mimi, une enfant exceptionnelle</i>	
Feuille de travail (FT) 7	<u>15</u>
Compréhension de lecture : Choix multiples	
Feuille de travail (FT) 8	<u>16</u>
Activité d'écriture créative	
Feuille de travail (FT) 9	<u>17</u>
Vocabulaire des <i>Trois romans</i>	
Feuille de travail (FT) 10	<u>18</u>
Activité d'écriture créative	
Feuille de travail (FT) 11	<u>19</u>
Lire et écrire!	
Feuille de travail (FT) 12	<u>20</u>
Lire et écrire!	

Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

RÉPONSES	<u>21</u>
Feuilles de travail (FT) 1-6	
<i>Trois romans</i>	
RÉPONSES	<u>27</u>
Feuilles de travail (FT) 7-12	

FEUILLES DE TRAVAIL

*(Apprivoisons la différence :
L'histoire du p'tit cœur)*

Feuille de travail 1

Compréhension de lecture : VRAI ou FAUX

Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. Encerle VRAI ou FAUX.

- a) Le roman *Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur* est divisée en deux parties. VRAI ou FAUX
- b) Christine Dufour répétait souvent : « Pour devenir champion, il faut beaucoup s'exercer. » VRAI ou FAUX
- c) Jusqu'à six mois, Sylvain était un bébé en pleine santé. VRAI ou FAUX
- d) Georges était très confortable à conduire dans la ville de Montréal. VRAI ou FAUX
- e) Un accident de véhicule est la cause de la paralysie cérébrale de Sylvain. VRAI ou FAUX
- f) Sylvain a trois sœurs : Manon, Sonia et Rita. VRAI ou FAUX
- g) À l'âge de quatre ans, Sylvain a eu les yeux bandés à la suite de l'opération. VRAI ou FAUX
- h) Papillon est le nom de son fauteuil roulant et du chien à Manon. VRAI ou FAUX
- i) Jean-Marc est le nom de son conducteur d'autobus préféré. VRAI ou FAUX

9

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. Expliquez vos réponses oralement.

- a) Expliquez les deux mots suivants : antidérapant et autonome.
- b) Dans son livre, Sylvain démontre tous les dépassements que sa condition l'a amené à faire dans plusieurs domaines. Quel est le dépassement qui vous a le plus frappé?
- c) Comment pouvez-vous vous dépasser davantage dans votre formation d'apprentissage?

Feuille de travail 2

Vocabulaire : Mots — bon sens

Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. Remplace les lettres dans le bon sens pour chacun des mots. Ensuite, écris les phrases correctement, sans oublier la majuscule au début et la ponctuation à la fin.

a) ia'J nioseb einohpohtro'd ruop reoiléma nom egagnal.

b) tse'C lainég ed riov reliféd al euqifingam egadyap!

c) eJ em ehcâf te eyasse'j revelne'd sel stnemesnap.

d) ia'J euqserp qnic sna dnauq ej siaf am erèimerp essorg esirc eispelipé'd.

e) aL eisylarap elarbéréc etceffa sem sarb te sem sebmaj isnia euq am elorap.

f) iuh'druojuA, ej sius nu «sA ud liuetuaf tnaluo!»

g) eJ em sres ed nom reinap ruop eriaf sed snoissimmoc.

h) euqahC nitam, sel secirtinom te sruetinom tnov retrop son stnemetêv à al eirednaub.

i) srueisulP sennosrep tno urc ne iom te tno'm égaruocne.

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. Expliquez vos réponses oralement.

- a) Nommez des capacités ou habiletés qu'ont les personnes en situation de handicap.
- b) Comment ces personnes peuvent-elles s'intégrer en milieu de travail?
- c) Cliquer sur ce lien et vous aurez peut-être des surprises :
[brochure PDC qc2018 web.pdf \(sqdi.ca\)](#) : *Prêts, disponibles et capables* vise à accroître la participation des personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme au marché du travail.

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. Expliquez vos réponses oralement.

- a) Lisez et expliquez les mots que vous avez écrits.
- b) Quelles phrases vous font penser à une expérience personnelle?
- c) Quelle est votre réaction quand vous voyez une personne ayant un handicap?

Feuille de travail 4
Vocabulaire : Mot mystère
Approvoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. a) Encerle ces 13 mots dans la grille ci-dessous.
Attention! Une lettre peut servir pour deux mots.

expression	parrainage	autonome	piscine
adolescence	orthèses	différence	allergies
fauteuil	campeurs	clinique	civière
napperon			

a	d	o	l	e	s	c	e	n	c	e
u	i	r	i	x	e	a	r	a	l	g
t	f	t	u	p	i	m	è	p	i	a
o	f	h	e	r	g	p	i	p	n	n
n	é	è	t	e	r	e	v	e	i	i
o	r	s	u	s	e	u	i	r	q	a
m	e	e	a	s	l	r	c	o	u	r
e	n	s	f	i	l	s	t	n	e	r
r	c	i	c	o	a	y	c	l	Gratuit	a
e	e	Gratuit	e	n	i	c	s	i	p	p

b) Écris le mot mystère avec les lettres qui restent. _____

14

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. Expliquez vos réponses oralement.

- a) Expliquez comment les mots dans l'encadré s'appliquent à la vie de Sylvain.
- b) Quels mots s'appliquent à vous?

Feuille de travail 5
Vocabulaire : Lettres manquantes
Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.

Exemple	t	p	j	o
	s	o	i	n

a)

t	q	b	t	n	f	t

b)

f	r	s	j	m	j	c	s	f

c)

n	b	s	d	i	f	u	u	f

d)

q	b	s	b	q	p	e	j	v	n

e)

d	b	n	j	p	o	o	f	u	u	f

f)

p	s	u	i	p	q	i	p	o	j	f

g)

f	s	h	p	u	i	f	s	b	q	j	f

7

2. Utilise chaque mot oralement dans une phrase.

Feuille de travail 6

Lecture : Mots attachés

Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. Recopie les phrases en mettant un espace entre chaque mot.

N'oublie pas la majuscule en début de phrase et le point à la fin.

a) Jemesersdemesorthèses tibiales pendant mes exercices.

b) Je m'inscris dans le mouvement des louveteaux.

c) J'aime beaucoup être choisis pour aider.

d) Ma mère m'aide et je poursuis mes travaux scolaires à l'hôpital.

e) J'aide aux bulletins et de nombreux certificats pour souligner mes efforts.

f) Il a fallu que les gens se battent pour faire valoir nos droits et je les remercie.

g) Mes amis sont toujours prêts à m'aider et à m'encourager.

h) Pendant mes sorties, jemesens plus libre et j'anticipe la prochaine sortie.

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. Expliquez vos réponses oralement.

- a) Comment Sylvain, comme personne handicapée, vit-il sa différence?
- b) Pourquoi pensez-vous que les gens ont des préjugés face aux personnes handicapées?
- c) Discutez de différents métiers que les personnes handicapées peuvent exercer.

FEUILLES DE TRAVAIL

(Trois romans)

Feuille de travail 8
Activité d'écriture créative
Trois romans

1. Lis les phrases provenant des trois romans. Ensuite, remplace les mots soulignés pour créer tes propres phrases.

Petit athlète deviendra grand

a) Quand on est jeune, on est tellement rempli de vie.

b) Je collectionnais mes rubans de première position que je mettais avec mes trophées de hockey.

Approvoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

c) Durant l'été, mes loisirs sont la baignade, la pêche et les randonnées.

d) Mes passe-temps à l'intérieur sont les suivants : écouter de la musique, jouer à des jeux, et regarder la télévision.

Mimi, une enfant exceptionnelle

e) Rosanna montre à sa fille comment établir une routine.

f) Apprendre à marcher est une chose à la fois merveilleuse et terrible.

Feuille de travail 9 Vocabulaire des *Trois romans*

énormément	commencent	m'aident	firmament
encouragement	développement	accouchement	scintillent
demandent	trouvent	délicatement	soulagement

1. Remplis la *Grille de mots* avec un de l'encadré ci-haut. Nous t'avons donné au moins une lettre pour chaque mot.

Grille de mots

									m			
		v										t
				c								
		c										
			u									
					t	l						
		c						c				
			n							n		
					m	a	m					
				m								
							i					
								v				

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. Que remarquez-vous dans ces douze mots?

3. Lisez tous les mots. Faites attention à la lecture du « ent » final prononcé ou muet!

Feuille de travail 11
Lire et écrire!
Trois romans

cadeau	continuellement
âge de quinze ans	au plus haut degré
physiothérapeute	

1. Lis les groupes de mots dans l'encadré. Ensuite, choisis un de ces mots ou le groupe de mots de l'encadré qui complètent la phrase.

- a) À onze ans, une _____ me conseille de renforcer mes jambes. (qui?)
- b) Vers l'_____, mes économies ont servi à l'achat d'un tout-terrain. (quand?)
- c) Un jour, ma cousine Martine me donne un _____. (quoi?)
- d) Je suis un vrai adolescent, qui rouspète _____. (quand?)
- e) Marielle s'inquiète _____. (comment?)

2. Réécris les phrases complétées.

- a) _____
- _____
- b) _____
- _____
- c) _____
- _____
- d) _____
- _____
- e) _____
- _____

Feuille de travail 12
Lire et écrire!
Trois romans

- 1. Associe le sujet avec son verbe et le groupe de mots qui le complètent.**
Sois fidèle aux idées provenant des trois romans.

Sujet	Verbe	Groupe de mots/Complément
1) Les premiers pas	organisent	des talents d'équitation.
2) Tu	avons fait	les inquiétudes
3) Les cocos	ai découvert	le bilan de santé de votre enfant.
4) J'	calment	à pouvoir en faire plus.
5) Nous	(te) surprends	les activités.

- 2. Réécris les quatre phrases simples déclaratives. De quel roman s'agit-il?**

Phrase 1 : _____

Roman : _____

Phrase 2 : _____

Roman : _____

Phrase 3 : _____

Roman : _____

Phrase 4 : _____

Roman : _____

Phrase 5 : _____

Roman : _____

RÉPONSES

*(Apprivoisons la différence :
L'histoire du p'tit cœur)*

(FT 1-6)

Feuille de travail 1

Compréhension de la lecture : VRAI ou FAUX

1. a) VRAI ou **Faux** (Il est divisé en trois parties : Mon enfance, Mon adolescence, Ma vie adulte.)
- b) **VRAI** ou Faux (Préface et Introduction)
- c) **VRAI** ou Faux (page 11)
- d) VRAI ou **Faux** (Georges avait peur de se perdre dans la «grosse ville» de Montréal.) (page 13)
- e) VRAI ou **Faux** (Sylvain est né avec cette condition. La paralysie cérébrale est due à des dommages sur le cerveau quand le bébé se développe, soit pendant la grossesse ou soit autour de la naissance.) (page 12)
- f) VRAI ou **Faux** (Sylvain a deux sœurs : Manon et Sonia. Rita est sa mère.) (page 11)
- g) **VRAI** ou Faux (page 15)
- h) VRAI ou **Faux** (C'est le nom du camp spécialisé.) (page 25)
- i) **VRAI** ou Faux (page 32)

9

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. a) (*Antidérapant* : qui a une prise plus grosse pour éviter que ça glisse (page 19); *autonome* : indépendant. Sa marchette est un avantage pour lui et le rend plus autonome (page 20).
- b) et c) (Réponse personnelle)

Feuille de travail 2
Vocabulaire : Mots — bon sens
Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. a) J'ai besoin d'orthophonie pour améliorer mon langage. (page 13)
- b) C'est génial de voir défiler la magnifique paysage!. (page 14)
- c) Je me fâche et j'essaye d'enlever les pansements. (page 15)
- d) J'ai presque cinq ans quand je fais ma première grosse crise d'épilepsie. (page 16)
- e) La paralysie cérébrale affecte mes bras et mes jambes ainsi que ma parole. (page 19)
- f) Aujourd'hui, je suis un «As du fauteuil roulant»! (page 21)
- g) Je me sers de mon panier pour faire des commissions. (page 22)
- h) Chaque matin, les monitrices et moniteurs vont porter nos vêtements à la buanderie. (page 28)
- i) Plusieurs personnes ont cru en moi et m'ont encouragé. (page 69)

9

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. a) et b) (Réponse personnelle)
- c) Consulter et discuter.

Feuille de travail 3
Vocabulaire : Lettres mêlées
Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. a) Sylvain nous invite à apprivoiser la différence. (Introduction)
- b) Peu à peu, ma mère observe mon retard. (page 11)
- c) C'est une paralysie de la moitié de mon corps, due à une lésion au cerveau. (page 12)
- d) Tout jeune, je souffre de strabisme. (page 15)
- e) Je possède deux tableaux de communication. (page 23)
- f) Les policiers étaient accompagnés de leurs chiens. (page 26)
- g) L'orthopédiste Luc Racine m'opère les deux jambes. (page 41)
- h) La physiothérapie est essentielle pour redonner de la force à mes jambes. (page 41)
- i) Sylvain rencontre le psychologue et l'ophtalmologiste. (page 42)
- j) Sylvain reçoit les conditions d'admissibilité et le formulaire d'adhésion. (page 50)

18

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. a) à c) (Réponse personnelle)

Feuille de travail 4
Vocabulaire : Mot mystère
Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. a)

expression	parrainage	autonome	piscine
adolescence	orthèses	différence	allergies
fauteuil	campeurs	clinique	civière
napperon			

a	d	o	l	e	s	c	e	n	c	e
u	i	r	i	x	e	a	r	a	l	g
t	f	t	u	p	i	m	è	p	i	a
o	f	h	e	r	g	p	i	p	n	n
n	é	è	t	e	r	e	v	e	i	i
o	r	s	u	s	e	u	i	r	q	a
m	e	e	a	s	l	r	c	o	u	r
e	n	s	f	i	l	s	t	n	e	r
r	c	i	c	o	a	y	c	l	Gratuit	a
e	e	Gratuit	e	n	i	c	s	i	p	p

b) tricycle

14

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. a) (Réponse personnelle. Par exemple, le mot « orthèses » à la page 19 (orthèses tibiales) permettent à Sylvain de se déplacer et garder ses pieds bien positionnés.)
- b) (Réponse personnelle)

Feuille de travail 5
Vocabulaire : Lettres manquantes
Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. **Exemple**

t	p	j	o
s	o	i	n

a)

t	q	b	t	n	f	t
s	p	a	s	m	e	s

b)

f	r	s	j	m	j	c	s	f
é	q	u	i	l	i	b	r	e

c)

n	b	s	d	i	f	u	u	f
m	a	r	c	h	e	t	t	e

d)

q	b	s	b	q	p	e	j	v	n
p	a	r	a	p	o	d	i	u	m

e)

d	b	n	j	p	o	o	f	u	u	f
c	a	m	i	o	n	n	e	t	t	e

f)

p	s	u	i	p	q	i	p	o	j	f
o	r	t	h	o	p	h	o	n	i	e

g)

f	s	h	p	u	i	f	s	b	q	j	f
e	r	g	o	t	h	é	r	a	p	i	e

7

2. (Réponse personnelle)

Feuille de travail 6
Lecture : Mots attachés
Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

1. a) Je me sers de mes orthèses tibiales pendant mes exercices.
- b) Je m'inscris dans le mouvement des louveteaux.
- c) J'aime beaucoup être choisi pour aider.
- d) Ma mère m'aide et je poursuis mes travaux scolaires à l'hôpital.
- e) J'ai de beaux bulletins et de nombreux certificats pour souligner mes efforts.
- f) Il a fallu que les gens se battent pour faire valoir nos droits et je les remercie.
- g) Mes amis sont toujours prêts à m'aider et à m'encourager.
- h) Pendant mes sorties, je me sens plus libre et j'anticipe la prochaine sortie.

8

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. a) à c) (Réponse personnelle)

RÉPONSES

(Trois romans)

(FT 7-12)

Feuille de travail 7
Compréhension de lecture : Choix multiples
Trois romans

1. Petit athlète deviendra grand

- | | | |
|---------------|-----------------------|--------------------------|
| a) chien | <u>cheval</u> | chat (page 10) |
| b) Papillon | Kouki | <u>Thunder</u> (page 10) |
| c) p'tit cœur | <u>chien de poche</u> | Mimi (page 9) |

Apprivoisons la différence : L'histoire du p'tit cœur

- | | | |
|-------------------|---------|---------------------------|
| d) cheval | chat | <u>chien</u> (page 22) |
| e) Papillon | Thunder | <u>Kouki</u> (page 22) |
| f) chien de poche | Mimi | <u>p'tit cœur</u> (Intro) |

Mimi, une enfant exceptionnelle

- | | | |
|----------------------------|-------------|------------------------|
| g) chat | cheval | <u>chien</u> (page 40) |
| h) <u>Papillon</u> | Thunder | Kouki (page 40) |
| i) p'tit cœur
(page 16) | <u>Mimi</u> | son chien de poche |

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. a) et b) (Réponses personnelles)



Feuille de travail 8
Activité d'écriture créative
Trois romans

1. a) à f) (Réponses personnelles)

Feuille de travail 9 Vocabulaire des *Trois romans*

énormément	commencent	m'aident	firmament
encouragement	développement	accouchement	scintillent
demandent	trouvent	délicatement	soulagement

Grille de mots

1.

	e	n	c	o	u	r	a	g	e	m	e	n	t	
	d	é	v	e	l	o	p	p	e	m	e	n	t	
		d	é	l	i	c	a	t	e	m	e	n	t	
		a	c	c	o	u	c	h	e	m	e	n	t	
			s	o	u	l	a	g	e	m	e	n	t	
			s	c	i	n	t	i	l	l	e	n	t	
				c	o	m	m	e	n	c	e	n	t	
				é	n	o	r	m	é	m	e	n	t	
					f	i	r	m	a	m	e	n	t	
					d	e	m	a	n	d	e	n	t	
						m	'	a	i	d	e	n	t	
							t	r	o	u	v	e	n	t

Discussion orale avec un ou une collègue ou en groupe

2. Réponse semblable à : Tous les mots finissent avec un « ent ». Selon le niveau des personnes apprenantes, vous pouvez parler de la fonction des mots : noms, adverbes ou verbes à la 3^e personne du pluriel.

3. S'assurer que la prononciation des mots est correcte. Corriger au besoin.

Feuille de travail 10
Activité d'écriture créative
Trois romans

1. **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger ton paragraphe.

Feuille de travail 11
Lire et écrire!
Trois romans

cadeau	continuellement
âge de quinze ans	au plus haut degré
physiothérapeute	

1. a) À onze ans, une [physiothérapeute](#) me conseille de renforcer mes jambes.
(qui?)
- b) Vers l'[âge de quinze ans](#), mes économies ont servi à l'achat d'un tout-terrain.
(quand?)
- c) Un jour, ma cousine Martine me donne un [cadeau](#).
(quoi?)
- d) Je suis un vrai adolescent, qui rouspète [continuellement](#).
(quand?)
- e) Marielle s'inquiète [au plus haut degré](#).
(comment?)

2. a) à e) **Note** : Ton formateur ou ta formatrice doit corriger tes phrases.

Feuille de travail 12
Lire et écrire!
Trois romans

1.	Sujet	Verbe	Groupe de mots/Complément
	1) Les premiers pas	calment	les inquiétudes.
	2) Tu	(te) surprends	à pouvoir en faire plus.
	3) Les cocos	organisent	les activités.
	4) J'	ai découvert	en moi des talents d'équitation.
	5) Nous	avons fait	le bilan de santé de votre enfant.

2. Phrase 1 : Les premiers pas calment les inquiétudes.

Roman : Mimi, une enfant exceptionnelle (page 20)

Phrase 2 : Tu te surprends à pouvoir en faire plus.

Roman : Petit athlète deviendra grand (page 32)

Phrase 3 : Les cocos organisent les activités.

Roman : Apprivoisons la différence : L'histoire du « p'tit cœur » (page 28)

Phrase 4 : J'ai découvert en moi des talents d'équitation.

Roman : Petit athlète deviendra grand (page 10)

Phrase 5 : Nous avons fait le bilan de santé de votre enfant.

Roman : Mimi, une enfant exceptionnelle (page 25)