



Éducateurs/éducatrices de la petite enfance

Enseignement, droit et services sociaux,
communautaires et gouvernementaux

Code CNP 4214

Sophie Lemieux



Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives Canada

Lemieux, Sophie, 1982-, auteur

Éducateurs/éducatrices de la petite enfance : enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux, code CNP 4214 / Sophie Lemieux.

(Mode emploi)

ISBN 978-2-89567-131-2 (couverture souple)

1. Éducateurs de jeunes enfants--Orientation professionnelle.

I. Centre franco-ontarien de ressources en alphabétisation, organisme de publication II. Titre.

LB1775.6.L46 2018

372.21

C2017-907320-6

Édition

Centre FORA

C.P. 56 STN MAIN

HANMER (Ontario) P3P 1S9

Site Web : www.centrefora.com

Commandes

Téléphone : 1 888 814-4422

Télécopieur : 705 524-8535

Courriel : info@centrefora.on.ca

Auteure : Sophie Lemieux

Page couverture et mise en pages : Centre FORA



Le Centre FORA remercie le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle de son appui financier. Les opinions exprimées dans cette publication ne reflètent pas nécessairement celles du ministère.

ISBN : 978-2-89567-128-2

© Centre FORA, 2017

Dépôt légal – 1^{er} trimestre 2017

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2017, pour la présente édition.



Éducatrices/éducateurs de la petite enfance

Enseignement, droit et services sociaux,
communautaires et gouvernementaux

Code CNP 4214



Table des matières

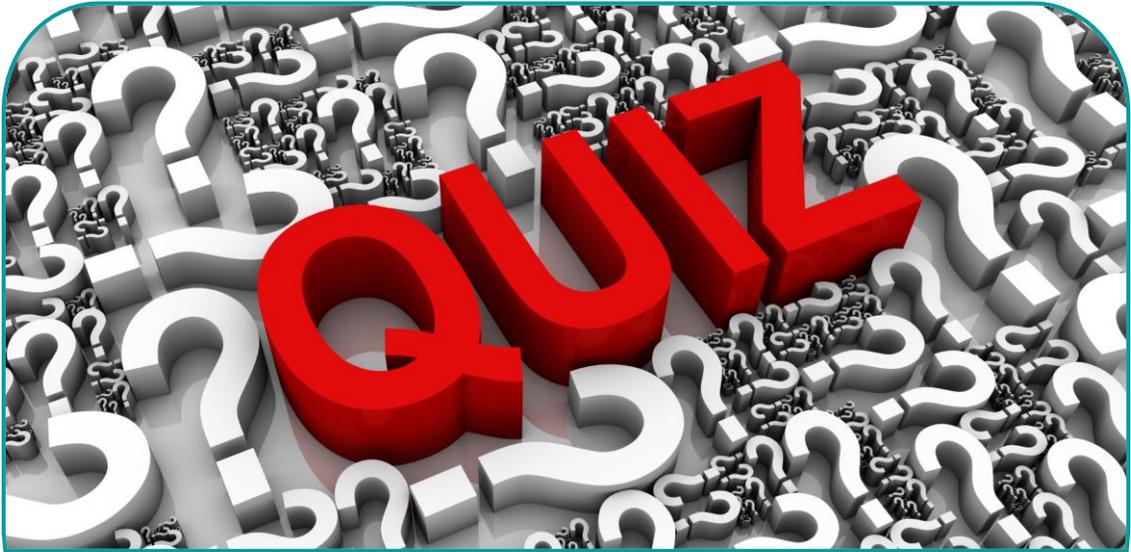
Lexique.....	<u>5</u>
Quiz.....	<u>6</u>
Mise en situation.....	<u>7</u>
Compétences requises.....	<u>8</u>
Coup d'œil sur le métier.....	<u>9</u>
Éducatrice de la petite enfance.....	<u>10</u>
Exercer un rôle éducatif.....	<u>11</u>
Soutenir le développement des enfants.....	<u>12</u>
Fournir des soins de base.....	<u>13</u>
Encourager l'hygiène.....	<u>14</u>
Établir une routine.....	<u>15</u>
Préparer les collations et les repas.....	<u>16</u>
Superviser les enfants et intervenir.....	<u>17</u>
Assurer la santé et la sécurité.....	<u>18</u>
Communiquer avec les parents.....	<u>19</u>
Tenir à jour les dossiers de l'enfant.....	<u>20</u>
Garder la confidentialité.....	<u>21</u>
Premiers soins et soins de santé.....	<u>22</u>
Ordre des éducatrices/éducateurs de la petite Enfance.....	<u>23</u>
Qualifications.....	<u>24</u>
Conditions de travail.....	<u>25</u>
Employeurs potentiels.....	<u>26</u>
Autres métiers à explorer.....	<u>27</u>



Lexique

Mot	Synonyme ou définition
s'abstenir	éviter de faire quelque chose
casier judiciaire	relevé de l'histoire d'une personne face à la justice
cognitif	qui permet la connaissance
confidentialité	ce qui est confidentiel, privé
contamination	transmission de bactéries ou d'une maladie
déficiences	manque, faiblesse de quelque chose ou quelqu'un
déontologie	ensemble de règles qui orientent la conduite des personnes qui exercent une profession
éthique	ensemble de principes moraux et de valeurs
normes	ensemble des règles considérées acceptables par un groupe
politiques	règles que doivent respecter les employés
préserver	protéger quelqu'un ou quelque chose
procédures	la façon de mettre en œuvre une politique
psychomoteur	la fonction de l'être humain qui fait le lien entre les pensées (psychisme) et les mouvements (motricité)
réanimation cardiorespiratoire (RCR) (en anglais : CPR)	soins d'urgence qui visent à rétablir la circulation du sang d'une personne ayant un arrêt cardiaque





Réponds «oui» ou «non» aux énoncés suivants :

- J'aime travailler auprès des enfants.
- Je communique facilement.
- Je comprends l'importance d'aider les enfants à se développer.
- J'ai beaucoup de patience.
- J'ai envie de partager mes connaissances.
- Je suis une personne créative.
- Je m'adapte bien aux changements.
- Je respecte les différences de chacun.
- Je crée une atmosphère accueillante.

**Si tu as répondu «oui» à la majorité de ces questions,
ce métier est peut-être pour toi!**



Mise en situation



— Salut! Je me nomme Gabrielle. J'exerce le métier d'éducatrice de la petite enfance depuis plusieurs années. Je suis une personne patiente et je comprends l'importance d'aider les enfants à se développer.

Suis-moi pour avoir un aperçu d'une journée dans le métier d'éducatrice de la petite enfance.



Compétences requises



- ✓ Écoute active
- ✓ Créativité
- ✓ Sens de l'humour
- ✓ Travail d'équipe
- ✓ Capacité de raisonnement
- ✓ Gestion du temps
- ✓ Capacité à communiquer
- ✓ Fiabilité et flexibilité
- ✓ Patience
- ✓ Maturité affective
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Sens de l'organisation



Coup d'œil sur le métier



L'éducatrice de la petite enfance :

- ↳ travaille auprès des enfants de 0 à 12 ans
- ↳ met en place un programme éducatif
- ↳ assure le développement global des enfants
- ↳ organise et anime des activités
- ↳ communique avec les parents



Éducatrice de la petite enfance



Gabrielle contribue à améliorer la vie des enfants.

Sa fonction principale est de créer un milieu favorable au développement :

- physique
- psychomoteur
- cognitif
- langagier
- social
- moral
- affectif



Exercer un rôle éducatif



L'éducatrice de la petite enfance doit mettre en place des programmes éducatifs.

Elle élabore, organise et anime des activités qui favorisent le développement des enfants.

Les activités et les jeux sont adaptés au rythme d'apprentissage des groupes d'âges.



Soutenir le développement des enfants



L'éducatrice connaît les stades de développement des enfants.

Elle stimule le développement des enfants et les encourage à :

- communiquer
- interagir de façon respectueuse
- être autonome
- faire des choix
- être créatifs
- apprendre
- participer aux activités



Fournir des soins de base



L'éducatrice de la petite enfance fournit des soins de base aux enfants comme :

- nourrir ou aider l'enfant à se nourrir
- changer les couches
- habiller ou déshabiller l'enfant
- offrir des temps de repos
- encourager l'activité physique



Soins d'hygiène et de confort



L'éducatrice de la petite enfance aide les enfants à acquérir de bonnes habitudes de vie.

Pour réduire le risque de contamination, les enfants apprennent à :

- se laver les mains
- se brosser les dents
- se moucher le nez



Établir une routine



La journée des enfants se déroule à l'aide d'une routine.

Des règles aident à organiser la routine et les transitions d'une activité à l'autre.

Une routine bien établie par les éducatrices rassure les enfants.



Stimulation cognitive



L'éducatrice de la petite enfance prépare les collations et les repas pour les enfants.

Elle partage le menu et la liste des collations de la semaine avec les parents.

Elle se renseigne sur les allergies et respecte les habitudes alimentaires des enfants.



Superviser les enfants et intervenir



Gabrielle supervise les enfants toute la journée.

Elle assure un environnement sécuritaire en tout temps.

L'éducatrice de la petite enfance met en pratique des méthodes d'intervention pour :

- les comportements indésirables
- les besoins d'affection et d'attention
- les blessures
- les disputes
- le réconfort
- les comportements positifs
- les cas d'urgence



Assurer la santé et la sécurité



Gabrielle administre parfois des médicaments aux enfants.

Elle suit les consignes du médecin et des parents.

Elle entrepose les médicaments sous clé.

Il ne faut pas administrer un médicament sans avoir un formulaire signé par les parents.

Gabrielle applique de la crème solaire aux enfants.



Communiquer avec les parents



L'éducatrice accueille les parents à leur arrivée et leur départ.

Il est important d'établir une bonne relation avec les parents.

L'éducatrice partage de l'information avec les parents tous les jours.



Tenir à jour les dossiers de l'enfant



L'éducatrice de la petite enfance consulte et garde à jour plusieurs dossiers, tels que :

- la feuille de présence quotidienne
- les rapports et les journaux quotidiens
- les rapports d'accidents ou d'incidents

Les dossiers sont conformes aux politiques et procédures de l'organisme.



Garder la confidentialité



L'éducatrice ne discute pas des renseignements personnels des enfants à l'extérieur du travail.

Elle préserve la confidentialité de chaque enfant et de sa famille.



Premiers soins et soins de santé



L'éducatrice de la petite enfance doit suivre un cours de secourisme et de réanimation cardiorespiratoire (RCR).

Elle suit parfois une formation sur les mesures d'urgence à prendre en cas d'allergies graves.

L'employeur exige habituellement un examen médical et un test de dépistage de la tuberculose.



Ordre des éducatrices/éducateurs de la petite enfance



L'éducatrice fait partie d'un ordre professionnel.

Les éducatrices doivent être membres de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance (OEPE).

L'OEPE établit les exigences et les normes de déontologie.



Qualifications



Un diplôme d'études secondaires est exigé.

Une vérification policière du casier judiciaire est nécessaire.

De l'expérience avec les enfants est un atout.

Le poste d'éducatrice peut exiger un certificat d'études postsecondaires.

Le programme d'Éducation en services à l'enfance de 2 ans mène à un diplôme collégial.

Visite le site Web des collèges communautaires pour plus de renseignements.



Conditions de travail



L'éducatrice de la petite enfance passe de longues heures avec les enfants.

Elle travaille à temps plein ou à temps partiel, habituellement toute l'année.

Les activités suivantes font partie de sa journée :

- soulever des enfants ou des objets
- porter des enfants ou des objets
- se courber
- s'asseoir sur le sol
- rester debout
- s'agenouiller



Employeurs potentiels



L'éducatrice de la petite enfance travaille dans :

- des garderies publiques
- des centres de la petite enfance
- des classes de maternelle
- des hôpitaux
- des centres de conditionnement physique
- des camps d'été
- des services de garde en milieu scolaire

Elle peut aussi être travailleuse autonome et avoir une garderie à domicile.



Autres métiers à explorer



Les compétences et les savoir-faire acquis par l'éducatrice de la petite enfance peuvent être réinvestis dans d'autres métiers, par exemple :

- Travailleuse des services sociaux et communautaires
- Instructrice pour personnes ayant une déficience
- Superviseure des services de garde
- Aide-enseignante aux niveaux primaire et secondaire
- Travailleuse en foyer de groupe



