



Activités

(Il est important d'enregistrer ce document avant de le remplir à l'ordinateur.)

Tâches
Vocabulaire (Activités 1-2) Tâche 1 : Reconnaître des mots pour pouvoir les orthographier.
Conjugaison des verbes (Activités 3, 4 et 5) Tâche 2 : Lire des phrases pour reconnaître la conjugaison des verbes.
Verbes à l'infinitif (Activité 6) Tâche 3 : Identifier l'infinitif pour compléter la lecture des phrases.
Mots attachés (Activité 7) Tâche 4 : Lire des mots attachés pour former et écrire des phrases.
Adjectifs (Activité 8) Tâche 5 : Lire des phrases pour identifier des adjectifs.

Lien aux textes d'Expressions : Tome 1, Janvier 2023

Note :

Les mots **Terre** et **Soleil** s'écrivent avec une **majuscule** lorsqu'il désigne l'**astre** ou la **planète**.

Exemples : La **Terre** est une planète magnifique.

Le **Soleil** brille de tous ses feux.

Ils s'écrivent avec une **minuscule** lorsqu'ils sont employés **au sens courant**.

Exemples : Il aime bien travailler la **terre** pour faire pousser des légumes.

Les rayons de **soleil** réchauffent mes vieux os.

Activité 1 : Vocabulaire
Merci à Johanne, Richère, Suzanne, Rachel, Anitha et Mélanie B.
 pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Dans la grille, écris les neuf mots de l'encadré.

désolation	sauve	pestilentiel	cataclysme
générosité	multicolores	virevoltent	implose
luxuriante			

The crossword puzzle grid consists of the following pre-filled letters:

- Vertical word 1 (left): p
- Horizontal word 1 (middle): s
- Vertical word 2 (right): t
- Vertical word 3 (center): u
- Horizontal word 2 (middle): é
- Horizontal word 3 (right): e
- Horizontal word 4 (bottom): t

2. Complète les phrases en utilisant un des mots de l'encadré. Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.

- a) Nous voulons te garder saine et _____. (Mélanie B.)
- b) Merci pour ta beauté et ta _____. (Rachel)
- c) Son sang se répand en ouragan, _____, chaos, anarchie. (Richère)
- d) Au printemps, tu nous fais profiter du beau temps,... de la pluie nécessaire aux plantes, aux fleurs et aux arbres magnifiques et _____. (Anitha)
- e) ... cette _____ verdure qui nous nourrit et il y a des lilas de toutes sortes de mauves. (Johanne)
- f) Sa peau noircie par le pétrole décorée de déchets exhale un arôme _____. (Richère)
- g) Sur leur passage, il ne reste que _____. (Suzanne)
- h) Les flocons qui _____ au vent. (Johanne)
- i) Elle étouffe, elle _____, elle se meurt. (Richère)

Activité 2 : Vocabulaire

Merci à Marie Clauraine, Rachel, Céline D., Martine, Monique L., Nathalie L., Josée, Sylvie, Johanne, Richère, François, Nathalie F., Alex, Frank, Darcy, Pierre, Carlos et Marie Josée pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Complète les phrases avec un mot dans l'encadré. Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.

nourricière	embrumés	armement
souillées	respectueux	bienveillante
embaume	dentelées	flore
bienfaits	irresponsabilité	disparition
brume	apprentissages	

- a) Terre _____, notre Planète, la Terre. (Marie Clauraine)
- b) Je ne te remercierai jamais assez pour tous les _____ que tu nous donnes. (Rachel)
- c) En traversant la forêt, la marcheuse observe les feuilles _____. (Céline D., Martine, Monique L., Nathalie L., Josée, Sylvie)
- d) Quand je cueille une branche, son odeur _____ ma maison. (Johanne)
- e) Ses yeux _____ saturés de tristesse évacuent des larmes _____. (Richère)
- f) Nos dirigeants ne le voient pas comme nous avec la pollution qu'ils font avec leur _____. (François)
- g) Je te remercie, mère Terre, ...pour la _____ qui fleurit... (Alex)
- h) ...ou allons-nous continuer à créer notre propre _____? (Frank)
- i) Tu es bonne et _____ envers nous. (Nathalie F.)
- j) La _____ monte et va rejoindre un nuage qui va devenir la pluie dans un autre coin du monde. (Darcy)
- k) Nous devrions être plus _____ envers toi. (Pierre)
- l) La vie est comme une plante qui nous donne beaucoup d'_____. (Carlos)
- m) Je m'excuse pour les bêtises de l'Homme et son sens de l'_____. (Marie Josée)

Activité 3 : Conjugaison des verbes
Merci à Juliette, Oliver, Christian, Veny, Annette et Christine M.
pour ces beaux mots et leurs belles phrases!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.
Ajoute les accents au besoin.

Exemple

b	v	t	t	j
a	u	s	s	i

a)

f	w	j	u	p	o	t

b)

b	s	s	f	u	p	o	t

c)

f	y	d	v	t	p	o	t

d)

t	'	b	t	t	v	s	f	s
	'							

e)

e	f	u	s	v	j	t	p	o	t

f)

d	p	o	o	b	j	t	t	p	o	t

g)

q	m	b	o	u	b	u	j	p	o	t

2. Écris les verbes conjugués du numéro 1 qui sont à la première personne du pluriel.
Ajoute les accents au besoin.

3. Écris le verbe qui n'est pas conjugué, aussi appelé un infinitif.

4. Écris le mot qui reste et indique sa classe, son genre et son nombre.

Activité 4 : Conjugaison des verbes
Merci à Nancy, Stéphane, Alexandre, Mélanie, Céline, Annik, Lorraine, Diane, Radié, Allatchi, Ghislaine, Lester, Nathalie P. pour ces belles phrases!

1. **Écris les verbes conjugués dans les phrases ci-dessous. Ensuite, indique à quel temps ces verbes sont conjugués. Le numéro a) est fait pour toi.**

a) Il faisait beau et j'étais contente. (Nancy)

Verbes conjugués : **faisait, étais**

Temps des verbes : **imparfait**

b) ...les rivières et les lacs qui donnent la vie.

...le ciel si beau et le Soleil qui nous réchauffe. (Stéphane, Alexandre, Mélanie, Céline, Annik, Lorraine, Diane)

Verbes conjugués : _____

Temps des verbes : _____

c) Nous planterons des arbres et ferons moins de pollution dans l'air. (Stéphane, Alexandre, Mélanie, Céline, Annik, Lorraine, Diane)

Verbes conjugués : _____

Temps des verbes : _____

d) Ma chère planète Terre, tu nous as fourni toutes les ressources naturelles. (Radié, Allatchi)

Verbe conjugué : _____

Temps du verbe : _____

e) Je sais que tu nous donnes beaucoup et que tu reçois que du mal de notre part. (Ghislaine)

Verbes conjugués : _____

Temps des verbes : _____

f) Pendant beaucoup de siècles, les gens chassaient, pêchaient et plantaient des cultures pour survivre. (Lester)

Verbes conjugués : _____

Temps des verbes : _____

g) Ceci a causé peu de dégâts à la Terre. (Lester)

Verbe conjugué : _____

Temps du verbe : _____

h) Merci à la Terre pour la beauté de la nature que tu nous as donnée. (Nathalie P.)

Verbe conjugué : _____

Temps du verbe : _____

Activité 5 : Conjugaison des verbes

Merci à Mary Anne, Pascal, Sophie, Marie-Pierre, Josée, Serge, Denis, Alexandre, Frank, Françoise, Juliette, Nathalie F, Ghislaine, François pour ces belles phrases!

1. Écris les verbes conjugués au présent dans les phrases qui suivent.

Transforme chaque verbe à l'imparfait et écris son infinitif.

Le numéro a) est fait pour toi.

Utilise ton dictionnaire ou le **Bescherelle** des verbes au besoin.

a) J'ai une question pour vous. (Mary Anne)

Verbe au présent : **ai**

Imparfait : **avais**

Infinitif : **avoir**

b) Nous ne sommes pas toujours bons avec toi. (Nathalie F.)

Verbe au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

c) Chère mère Terre, tu es tout pour nous. (Sophie, Marie-Pierre, Josée, Serge, Denis, Alexandre)

Verbe au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

d) Nous avons besoin de vous plus que vous avez besoin de nous. (Frank)

Verbes au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

e) Les usines, les voitures et quelques êtres humains sont malpropres. (Françoise)

Verbe au présent: _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

f) Ces paysages n'ont pas de prix. (Juliette)

Verbe au présent: _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

g) Parfois, je suis un peu triste. (Pascal)

Verbe au présent: _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

suite (p. 8)



ACTIVITÉS

h) C'est très triste de voir cela. (Mary Anne)

Verbe au présent: _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

i) Tu as tellement de bienfaits... (Ghislaine)

Verbe au présent: _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

j) Il y a de très belles choses à voir et à apprendre sur cette belle Terre. (François)

Verbe au présent: _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

Activité 6 : Verbes à l'infinitif

Merci à Irène, Kettly, Maria Luisa, Monique, Pasqua, Roselaine, Christine, Gladys, Vilda, Maria Eliana, Lester, Mélanie B., Céline D., Martine, Monique L., Nathalie L, Josée, Sylvie pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Choisis un verbe à l'infinitif dans l'encadré et complète les phrases qui suivent. Respecte les phrases rédigées par les personnes participantes à *Expressions*.

jeter	excuser	dire
collaborer	recycler	habiter
remercier	unir	recupérer
lancer	arrêter	sauver
avoir	expliquer	composter
bouillir	causer	prendre
protéger (2)	préparer	acheter
participer	commencer	valser

- a) Je veux te _____ pour la belle journée que j'ai passée avec mon mari. Je veux te _____ que j'ai apprécié la nature qui m'entourait. J'ai fait _____ l'eau de la rivière pour me _____ un thé de «Chaga». (Irène)
- b) Personnellement, je tiens à m' _____ pour tout le mal que j'ai pu te _____. Je pense que c'est à nous de _____ pour _____ notre planète. (Kettly)
- c) Tu es à nous. Il nous faut te _____. Nous _____ les uns les autres. (Maria Luisa)
- d) Nous n'allons plus _____ de déchets dans la rue ni de plastique dans la mer. Nous allons _____, _____, _____ et moins _____. (Monique, Pasqua, Roselaine, Christine, Gladys, Vilda)
- e) Quand nous, les hommes, sommes arrivés pour _____ ici, tu étais sans pollution. Ils ont décidé de s' _____ et de _____ un cri du cœur : «S'il vous plaît, sauvez notre planète Terre bien aimée!» (Maria Eliana)

suite (p. 10)



ACTIVITÉS

- f) Chaque pays devrait _____ un leader pour _____
et _____ les pollueurs qui causent des dommages à notre climat.
(Lester)
- g) Je t'écris cette lettre pour t' _____ pourquoi nous devons
_____ à _____ soin de toi en tant que race
humaine. (Mélania B.)
- h) La marcheuse observe les feuilles dentelées _____ au gré du vent.
(Céline D., Martine, Monique L., Nathalie L., Josée, Sylvie)

Activité 7 : Mots attachés

Merci à Marie Luisa, Nancy, Pierre, Carlos, Marie Clauraine, Darcy, Alex, Marie Josée, Irène, Kettly pour ces belles phrases!

1. Réécris les groupes de mots et les phrases en mettant un espace entre chaque mot. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

a) Terrechérie. (Maria Luisa)

b) Bonnesanté! (Nancy)

c) BonjourmatrèsbelleplanèteTerre! (Marie Josée)

d) Nousdevrionsêtrerespectueuxenverstoi. (Pierre)

e) Jepensequec'estlamêmechosepourl'êtrehumain. (Carlos)

f) Terrenourricière,notreplanète,laTerre. (Marie Clauraine)

g) Jeréfléchissurcommentmaviedépendcomplètementdelanature. (Darcy)

h) Jetermercie,mèreTerre,detesdonspourlesêtresvivants. (Alex)

i) JetermerciemèreTerrepourcettebelleeau«'NIBI ». (Irène)

j) Acceptemessincèresremerciementspourtabienveillance. (Kettly)

Activité 8 : Adjectifs

Merci à Françoise, Christian, Veny, Oliver, Monique, Pasqua, Roselaine, Christine, Gladys et Vilda, Maria Eliana, Radié, Allatchi, Annette, Suzanne, Pascal, Christine M., Nathalie P. Anitha, Sophie, Marie-Pierre, Josée, Serge, Denis, Alexandre pour ces belles phrases!

1. Au bout de chaque phrase, écris le mot qui décrit celui indiqué en gras.

Le numéro a) est fait pour toi.

- a) Sur la Terre, je fais de longues **promenades** à l'automne et à l'hiver aussi. (Françoise)
longues
- b) Tu m'as laissé vivre sur ta **planète** bleue. (Christian) _____
- c) Tu ne reçois pas toujours notre pleine **reconnaissance**. (Veny) _____
- d) Il faut s'assurer que nos descendants ou générations à venir soient heureux et en bonne **santé**. (Oliver) _____
- e) Il t'arrive de graves **problèmes**, comme des tornades, des inondations et de la pollution. (Monique, Pasqua, Roselaine, Christine, Gladys et Vilda)

- f) Par exemple, il y a une grande **infestation** de rats. (Maria Eliana)

- g) La météo, la pollution et les déchets sont des **causes** majeures de la détérioration de la Terre. (Radié, Allatchi) _____
- h) La ferme nous donne du blé pour faire du bon **pain**, de bons **gâteaux** et de la laine pour des vêtements. (Annette) _____, _____
- i) Plusieurs espèces de poissons nageaient dans tes lacs aux **reflets** argentés. (Suzanne) _____
- j) **Réchauffement** climatique, pollution de l'air, **catastrophes** naturelles... (Pascal)
_____, _____
- k) Je crois que la Terre n'est pas une simple **planète**. (Christine M.) _____
- l) Et les poissons dans les belles **rivières** et les grands **lacs**. (Nathalie P.)
_____, _____
- m) Je te remercie des bons **moments** qu'on a passés ensemble. (Anitha) _____
- n) Merci de nous donner ta belle **eau** pure et rafraichissante. (Sophie, Marie-Pierre, Josée, Serge, Denis, Alexandre) _____, _____

ACTIVITÉS

2. Bravo! Tu viens de trouver 18 adjectifs!

a) Quelle est la différence entre les deux adjectifs dans la phrase h)?

b) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au pluriel.

c) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au singulier.

d) Rédige trois phrases simples en utilisant 1-2 adjectifs du numéro 1 dans chacune de tes phrases.