

expressions

Écrire une lettre à la planète Terre
ou Mère Terre, selon la culture autochtone

Tome 2
Mai 2023

Activités

(Il est important d'enregistrer ce document avant de le remplir à l'ordinateur.)

Tâches

Vocabulaire (Activités 1-3)

Tâche 1 : Reconnaître des mots pour pouvoir les orthographier.

Conjugaison des verbes (Activités 4 et 5)

Tâche 2 : Lire des phrases pour reconnaître la conjugaison des verbes.

Verbes à l'infinitif (Activité 6)

Tâche 3 : Identifier l'infinitif pour compléter la lecture des phrases.

Mots attachés (Activité 7)

Tâche 4 : Lire des mots attachés pour former et écrire des phrases.

Adjectifs (Activité 8)

Tâche 5 : Identifier des adjectifs pour les utiliser dans des phrases.

[Lien aux textes d'Expressions : Tome 2, Mai 2023](#)

Note :

Les mots **Terre** et **Soleil** s'écrivent avec une **majuscule** lorsqu'il désigne l'**astre** ou la **planète**.

Exemples : La **Terre** est une planète magnifique.

Le **Soleil** brille de tous ses feux.

Ils s'écrivent avec une **minuscule** lorsqu'ils sont employés **au sens courant**.

Exemples : Il aime bien travailler la **terre** pour faire pousser des légumes.

Les rayons de **soleil** réchauffent mes vieux os.

Activité 1 : Vocabulaire
Merci à Elvira, Hân, Natalia, Nicole, Daphna, Louise, Sylvie, Marcel
 et Erisdel pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Dans la grille, écris les neuf mots de l'encadré.

exploitons	électrique	conscience	Terre
ressources	harmonie	terrestres	atmosphère
regrette			

The crossword puzzle grid is as follows (rows and columns are numbered from 1 to 10):

- Row 4: Column 3 contains 'i'.
- Row 5: Column 6 contains 's'.
- Row 6: Column 5 contains 'o'.
- Row 7: Column 6 contains 't'.
- Row 8: Column 13 contains 'e'.
- Row 9: Column 3 contains 'r'.
- Row 10: Column 2 contains 'l'.

suite (p. 3) ➔

2. Complète les phrases en utilisant un des mots de l'encadré. Consulte le texte et un dictionnaire au besoin.

- a) La _____ est une planète. (Elvira)
- b) Nous t' _____ mal et nous t'exploitons trop. (Hân)
- c) Je serai en _____ avec la nature, avec toi. (Daphna)
- d) Les usines polluent l' _____ que nous respirons. (Nicole)
- e) Je _____ et je suis désolée que nous gaspillions vos ressources naturelles. (Sylvie)
- f) Par exemple, la voiture _____ pollue moins que la voiture à l'essence. (Marcel)
- g) Nous avons exterminé des espèces marines et _____ et des populations indigènes. (Erisdel)
- h) Toutes les _____ sont destinées à tous ceux qui vivent déjà et à ceux qui viendront. (Natalia)
- i) Mais tu sais, cette prise de _____ qui s'éveille en moi s'accroît par mes gestes d'amour inconditionnels envers toi. (Louise)

Activité 2 : Vocabulaire

Merci à Fatouma, Jocelyne, Alexandra, Gema, Gerardo, Jacqueline, Sonia, Diane, Simone, Abdourafiou, Adeline et Joseph pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Complète les phrases avec un mot dans l'encadré. Consulte le texte au besoin.

répercussions	autochtone	égayera
impardonnables	humilité	dégradation
émerveilleant	domestiques	environnement
compostage	médicaments	bienveillante

- a) Tu es belle, généreuse et _____. (Fatouma)
- b) C'est avec _____ que je vous écris ces quelques mots. (Jocelyne)
- c) Les êtres humains sont _____, car l'argent les contrôle. (Alexandra)
- d) Nous pensons que nos mauvaises actions n'auront pas de _____. (Gema)
- e) J'aime regarder les couchers de soleil qui m'_____ tant, à chaque fois. (Gerardo)
- f) Je la remercie pour toute cette nourriture et les _____ qui m'aident à rester en vie. (Jacqueline)
- g) Étant moi-même Métis du peuple Mi'kmaq, je ne peux pas croire que des gens ont pu faire autant de mal au peuple _____. (Sonia)
- h) Et bientôt, seulement le sapinage _____ le paysage en attente du retour de leur beau feuillage. (Diane)
- i) Pour toi notre chère planète, une bonne action, faire du _____, du recyclage, ne rien jeter par terre... (Simone)
- j) Je dois prendre soin de toi, chère planète, et éviter ta dégradation et ta destruction en polluant l'_____. (Abdourafiou)
- k) Je suis très reconnaissante pour les animaux _____ et sauvages, les montagnes, les parcs, les déserts et la mer. (Adeline)
- l) Aujourd'hui, je suis vraiment désolé de la _____ climatique et de la pollution des endroits en situation difficile. (Joseph)

Activité 3 : Vocabulaire
Merci à Martin, Monia, Marthe, Maricia, Yvon, Jessica, André, Amadou, Marie-Sulnise, Jean-Claude, Julie, Abdourafiou, Carla et Anne-Marie, pour ces beaux mots et leurs belles phrases!

1. Remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet. Ajoute les accents au besoin.

Exemple

t	r	d	s	f
s	u	c	r	e

a)

e	f	t	p	m	f	t

 (Martin, Monia, Marthe, Maricia, Yvon, Jessica, André)

b)

t	v	c	m	j	n	f	t

 (Amadou)

c)

c	j	f	o	f	u	s	f

 (Marie-Sulnise)

d)

b	c	p	o	e	b	o	d	f

 (Jean-Claude)

e)

o	p	v	s	s	j	u	v	s	f

 (Julie)

f)

e	f	t	u	s	v	d	u	j	p	o

 (Abdourafiou)

g)

d	m	j	n	b	u	j	r	v	f	t

 (Carla)

h)

b	s	d	t	-	f	o	-	d	j	f	m
				-			-				

 (Anne-Marie)

Activité 4 : Conjugaison des verbes
Merci à Yves, Concepcion, Louise, Gulrukhsar, Sylvie, Zeinab,
 Julie et Marcel pour ces belles phrases!

1. Lis et trouve les verbes conjugués dans les phrases ci-dessous.

Ensuite, écris à quel temps ces verbes sont conjugués.

Le numéro a) est fait pour toi.

a) Tu es jolie et tu nous donnes la pluie. (Yves)

Verbes conjugués : **es, donnes**

Temps des verbes : **présent**

b) Merci pour les oiseaux qui volent librement et qui chantent tous les jours. (Concepcion)

Verbes conjugués : _____

Temps des verbes : _____

c) Tous ensemble nous y arriverons, main dans la main. (Louise)

Verbe conjugué : _____

Temps du verbe : _____

d) À l'automne tombent les feuilles jaunes. (Gulrukhsar)

Verbe conjugué : _____

Temps du verbe : _____

e) J'espère que mes récents efforts vous aideront à oublier mes mauvaises actions.

(Sylvie)

Verbes conjugués : _____

Temps des verbes : _____

f) Il y a encore de l'espoir en prenant des mesures qui préserveront l'environnement.

(Zeinab)

Verbes conjugués : _____

Temps des verbes : _____

g) Je vais essayer d'éliminer le dioxyde de carbone. (Julie)

Verbe conjugué : _____

Temps du verbe : _____

h) Que pouvons-nous faire pour améliorer cette dégradation de la Terre? (Marcel)

Verbe conjugué : _____

Temps du verbe : _____

Activité 5 : Conjugaison des verbes

Merci à Martin V., Bianca, Claudie, Jimmy, Marie-Ève, Benjamin, Michelle, Elvira, Jocelyne, Alexandra, Anne-Marie et Gema pour ces belles phrases!

1. Lis les phrases qui suivent.

Trouve les verbes conjugués au présent et transforme-les à l'imparfait.

Ensuite, écris leur infinitif. Le numéro a) est fait pour toi.

- a) Merci, chère Terre, je suis content d'être en vie. (Martin V.)

Verbe au présent : suis

Imparfait : étais

Infinitif : être

Note : Utilise ton dictionnaire ou le Bescherelle des verbes au besoin.

- b) Merci pour tout ce que tu es! (Bianca)

Verbe au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

- c) Grâce à toi, je peux vivre depuis ma venue ici. (Claudie)

Verbe au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

- d) Je remercie la Terre pour les vitamines, la lumière et sa beauté. (Jimmy, Marie-Ève, Benjamin)

Verbe au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

- e) Ma majestueuse planète, toi qui nous nourris et qui nous permets d'y vivre. (Michelle)

Verbes au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

- f) Elle donne beaucoup de fruits et de légumes tropicaux : la canne à sucre, le café et le cacao. (Elvira)

Verbe au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

suite (p. 8) ➔

ACTIVITÉS

g) C'est avec beaucoup d'humilité que je vous écris ces quelques mots. (Jocelyne)

Verbes au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

h) Les personnes ne nous écoutent pas et ne se soucient de rien. (Alexandra)

Verbes au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

i) Je me promène dans tes sentiers de bois. J'aime les couleurs d'automne que tu nous donnes. (Anne-Marie)

Verbes au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

j) Bref, nous devons arrêter toutes les activités qui se font uniquement pour l'enrichissement de l'homme. (Gema)

Verbes au présent : _____

Imparfait : _____

Infinitif : _____

Activité 6 : Verbes à l'infinitif

Merci à Natalia, Erisdel, Gerardo, Diane, Simone, Martin, Monia, Marthe, Maricia, Yvon, Jessica, André, Amadou, Fatouma, Marie-Sulnise, Joseph et Adeline pour ces beaux mots et ces belles phrases!

1. Choisis un verbe à l'infinitif dans l'encadré et complète les phrases qui suivent. Respecte les phrases rédigées par les personnes participantes à *Expressions*.

faire (4)	apprécier	reconstruire
venir	commencer	conserver
protéger	nourrir	voir
changer	loger	travailler
remercier	sensibiliser	vivre
éviter	vêtir	demander
intéresser		

- a) Si on respectait les ressources en pensant aux générations à _____, nous pourrions ainsi vous _____. (Natalia)
- b) Il est temps de _____ à _____ tout cela et de _____ quelque chose pour vous _____. (Erisdel)
- c) Pardonne-nous, car parfois, nous ne savons pas _____ ta valeur. (Gerardo)
- d) Il faut _____ nos municipalités et les gouvernements pour _____ le territoire forestier. (Diane)
- e) On veut la _____ la plus verte possible et ne plus _____ de pollution. (Simone)
- f) Il faut _____ attention à notre planète et à nos animaux. Nous en avons besoin pour _____. (Martin, Monia, Marthe, Maricia, Yvon, Jessica, André)
- g) En retour, nous te faisons du mal au lieu de te _____. (Amadou)

suite (p. 10) ➔

ACTIVITÉS

- h) Je te remercie pour toutes les choses que tu nous offres gratuitement, sans rien _____ de retour. (Fatouma)
- i) Tu me donnes toujours tout ce qui m'est nécessaire dans la vie pour me _____, me _____ et me _____ . (Marie-Sulnise)
- j) Ma chère planète, je vais maintenant _____ à _____ mon entourage à la situation environnementale. (Joseph)
- k) Je veux _____ mon possible pour _____ ta destruction. (Adeline)

Activité 7 : Mots attachés
Merci à Sonia, Jacqueline, Jean-Claude, Nicole, Carla, Daphna,
Hân et Yves pour ces belles phrases!

1. Réécris les phrases en mettant un espace entre chaque mot et après une virgule. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin des phrases.

a) «PourtoiFlora»estuneémissiondetélévision. (Sonia)

b) Mercicoreetencore! (Jacqueline)

c) Grâceàtoi,jedeviensunhommeresponsableetconscientdecesmilieuxdevie.
(Jean-Claude)

d) Lanouvellegénérationn'estpaspréparéeàlimiterleurconsommation. (Nicole)

e) Desmilliardsdepersonnestrouventtoiunlogement. (Carla)

f) Quandjepenseàl'environnement,jevoismafamille. (Daphna)

g) Chaquejour,jepratiquerailecompostageetlerecyclage. (Hân)

h) Çamefaitbeaucoupdepeinequ'ontepollue. (Yves)

Activité 8 : Adjectifs
Merci à Concepcion, Gulrukhsar, Jimmy, Marie-Ève, Benjamin,
 Michelle, Martin V., Bianca, Claudie et Zeinab pour ces belles phrases!

1. Au bout de chaque phrase, écris le mot qui décrit celui indiqué en gras. Le numéro a) est fait pour toi.

- a) Merci planète Terre pour toutes les belles **fleurs**. (Concepcion) belles
- b) Merci pour les bons **légumes** qui poussent dans nos jardins. (Concepcion)

- c) J'aimerais que les **feuilles** soient à nouveau vertes à l'été. (Gulrukhsar) _____
- d) Merci aux bourdons de polliniser nos pommiers et leurs bonnes **pommes** bien juteuses et délicieuses. (Jimmy, Marie-Ève, Benjamin)

- e) Ma majestueuse **planète**,... tu es magnifique et gigantesque! (Michelle)

- f) Merci, chère Terre pour le beau **ciel**. (Martin V.) _____
- g) Je te souhaite qu'il y ait moins de placotage et d'**énergie** négative autour de toi. (Bianca) _____
- h) Tu m'apportes l'**eau**, l'**air** et la **nourriture** importants à ma vie. (Claudie)

- i) La Terre est la seule **planète** convenable pour y vivre... Il n'est pas facile de contrôler le **réchauffement** climatique. (Zeinab)

2. Bravo! Les 14 mots que tu as trouvés sont appelés des adjectifs!

- a) Quelle est la différence entre «bons» et «bonnes» dans b) et d) du numéro 1?

suite (p. 13) ➡

ACTIVITÉS

b) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au pluriel.

c) Écris les adjectifs du numéro 1 qui sont au singulier.

d) Rédige trois phrases simples en utilisant 1-2 adjectifs du numéro 1 dans chacune de tes phrases.

1)

2)

3)
